



«УЧИМ РЕБЕНКА
ОБЩАТЬСЯ»



КОММУНИКАТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ – ЭТО ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЕЕ ОБЩЕНИЯ И СОВМЕСТИМОСТЬ С ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ.

- Способность к общению включает в себя:
- 1. *желание вступить в контакт с окружающими («Я хочу!»);*
- 2. *умение организовать общение («Я умею!»), включающее умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации;*
- 3. *знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими («Я знаю!»).*



- Родителям хочется видеть своего ребенка счастливым, улыбающимся, умеющими общаться с окружающими людьми. Но не всегда ребенку самому удастся разобраться в сложном мире взаимоотношений со сверстникам и взрослыми. Задача взрослых – помочь ему в этом.



- **В возрасте 3-7 лет** ведущей является игровая деятельность, а ведущими потребностями становятся потребность в самостоятельности, новых впечатлениях и в общении.
- Большинство родителей уверены в том, что ребенку нужны теплый дом, хорошая еда, чистая одежда, хорошее образование и стараются всем этим обеспечить своих детей. Но не всегда хватает времени, душевных сил и просто знаний о том, как помочь ребенку в его трудностях, как стать не просто родителями, а настоящим другом.

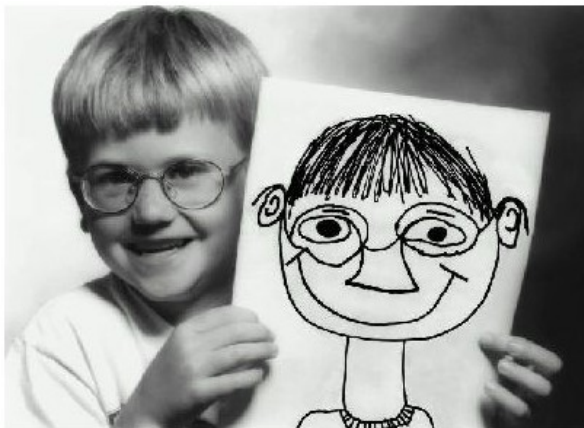


- В этом поможет игра, например «**Зеркало**» (*повторение движений другого человека*).



САМООЦЕНКА- СРАВНЕНИЕ СЕБЯ С ДРУГИМИ И НА ОСНОВЕ ЭТОГО СРАВНЕНИЯ ВЫРАБОТКА МНЕНИЯ О СЕБЕ, О СВОИХ ВОЗМОЖНОСТЯХ И СПОСОБНОСТЯХ.

- Важным компонентом благополучного развития ребенка является формирование его адекватной самооценки, на становление которой большое влияние оказывают родители, зачастую не давая себе отчета в этом (*уже с самого раннего возраста*). Качества адекватной самооценки – активность, находчивость, чувство юмора, общительность, желание идти на контакт.



Советы родителям по формированию адекватной самооценки



ИГРА, ПОЗВОЛЯЮЩАЯ ВЫЯВИТЬ САМООЦЕНКУ РЕБЕНКА

- «ИМЯ» - предложить ребенку придумать себе имя, которое бы он хотел иметь, или оставить свое. Спросите, почему нравится или нет имя. Это даст дополнительную информацию о восприятии и принятии имени ребенком.



**ЗАСТЕНЧИВЫЙ РЕБЕНОК- ЭТО РЕБЕНОК,
КОТОРЫЙ ЗНАЕТ КАК ОБЩАТЬСЯ С ДРУГИМИ, НО НЕ
УМЕЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЭТИ ЗНАНИЯ.,**

- **Быть застенчивым- значит бояться людей,
особенно тех, от которых по мнению ребенка
исходит какая- то эмоциональная угроза.**



Советы родителям замкнутых детей



ИГРА, ПОЗВОЛЯЮЩАЯ ПРЕОДОЛЕТЬ ЗАСТЕНЧИВОСТЬ РЕБЕНКА

- *« Клубок»- дети встают в круг и передают друг другу клубок ниток. Передача клубка сопровождается высказываниями о том, что они сейчас чувствуют, что хотят для себя и что могут пожелать другому*

