

Занятие

по проектной деятельности в старшей группе №3 МАДОУ ЦРР

д/с №377, воспитатель, Тетёркина Т.В.

на тему « Нам от болезней всех полезней».

Программное содержание:

1. Учить распознавать лекарственные растения по листьям, цветам, плодам и называть их.
2. Учить различать ядовитые растения от лекарственных.
3. Продолжать учить детей составлять описательные рассказы из личного опыта по памяти.
4. Совершенствовать диалогическую и монологическую речь, умение использовать разные части речи по смыслу.
5. Воспитывать бережные отношения к природе.

Наглядность.

1. Иллюстрированные открытки.
2. Прозрачные пакетики с засушенной травой для игры « Зелёная аптека».
3. Свежезамороженные ягоды для игры « Угадай на вкус».
4. Смесь сушёных листьев мелисы, смородины, ягод земляники, шиповника.
5. Книга «Всё обо всём» т.11, стр.216.
6. Для игры « Золушка» сушёные ягоды земляники, шиповника.
7. Разовые стаканчики и ложки на каждого ребёнка.

Ход занятия.

Воспитатель привлекает детей к занятию вопросом : « Почему сегодня так мало детей?». Дети отвечают что заболели, простудились, наверное.

- Как мы защищаемся от простуды?

- Едим лук, чеснок проветриваем группу, ходим гулять, пьём витамины и отвар из лекарственных трав.

Воспитатель спрашивает у детей о том ,что нового появилось в группе.

Дети догадываются , что будем говорить о лекарственных растениях.

Педагог предлагает сесть по удобнее и послушать рассказ из книги « Всё обо всём», и ответить на вопрос: Какие части растений считаются лекарственными ?

Воспитатель читает рассказ из книги «Всё обо всём» т.11 стр.216 Рассказ называется « Какие части растения считаются лекарственными?».

Кто внимательно слушал тот может ответить на мой вопрос, повторяет вопрос , дети отвечают.

Воспитатель: Кто мне назовёт растения , у которого корень считается лекарственным? Дети отвечают.

- А у каких растениях для лечения используют листья?.Дети отвечают.

- А у каких растениях для лечения используют цветки?. Дети отвечают.

- А какие растения богаты лекарственными плодами?. Дети отвечают.

Воспитатель хвалит детей за правильные ответы и предлагает вспомнить с какого дерева мы собирали цветки в июле на нашем участке ? Какие лекарственные растения они собирали с родителями в лесу или в поле? Какие их лечебные свойства? Поделиться своими наблюдениями.

Заслушиваются рассказы детей.

Саша Р. : « На участке мы собирали цветки от липы. Их заваривают и пьют от простуды».

Ксюша : « Мы ходили в берёзовую рощу и там собирали листья и почки берёзы . Они тоже помогают от простуды., понижают температуру.

Милана: « А я с бабушкой ходила за грибами и там на полянке росло много одуванчиков. Мы собрали цветы и сварили варенье, а ещё делали салат из них .

Вадим: « Наша соседка лопухи срывает и замачивает . А корни ест. Моя мама тоже ела, когда у неё зубы болели.

Воспитатель : « Какие вы молодцы! Как много рассказали.

А сейчас физ.минутка : «Семь весёлых дней в недели».

У меня ещё есть игра для вас. Она называется « Угадай кто я?».

Правила: На голову ребёнка надевают шапку с изображением растения . Ребёнок шапку не видел, ему нужно по наводящим вопросам детей узнать кто он , какое растение.

Например: вопросы поставлены для ответа «да», « нет».

- Я цветок? Ответ -Да.

- Я расту в лесу? -Нет.

- Я расту на клумбе? - Да.

Я беленький? - Нет.

- Я оранжевый? - Да.

- У меня цветок
лекарственный? -Да

Я ноготок? - Да.

В группу входит Незнайка . У него в руках корзина, в которой лежит красная рябина. Он рассказывает , что проходя мимо дома увидел красные ягоды нарвал их, а съесть побоялся, вдруг они ядовитые. Просит ребят рассказать что это за ягоды и почему они растут на дереве. Что это за дерево ?

Дети отвечают на вопросы интересующие Незнайку. Приглашают его в нашу « Зелёную аптеку», все подходят к столу где лежат пакетики с засушенными лекарственными травами. Незнайка удивляется , спрашивает : « Что это ?».

Дети рассказывают , что это лекарственные травы , которые они собирали вместе с родителями летом и засушили . Если мы заболеем ,то родители нам заваривают и мы пьём отвар.

Воспитатель предлагает Незнайке поиграть в игру « Угадай по запаху».

Правила: Заранее приготовленные отвары из разных лекарственных растений Незнайка берёт , нюхает , отгадывает и предлагает детям рассказать

что они знают о нём(тоже самое можно проделать с ягодами , игра « Золушка»).

Примерные рассказы:

1. Рябина- это кустарник он очень высокий , но его ветки гнутся прямо к земле и можно рвать ягоды. Они лекарственные. Их заваривают и пьют , когда болит голова, сердце, желудок.
2. Я расскажу о крапиве. Это сорняк, но это лекарственное растение. Настоями из крапивы можно остановить кровь, лечить ожоги, печень, желудок. Из листьев крапивы делают салат, варят суп, но предварительно их ошпаривают кипятком. Об этом мне читала мама.
3. А я расскажу о подорожнике. Он растёт около дороги. У него круглые листья . Это растение доктор. Если его лист приложить к ране , то кровь останавливается , микробы умирают и рана быстро заживает.

Незнайка всех благодарить и уходит.

Дети угощают всех гостей ягодами, чаем.

Конец.

Литература:

1. « Лекарственные растения» . Ред. Г.Я.Ларионова.
2. « Я открываю мир растений». Ред. Гальдерштейн.
3. « Всё обо всём». т 11. стр.216.
4. « Растения леса». Ред. А.Троицкого.