

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 316  
городского округа Самара**

---

**РОССИЯ, 443092, город Самара, улица Физкультурная, д.124  
тел: (846) 996-99-86 e-mail: [mdouds316@mail.ru](mailto:mdouds316@mail.ru)**

**Конспект экспериментальной деятельности с детьми средней группы на  
тему: «Разборчивый гусь»**

**Автор: Гусинская Елена Николаевна**

**2015 г.**

**Цель:** Формирование представлений детей о свойствах магнита

Образовательные задачи:

1. Закрепить знания детей о способности магнита притягивать предметы;
2. Формировать способность выделять предметы, взаимодействующие с магнитом;
3. Показывать свойства металлических предметов;
4. Формировать представление о повадках гуся.

Развивающие задачи:

1. Развивать наблюдательность;
2. Развивать умение делать выводы из увиденного, находить взаимосвязь;

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать уважительное отношение к собеседнику.

### **Методы и приемы**

- **Практические** (эксперимент, игровые упражнения, ситуационные задачи, дидактические игры).
- **Наглядные** (рассматривание, наблюдение).
- **Словесные** (диалог, ответы на вопросы, беседа, разъяснения, анализ, выводы).

**Материалы и оборудование:**

1. Магниты,
2. Вырезанный из пенопласта гусь с вставленным в клюв металлическим стержнем,
3. Миска с водой,
4. Анка с вареньем,
5. Банка с горчицей,
6. Деревянная палочка, с одного края которой прикреплен магнит и сверху покрыт ватой, а с другой на конце только вата,
7. Фигурки животных на картонных подставках

8. Коробка из-под обуви с отрезанной стенкой с одной стороны,
9. Канцелярские скребки
10. Магнит, прикрепленный с помощью скотча к карандашу
11. Стакан с водой
12. Металлические стержни

<b>Детская деятельность</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
Коммуникативная	Взаимодействие со сверстниками и взрослым в ходе эксперимента
Игровая	игровые задания
Двигательная	Физминутка
Развитие речи	Умение отвечать на вопросы, делать выводы
Познавательная-исследовательская	Эксперимент

### **Логика образовательной деятельности**

#### 1. Знакомство с «Разборчивым гусем»

Детей встречает фокусник и знакомит с гусем: многие считают гуся глупой птицей. Но это не так. Даже маленький гусенок понимает, что для него хорошо, а что плохо. Вот хотя бы этот малыш. Только что вылупился из яйца, а уже добрался до воды и поплыл. Значит он понимает, что ходить ему будет трудно, а плавать легко. И в пище разбирается...

#### 2. Кормление гуся:

Вот тут у меня привязаны две ватки. Одну я макаю в горчицу и предлагаю гусенку ее отведать (подносится деревянная палочка без магнита). А ну-ка, тега, тега! Кушай, маленький! Смотрите, не желает горчицы, отворачивается. Какая горчица на вкус? Почему гусь не хочет ее есть? Теперь попробуем макнуть другую ватку в варенье (подносится палочка с магнитом). Ага, потянулся к сладенькому! И уговаривать не надо! А вы говорите глупая птица.

3. Выясняем причину:

Почему наш гусенок тянется клювом к варенью, а от горчицы отворачивается? В чем его секрет? Дети рассматривают палочку с магнитом на конце. Почему гусь взаимодействовал с магнитом? (В гусе есть что-то металлическое). Дети рассматривают гуся и видят, что в клюве есть металлический стержень.

4. Физминутка «Жили у бабуси два веселых гуся»

5. Картинки животных

Фокусник показывает детям картинки животных и спрашивает: «Могут ли мои звери сами двигаться? (Нет). Фокусник заменяет этих животных на картинки на картинки с прикрепленными к их нижнему краю скрепками. Ставит фигурки на коробку и водит магнитом внутри коробки. Почему стали двигаться животные? Дети рассматривают фигурки и видят, что к подставкам прикреплены скрепки. Дети пробуют управлять животными.

6. Иголка в стакане

Фокусник «нечаянно» бросает иголку в стакан с водой. Как достать ее, не замочив руки? (Поднести магнит к стакану). Дети с помощью магнита достают различные предметы из воды.

7. Рефлексия.