

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
общеразвивающего вида № 395 городского округа Самара**

443031, г. Самара, ул. Демократическая, 1а, тел: (846)952-49-10 факс (846)952-29-83

**Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми  
старшей группы «В гости к царю Берендею»**

**Автор: Власова Альбина Анатольевна**

**Цель:** Формирование представлений о жизни растений

Образовательные задачи:

1. Обобщить знания детей о строении растений ;
2. Расширять представления детей о роли растений в живой природе и хозяйственной деятельности человека;
3. Формировать умение выбирать признак классификации;
4. Формировать умение выполнять символьные рисунки, пиктограммы;
5. Закрепить умение составлять рассказ по рисунку.

Развивающие задачи:

1. Развивать умение разгадывать загадки логическим и графическим способами;
2. Развивать зрительное внимание, память, мелкой моторики рук;
3. Развивать вербальное воображение.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать чувство бережного отношения к природе;
2. Воспитывать уважение к собеседнику.

### **Методы и приемы**

- **Практические** (игровые упражнения и задания, подвижные игры, дидактические игры, рисование, работа в тетради).
- **Наглядные** (работа с символьными рисунками, рассматривание иллюстраций по теме).
- **Словесные** (беседа, разъяснения, скороговорки, стихи о растениях).

**Материалы и оборудование:** иллюстрации, письмо, спил дерева, сигнальные рисунки «О чем могут рассказать деревья», краски, кисти, бумага.

деятельность	деятельности
Коммуникативная	Беседа, вопросы, ситуативный диалог, аргументирование, объяснение смысла рисунков.
Игровая	Игры и игровые упражнения, дидактические игры, сюжетно-ролевая игра
Двигательная	Физминутка «По морям, по волнам»
Чтение художественной литературы	Стихи о деревьях. Рассказ В. Бианке «Теремок»
Познавательная-исследовательская	Исследование спила дерева, сигнальных картинок, разгадывание загадок, познавательная беседа
Продуктивная деятельность	Рисование «Подсказки деревьев»

### Логика образовательной деятельности

#### 1. Приглашение в царство растений

Воспитатель приглашает детей в гости к царю Берендею.

Проблемно-поисковый диалог: Кто живет в царстве растений и что нам нужно знать об его жителях?

Дети: называю растения, их группы, названия трав и кустарников. Объясняют роль растений в жизни человека.

#### 2. Такие разные

**Дидактическая игра «Раздели на группы»:** Все многообразие растений дети, рассматривая карточки могут разделить на самые разные группы.. обратим внимание детей на такие группы: деревья, кустарники, травы; культурные (овощные культуры, зерновые, плодово-ягодные, декоративные) и дикорастущие; лиственные и хвойные, водные и наземные.

**Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин»:** проводится на основе результатов предыдущей игры. «продавец», выбранный с помощью считалки, по очереди продает всем оставшимся детям – покупателям – растения. Цена каждого из них (2-4) соответствует числу групп, к которым его должен постараться правильно

отнести покупатель. Например: яблоня (3 п.) – лиственное, дерево, культурное растение.

3. Добрые друзья. Рассказ воспитателя: где легче дышится в городе или в лесу? Почему? (ответы детей). В сосновом лесу воздух бывает не только очень чистым, но и лечебным – сосны выделяют вещества, которые убивают болезнетворные бактерии.

Работа по рисункам. Предложим детям внимательно рассмотреть рисунки и составить рассказ о том, как дружат растения и животные.

**Скороговорка дня:** Дятел лечит древний дуб,  
Добрый дятел дубу люб

Рассказ по рисунку (инсценировка): кто на дубочке живет? (Я белка). Чем тебе, белка дуб люб? Какая тебе от него польза? (Дупло в нем теплое, уютное, ветви у него широкое т не страшно бельчат маленьких посадить, и еда на них растет.) А какая от тебя дубу польза? (Я желуди подальше отношу, где им легче вырасти в новые деревья).

Чтение рассказа В. Бианки «Теремок» с выполнением символических рисунков-подсказок.

4. Физминутка «По морям, по волнам»

5. На службе человеку. Беседа о пользе растений для человека. Общий вывод: если бы на планете не было бы растений, на ней не смогли бы жить люди и животные, так как растения вырабатывают кислород.

6. Мудрые деревья. Работа по символьным рисункам. Деревья без листвы – поздняя осень. Цветет яблоня – май. Ветви дерева наклонены – ветер. Стороны света по мху. По пню дерева узнаем сколько ему лет ( исследовательская работа по спилу дерева). Народные приметы, связанные с растениями.

7. Подарки для Берендея: рисование «Подсказки деревьев». Разучивание стихотворений о деревьях (Дедушка Дерево, Русский лес, Доброе дерево, В гостях у леса, Листопад, Листики, Ива).

8. Итог занятия (рефлексия). По окончании работы каждый ребенок должен рассказать о проведенной исследовательской работе, что нового он узнал о деревьях и как ему это пригодится в жизни.

Свободная деятельность детей.