

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детского сада общеразвивающего вида № 30»
городского округа Самара**

2015 г.

Содержание:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.

Оценка образовательной деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 основано более 30 лет назад. Сегодня это – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 30 г.о. Самара, восстановленное и обновленное в 2012 году.

В 2013-2014 году в дошкольном учреждении на начало учебного года функционировало 9 групп для детей от 2 до 7 лет.

- 9 общеразвивающих групп;

Количество детей, посещающих дошкольное учреждение в 2012-2013 учебном году:

Возрастные группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
2 младшая группа	1	3-4 года	21
Средняя группа	6	4 -5 лет	154
Старшая группа	1	5- 6 лет	28
Подготовительная к школе группа	1	6-7 лет	24
ИТОГО	9	-	227

Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов, рабочая неделя – 5 дней.

Сотрудники учреждения являются активными участниками мероприятий городского, регионального, федерального уровней, авторами инновационных проектов и программ, публикуются в педагогических и электронных изданиях. Педагогический процесс работы с детьми ориентирован на развитие ребёнка как уникальной личности с ранним формированием индивидуальных способностей.

В соответствии с основной миссией учреждения, основной целью деятельности педагогического коллектива является содействие удовлетворению потребностей государства и родителей в качественном дошкольном образовании, обеспечивающем разностороннее развитие детей на основе использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий и технологий компетентностно-ориентированного образования. Для осуществления данной миссии, наряду с традиционными программами, одобренными Министерством образования РФ дошкольное учреждение апробирует и осуществляет ряд новых проектов, носящих инновационный характер. Отличительной чертой воспитательно-образовательного процесса дошкольного

учреждения № 30 является его развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности. О том, каких результатов достиг коллектив в работе с детьми, о новых формах работы, о совершенствовании педагогического сообщества детского сада в 2013-2014 году, а также о перспективах работы коллектива можно узнать, ознакомившись с докладом более подробно в сети Интернет на сайте <http://www.detsad30sam.ru/>

Наш сайт главный и основной механизм обеспечения принципов государственной политики - открытости и прозрачности деятельности нашего учреждения и предоставления объективной информации всем пользователям глобальной сети. Наш сайт предоставляет максимум информации о ведении образовательного процесса, деятельности педагогов, представления работы государственно-общественного управления детского сада, о планах и значимых событиях, результатах конкурсов.

Сайт также выполняет и функцию «обратной связи»: предоставлена возможность посетителям оставлять свои отзывы, комментарии и пожелания о работе сотрудников детского сада. Вы можете также воспользоваться данной возможностью, ознакомившись с публичным докладом.

Управление МБДОУ д/с № 30 осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», законодательными актами РФ, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, настоящим Уставом.

Учредитель – муниципальное образование городской округ Самара Департамент управления имуществом городского округа Самара;

Тип – дошкольное бюджетное образовательное учреждение;

Вид – детский сад;

Статус – дошкольное образовательное учреждение детский сад;

Контактная информация – адрес: 443091, г. Самара, проспект Карла Маркса, д.370.

телефон: 956-08-28;

электронная почта: ds30sam@mail.ru

WWW - сервер <http://www.detsad30sam.ru>

Заведующий – Варенникова Ирина Николаевна

Дошкольное учреждение находится в окружении жилых домов. В ближайшем расположении находится общеобразовательная школа № 72. С учреждением поддерживаются социально-партнёрские отношения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детского сада, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической работы, осуществлению

сотрудничества с педагогическими коллективами, ведению качественной работы по подготовке детей к школе.

На основании Концепции модернизации Российского образования до 2020 года выдвинуты новые социальные требования к системе образования, согласно которым современному образовательному учреждению необходимо обеспечить новое качество дошкольного образования. В связи с этим мы определили следующую миссию для дошкольного учреждения: *удовлетворение потребностей государства и родителей в качественном дошкольном образовании, обеспечивающем разностороннее развитие детей на основе использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий и технологий компетентностно-ориентированного образования.*

Целью учреждения является *воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей, развитие в соответствии с их индивидуальными, психофизиологическими, возрастными особенностями; готовность к школьному обучению.*

Деятельность дошкольного учреждения по обозначенным целям строилась в 2013-2014 году по следующим направлениям:

- **Физическое развитие.**
Включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
- **Социально - коммуникативное развитие.**
Направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.
- **Речевое развитие**

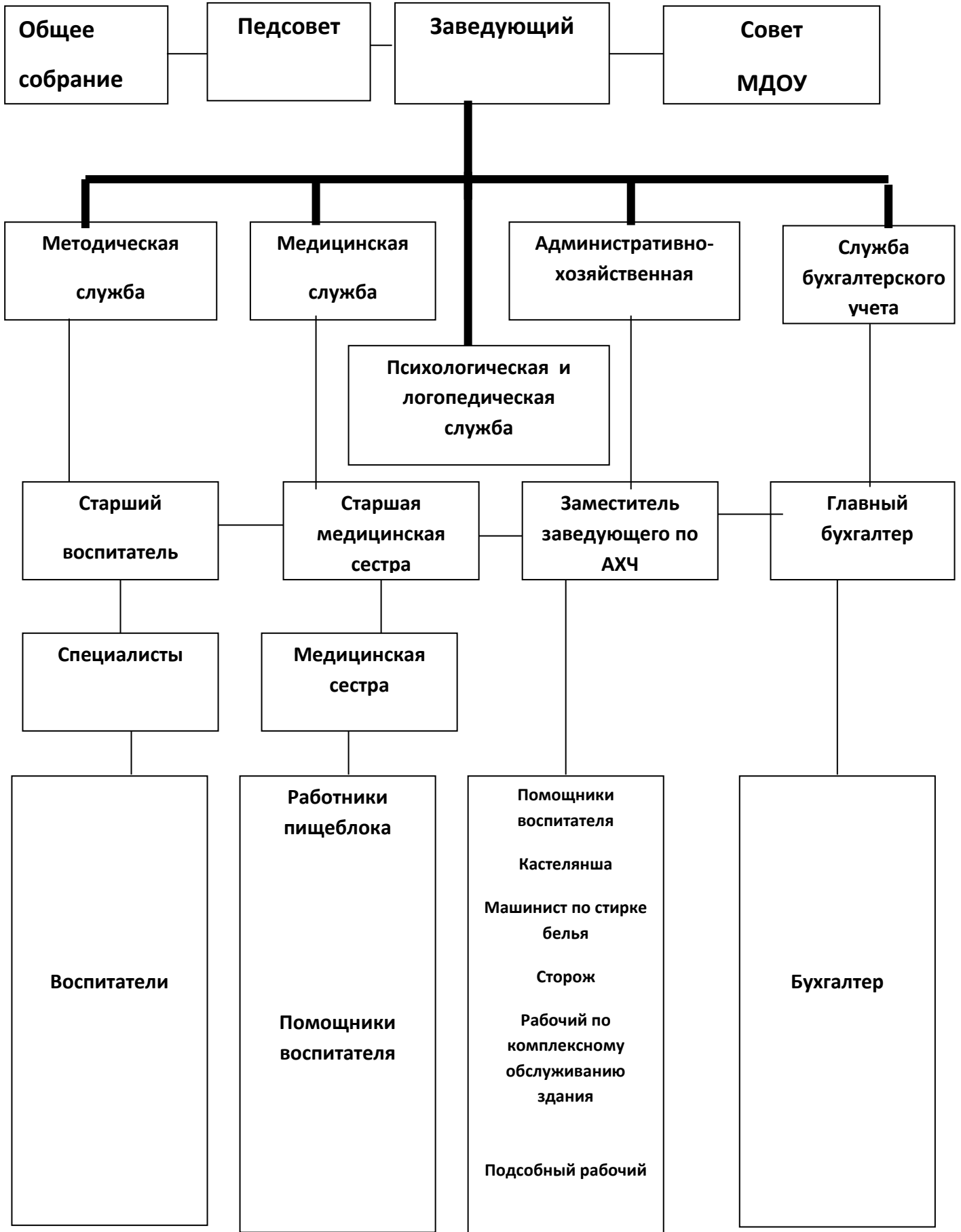
Включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

- **Художественно-эстетическое развитие.**

Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Оценка системы управления организации.

1.12. Структура управления ОУ



Руководство МДОУ осуществляется в соответствии с уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации, программой развития, которая прогнозирует деятельность дошкольного учреждения на основе фактического состояния воспитательно-образовательного процесса и обеспечивает перевод учреждения на более высокий уровень.

Деятельность дошкольного учреждения направлена на выполнение Устава МБДОУ и законодательства Российской Федерации. Организация деятельности осуществляется на демократической основе. Структура административного управления муниципального дошкольного образовательного учреждения представлена несколькими уровнями линейного управления.

Высший уровень управления обеспечивает заведующий Варенникова И.Н., осуществляющая непосредственное руководство различными службами: психолого-педагогической, медицинской, административно-хозяйственной, службой бухгалтерского учета и отчетности.

На втором уровне управление осуществляет старший воспитатель Кистанова Н.В., педагог-психолог Сычева Е.А., главный бухгалтер Теркина О.В., ст. медсестра Кудряшова Ю.А., заместитель по административно-хозяйственной части Кучина М.Н.

Третий уровень управления представляют специалисты, воспитатели, медицинский и обслуживающий персонал.

Такая организационная структура административного управления позволяет четко распределить обязанности между сотрудниками МБДОУ, приучает их к самодисциплине, способствует активности субъектов управления.

Детский сад работает в режиме оздоровления и развития. Объектом управления МДОУ является процесс разработки и освоения нововведений, как в учебном процессе, так и в управлении МБДОУ.

Управление включает в себя анализ, планирование, организацию и контроль за деятельностью коллектива. Основные методы мотивации сотрудников – это создание ситуации успеха, возможности самореализации и саморазвития, а так же материальная стимуляция (доплата и надбавка к заработной плате).

Администрация МДОУ широко использует новые активные формы и методы работы с педагогическим коллективом: дискуссии, круглые столы, деловые игры. Это способствует повышению уровня профессионального мастерства, помогает творчески подойти к решению нестандартных ситуаций.

Применяются все виды контроля: сравнительный, предупредительный, эпизодический, тематический и фронтальный. Ведется плановое отслеживание результатов воспитательно-образовательной работы, определение уровня развития дошкольников, в соответствии с этим планируется дальнейшая работа по обучению и воспитанию детей.

Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением.

Формами самоуправления являются:

- Совет ДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

В 2013-2014 году продолжалось совершенствование работы органа государственного управления - Совета ДОУ. На заседаниях рассматривались вопросы: о создании безопасных условий воспитания и обучения в детском саду, о контроле за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания, за качеством питания детей, обеспечение участия представителей общественности в мероприятиях детского сада, представления педагогов на участие в конкурсах, на награждение, по улучшению материально-технической базы детского сада, по содействию создания оптимальных условий и форм организации образовательного процесса. Участие Совета ДОУ в структуре управления придает механизму управления эффективность и действенность.

В состав Общего собрания, являющегося органом общественного самоуправления, входит весь трудовой коллектив. На общих собраниях решались вопросы по обсуждению состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников, принятие Коллективного договора, локальных актов дошкольного учреждения.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в его состав входят все педагогические работники, медицинские работники учреждения и родители (законные представители) воспитанников – с правом совещательного голоса. Педагогический совет в 2013-2014 году обсуждал и принимал решения по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательный процесс учреждения. На заседаниях утверждался годовой план, заслушивались результаты работы коллектива по ведущим направлениям деятельности, организации дополнительных услуг и многие другие вопросы.

Родительский комитет дошкольного учреждения оказывал поддержку в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений детского сада, детских площадок и территории.

Также в структуре управления дошкольного учреждения выделены наиболее важные службы: методическая, административно-хозяйственная служба, медицинская служба.

Для эффективной организации всех структур управления разработана циклограмма деятельности ДОУ, что способствует выполнению цикличности намеченных мероприятий по годовому плану.

Таким образом, благодаря успешно функционирующей структуре управления, педагогический коллектив нашего учреждения можно охарактеризовать так: тщательно сформированный, хорошо управляемый, самоорганизующийся, быстро реагирующий на любые изменяющиеся ситуации, решающий задачи как единое целое.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основные направления образовательной деятельности дошкольного учреждения изложены в «Основной общеобразовательной программе МБДОУ №30», разработанной коллективом дошкольной организации в соответствии с комплексной «Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой Москва «Мозаика-Синтез» 2010 г. и требований ФГОС ДО, соответствует закону Российской Федерации "Об образовании", Типовому положению о ДОУ. Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

В образовательной программе выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, четкое расписание образовательной деятельности, строго отслеживается предельно допустимая учебная нагрузка. В основе всего педагогического процесса лежит инструктивно-методическое письмо "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения", разработанное Управлением дошкольного образования Министерства Образования Российской Федерации совместно с НИИ Гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей Российской Академии Медицинских наук и утверждено Министерством Образования Российской Федерации от 14. 03. 2000г. № 65/23-16.

При построении образовательного процесса и составлении учебных планов, расписаний занятий, обязательно учитывается работа по обеспечению качественного перехода всех участников образовательного процесса к работе по новым образовательным стандартам, и в соответствии с изменениями к санитарно-эпидемиологическими требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

В связи с этим обязательно соблюдаются следующие моменты:

1. В расписании наблюдается чередование образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательной деятельностью, которая способствуют снижению напряжения у детей;
2. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно;
3. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут;
4. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности должны быть не менее 10 минут.
5. Обязательно учитывается интеграция содержания образовательных областей, и планируется разнообразие форм работы с детьми.
6. Предусматривается активное включение родителей в образовательный процесс.

Таким образом, условия осуществления образовательного процесса соответствуют всем нормативным требованиям и способствуют повышению качества образования и воспитания дошкольников.

Смысл и цель всей образовательно-воспитательной работы учреждения не программы и методики, а сам ребенок. В дошкольном учреждении созданы наилучшие условия для развивающей деятельности детей. Четко определены задачи всех участников воспитательно-образовательного процесса. В практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знаний программы, дошкольное учреждение объективно отслеживает динамику развития воспитанников. Отслеживание итогов усвоения образовательной программы проходит в форме педагогической диагностики.

Мониторинг качества усвоения программных требований

Образовательные области	2013-2014 г. г.
Здоровье	97%
Социализация	79%
Труд	92%

Безопасность	88%
Коммуникация	91%
Познание	90%
Чтение художественной литературы	88%
Художественное творчество	79%
Музыка	98%

По результатам 2013-2014 учебного года обследовано 164 ребёнка с 3 до 6 лет.

Уровни	Конец года
Высокий	32%
Средний	58%
Низкий	10%

Рассматривая мониторинг качества усвоения образовательной программы в динамике за 2013-2014 год, наблюдаются низкие показатели развития по образовательным областям «Социализация», «Безопасность» и «Художественное творчество». Методической и психологической службой детально изучено состояние работы по возрастным группам. Основной причиной мы видим индивидуальные особенности восприятия учебного материала детьми в связи с возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста и в связи с неравномерным прохождением адаптации.

Результаты работы ДОУ на различных уровнях

№	Мероприятия	Дата проведения	Содержание
1.	Областной конкурс "Лучшее совместное мероприятие с родителями ДОУ 2013"	Ноябрь 2013	Инструктор по физическому воспитанию Кокорева М.А.
2	Городской конкурс на лучшее новогоднее и рождественское оформление прилегающей территории	Декабрь 2014 г.	«Оформление предприятий, организаций и учреждений к Новому году и Рождеству»
3	Районный тур городского детского фестиваля изобразительного искусства	Февраль 2014 г.	«Мир глазами ребёнка» Лауреаты конкурса – Оленин Илья, Хоршева

			Виктория, Саенко Дарья.
4.	На базе МБДОУ № 30 Районный семинар для воспитателей «Вовлечение педагогов в совместную деятельность по реализации ФГОС»	Март 2014	Формы и методы совместной работы педагогов ДОУ по реализации ФГОС
5	VI Международная выставка конкурс "Человек от края и до края"	Март апрель 2014	Диплом 2 степени Никонова Ульяна
6	Всероссийский пластилиновый конкурс "Уши, ноги и хвосты"	Март, май 2014	Развитие творческой активности воспитанников сертификаты участников 18 Дипломы лауреатов 1, 2, 3 степени - 7
7	Межрегиональный турнир способностей "РостОК" этап "Рост ОК -UnikУм"	Март 2014	Выявление, поддержка и творческое развитие творческих и интеллектуальных способностей воспитанников и педагогов Сертификаты участников -7 Диплом 2 степени- Курьяков Иван Диплом 3 степени - Щелочкова Лера, Яровой Максим
.8	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества	Апрель 2014 г.	«Раскрась бабочку красавицу» 70 участников
.9	Всероссийский детский конкурс "Мечтай! Исследуй! Размышляй!"	Апрель 2014	Интеллектуальные и творческие задания для воспитанников средних групп Сертификаты участников – 69 Диплом победителя -1 (Филимонов Виктор)
10	Межрегиональный турнир способностей "РостОК" этап "Рост ОК -intellect Ум"	Апрель 2014	Выявление, поддержка и творческое развитие творческих и интеллектуальных способностей воспитанников и педагогов Сертификаты участников -3 Диплом 1 степени Пак Ульяна Диплом 3 степени Афанаскина Юлия

11	Областной творческий конкурс «Полицейский Дядя Степа»	Май 2014	Творческие работы призваны формировать положительный образ сотрудника органов внутренних дел. Участники: Чеснокова Полина, Хоршева Вика
12	Всероссийский конкурс "Памятки для родителей"	Май 2014	Конкурс проводился журналом «Дошкольное воспитание» 8 педагогов участников (Иванова Т.В. Кокорева М.А. Сосова Н.В. , Кистанова Н.В. , Сычева Е.А., Юрчук-Колосовская И.П. Минаева Н.М.)
13	Городской фестиваль детского творчества "Росточек"	Май 2014	Воспитанники группы №6 танец « Попугай»
14	Заочный этап городского фестиваля художественного творчества «Ярмарка талантов» среди работников муниципальных образовательных учреждений г.о. Самара	Май 2014	Декоративно прикладное искусство – воспитатели Фахриева З.А., Хоршева Ю.А. Сольное музыкальное исполнение – Колесникова Т.В.
15			