

Обобщающий урок по теме: «Давайте познакомимся!»

(с использованием регионального компонента)

1 класс

Подготовила

учитель английского языка

МОУ «Вейделевская средняя школа

Вейделевского района Белгородской области»

Египко А.В.

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задачи урока:

развивающие:

совершенствование уровня устной речи, развитие наглядно-образного мышления, интонационного слуха;

познавательные:

закрепление представлений о государственных флагах России, США, Великобритании, флаге г.Белгорода, знаний о странах и столицах, родном поселке;

воспитательные:

воспитание доброжелательности, стремление прийти на помощь друзьям, культуры общения, патриотизма.

Оснащение: флаги, географическая карта, ТСО, цветные карандаши.

Ход урока.

I. Оргомент, приветствие.

Hello, boys and girls! I am glad to see you.

II. Сообщение темы и цели урока.

Today we'll tell visit some lands, count and name the colours.

III. Фонетическая разминка.

Children, please, repeat after me.

Жил-был язычок. Он часто играл с разными звуками [t], [d], [p], [b]. Однажды ночью разыгралась буря, подул сильный ветер [ɪ:]. На ферме замычала корова [mmm], загоготали гуси [g] и зарычала собака [r]. Потом пробежал, пофыркивая, ежик [f], [v], а два жука сердито переговаривались [d-ddd]. Язычок уснул и тихо дышал [h]. А на утро выглянуло солнышко, язычок проснулся, потянулся и выгнулся спинку, как кошка [s]. Вокруг журчали мухи [zzzzz]. Язычок решил искупаться. Вода в пруду была холодная, язычок замерз [dddddd]. Он прибежал домой, но забыл закрыть наружную дверь, и она захлопала [w-w]. Язычок простудился и начал кашлять [k] и чихать [tf]. Пришел доктор, и велел язычку показать горло и сказать [a:].

Но у язычка так болело горло, что он смог только произнести [e], [i], [i:] и наконец [o]. Доктор дал язычку горькое лекарство, и он крепко уснул. Во сне к нему в гости пришли гномики. Старший гном попросил их не шуметь [f].

Язычок познакомился с каждым гномиком и попросил их чаще приходить к нему во сне.

IV. Минутка речевого этикета.

Ребята, у нас сегодня на уроке присутствуют гости. Давайте представимся им на английском языке. Now tell me please: What is your name?

V. Ребята, наш друг Хрюша – из передачи «Спокойной ночи, малыши», как всегда, где-то задерживается, бежит к нам из-за лесов, морей и гор. Пока мы его ждем, я хочу проверить, какие вы сообразительные.

Почему его друзья из разных стран понимают друг друга? Как они разговаривают друг с другом? Догадались?

Все очень просто – они говорят на английском языке.

Поем песню.

In the magic plane we fly,
We are very, very high.
We are sitting hand in hand
We can visit a new land.

Хрюша много путешествует. Он, наверное, самый лучший в мире путешественник. Побывал в разных городах и странах. У каждой страны есть свой флаг. Он из своих путешествий привозит флаги той страны, где побывал. Давайте посмотрим на флаги и угадаем, в каких странах уже побывал Хрюша. (На столе у учителя флаги России, Великобритании, США).

Boys and girls, how many colours do you know? Have a look! Three. Please, name them. White, blue, red.

У каждой страны есть свой флаг. Флаг нашей страны, вот такой (показать **слайд 1**) – бело-сине-красный. Российский царь Петр придумал особый флаг: красный, синий, белый, который позже стал флагом нашего государства.

Давайте и мы нарисуем в своих тетрадках такой флагок. Let's draw the flag of Russia. (Дети рисуют российский флаг.)

And now sing a song “Where are you from?”.
Where are you from?
Where are you from?
Where are you from?
Where are you from?
I am from Russia,
I am from Russia,
I am from Russia,
That's where I am from.

VI. Физкультминутка.

Up and down, up and down
What is the way to London town?

Where? Where?
Up in the air,
Close your eyes-
And we are there!

(Все слова сопровождаются движениями: дети поднимают и опускают руки, крутят воображаемый руль и т.д)

VII. А вот и наш Хрюша появился. (сюжет из «Спокойной ночи, малыши»). We are glad to see you! Good morning! (Дети приветствуют его) Хрюша, расскажи нам, пожалуйста, об Англии. А откуда этот флагок? **(слайд 2)**

-Этот флаг из Великобритании. Там живут Винни-Пух, матушка Гусыня, лучшая няня на свете – Мэри Поппинс.

-Children, name the colours of this flag. White, red, blue.

Look at the map, please. It is the United Kingdom of Great Britain.

Давным-давно эта страна называлась Британия.

Давайте попробуем отыскать Великобританию на карте. (сюжет) Вот она, страна, окруженная морями.

А вот этот флагок откуда? **(слайд 3)**

-Этот флаг- американский, на нём 13 полосок и 50 звёздочек. В Америке живут Микки Маус и Минни Маус, Том и Джерри, пёс Плuto, Человек-паук.

Boys and girls, how many colours?- Three.

Name the colours, please.- White, red, blue.

У каждой страны есть свой главный город, своя столица.

Russia – Moscow.

Great Britain – London.

The USA – Washington.

Но у каждого из нас ещё есть самый родной город, город, где он родился, живёт, ходит в школу. Для многих из вас это-Вейделевка.

Where do you live?- I live in Veidelevka.

У нашей области тоже есть свой флаг. **(слайд 4)** Have a look! Boys and girls, how many colours?- Five.

Name the colours.- White, black, green, red and blue.

VIII. Фонетическая зарядка.

Мы должны хорошо считать по-английски. Сначала потренируем язычки.

Mr. Tongue дует на свечку [w-w-w-wuuuu]

Mr. Tongue едет на машине и гудит [t-t-tuuuuuu].

Вот какой звук у машины, язычок между зубами [].

Теперь наши язычки и пальчики готовы считать. Count from 1 to 10.

How old are you? (песенка звучит).

IX. Подведение итогов урока и прощание.

-Our lesson is over!

Raise your head!

Stand straight!
Wave your hand!
And say “Good-bye!”
Good –bye, children

Литература

Сквозная программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы. Под редакцией: Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко. – Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2008.

Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Кн. Для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1991