



Universidad
Carlos III de Madrid
www.uc3m.es



***Dimensiones y visiones de la biblioteca escolar en una
Educación por Competencias: la necesidad de una
política estratégica***

**CONFERENCIA INAUGURAL
CONGRESO IBEROAMERICANO DE BIBLIOTECAS ESCOLARES
CIBES 2015**

**Prof. Dr. Miguel Ángel Marzal
Dpto. Biblioteconomía y Documentación
Universidad Carlos III de Madrid (España)**

2. BIBLIOTECA ESCOLAR, COMPETENCIAS EN INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN POR COMPETENCIAS

2.1. Biblioteca Escolar como tipo bibliotecario

- a. La biblioteca para educación competencial**
- b. Acción bibliotecaria: ALFIN, comunidad escolar, interculturalidad, extensión bibliotecaria, “educación”**
- c. Recursos educativos: colección impresa, colección digital, ODE, OA, REA**
- d. Organización: funciones, actividades, tratamiento, servicios y presupuesto**
- e. Recursos humanos: ¿¿¿¿????**
- f. Departamento didáctico**
- g. Evaluación: indicadores**
- h. Redes bibliotecarias**



2. BIBLIOTECA ESCOLAR, COMPETENCIAS EN INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN POR COMPETENCIAS

2.2. Biblioteca escolar como biblioteca educativa

- a. Redes de bibliotecas y redes educativas
- b. Biblioteca universitaria y el modelo CRAI
- c. Las *bibliotecas públicas*: 2.0, móvil, interculturales, SIL
- d. Biblio



2.3 Función educativa de la biblioteca escolar

- a. Centro de Recursos: Web y Escuela
- b. Biblioteca curricular y PISA
- c. Bibliotecario docente

3.¿ES RELEVANTE LA BIBLIOTECA ESCOLAR?

3.1. ¡USTEDES VERÁN!

País legal y país real

3.2. No es gasto, sino inversión Economía del conocimiento



3.3. La ubicación de la biblioteca escolar

- a. Leyes y bibliotecas escolares: un anhelo**
- b. Sistema nacional de bibliotecas: un deseo**
- c. Competencias de administraciones: un oscuro objeto de deseo**



4. ALGO PARA RECORDAR

¿QUÉ HACER?



Ya no aguanto más

5. NECESIDAD DE POLÍTICA ESTRATÉGICA

5.1. No es un plan, sino una planificación

- a. Misión/Visión y valores
- b. Objetivos
- c. Metodología y Métodos
- d. Fases y tareas: milestones y deliveries
- e. Evaluación: proceso y mejoras

5.2. No es una táctica, sino una estrategia

- a. Política de educación
- b. Política de información

5.3 Desafíos



6. DESAFÍOS

6.1. Biblioteca lumínica y solar
¿Cómo no se me ha tenido en
cuenta?

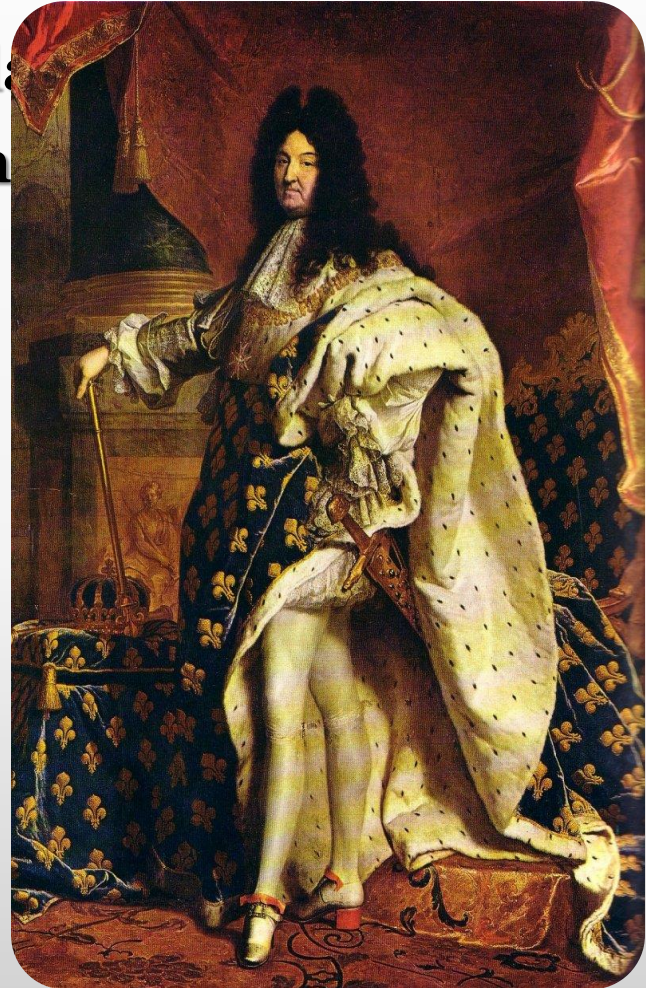
Ya lo dije yo

Soy una *vaca sagrada*

Sin mí no sois nada

No lo veo

EL PROYECTO SOY YO



6. DESAFÍOS

6.2. La Biblioteca Absolutista ilustrada

No nos contemplan

No hay interlocutores

La autoridad no sabe

Ordenan sin saber

La Administración no tiene
cabeza ni corazón

*DEPENDENCIA DE ARRIBA
Y FE CIEGA ORDENANCISTA*



6. DESAFÍOS

6.3. La Biblioteca “aislada”

Soy del voluntariado

Algo habrá que hacer

Soy un “creyente”

Soy un freelance

ASOCIACIONES

PROFESIONALES

IRRENUNCIABLES



6. DESAFÍOS

6.4. La biblioteca ectoplasmática

Coste Cero

Sin profesionales

Sin financiación

Sin personalidad didáctica

RECURSOS SUFICIENTES

RECONOCIDOS

Y ESTABLES



6. DESAFÍOS

6.5. La biblioteca quimérica de Canetti

Un Departamento Didáctico

Una Programación

Una biblioteca extendida

Una personalidad didáctica

Una definición propia y apropiada

*SER UN ACTOR
EDUCATIVO*



6. DESAFÍOS

6.6. Biblioteca Pirandelliana (Personajes en busca de un autor)

Profesionales y buenas prácticas

Investigadores y modelos

Investigación de base

Investigación aplicada

*PROYECTOS EN EL
TIEMPO*



6. DESAFÍOS

6.7. Las *otras* lecto-escrituras

- a. Animación y Dinamización lectora
- b. Fomento Lector *¿intermodal?*
- c. La lecto-escritura en Web
- d. La obstinación de PISA
- e. El asalto vikingo



CIBES 2015. Getafe.26/10/2015

¡ALFABETIZACIÓN EN INFORMACIÓN!

Please.....

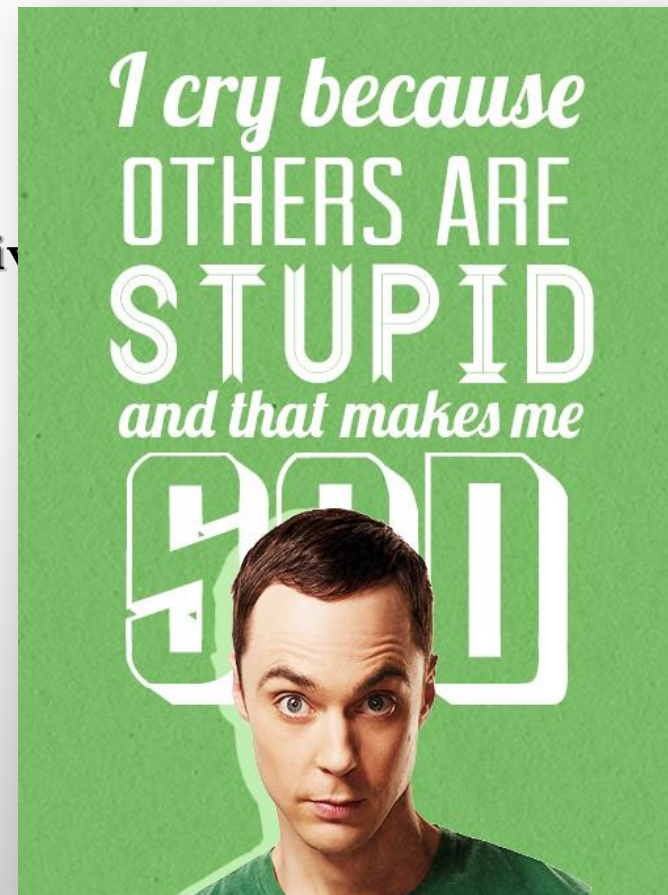


6. DESAFÍOS

6.8. La Evaluación: general y específica

- a. Evaluación de servicios
- b. Evaluación de la colección
(OA, ODE, REA)
- c. Evaluación de su acción educativa

***SISTEMAS DE INDICADORES:
CALIDAD Y EXCELENCIA
¡mejora continua!***



7. UNA OPORTUNIDAD: ELCREA

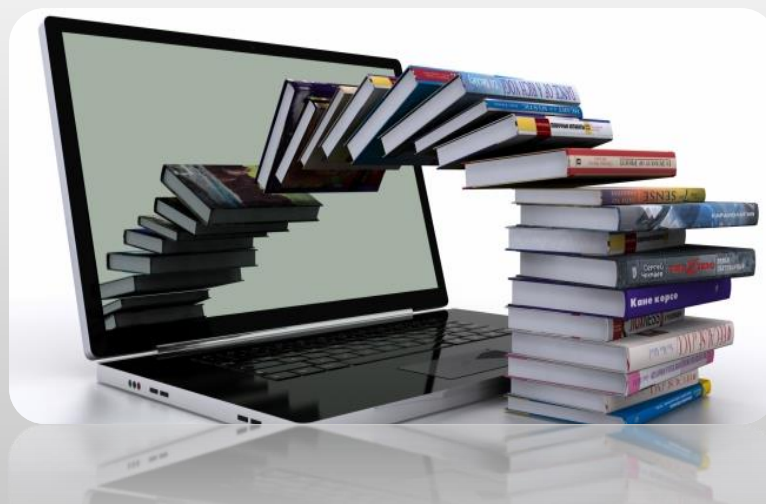
Pero, ¿QUÉ ES EL CREA?

- ✓ Sí, documentos programáticos e instrucciones
- ✓ Sí, desideratas académicas
- ✓ Sí, TIC

Pero, ¿QUÉ DIFERENCIA CON BIBLIOTECA DIGITAL, 2.0, VIRTUAL?

¿NO ES UN CENTRO DE RECURSOS?

- ✓ Investiguemos
- ✓ Formemos



8. ¿SOLUCIONES?

8.1. Iniciativas CIBES 2015

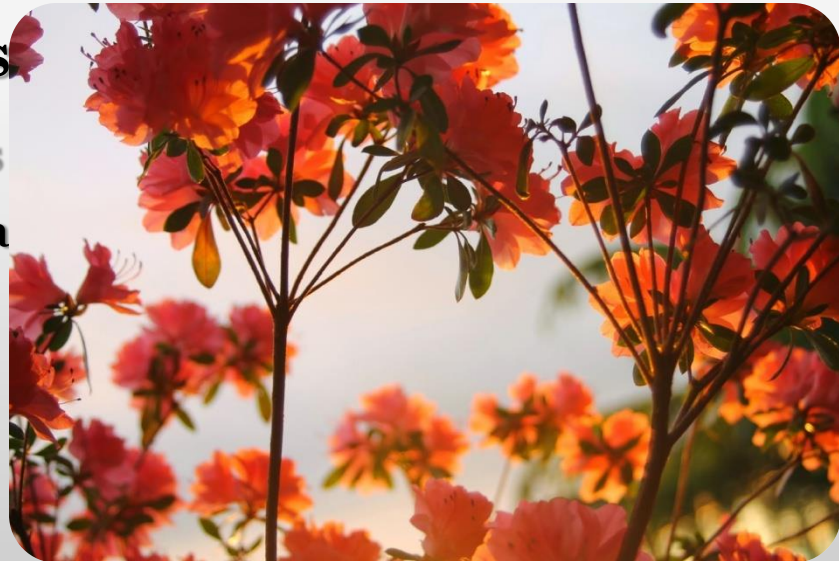
Foros, debates, encuentros, masa crítica

8.2. Evitar el efecto *Flor de Otoño*

- a. Apuesta por la planificación
- b. Apuesta por los proyectos: ideas en acción
- c. Apuesta por la duración: *políticas*
- d. Apuesta por la cooperación: redes y asociaciones

8.3. Diálogo de Actores

- a. La acción de autoridades
- b. La acción de la comunidad educativa
- c. La acción universitaria



**¡GRACIAS POR VUESTRA FÉRREA
ATENCIÓN!**

AHORA....

¡APROVECHAD CIBES 2015!

**NO PIENSES LO QUE TU
BIBLIOTECA PUEDE HACER
POR TI, SINO LO QUE
HARÁS TÚ POR**

ELLA

