

2013 Г.

<http://douvejd.ucoz.ru/dou1/contact.html>

журнал №1

Мир детства

*Правовое воспитание детей-
актуальная проблема*



Редакционный совет



Заведующая МДОУ детский сад №1

Козаченко Ю.В.

Старший воспитатель МДОУ

Решетникова Е.М.



Воспитатель МДОУ

Ободенко О.В.



Воспитатель МДОУ

Поньровская И.В.



Воспитатель МДОУ

Чумак Л.К.



художественное оформление

Саакян П.М.





«Поговорим о правах ребенка»

заведующая МДОУ Козаченко Ю.В.

Важнейшим критерием определения ценностей любого общества является его отношение к детству. Защита детства относится к приоритетным стратегическим задачам экономической и социальной политики России, решению которой постоянно уделяется внимание в программах социально-экономического развития на всех уровнях. За последнее десятилетие, в сложный период социально-экономических реформ в России был реализован целый ряд мер, направленных на решение проблем детства. Конституция Российской Федерации (1993) закрепила положение о том, что детство находится под защитой государства. Благоприятной тенденцией является усиление взаимодействия, конструктивного сотрудничества дошкольных образовательных учреждений, органов управления образованием и родителей детей, посещающих и не посещающих детские сады. Именно поэтому необходимость изучения и накопления в ДОУ материалов в области защиты прав детства является актуальной темой. Повышение правовой культуры педагогов ДОУ и родителей дошкольников - условие формирования правового государства, гражданского общества.

Законодательное оформление вопросов защиты детства началось в XX веке, особенно в годы Первой мировой войны и в послевоенные годы, когда в ряде стран были сформулированы первые законы о защите и охране детства.

Во второй половине XX в. начала формироваться международная система защиты детства: в 1946 г. основан Детский фонд Организации Объединенных наций (ООН) - ЮНИСЕФ, в 1989 г. - Комитет ООН по правам ребенка. Приняты основные документы, защищающие права ребенка. Декларация прав ребенка (1959), Пекинские правила (1985), Конвенция ООН о правах ребенка (1989), Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).

В России защитой детства с конца XIX в. занимались преимущественно земские организации. В 1914 г. состоялся Съезд по общественному призрению, Союзом земств и городов разработан проект закона о защите детства, который, к сожалению, не был принят. После февраля 1917 г. вопросы защиты и охраны детей находились в ведении специального управления Министерства социальной помощи, с ноября того же года –

Наркомата государственного призрения, с апреля 1918 г. - Наркомата социального обеспечения, а с 1920 - Наркомпроса.

В 1919 г. основан Совет защиты детей. С 1918 г. действовала так же общественная Лига спасения детей, но в 1921 г. вместо этих организаций была основана Комиссия по улучшению жизни детей (Деткомиссия ВЦИК). В том же году издан декрет об организации детской социальной инспекции, в задачи которой входили борьба с беспризорностью, правонарушениями и преступностью несовершеннолетних и защита от эксплуатации и плохого обращения с детьми.

В 20-е годы для устройства беспризорных детей были созданы детские приемники- распределители, детские дома, трудовые колонии, коммуны и др. Состоялись три съезда по охране детства (1918, 1924, 1930). В 30-е годы в организации произошли значительные изменения. В 1935 г. Постановлением СНК РСФСР «О мерах борьбы с преступностью несовершеннолетних» вводилась уголовная ответственность несовершеннолетних с 12 лет, ликвидировались комиссии по делам несовершеннолетних, учреждения для несовершеннолетних передавались в НКВД.

В годы Великой Отечественной войны получили распространение формы воспитания осиротевших детей в виде усыновления, опеки и патроната. В конце 50-х - начале 60-х годов стали создаваться школы-интернаты. В 1987 г. создан Советский детский фонд (с 1991 г. Российский детский фонд). Появились семейные детские дома, отечественные проекты детских деревень, возродились попечительские советы и пр. Однако с начала 90-х годов падение уровня жизни многих семей в условиях социальных потрясений привело к ухудшению жизни детей (особенно из малообеспеченных семей, из семей безработных, беженцев и вынужденных переселенцев, а так же алкоголиков, наркоманов и пр.) Новая волна социального сиротства привела к появлению детской беспризорности, бездомности и т.п.

С конца 90- х годов в Российской Федерации разрабатывается социальная политика, направленная на улучшения детей. Кроме мер общего воспитательного характера, в сфере защиты детства основное внимание уделяется устройству беспризорных детей, предупреждению преступности несовершеннолетних правонарушителей, воспитывающихся в специальных учебных заведениях для несовершеннолетних,

нуждающихся в особых условиях воспитания (воспитательных колон и пр.) и др. Разрабатываются федеральные целевые программы по улучшению жизни детей («Дети России», «Дети Чернобыля»), региональные программы и др. В 1995 г. принят Семейный кодекс.

Вопросы защиты детства находятся в компетенции министерств; образования, здравоохранения, по труду и социальному обеспечению, внутренних дел и пр. Значительную роль в защите детства играют религиозные организации. Большое значение имеет деятельность учреждений дополнительного образования детей и молодежи, объединений учащихся, объединением детей и молодежи, объединений учащихся, воспитательная работа по месту жительства и др. Теоретические вопросы разрабатывает Научно-исследовательский институт детства Российского детского фонда (регулярно готовит государственные доклады «Положение детей в России»), а так же научно-исследовательские организации РАО.

К воспитательным учреждениям системы защиты детства относятся: дома ребенка, детские дома, семейные детские дома, детские приюты, школы-интернаты, Центры временной изоляции несовершеннолетних. Практическая работа по защите прав детства включает в себя социально-экономические, правовые и культурные мероприятия.

«Жестокое обращение с детьми: что это такое?»

воспитатель МДОУ Ободенко О.В.

«Проблемные» родители - не вина ребенка, а его беда и несчастье. Жестокое обращение с детьми - это не только побои, нанесение ран, сексуальные домогательства и другие способы, которыми взрослые люди калечат ребенка. Это унижение, издевательства, различные формы пренебрежения, которые ранят детскую душу.

Пренебрежение может выражаться в том, что родители не обеспечивают ребенка необходимыми количеством пищи, одежды, сна, гигиенического ухода. Кроме того, пренебрежение проявляется в недостатке со стороны родителей уважения, внимания, ласки, тепла.

Жестокое обращение в детстве воспитывает людей не умеющих создать



семью, быть хорошими родителями. Опасным социальным последствием насилия является дальнейшее воспроизводство жестокости.

Задача педагогического коллектива детского сада состоит в том, чтобы из года в год совершенствовать свои подходы, искать более эффективные формы правового образования родителей. Но прежде всего самим воспитателям необходимо ориентироваться в проблеме.

Жестокое обращение с детьми включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями, опекунами, попечителями, педагогами, воспитателями, представителями органов правопорядка.

Четыре основные формы жестокого обращения с детьми.

1. Физическое насилие - преднамеренное нанесение физических повреждений.
2. Сексуальное насилие (или извращение) - вовлечение ребенка с его согласия и без такового в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды. Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок не может предвидеть негативные для себя последствия.
3. Психическое (эмоциональное) насилие - периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

К психической форме насилия относятся:

- открытое неприятие и постоянная критика ребенка,
- угрозы в адрес ребенка в словесной форме,
- замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинства ребенка,
- преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка,
- ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний,
- однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму.

4. Пренебрежение нуждами ребенка - это отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

К пренебрежению элементарными нуждами ребенка относятся:

- отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи,
- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая.

По данным европейских и американских исследований, в последние годы количество проявлений жестокого обращения с детьми и пренебрежения к их нуждам неуклонно растет.

Педагоги должны знать *факторы риска*, которые могут спровоцировать жестокое обращение с детьми в семье. Вот основные из них:

- неполные или многодетные семьи, семьи с приемными детьми, наличие отчимов или мачех,
- наличие в семье больного алкоголизмом, наркоманией или лица, вернувшегося из мест лишения свободы,
- безработица, постоянные финансовые трудности,
- супружеские конфликты,
- статус беженцев, вынужденных переселенцев,
- низкий уровень культуры, образования, негативные семейные традиции,
- нежеланный ребенок,
- умственные или физические недостатки ребенка,
- трудный ребенок,

В случае выявления жестокого отношения к ребенку со стороны родителей педагогу следует принять меры по его защите. Что может предпринять педагог, подозревая родителей в жестокое обращение с ребенком? Прежде всего, постараться завоевать доверие ребенка, наблюдать за его поведением, замеченные отклонения желательно заносить в специальный дневник. Побывать у ребенка дома, посмотреть, в каких условиях он живет, постараться установить контакты с семьей. Побеседовать с опекунами, близкими родственниками, выразить свою озабоченность поведением ребенка в детском саду. Особого внимания требуют семьи, в которых существует установка на агрессию.

Анкета для родителей «Наказания в воспитании»

воспитатель МДОУ Чумак Л.К.



Уважаемые родители!

Продолжите следующие высказывания и ответьте на вопросы:

1. Кто, по-вашему, в большей степени ответственен за воспитание ребенка- родители или дошкольное учреждение?
2. Считаете ли вы себя компетентным в вопросах воспитания?
3. Какой источник информации вы считаете наиболее полезным в вопросах воспитания? _____
4. Есть что-то, что вас раздражает в вашем ребенке? _____
5. «Взрослый наказывает ребенка, потому что...»,
6. Мне приходится наказывать ребенка, когда он...»
7. Как наказывали вас ваши родители? _____
8. Как вы наказываете вашего ребенка? _____



Что вы знаете о Конвенции?»

старший воспитатель МДОУ

Решетникова Е.М.

1. Когда была принята Конвенция о правах ребенка:

1. В 1924 году
2. В 1957 году
3. В 1989 году.

2. Когда был принят закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»:

1. В 1990 году,
2. В 1998 году,
3. В 2000 году.

3. Ребенком является каждое человеческое существо

1. До достижения 16-летнего возраста,
2. До достижения 18 летнего возраста,
3. До достижения 21-летнего возраста.

4. С рождения ребенок имеет право на:

1. Гражданство,
2. Равенство,
3. Свободу.

5. С шестилетнего возраста ребенок вправе:

1. Самостоятельно заключать мелкие бытовые сделки,
2. Изменить имя и фамилию,
3. Вправе выразить свое мнение при решении вопроса, затрагивающего его интересы.

6. Ребенок имеет право посещать образовательные учреждения

1. С 1,5 лет,
2. С 3 лет,
3. С 6 лет.

7. Ребенок имеет право поступить на работу с

1. 14 лет
2. 15 лет
3. 16 лет

8. Ребенок может быть привлечен к участию в военных действиях с

1. 15 лет
2. 16 лет
3. 18 лет

9. Государственные минимальные социальные стандарты основных показателей качества жизни детей включают в себя гарантированное, общедоступное бесплатное

1. Начальное, общее, основное общее, среднее (полное) общее образование, начальное профессиональное образование
2. Среднее профессиональное, высшее профессиональное образование.
3. Воспитание в образовательных учреждениях.

10. Ребенок осуществляет права автора охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности с

1. 6 лет
2. 8 лет
3. 14 лет.

«Права ребенка»

(информация для родительского уголка)

воспитатель МДОУ Поньровская И.В.



НАШИ КОНТАКТЫ

309720, Белгородская обл.,

п.Вейделевка,

ул.Гайдара, 9

МДОУ детский сад №1

тел. 8-(47-237) 5-51-70

E-mail: mdoudetsad1@mail.ru

<http://douvej.d.ucoz.ru/dou1/contact.html>

Заведующая МДОУ д/с №1

Козаченко Юлия Владимировна