2013 г.

http://douvejd.ucoz.ru/dou1/contact.html

журнал № 3

Мир детства

Всероссийский день семьи, любви и верности 8 июля

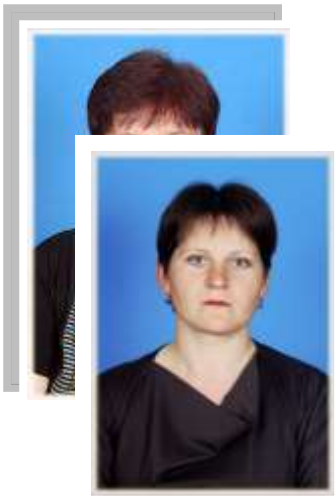
Редакционный совет

Заведующая МДОУ детский сад №1

Козаченко Ю.В.

Старший воспитатель МДОУ

Решетникова Е.М.



Воспитатель МДОУ

Хохлова Р.А.

Воспитатель МДОУ

Касаткина Л.Н.

художественное оформление

Саакян Т.И.

«Семья, как система».

подготовила старший воспитатель

Решетникова Е.М.

Работа с семьей- это кропотливый труд. Нужно учитывать современный подход к работе с семьей. Главная тенденция- обучать родителей самостоятельному решению жизненных задач. Это потребует многих усилий от педагогов. И воспитатель, и родитель- взрослые люди, которые имеют свои психологические особенности, возрастные и индивидуальные черты, свой жизненный опыт и собственное видение проблем. Свои усилия в помощи семьям объединили логопед, психолог, педагог, музыкальный руководитель, тренер- преподаватель

Семья- это прочная целостность. Изменение одного члена ведет к изменению всей системы.

Семья часто становится в чем-то выгодной для всех ее членов, т.к. трудно изменить установки членов семьи. Им так удобнее, привычнее. Некоторые семьи активно сопротивляются любым изменениям. Потому что это чревато неизвестными вещами, дестабилизируют, а они новым способам взаимодействия не научены и не готовы к ним. Современные родители- это родители, воспитанные поколением. Необходимость поиска заработка, сокращение свободного времени у родителей приводит к ухудшению их физического и психического состояния, появляется раздражительность, которая приводит к стрессам. Свои эмоции родители выплескивают на своих детей. ребенок попадает в полную зависимость от настроения, поведения

родителей, что сказывается на его психическом здоровье. Растет число разводов в семьях.

Институт семьи все чаще становится неустойчивым именно по психологическим причинам. Лишь 15 % семей уверены, что они более устойчивы, а значит, и более желанен в них ребенок. В психологической литературе описаны типичные профили

родительского отношения к ребенку. В современных семьях наблюдается уменьшение «воспитательных ресурсов» родителей, приходящихся на каждого ребенка. Идет снижение качества и количества речевого общения, изменение родительских установок.

Родители становятся более авторитарными, чаще используются телесные наказания. Все люди имеют разное образование, разные характеры и взгляды на жизнь, разные судьбы, но есть одно, что объединяет их –это дети. Мальчики и девочки, которые могут стать горем или радостью родителей. И нам нужно сделать все возможное, чтобы ребенок стал радостью, счастьем, чтобы однажды родители могли сказать себе: «Жизнь состоялась»

Место, где хочется жить

подготовила воспитатель Хохлова Р.А.

Как говорил философ Иван Александрович Ильин, «семья - первичное лоно человеческой культуры. Здесь пробуждаются и начинают развертываться дремлющие силы детской души: здесь ребенок научается любить, верить и жертвовать, здесь слагаются первые основы его характера, здесь открываются в душе ребенка главные источники его будущего счастья и ненастья, здесь ребенок становится маленьким человеком, из которого впоследствии разовьется великая личность. Или, может быть, низкий проходимец»

Чешский психолог Зденек Матейчек отметил: «Семья – это среда, в которой удовлетворяется фундаментальная потребность маленького ребенка быть принятым всерьез и быть уважаемым в дальнейшем. В семье дети с первых дней жизни получают ценный опыт прощения, уступчивости, обожания, поддержки от близких, чувствуют внимание, восхищение и преданность со стороны близких людей».

В книге «Нестандартный ребенок» психолог Владимир Леви раскрывает «образ дома» во всем его многообразии:

«Дом для меня был адом. Скандалы и обвинения, запреты, недоверие, слежка. Постоянное насилие над волей, связанность…равнодушие, одиночество, скука…Дом сломал меня»

«Дом был для меня раем, и за это я поплатился. К реальной жизни я оказался неприспособленным - сплошные разочарования. Тоска по несбыточному, поиск невозможного, в конце концов- атрофия воли»

Нет, ни адом, ни раем не должен быть дом для ребенка – но местом, где можно жить. Местом, где жить хочется. Безусловно, психологическую обстановку в доме главным образом определяют

взрослые. От их умения, такта, терпения зависит характер отношений с сыном или дочерью. А как вы считаете, кому принадлежит ведущая роль в воспитании ребенка - семье или детскому саду?

Уважаемые папы и мамы, дедушки и бабушки! Вы - первые и самые главные учителя своего ребенка. Первая его школа - ваш дом, который оказывает огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей.

Сколько бы мы ни прожили, все равно обращаемся к опыту детства, к жизни в семье, даже убеленные сединой люди говорят: « А в нашей семье…. А вот моя мама…, а мой отец умел хорошо..»

Мать- главная воспитательница детей в семье. Ее функция - научить ребенка жить. Отец- главный пример для подражания сыну. Вершиной становления родителей выступает благополучие детей. И если мера всех вещей- человек, то « мера» родителей - ребенок.

Характер эмоционального благополучия или неблагополучия ребенка в семье определяется его эмоциональными отношениями с взрослыми в семье. Общение с взрослыми является одним из важных факторов, которые влияют на развитие ребенка. Дом, это место, где ребенку комфортно и в нем хочется жить.

Памятка для родителей

подготовила воспитатель Касаткина Л.Н.

Уважаемые родители!

Уделяйте внимание углублению и расширению навыков совместной деятельности;

Позволяйте ребенку проявлять самостоятельность, инициативу в двигательной активности;

Развивайте наблюдательность и любознательность малыша, знакомя его с предметами, явлениями общественной жизни и природы. Учите замечать отдельные части предметов, называя их цвет, форму, размер, сравнивать и группировать объекты по основным признакам. Формируйте обобщенные представления о предметах, умение устанавливать простейшие связи между ними;

Прививайте любовь к родному дому;

Знакомьте с профессиями близких ему людей, подчеркивая значимость их труда. Помогайте совершенствовать собственные трудовые навыки.

Учите ребенка бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам;

Воспитывайте скромность, доброжелательность, желание быть справедливым, сильным и смелым. Приучайте испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок.

НАШИ КОНТАКТЫ

309720, Белгородская обл.,

п.Вейделевка,

ул.Гайдара, 9

МДОУ детский сад №1

тел. 8-(47-237) 5-51-70

E-mail: mdoudetsad1@mail.ru

http://douvejd.ucoz.ru/dou1/contact.html

Заведующая МДОУ д/с №1

Козаченко Юлия Владимировна