

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида № 395 городского округа Самара**

443031, г. Самара, ул. Демократическая, 1а, тел: (846)952-49-10 факс (846)952-29-83

Педагогический проект

«О многих шестиногих»

в подготовительной к школе группе

Автор: Коннова Ирина Геннадьевна

2014 г.

Актуальность. С принятием законов Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды» и «Об образовании», созданы предпосылки правовой базы для формирования системы экологического образования населения. «Указ президента Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития» с учетом Декларации Конференции ООН по окружающей среде и развитию, подписанной Россией, экологическое образование постепенно становится важнейшим направлением в разряд первостепенных государственных проблем. Указанные документы подразумевают создание в регионах страны системы непрерывного экологического образования, первым звеном которого является дошкольное.

Проект ориентирован на изучение вопросов, связанных с разнообразием видов насекомых, образом жизни и их важнейшей роли в многозвенной экологической цепи. Знание жизни насекомых, их привычек и повадок очень полезно. Эти маленькие, беззащитные существа всегда вызывают интерес у детей. Данный проект поможет дошкольникам окунуться в интригующий и таинственный, красочный и завораживающий мир летающих и ползающих букашек, козявок, жучков - мир насекомых.

Процесс развития ребенка осуществляется успешно при условии его активного взаимодействия с окружающим миром. Наблюдения за насекомыми целесообразно проводить индивидуально или с небольшой группой детей в естественных условиях, т.е. на прогулках, экскурсиях, Кроме индивидуальных и групповых наблюдений, с детьми старшей и подготовительной групп могут быть проведены фронтальные занятия, основой которых также является наблюдение. В эти занятия целесообразно включать изобразительную деятельность, дидактические игры, беседы.

Цель: Обогащение знаний детей о насекомых.

Задачи проекта

1. Систематизировать и дополнить знания детей о насекомых, сообщить интересные факты о них

2. Развивать умение сопоставлять количество и число.
3. Формировать умение анализировать и сопоставлять признаки насекомых.
4. Развивать представление о чертах и строении насекомых
5. Расширять словарный запас по теме «насекомые»
6. Развивать внимание и долговременную зрительную память

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, воспитатели группы, родители.

Тип проекта: информационный, исследовательский, проблемно-поисковый, групповой, краткосрочный.

Гипотеза: Проектная деятельность по обогащению знаний о насекомых, будет способствовать развитию экологической культуры дошкольников.

Сроки реализации: май 2014 года.

Организационный этап

1. Подбор методической, художественной и энциклопедической литературы по теме проекта:

-Методическая литература для педагогов и родителей;

-Познавательная и энциклопедическая литература для детей.

2.Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта, подбор иллюстраций;

3.Оформление уголка «Мир насекомых» в предметно-пространственной развивающей среде группы.

4. Изготовление персонажа проекта - Богомол

Исследовательский этап

1 . Погружение в проект «Страна насекомых»

Задачи:

- пробудить у детей желание узнать о насекомых больше,

- воспитывать желание к поисковой деятельности.

Содержание работы:

- Проблемно-поисковая ситуация «Где живет богомол?»,
- Игра-лото «Насекомые»

- Познавательная деятельность «Какие у насекомых лапки?».
- Иллюстрированный рассказ Богомола «Как я родился»
- Дидактическая игра «На каких животных похожи насекомые», «Общие черты»
- НОД: «Путешествие муравьишки»
- Моделирование: «Муравейник»
- Аппликация: «Божья коровка»

Работа с родителями:

- Консультация на тему «Как наблюдать за насекомыми»
- конкурс ФОТОГРАФИЙ «Насекомые в природе»

2. «Жизнь насекомых»

- познакомить воспитанников с особенностями обитания насекомых,
- развивать у детей желание заботиться о природе

Содержание работы:

- Театрализованная деятельность: «Помоги муравьишке добраться домой»
- Сюжетно ролевая игра «В зоомагазине»
- Пересказ по картинке «Паук»
- Рисование: «Бабочки»
- Познавательная деятельность: найди насекомого в песке
- Оригами: кузнечик
- Музыка (пение): «В траве сидел кузнечик»
- Двигательная деятельность: подвижная игра «Кузнечики и лягушки»

Работа с родителями:

- Мастер-класс «Паук из природного материала»
- Совместное мероприятие экскурсия на зоологическую выставку.
- **3. «Насекомые из красной книги»**

Задачи:

- обогащать знания детей о разнообразии мира насекомых,
- формировать экологическую культуру

Содержание работы:

- НОД «Красная книга»,
- Чтение произведений, в которых встречаются насекомые:
(«Дюймовочка», «Муравей и стрекоза», «Как Муравьишка домой спешил», «Зоопарк на столе», «Стреляющий жук», «Муравей и сороконожка»)
- Лепка «Пчела»
- Просмотр мультфильма «Приключения Пчелы Майи»
- Познавательная деятельность: «Как пчелы делают соты»
- Экспериментальная деятельность «Пчелиный воск»

Работа с родителями

- Конкурс плакатов «Защитим насекомых»
- Выставка коллекции «Насекомые из разных стран»

6. «Враги насекомых»

Задачи:

- обогащать знания детей об особенностях жизни насекомых,
- развивать познавательную активность к миру насекомых.

Содержание деятельности

- Рассматривание иллюстраций «Жизнь насекомых»
- Продуктивная детальность: лепка «Лягушка и кузнечик»
- слайдовая презентация «Насекомоядные»
- НОД: «Спасем муравейник»
- конструирование «Соты».
- Рисование «Паутина»
- Познавательная деятельность: «Насекомые-вредители, как защититься от них?»

5. Презентация результатов «На полянке»

Задачи:

- закрепить полученные знания о жизни насекомых
- воспитывать у детей экологическую культуру

Содержание деятельности:

- Беседа: «Что мы узнали нового о насекомых»
- Моделирование ситуации «В паутине»

- Продуктивная деятельность «Комарик» - аппликация
- Дидактические игры: «Кто вредный, кто полезный?», «Кто чем питается?»
- Совместное мероприятие с родителями театрализованное представление «Муха-цокотуха»
- Поощрение: награждение грамотами и энциклопедиями о насекомых.

Ожидаемые результаты

1. Дети проявляют инициативу в познавательно-исследовательской деятельности.
2. Дети способны выделить основные черты насекомых.
3. Дети хорошо владеют устной речью, могут составить рассказ о жизни насекомых
4. Дети пытаются сами объяснить как устроены насекомые и чем они питаются
5. Дети могут рассказать о пользе насекомых для человека.
6. Воспитанники способны выделить виды вредных насекомых и представить способы защиты от них