

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
общеразвивающего вида № 395 городского округа Самара**

443031, г. Самара, ул. Демократическая, 1а, тел: (846)952-49-10 факс (846)952-29-83

Педагогический проект

«Что из чего?»

Для средней группы ДОУ

*Автор: Веденеева Галина Евгеньевна*

2014 г.

## **Пояснительная записка**

Присваивая материальное содержание вещи, ребёнок активно переводит её из плоскости «вещь для себя» в плоскость «вещь для меня»; легко осваивает материал предметов в его изменении, движении, развитии, что даёт толчок для появления прогностического взгляда на рукотворный мир.

Следовательно, для повышения интереса к окружающему миру, развитию любознательности у дошкольников необходим комплексный подход.

Важное место в ознакомлении детей с материалом предметов занимает процесс освоения действий разного характера (экспериментального, модулирующего, алгоритмического) с использованием косвенных стимуляторов (алгоритмов, схем, моделей).

В связи с этим проектно-исследовательская деятельность будет учитывать актуальное развитие дошкольника, побуждать детей к самостоятельному поиску способов действий, проявлению творчества.

Среди возможных средств развития исследовательской активности дошкольников особого внимания заслуживает проектная деятельность. Когда ребенок слышит, видит, делает сам своими руками, то все усваивается прочно и надолго. Вот на этом и основано активное внедрение детского экспериментирования в практику работы детских дошкольных учреждений. Познавательно-исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей, воспитателю же необходимо только создать оптимальные условия для самостоятельного экспериментирования и поисковой активности самих детей. Для того чтобы дети сами смогли определить свойство материалов из которых сделаны предметы и была разработана программа проекта.

**Цель:** Обогащение знаний детей о материалах из которых сделаны предметы.

### **Задачи проекта**

1.Формировать представления о материалах (дерево, стекло, металл, пластмасса), определять его качественные характеристики (структура поверхности, цвет), свойства (прозрачность, металлический блеск, твердость);

2. Дать информацию о применении человеком материалов дерево, металл, стекло в производстве различных предметов;

3. Разработать рекомендации родителям и воспитателям по знакомству детей со свойствами, качествами материалов (металл, дерево, пластмасса, стекло, камень).

**Участники проекта:** воспитанники средней группы, воспитатели группы, родители.

**Тип проекта:** информационный, исследовательский, творческий, групповой, среднесрочный.

**Гипотеза:** Познавательно-исследовательская деятельность по расширению представлений о материалах (металл, дерево, стекло, камень, пластмасса), будет способствовать развитию представлений дошкольников об окружающем мире.

**Сроки реализации:** март 2015 года.

#### **Организационный этап**

1. Подбор методической, художественной и энциклопедической литературы по теме проекта:

-Методическая литература для педагогов и родителей;

-Познавательная и энциклопедическая литература для детей.

2.Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта, подбор иллюстраций;

3. Оформление уголка исследователей «Дерево, металл, пластмасса, камень»

4.Оформление информационного стенда «Мир вокруг нас»

5. Подготовка слайдовой презентации по теме «Как получают окружающие нас предметы?»

#### **Исследовательский этап**

##### **1 . Погружение в проект «такое разнообразие»**

Задачи:

- настроить детей на познавательную деятельность,

- активизировать инициативу и самостоятельность в исследовательской деятельности.

##### **Содержание работы:**

- Посылка от Самоделкина,

- Эксперимент: «Тонет-не тонет»
- Познавательная деятельность «Изучаем свойства: прочное, твёрдое, цвет, блеск».
- Аппликация: «Памятник»
- Отгадывание загадок
- Дидактическая игра: «Найди предмет»
- Подвижная игра «Краски»

#### **Работа с родителями:**

- Совместное оформление выставки «Металлы»
- Наблюдение на прогулке «Что из чего?»

## **2. «Металл»**

- познакомить воспитанников со свойствами металла,
- развивать представление о разнообразии металлов в природе.

#### **Содержание работы:**

- Рассматривание иллюстраций «Из металла»
- Экспериментирование с магнитом «Магнетизм»
- Беседа «Профессия кузнеца»;
- Рисование «В кузнице»;
- Сюжетно-ролевая игра «Кузнецы»;
- Просмотр видео-ролика «Как плавят металл»
- Дидактическая игра: «Что у нас из металла»

#### **Работа с родителями:**

- Находи металлические предметы дома
- Домашняя работа «Золото – тоже металл»

## **3. «Дерево»**

#### **Задачи:**

- обогащать знания детей о свойствах дерева,
- формировать представления о разнообразии предметов из дерева

#### **Содержание работы:**

- Выставка «Деревянные игрушки»,
- Познавательно-исследовательская деятельность: свойства дерева (экспериментирование с водой)
- Пословицы и поговорки о дереве.
- НОД: «Деревянные» профессии: лесоруб, плотник, столяр»
- Сюжетно-ролевая игра: «Мастера».
- Познавательная деятельность: «Бумага - тоже дерево»
- Дидактическая игра: «Что у нас из дерева?»
- Рисование: «Деревянные матрешки»

### **Работа с родителями**

- Посещение музея
- Мастер-класс «Поделки из дерева и бумаги»

## **5. «Камень и стекло»**

Задачи:

- формировать представление о свойствах камня и стекла,
- развивать представления о предметах из камня и стекла и их назначении.

### **Содержание деятельности**

- Рассматривание иллюстраций и картинок «Предметы из стекла и камня»
- Познавательная деятельность: «Волшебные камни»
- Рисование «Рисунки на стекле»
- Экспериментирование: «Зеркало»
- НОД: «Профессии: стеклодув, каменотес, гончар»
- Чтение К.И. Чуковского «Федорино горе»
- Просмотр видеоролика «В стекольной мастерской»
- Мини-музей: «Мир камней»
- Рисование «Ваза»

## **6. «Пластмасса»**

Задачи:

- расширять представления о свойствах пластмассы
- развивать представление дошкольников и предметах из пластмассы

### **Содержание деятельности:**

- Рассматривание иллюстраций «Мир пластмассы»
- Просмотр видео ролика «Как получают пластмассу»
- Эксперимент «Статическое электричество»
- Лепка: «Любимые игрушки»
- Дидактическая игра: «А что у нас из пластмассы?»
- Познавательная беседа: «Что бывает из пластмассы»

### **7. Подведение итогов «Такой разнообразный мир»**

- закрепить полученные знания о материалах: дерево, камень, стекло, металл, пластмасса.

- развивать потребность в бережном отношении к предметам

### **Содержание деятельности:**

- Конструирование из бросового материала «Игрушка будущего»
- Дидактическое лото: «Мир предметов»
- Инсценировка: «Ярмарка профессий»
- Викторина «Специалисты по материалам»
- Рисование: «Памятник»
- Выставка детских работ
- Поощрение: награждение грамотами.

### **Ожидаемые результаты**

1. Дети могут определить из какого материала сделан тот или иной предмет
2. Дошкольники хорошо знают и называют свойства материалов из которых изготовлены предметы
3. Воспитанники мог передать свойства предметов в продуктивной деятельности: рисовании, лепке, аппликации
4. У дошкольников развиты умения анализировать, делать выводы, сравнивать
5. У воспитанников развиты навыки экспериментальной деятельности
6. Дети обогатили знания о свойствах материалов и предметов