

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №296 городского округа Самара  
за 2013 - 2014 учебный год**

Заведующий: Путинцева Нина Ивановна  
Старший воспитатель: Бабарыкина Наталья Юрьевна

Самара, 2014 г.

## **I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 296 г.о. Самара введено в эксплуатацию в 1964 году.

МБДОУ д/с №296 расположено в по адресу: ул. Ставропольская, д. 49

Территория детского сада благоустроена, частично озеленена. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород, спортивная площадка с асфальтовым покрытием, имеется разметка площадки для изучения правил дорожного движения. На групповых площадках имеются малые спортивные формы для лазания и подтягивания, песочницы.

Вблизи детского сада расположены: школа искусств №14, МБДОУ д/с №166, МБДОУ д/с №110, МБОУ СОШ №178, МБОУ СОШ №5.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №296 г.о. Самара осуществляет свою деятельность в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

№ 273 – ФЗ

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 296 г.о. Самара

- Локальными актами МБДОУ детского сада №296

- Основной образовательной программой МБДОУ д/с №296 (Принята решением педагогического совета Протокол №5 от 05.09.2013 г)

В детском саду стали традиционными следующие формы работы:

- общие родительские собрания;

- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;

- участие в районных городских мероприятиях;

- каникулярные недели.

Списочный состав детского сада 160 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Количество групп - 6. Из них:

Одна первая младшая группа (от 2 до 3 лет)

Одна вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)

Две средних группы (от 4 до 5 лет)

Одна старшая группа (от 5 до 6 лет)

Одна подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)

### *Количественный состав групп:*

2 младшая группа №1 (с 3 до 4 лет)	средняя группа №2 (с 4 до 5 лет)	1 младшая группа №3 (с 2 до 3 лет)	подготовительная к школе группа №4 (с 6 до 7 лет)	средняя группа № 5 (с 4 до 5 лет)	старшая группа № 6 (с 5 до 6 лет)
26	28	23	30	24	29

Всего: 160 воспитанников

Из них 84 девочки (52,5%) и 76 мальчиков (47,5%).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

5 дней в неделю (суббота, воскресенье - выходные) с 7 до 19.

**Вывод:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №296 г.о. Самара функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

### **II. Структура управления образовательным учреждением.**

#### **1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ**

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №296 г.о. Самара осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ д/с №296 и родителями воспитанников;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

#### **Локальные акты**

- Положение о Педагогическом совете МБДОУ детского сада № 296 г.о. Самара;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ детского сада № 296 г.о. Самара;
- Положение о Совете МБДОУ детского сада № 296 г.о. Самара;
- Положение о Попечительском совете МБДОУ детского сада № 296 г.о. Самара;
- Положение о порядке приёма, перевода и отчисления воспитанников МБДОУ детского сада № 296 г.о. Самара;
- Положение о порядке комплектования воспитанниками МБДОУ детского сада №296 г.о. Самара;
- Положение о проведении аттестации педагогических работников МБДОУ детского сада №296 г.о. Самара;
- Положение о размере, порядке и условиях осуществления стимулирующих выплатах работникам МБДОУ детского сада №296 г.о. Самара;
- Положение о совете родителей МБДОУ детского сада №296 г.о. Самара;
- Положение о бракеражной комиссии МБДОУ детского сада №296 г.о. Самара.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

## **2. Формы и структура управления**

**2.1. Структурно- функциональная модель управления** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №296 г.о. Самара.

Управление МБДОУ д/с №296 г.о. Самара осуществляется в соответствии с законом РФ от 29.12. 2012 №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ д/с №296 г.о. Самара осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправления** являются:

- **Управляющий совет МБДОУ**
- **Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;**
- **Педагогический совет МБДОУ;**
- **Родительский комитет МБДОУ.**

**Управляющий совет МБДОУ** организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления МБДОУ;

**Общее собрание МБДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

**Педагогический совет МБДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

**Родительский комитет МБДОУ** содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** В МБДОУ д/с №296 г.о. Самара создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## **III. Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество сотрудников - 38 человек. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением Путинцева Нина Ивановна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж 36 лет, первую квалификационную категорию руководителя. Руководит МБДОУ д/с № 296 с 2002 г.

Педагогический процесс в МБДОУ д/с № 296 г.о. Самара обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель: Бабарыкина Наталья Юрьевна

Педагог-психолог: Иванова Александра Ивановна

Музыкальный руководитель: Иззатова Самира Садррадиновна

Инструктор по физической культуре: Леонова Наталья Сергеевна

Старшая медицинская сестра: Шишкина Ольга Геннадьевна

12 воспитателей.

### **Основные задачи**

**Цель работы МБДОУ д/с № 296 г.о. Самара:** обеспечивать всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка – дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность, труд.

**Основными задачами** образовательного процесса в МБДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Обеспечение физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей;
- Осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Стратегией развития МБДОУ является обеспечение качества дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного: проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка выпускника к жизни в современном обществе.

### **Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

На сегодняшний день в МБДОУ д/с № 296 г.о. Самара работает 16 педагогов.

### **Распределение педагогов по стажу работы**

Стаж работы	Количество человек (%)
До 5 лет	6 (37,5%)
От 5 до 10 лет	1 (6,25%)
От 10 до 15 лет	2 (12,5%)
От 15 до 20 лет	2 (12,5%)
Свыше 20 лет	5 (31,25%)

По уровню образования:

- с высшим педагогическим образованием – 54%;
- со средним специальным образованием – 46%.

По квалификационной категории:

- высшая – 23%;
- 1 категория – 23%;
- без категории (молодые педагоги) – 54%

За последние 5 лет все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям.

В 2013-2014 учебном году повысили свою квалификацию следующие педагоги:

	ФИО	Предмет, должность	Название курсов	Место проведения	Дата проведения	Количество часов
1.	Бабарыкина Наталья Юрьевна	старший воспитатель	«Основные направления региональной образовательной политики в конспекте модернизации российского образования»	СИПКРО	14.10-18.10.2013 г.	72 часа
			«Формирование информационной культуры у педагогов ДОО»	СФГБОУ ВПО МГПУ	23.04-30.04.2014 г.	36 часов
			«Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста»	СИПКРО	19.05-23.05.2014 г.	36 часов
2.	Кавалерова Мария Валентиновна	воспитатель	« Организация образовательного процесса в образовательной организации»	ЦРО	21.10.2013-03.02.2014 г.	72 часа
			«Формирование информационной культуры у педагогов»	СФГБОУ ВПО МГПУ	23.04 – 30.04.2014 г.	36 часов
			«Основные направления региональной образовательной политики в конспекте модернизации российского образования»	СФГБОУ ВПО МГПУ	07.04-22.04.2014 г.	72 часа
			«Технологические аспекты деятельности воспитателя ООП ДОО»	СФГБОУ ВПО МГПУ	12.05-19.05.2014 г.	36 часов
3.	Петрова Ирина Валентиновна	воспитатель	«Основные направления региональной образовательной политики в конспекте модернизации российского образования»	СИПКРО	14.10-18.10.2013 г.	72 часа
			«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях модернизации современного российского образования»	ПГСГА	10.04 – 19.04.2014 г.	36 часов

			«Формирование информационной культуры у педагогов ДОО»	СФГБОУ ВПО МГПУ	23.04- 30.04.2014 г.	36 часов
4.	Леонова Наталья Сергеевна	инструктор по физической культуре	«Содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении»	СИПКРО	21.04 – 25.04.2014 г.	36 часов
			«Технологические аспекты деятельности воспитателя ООП ДОО»	СФГБОУ ВПО МГПУ	12.05- 19.05.2014 г.	36 часов
			«Основные направления региональной образовательной политики в конспекте модернизации российского образования»	СИПКРО	19.05- 30.05.2014 г.	72 часа
5.	Алибекова Меме Магомедовна	воспитатель	«Организация образовательного процесса в образовательной организации»	ЦРО	21.10.2013- 03.02.2014 г.	72 часа
			«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	ПГСГА	31.03- 09.04.2014 г.	36 часов
			«Основные направления региональной образовательной политики в конспекте модернизации российского образования»	СФГБОУ ВПО МГПУ	23.04- 15.05.2014 г.	72 часа
			«Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста»	СИПКРО	19.05- 23.05.2014 г.	36 часов
6.	Карпова Елена Владиславовна	воспитатель	«Организация проектной деятельности в ДОУ»	СИПКРО	07.10- 11.10.2013 г.	36 часов
			« Коммуникативная деятельность дошкольника с учетом ФГОС дошкольного образования»	СИПКРО	07.04 – 11.04.2014 г.	36 часов
			«Основные направления региональной образовательной политики в конспекте модернизации российского образования»	СФГБОУ ВПО МГПУ	23.04- 15.05.2014 г.	72 часа
7.	Кривенкова Ирина Леонидовна	воспитатель	«Организация образовательного процесса в образовательной организации»	ЦРО	21.10.2013- 03.02.2014 г.	72 часа
			«Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ»	СИПКРО	30.09- 04.10.2013 г.	36 часов
			«Организация проектной деятельности в ДОУ»	СИПКРО	07.10- 11.10.2013 г.	36 часов
			«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	СФГБОУ ВПО МГПУ	07.04 – 22.04.2014 г.	72 часа

8.	Орлова Юлия Михайловна	воспитатель	«Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ»	СИПКРО	30.09-04.10.2013 г.	36 часов
			«Основные направления региональной образовательной политики в конспекте модернизации российского образования»	СФГБОУ ВПО МГПУ	23.04-15.05.2014 г.	72 часа
			«Формирование информационной культуры у педагогов ДОО»	СФГБОУ ВПО МГПУ	22.05-30.05.2014 г.	36 часов
9.	Иванова Александра Ивановна	педагог-психолог	«Основные направления регионально образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	СФГБОУ ВПО МГПУ	07.04 -22.04.2014 г.	72 часа
			«Формирование информационной культуры у педагогов ДОО»	СФГБОУ ВПО МГПУ	23.04-30.04.2014 г.	36 часов
			«Технологические аспекты деятельности воспитателя ООП ДОО»	СФГБОУ ВПО МГПУ	12.05-19.05.2014 г.	36 часов
10.	Иззатова Самира Садррадиновна	музыкальный руководитель	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	СФГБОУ ВПО МГПУ	07.04-22.04.2014 г.	72 часа
			«Формирование информационной культуры у педагогов ДОО»	СФГБОУ ВПО МГПУ	23.04-30.04.2014 г.	36 часов
			«Технологические аспекты деятельности воспитателя ООП ДОО»	СФГБОУ ВПО МГПУ	12.05-19.05.2014 г.	36 часов

В 2013 – 2014 учебном году педагоги МБДОУ посещали городские и районные МО, всероссийские и областные научно-практические конференции, семинары на базе СИПКРО и ЦРО по ведению ФГОС ДО. Также воспитатели имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых в детском саду мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.



За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные **награды:**

- Благодарственные письма от директора МБОУ СОШ № 5, от заместителя командира полка ДПС ГИБДД Управления МВД России по городу Самаре.

- Благодарность администратора социальной сети nsportal.ru.

- Благодарственное письмо центра развития «Литтерус».

- Почётная грамота заместителя Главы городского округа - главы администрации Промышленного района.

**Работа с кадрами в 2013-2014 учебном году** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

**Вывод:** МБДОУ д/с №296 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### ***Материально-техническое обеспечение МБДОУ.***

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация. В детском саду имеются:

- ✓ групповые помещения - 6
- ✓ кабинет заведующего - 1
- ✓ методический кабинет - 1
- ✓ музыкальный и физкультурный зал (совмещённый) –1
- ✓ кабинет педагога – психолога - 1
- ✓ пищеблок - 1
- ✓ прачечная - 1
- ✓ медицинский блок с изолятором -1

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей. Предметно – развивающая среда всех помещений обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В каждой группе имеются центры развития мелкой моторики, природные уголки, творческие уголки, пособия для сюжетно-ролевых игр, патриотические уголки, физкультурные уголки. Предметно – развивающая среда отвечает требованиям доступности и безопасности.

В МБДОУ имеются учебные пособия, детская и методическая литература, необходимые для организации образовательного процесса.

В МБДОУ имеется современная информационно-техническая база: компьютер, подключенный к сети Интернет, электронная почта, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, МФУ, акустическая система, музыкальный центр, магнитофоны.

**Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

**Вывод:** в МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

**Воспитательно-образовательный процесс.**

**ДОУ в своей деятельности реализует следующие программы:**

№ п/п	Наименование программы	Количество воспитанников
1.	«Программа воспитания и обучения в детском саду» (Васильева М.М., Гербова В.В., Комарова Т.С.)	160
2.	Н.В. Полтавцевой «С физкультурой в ногу из детского сада в школу»	160
3.	«Наш дом природа» Н. А Рыжовой (старшая и подготовительная группа)	59
4.	«Юный эколог» С.Н. Николаевой	160
5.	«Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» под редакцией Н.В. Алёшиной	160
6.	«Математические ступеньки» В.П. Колесниковой (младшие и средние группы)	78
7.	«Раз – ступенька, два ступенька», Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина (старшие и подготовительные группы)	59
8.	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (Авдеева Н., Князева О., Стеркина Р.)	59
9.	«Музыкальное воспитание дошкольников» О.П. Радыновой, А.И. Катине	160
10.	«Занятия по развитию речи» О.С. Ушаковой	160

11.	«Защити меня» Н.Г. Зеленовой	59
12.	«Я – ты – мы» О.Л. Князевой	59
13.	«Цветные ладошки» И.А. Лыковой	160

При комплексировании образовательных программ педагогический коллектив МДОУ учитывал следующие параметры:

- единство целей основной и парциальных программ;
- целей программ и цели, определяемой видом МДОУ;
- соответствие программ и социального заказа;
- соответствие программ и квалификации педагогов;
- соответствие программ и материальной базы учреждения.

Выбор программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста

**Цель комплексирования программ и технологий - выстраивание целостного педагогического процесса в условиях вариативности образования.**

Реализация образовательной программы предусматривает решение программных задач посредством организации совместной деятельности взрослого и детей в процессе непосредственной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции, спецификой и возможностями образовательных областей.

**Годовой план** составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ №296 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

#### ***Взаимодействие с родителями воспитанников***

Взаимодействие с родителями воспитанников коллектив МБДОУ №296 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- открытый показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

Работает консультативная служба специалистов: инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, педагога – психолога.

Родители входят в состав МБДОУ.

Исследовав запросы родителей по отношению к МБДОУ, можно сделать следующие **выводы:** Почти все родители удовлетворены работой МБДОУ и его сотрудников. В основном все родители видят много положительных сторон в работе МБДОУ. Есть пожелания по благоустройству

территории МБДОУ и по проведению здоровьесберегающих мероприятий с активным привлечением родителей в образовательный процесс. (побольше всевозможных конкурсов, проектов, семейных клубов и т.д.) Многие родители хотели бы, чтобы с детьми занимался хореограф (даже платная услуга). Также в анкетах было отмечено внимательное и доброжелательное отношение заведующего Путинцевой Нины Ивановны к просьбам родителей, моментальное реагирование руководителя на пожелания родителей по воспитанию, развитию и уходу за детьми. Родители с удовольствием приводят своих детей в наш детский сад, который они видят теплым, добрым и уютным. Исходя из запросов родителей, рекомендаций и пожеланий по образованию детей, был составлен годовой план работы на 2014-2015 учебный год.

#### **IV. Результаты образовательной деятельности**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится по «Программе воспитания и обучения в детском саду» (Васильевой М.М., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.)

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является готовность детей к школьному обучению. В рамках преемственности между МБДОУ и школой, одним из направлений деятельности педагога-психолога является работа по психологической и мотивационной подготовке детей к школе. В процессе наблюдения и индивидуальной диагностики, психолог определяет наличие склонностей и одаренности, проводится тестирование детей на предмет готовности к обучению в школе.

В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

<b>Уровень готовности детей к школе (годы)</b>	<b>высокий</b>	<b>средний</b>	<b>низкий</b>
2010-2011 г.	89%	9%	2%
2011-2012 г.	88%	10%	2%
2012-2013 г.	44%	56%	0%
2013-2014 г.	76%	14%	10%

<b>Годы</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Готов</b>	<b>Готов условно</b>	<b>Условно готов</b>	<b>не готов</b>
2010-2011 г.	26	92%	8%	%	-
2011-2012 г.		96%	2%	2%	-
2012-2013 г.	46	85%	13%	2%	-
2013- 2014 г.	21	90%	10%	0%	-

**Анализ уровня готовности детей к школьному обучению**

**Вывод: готовность детей к школе составляет 90%. Отмечается сформированность мотивационной сферы.**

В целом, достигается высокий уровень готовности детей к школьному обучению. У большинства детей на высоком уровне сформирован регуляторный компонент деятельности в целом. Кроме того на высоком уровне развиты графические и моторные навыки. Отмечается высокий уровень сформированности пространственных представлений, который является также неотъемлемой составляющей когнитивного развития ребенка.

Анализ контингента выпускников, сделанный педагогом-психологом, показывает, что дети, уходящие в школу, не только осваивают обязательный минимум содержания образования, но имеют превышающий уровень развития познавательных способностей, навыков учебной деятельности и социальной адаптации.

Также, еще одним из показателей работы МБДОУ является отслеживание результатов поступления детей в различные учебные заведения.

Наши выпускники с лёгкостью поступают в гимназию №1 и лицей «Престиж».

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в городских смотрах - конкурсах, соревнованиях, фестивалях:

- Общероссийский конкурс независимой ассоциации педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла «Форум» (диплом I степени);

- Всероссийский творческий конкурс «Литтерус» (1,2 и 3 места в разных номинациях);

- Всероссийский конкурс детского творчества «Открытый мир» (лауреат II степени);

- Всероссийский конкурс «Талант-дети»;

- Всероссийский конкурс «Страна талантов»;

- Городской конкурс на изготовление лучшей новогодней игрушки;

- Городской фестиваль детского изобразительного искусства «Мир глазами ребенка» (2 место);

- Районный хореографический фестиваль «Весна», посвященный Году культуры (лауреат);

- Районный конкурс «Маленькие звёздочки» (2 и 3 места).

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми «Программы воспитания и обучения в детском саду» Васильевой М.М., Гербовой В.В., Комаровой Т.С. осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

#### **V. Сохранение и укрепление здоровья**

**Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса** обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы МБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-

оздоровительной работы нашего МБДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В МБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих МБДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, старшей медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются физкультурные уголки с достаточным количеством разнообразного спортивно-игрового оборудования. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика на улице и в помещении;
- регламентированная образовательная деятельность;
- активный отдых;
- закаливающие процедуры;
- спортивные праздники и развлечения.

#### Сводная таблица обследования физического развития детей за 2013-2014 учебный год

Наименование дисциплины	2 младшая № 1		динамика	Средняя группа № 2		динамика	Средняя группа № 5		динамика
Бег, 10 м		В- 38% С- 54% Н - 8%		В- 0% С- 50% Н-50%	В- 31% С -38% Н-31%	31%	В- 29% С- 14% Н-57%	В- 45% С- 45% Н-10%	16%
Бег, 30 м					В- 38% С- 54% Н - 8%			В- 40% С- 50% Н-10%	
Метание на дальность		В- 33% С- 42% Н-25%		В- 29% С- 42% Н-29%	В- 71% С- 21% Н - 7%	42%	В- 50% С- 0% Н-50%	В- 67% С- 27% Н - 6%	17%

Метание в цель		В- 36% С- 43% Н-21%		В- 13% С- 50% Н-37%	В- 31% С- 44% Н-25%	18%	В- 6% С- 53% Н-40%	В- 47% С- 47% Н-36%	41%
Прыжки в длину с места				В- 27% С- 46% Н-27%	В- 31% С- 64% Н-24%	4%	В- 35% С- 35% Н-30%	В- 69% С- 31% Н-0%	34%
<b>Уровень %</b>		В- 18% С- 76% Н - 6%		В- 0% С- 60% Н-40%	В- 30% С- 65% Н-5%	30%	В- 16% С- 53% Н-31%	В- 47% С-47% Н-6%	31%

Наименование дисциплины	Старшая группа № 6		динамика	Подготовит. к школе группа № 4		динамика	<b>ИТОГО ПО МБДОУ:</b>		динамика
Бег, 10 м	В- 58% С-11% Н-31%	В- 82% С- 18% Н - 0%	24%	В- 23% С- 15% Н-62%	В- 42% С -53% Н - 5%	19%			
Бег, 30 м	В- 41% С- 24% Н-35%	В- 75% С- 25% Н - 0%	34%	В- 17% С- 21% Н-62%	В- 42% С- 53% Н - 5%	25%			
Бег, 10 м*3	В- 18% С- 64% Н-18%	В- 44% С- 56% Н - 0%	26%	В- 38% С- 57% Н- 5%	В-47,5% С- 47,5% Н - 5%	9,5%			
Метание на дальность	В- 43% С- 13% Н-43%	В- 39% С- 50% Н-11%	4%	В- 43% С- 24% Н-33%	В- 61% С- 33% Н - 6%	18%			
Метание в цель	В- 14% С- 45% Н-41%	В- 9% С- 70% Н-21%	5%	В- 8% С- 52% Н-40%	В- 25% С- 75% Н- 0%	17%			

Прыжки в длину места	В- 20% С- 68% Н-12%	В- 20% С- 80% Н- 0%	0%	В- 27% С- 63% Н-10%	В- 58% С- 37% Н- 5%	31%			
<b>Уровень %</b>	В- 8% С- 73% Н-26%	В- 33% С- 63% Н- 4%	25%	В- 15% С-56% Н-29%	В-47,5% С- 47,5% Н- 5%	32,5 %	В- 10% С- 61% Н-29%	В- 35% С- 60% Н- 5%	25%

**Сравнительный анализ заболеваемости детей ДОУ за 3 года:**

	2011 год (кол-во случаев)	2012 год (кол-во случаев)	2013 год (кол-во случаев)
Инфекционные заболевания	274	278	302
Соматические заболевания	9	7	16
Травмы	1	-	-
Кол-во случаев заболеваний	284	285	318

**Распределение детей по группам здоровья**

Группы здоровья	2011 год		2012 год		2013 год	
	Кол-во чел:		Кол-во чел.:		Кол-во детей чел:	
I группа	54 чел.	38%	62 чел.	42%	76 чел.	48%
II группа	78 чел.	55%	68 чел.	46%	75 чел.	46%
III группа	9 чел.	7%	18 чел.	12%	9 чел.	6%



IV группа	-	-	-	-	-	-
-----------	---	---	---	---	---	---

**Пропуск одним ребенком по болезни**

Пропуск одним ребенком по болезни (дней)	2011 г.	2012 г.	2013 г.
	12,6	10,2	11,5

**Количество детей, имеющих хронические заболевания (рассчитывается от списочного состава)**

№ п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма	1
2	Болезни ЛОР-органов	Хронический тонзиллит, тугоухость.	2
3	Болезни крови	Анемия, тромбоцитопеническая пурпура.	4
4	Болезни мочеполовой системы	Аномалия почек	2
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Атопический дерматит	3
6	Глазные болезни	Антопатия сетчатки	5
7	Болезни ССС		1
8	Дефекты речи	ОНР, ЗПР.	17
9	Болезни ЦНС		10
10	Болезни травматологии		3

**Вывод:** Сравнительный анализ за 3 года показал, что детей с 1-ой группой здоровья стало больше на 14 человек, уменьшилось число детей 3-й группы на 9 человек. Ухудшение состояния здоровья детей вызвано социальной ситуацией и иными патогенными факторами. Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинский блок с изолятором оснащен необходимыми медикаментами. Старшей медицинской сестрой МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

*Старшей медсестрой МБДОУ:*

- ✓ осмотр детей во время утреннего приема;
- ✓ антропометрические замеры
- ✓ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ✓ лечебно-профилактические мероприятия:
  - ✓ - полоскание горла водой,
  - ✓ - постоянная витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Ежедневная гимнастика, занятия по физической культуре, использование здоровьесберегающих технологий - все это является хорошей профилактикой различных заболеваний опорно-двигательной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, благотворно влияет на обменные процессы, повышает защитные силы организма.

**Вывод:** Для получения в дальнейшем более хороших результатов необходимо систематизировать физкультурно-оздоровительные мероприятия, отработать систему применяемых в МБДОУ здоровьесберегающих технологий.

#### **VI. Организация питания, обеспечение безопасности.**

##### **Организация питания**

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ № 296, старшей медицинской сестрой, бракеражной комиссией.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Продукты детский сад получает централизованно из Комбината школьного питания по заявкам. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 100%.

**Ниже приведена таблица выполнения натуральных норм питания детского сада**

№	Выполнение норм питания по годам			
	Наименование продуктов	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1.	Мясо	100%	100%	100%
2.	Рыба	100%	100%	100%

3.	Молоко	99%	100%	100%
4.	Масло сливочное	100%	100%	100%
5.	Творог	99,8%	99,4%	100%
6.	Яйцо	98%	100%	99%
7.	Овощи	97%	97%	98%
8.	Картофель	98%	98%	98%
9.	Хлеб	100%	100%	100%
10.	Соки, свежие фрукты	95%	96%	96%
11.	Крупы	98,6%	99,1%	99,7%
12.	Итого	95,2	98,5%	97,9%

*Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2013-2014 учебном году составила 107 рублей.*

**Вывод:** дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

#### ***Обеспечение безопасности образовательного учреждения.***

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Центральный вход в ДОУ оборудован металлической дверью с кодовым замком. Имеется видеонаблюдение на всех входах в МБДОУ.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера своевременно.

Для обеспечения безопасности в МБДОУ проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** в МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

#### **VII. Социальная активность и партнерство ДОУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы МБДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- Детская поликлиника МЧС №2;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 городского округа Самара;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №178 городского округа Самара;
- Пожарная часть № 9;
- Госпиталь ВОВ.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с двумя школами. Разработаны планы мероприятий, предусматривающие преемственность воспитательно – образовательного процесса между МБДОУ №296 и МБОУ СОШ № 5 и МБОУ СОШ № 178. Интересно прошёл совместный семинар с учителями на базе нашего МБДОУ на тему: «Факторы успешной адаптации дошкольников к обучению в школе». Была проведена серия консультаций об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста, на темы: «Готовим будущего первоклассника», «В первый класс – первый раз», проведён мониторинг готовности детей подготовительных к школе группы №4 к школьному обучению «Портрет выпускника».

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

#### **VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2014 г.

За счёт средств бюджета были проведены следующие работы и приобретено оборудование:

Приобретены:	Суммы (руб)
- Интерактивная доска (1 шт.)	44500
- Мультимедийный проектор (1 шт.)	21250
- Ноутбук (1 шт.)	20960
- МФУ (1 шт.)	6000
- Акустическая система (1 шт.)	4990
- Музыкальный центр (1 шт.)	

#### **IX. Основные направления ближайшего развития МБДОУ.**

Для успешной деятельности в условиях модернизации российского образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создать оптимальные условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия;
- Организовать насыщенное и безопасное жизнепрживание, событийность, приоритет развивающих и воспитательных задач в МБДОУ для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей дошкольника;

- Повышение педагогического мастерства педагогов по вопросам организации образовательного процесса на основе личноно – ориентированного подхода с использованием современных образовательных технологий;
- Создать условия, обеспечивающие эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки;
- Совершенствовать систему подготовки детей к обучению в школе в соответствии с программой преемственности между начальной школой и детским садом.

***Выводы по итогам года:***

Анализ деятельности детского сада за 2013- 2014 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ №296.

Учреждение функционирует в режиме развития.

Хороший уровень освоения детьми «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой М.М., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.

В МБДОУ №296 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.