

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 316
городского округа Самара**

**РОССИЯ, 443092, город Самара, улица Физкультурная, д.124
тел: (846) 996-99-86 e-mail: mdouds316@mail.ru**

Педагогический проект

«Золотистый лучок»

Для детей подготовительной к школе группы

Автор: Зацепина Наталья Петровна

2014 г.

Актуальность. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования предполагает формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Огромное значение в реализации этой проблемы имеет экологическое образование детей. На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете. Кроме того, экологическое образование детей – большой потенциал их всестороннего развития.

Программа проекта «Золотистый лучок» направлена на развитие познавательного интереса к природе, исследовательской деятельности. Самостоятельная деятельность детей предполагает создание педагогом предметно-развивающей среды, позитивно влияющей на познавательную активность ребенка: это огород на окне, лаборатория по исследованию строения лука, экологические игры и опыты, дидактические пособия и коллажи.

Детей группы заинтересовал вопрос о том как из зеленых стрелок лука получается золотистая луковка? Мы решили провести исследовательский проект и вырастить свой лук.

Цель: Развитие представлений об огородной культуре – репчатый лук.

Задачи проекта

1. Познакомить детей с историей введения репчатого лука в огородную культуру
2. Развивать умение анализировать, делать выводы в процессе опытно-экспериментальной деятельности (выращивание лука).
3. Формировать представление о значении лука в пищевом рационе человека.
4. Развивать экологическую культуру дошкольников
5. Расширять представления о росте растений

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, воспитатели группы, родители.

Тип проекта: информационный, исследовательский, проблемно-поисковый, групповой, долгосрочный.

Гипотеза: Проектная деятельность по обогащению знаний детей об огородной культуре - репчатый лук, будет способствовать развитию экологической культуры дошкольников.

Сроки реализации: март-август 2015 года.

Организационный этап

1. Подбор методической, художественной и энциклопедической литературы по теме проекта:

-Методическая литература для педагогов и родителей;

-Познавательная и энциклопедическая литература для детей.

2.Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта, подбор иллюстраций;

3. Организация специального оборудования и инвентаря в уголке природы для выращивания лука

4.Оформление коллажа «Золотистый лучок».

5. Подготовка слайдовой презентации по теме «Лук – источник витаминов»

Исследовательский этап

1 . Погружение в проект «Как сажают лук?»

Задачи:

- настроить детей на исследовательскую деятельность,

- активизировать инициативу и самостоятельность в познавательной деятельности.

Содержание работы:

- Проблемно-поисковая ситуация «Семена или луковки?»,
- Исследование семян лука в «Лаборатории»
- Познавательная деятельность «Откуда берутся зеленые стрелки?».
- Рассматривание иллюстраций виды лука
- Рисование «Чиполино»

- НОД: «Профилактика простудных заболеваний»
- Аппликация «Лук на грядке»
- Наблюдение за прорастанием зеленого лука

Работа с родителями:

- Анкетирование «Рацион домашний кухни»
- Подборка рецептов блюд из лука

2. «Начнем выращивать»

- познакомить воспитанников с особенностями огородной культуры,
- развивать у детей желание заботиться о природе

Содержание работы:

- НОД: «Все живое из земли»
- Познавательная деятельность: «Как ухаживать за рассадой»
- Дидактические игры «Сад-огород», «Семена - плоды»
- Лепка «Лук»
- Подвижная игра «Овощи на грядке»
- Разгадывание загадок о луке

Работа с родителями:

- Мастер-класс «Волшебство луковой шелухи»
- Конкурс «Живой лучок»

3. «Рекордсмен роста»

Задачи:

- обогащать знания детей о росте растений,
- формировать навыки ухода за растениями

Содержание работы:

- совместная деятельность на грядках «Уход за луком»,
- Сюжетно-ролевая игра «Огородники»
- Рисование «Овощи»
- Эксперимент «Красящие свойства луковой шелухи»
- Познавательная деятельность: «Плодородная почва»

- Беседа «Насекомые – помощники растений»
- Высаживание лука в грунт, ведение записей в дневнике роста

Работа с родителями

- Привлечение детей к совместной работе на даче
- Фото-конкурс «Огородники»

5. Презентация результатов «Урожай»

Задачи:

- закрепить полученные знания о росте огородных культур
- воспитывать потребность в здоровом питании

Содержание деятельности:

- Сбор урожая лука
- Рассматривание внутреннего содержания и строения лука
- Рисование «Горькая радость»
- Беседа «Почему от лука слезы текут?»
- Сюжетно-ролевая игра «Повара»
- Выставка детских работ и урожая лука «Золотая голова»
- Оформление альбома фото-отчета «Как мы вырастили лук»
- Поощрение: награждение грамотами.

Ожидаемые результаты

1. Дети проявляют инициативу в познавательно-исследовательской деятельности.
2. Воспитанники ознакомлены с циклом роста огородных культур на примере лука
3. Дети хорошо владеют устной речью, могут рассказать о пользе и значении лука в пищевом рационе человека
4. У дошкольников развиты умения анализировать, делать выводы по ходу экспериментально-исследовательской деятельности
5. Дети обогатили знания и словарный запас по теме «Огородная культура – репчатый лук»