

Экологический проект  
в средней группе №3 МАДОУ ЦРР д/с №377

воспитатель Тетёркина Т.В.

Мотивация. Наблюдая и рассматривая растения в группе на улице, и узнав что обычные растения могут помочь здоровью человека, решили узнать об их значимости в жизни людей, их целебных свойствах, правильного сбора. Поэтому с детьми и их родителями был разработан экологический проект на тему « В мире целебных растений».

Цель проекта. Создание условий для ознакомления детей с миром целебных трав, правилом их сбора, применения для оздоровления организма. Дети, узнав как могут обычные растения ближайшего окружения помочь здоровью человека, будут бережно относиться к ним.

Задачи проекта:

1. Формировать представления о лекарственных растениях, их значимости в жизни людей способах применения.
2. Развивать любознательность, наблюдательность, сенсорные способности.
3. Развивать навыки моделирования и экспериментирования.
4. Формировать эстетическое восприятия окружающего мира, экологически грамотное поведение в природе.

Проектная деятельность. Создать на территории детского сада огород лекарственных трав.

Участники проекта. Дети старшей группы №3 МАДОУ №377, воспитатель и родители детей.

Ожидаемый результат:

1. Осознанное правильное отношение детей к растениям, особенно к тем, которые помогают здоровью человека.
2. Сформированные знания о лекарственных растениях.

Способы оценки. Наблюдения, беседы, анализ продукта творчества детей.

Материалы и оборудование:

1. Наглядный материал ( открытки, фотографии).
2. Стихи загадки о лекарственных травах.
3. Календарь наблюдений за ростом и развитием растений.
4. Таблички – указатели с названием растений ( делают родители).
5. Папки для гербариев.
6. Оборудования для труда.

### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

1. Сбор литературы о лекарственных растениях: стихи, загадки, пословицы, поговорки ( апрель- май, отв. воспитатель).
2. Беседа о лекарственных травах ( апрель, отв. воспитатель).
3. Родительское собрание « Мир вокруг нас», на нём воспитатель рассказывает о предстоящем проекте.
4. Приобретение необходимого оборудования ( май, отв. Родители).
5. Трудовые поручения: уход за растениями в группе ( полив), и на участке ( в течение всего проекта, отв. воспитатель).
6. Разметка огорода лекарственных трав (июнь, отв. воспитатель совместно с родителями и детьми).
7. Посадка семян ( июнь, отв. воспитатель, родители и дети).
8. Изготовление табличек- -указателей с названием растений ( июнь, родители)
9. Уход за растениями( июль, август, отв. воспитатели, дети с родителями).
10. Дидактические игры: «Что лечит это растение», « Узнай по запаху», «Назови часть растения».( в течение всего проекта, отв. воспитатель).
- 11.Разучивание стихов песен о растениях( в течение всего проекта).
12. Сбор трав, оформление гербария о лекарственных травах ( июль, август, отв. родители, воспитатели).

13. Оформление сборника « Мамины рецепты» ( отв. родители).
14. Оформление альбома « Зелёная аптека», с детскими работами ( сентябрь, отв. дети, родители, воспитатели).
15. Проведение КВН «Знатоки лекарственных трав».( сентябрь, отв. дети, родители, воспитатели).
16. Реализация проекта. Подведение итогов ( сентябрь.)

### РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. У детей сформировались представления о лекарственных растениях, об их значимости в жизни человека.
2. Дети научились обобщать собственный опыт исследовательской работы.
3. Бережное отношение к природе

### Беседа о лекарственных травах.

ЦЕЛЬ: Научить детей узнавать и называть лекарственные травы( 5-6 наименований). Рассказать о пользе и применении лекарственных трав.

### ХОД БЕСЕДЫ.

Дети сидят полукругом, перед ними мольберт с картинками лекарственных трав. Стук в дверь, входит Колобок , здоровается с детьми и говорит, что катился он по лесом, полям набрал много растений , а как они называются не знает. Просит ,чтоб дети помогли ему разобраться. Разобраться( протягивает корзину с растениями).

Воспитатель с детьми соглашаются и предлагают показать , что он собрал.

( достает мать- и –мачеху)

Дети вместе с воспитателем находят это растение на мольберте и рассматривают его листья и цветы. Отмечают, что у него одна сторона листочка – тёплая – как мать, а другая - холодная, мачеха. Он самый первый весенний цветок и лечат им кашель.

Колобок достает одуванчик. Дети его узнают .

Воспитатель рассказывает , что из листьев делают салат , а из цветов варят варенье и называют его « Майский вёд». В нём много витаминов .

( достаёт подорожник)

Находим на мольберте , рассматриваем. Отмечаем , что листочки у него круглые на ножке. Дети сами рассказали чем он полезен ,т.к. ни один раз , помыв его прикладывали к ранке к ссадине, Растёт он у дороги ,поэтому и название у него , подорожник.

- А вот эта колючая. Она – жжётся. Как называется?

( дети ищут на мольберте)

Найдя и рассмотрев, они узнают ,что эта крапива.

Воспитатель рассказывает, что из молодых листьев крапивы варят щи, а настоем из них моют голову, но сначала её нужно окунуть в кипяток ,чтоб её листочки не обжигали руки.

( достает ромашку).

Он его узнает и сам рассказывает ,( найдя его на мольберте)как он называется.

Затем предлагает вместе с детьми поиграть в игру «Одуванчик».  
(физ.минутка).

После игры Колобок рассказывает правила как нужно собирать растения, идёт мыть руки.

### ПРАВИЛА ПО СБОРУ РАСТЕНИЙ.

1. Нельзя с одного места собирать много растений , потому что на следующий год они здесь не вырастут.
2. Нельзя растения пробовать.
3. После сбора нужно вымыть руки.

Благодарит , что помогли разобраться с растениями, простившись уходит.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Занятия с детьми старшего возраста по теме « Цветущая весна. Травы», « Лето» - М. Издательство Скрипторий. 2003.
2. Соколов С.Я. Замотаев И.П. Справочник по лекарственным растениям .М. Линка- Пресс,2000.
3. Учебное пособие по природоведению, литературе и внеклассному чтению « Родная природа» - Часть 2, Весна. Лето.

**Дополнительные  
платные образовательные  
услуги  
в группе № 1  
за 2014 – 2015 уч. год.**