

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вейделевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района
Белгородской области»

Сценарий праздника «День Знаний»

Подготовила
учитель начальных классов
Мартынова Лариса Борисовна

п.Вейделевка 2013г.

Первый раз – в первый класс!

Цель:

- поддержать у детей праздничное настроение от встречи со школой;
- создать настрой на учебную деятельность.

Оборудование:

- Компьютер
- электронная презентация к уроку
- проектор
- экран
- солнышко
- ручки
- азбука

Звучит песня «Первый раз в первый класс» (Дети входят в класс)

Учитель:

- Здравствуйте, дорогие папы, мамы, бабушки и дедушки! Вот и наступил долгожданный день. Школа приветливо распахнула свои двери. (Слайд 1)

-А интересно, все ли здесь? Давайте проверим.
-Старательные бабушки и дедушки здесь?
-Заботливые мамы?
-Умелые папы?

Но я не упомянула ещё кого-то. Отгадайте, про кого эта загадка?
(Слайд2)

В детский сад они ходили,
Было мало им хлопот.
А теперь все повзрослели,
Наступил учебный год.

Новенькую форму на себя надели.
Новенькая ручка в новеньком портфеле,
Новые книжки, новые тетрадки,
Новая резинка, касса и закладка.

(первоклассники)

Учитель:

-Вот и наступил долгожданный день – 1 сентября! Я поздравляю всех с праздником знаний. Посмотрите вокруг – это наш класс, здесь мы будем учиться 4 года. Будем беречь и любить свой класс так, чтобы он всегда оставался красивым и уютным. Давайте познакомимся поближе. Меня зовут Лариса Борисовна. Сейчас я буду подходить к каждому из вас и давать лучик солнышка. Когда вы его получите, вы поднимитесь и назовёте своё имя. (Учитель начинает с себя, а продолжают дети.)

Теперь у каждого из вас есть маленький лучик нашего теплого классного солнышка. А чтобы вы знали, что этот лучик именно ваш, возьмите ручку и напишите на нём своё имя. (Дети пишут на лучике своё имя.)

Но лучики не могут существовать без солнышка. Давайте его создадим, вы по очереди будете выходить к доске и прикреплять лучик к солнышку

Посмотрите, какое лучистое солнышко у нас получилось. (На доску дети прикрепляют лучики, сердцевина заготовлена заранее)

Учитель:

На части не делится солнце лучистое.
И вечную землю нельзя разделить.
Но искорку счастья – луча серебристого
Ты можешь, ты в силах друзьям подарить.

Теперь вы все знакомы друг с другом. И сейчас у главных виновников сегодняшнего праздника состоится самый первый в жизни урок.

Учитель: Первый раз пришли вы в школу
Первый раз – в первый класс. (Слайд 4)
Всё для вас сегодня ново,
Всё волнует вас сейчас

Дорогие малыши,
Знаем, вы готовились!
Рассказать свои стихи
Вы уже настроились?

Выступление первоклассников.

1. Мы теперь совсем большие.
В школу мы пришли.
И теперь никто не скажет.
Что мы малыши.
2. Оставайтесь куклы дома,
Ухожу учиться в школу,
Некогда теперь играть,
Книги буду я читать.
3. Почему-то мама с папой
Так раз волновались,
Словно в школу за меня
В первый раз собрались.
Папа чистил мне ботинки,
Стряхивал с меня пылинки,

Мама мой большой портфель
Собирала целый день.

4. Книжки мне сегодня снились,
Строем шли, в портфель ложились,
Карандашки в тетрадке
Написали: «Все в порядке!»
5. В этот чудесный светлый день
В школу нам идти не лень.
Говорим: «Уютный класс,
Принимай радушно нас!»
Обещаем не лениться,
Только хорошо учиться!

Учитель: Сегодня мы отправимся в удивительное путешествие в страну Знаний. (Слайд 5 с корабликом и маршрутом путешествия)

М: За чистым – чистым полем...
Д: За дремучим – дремучим лесом...
М: За шумным морем...
Д: За глубоким океаном лежит Страна Знаний
М: Но попадет в нее только тот, кто много читает, у кого в груди доброе сердце.
Д: И кто знает чудесные слова:
«Крибле! Крабле! Бумс!» (Слайд5 появляются слова)

Учитель: -Давайте скажем эти слова хором, и тогда заплещутся волны, и мы станем участниками необычного морского приключения.

ХОРОМ: «Крибле! Крабле! Бумс!» (Слайд5 появляется маршрут путешествия)

Учитель: Вновь под шорох страниц
В сказку, друзья, стремимся,
На волшебный корабль
Поудобней садимся.

Учитель: -Всем удобно? Молодцы!
- С такими ребятами можно отправляться в путь. Но команда на корабле должна быть сильная и сплочённая.

Я предлагаю начать путешествие с кричалки:

Как живешь? А плывешь? (большой палец вверх)
Вдаль глядишь? Как бежишь?
Утром спишишь? А шалишь? На урок спешишь?

-Итак, начинаем приключение. (шум волн)

-Наш корабль приближается к острову Невезения (Бездельников).
(Слайд 6)

-Ребята, хотели бы вы жить на этом острове? Почему?

-На этом острове живет принцесса. (Слайд 7) Давайте заглянем к ней в гости и посмотрим, что происходит у нее во дворце. (Слайд 8)

В волшебном королевстве,

В семействе королей

Жила-была принцесса-

Вам не найти милей,

Красивая, нарядная,

Весь день она играла.

И все её желания

Прислуга выполняла.

Однажды пригласили к ней

Прекраснейших учителей,

Чтоб обучить её наукам.

Учиться?! Фу. Какая скука!

Учиться вовсе не желаю,

Я всё и так на свете знаю!

Везде и повсюду на нашей планете.

Нашей принцессе пришло письмо, а прочитать она его не смогла и решила принцесса:

Я буду учиться! Я в школу пойду!

Но как же туда я дорогу найду!

Учитель:

-Итак, ребята, возьмем принцессу с собой в путешествие?

Тогда давайте докажем ей, что вы не бездельники, проявите свою смекалку и сноровку.

Первое испытание

ЗАГАДКИ: (Слайд 9)

1. Черные, кривые,

От рождения немые

Станут в ряд – заговорят.

рассказывает.

2. Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а

3. Черный Ивашка,
линейку,

Деревянная рубашка,
ка!

Где носом проведет,
Там заметку кладёт.

4. То я в клетку, то в

Написать во мне сумей-

Можешь и нарисовать!
Что такое я?

Второе испытание:

Стоит весёлый, светлый дом,
Проворных очень много в нём,

Там пишут и считают,
Рисуют и читают.

- Что это за волшебный дом?

Дети: Школа.

Учитель: Сегодня вы переступили порог нашей школы. В каждой школе есть свои правила, которые должен выполнять каждый ребёнок. Хотите знать какие? Я буду читать правила, а вы покажите как их нужно выполнять.

(Учитель читает правила, ученики выполняют.)

Ответить хочешь - не шуми.

А только руку подними.

Ответить хочешь - надо встать,

Когда же сесть позволят - сядь.

Парта - это не кровать

И на ней нельзя лежать.

Ты сиди за партой стройно

И веди себя достойно.

Учитель: -Молодцы, ребята! Мы продолжаем наше путешествие. И прямо по курсу полуостров Буквария. (Слайд 10) На этом полуострове расположен город Буквоград (Слайд 11)

-Кроме того, на этом полуострове живут сказочные персонажи, Отгадайте, кто они?

-Имена героев начинаются на эти буквы: А, Б, К.(Слайд 12)

Они прислали вам поздравительные телеграммы:

Я желаю от души, вам здоровья, малыши!
Чтоб прививок не боялись, ежедневно закалялись,
Чтоб не мучил вас бронхит
Добрый доктор..

Я хочу вам пожелать - лишь «5» получать
Книжки добрые любить,
С математикой дружить,
От лица Пьеро, Мальвины
Ваш дружище ...

Я желаю вам в подарок
Получить огромный торт,
Шоколад и печенье, мармелад и варенье,
Становиться толще, выше
Жду от вас привет на крыше.

Учитель:

-А в подарок, свои любимые буквы: ДРУЖБ (появляется на слайде)
-Какой буквы не хватает?

-Что получилось? (ДРУЖБА)

-Да, ведь все вместе мы можем горы свернуть, а по одиночке ни с чем не справимся.

- У Буратино была только одна книга. Какая? (Азбука) Но для школы ещё нужны и другие вещи. Давайте поможем Буратино собрать портфель в школу.

Конкурс «Собери портфель»

Вы друг другу помогайте,
На вопросы отвечайте:
«Только ДА и только НЕТ!»-
Дружно дайте мне ответ.
Если НЕТ вы говорите,
То руку поднимите,
Если говорите ДА,
В ладоши хлопайте тогда.

На дно кладём кулёк конфет? (НЕТ)

А милицейский пистолет? (НЕТ)

В портфель положим карандаш? (ДА)

Альбом, изобразить пейзаж? (ДА)

Положим спелый апельсин? (НЕТ)

А продуктовый магазин? (НЕТ)

Учебник – знанья получать? (ДА)

Тетрадь, чтоб буквы в ней писать? (ДА)

Линейку, ручку, клей и стёрку? (ДА)

Всем за ответы вам «Пятёрка»!

- Вы отлично справились с заданием. Молодцы!

Учитель: А сейчас отдохнём немного перед дорогой.

ЗАРЯДКА ДЛЯ ГЛАЗ (Слайд13)

Учитель: -Ребята, смотрите, течение вынесло наш корабль к берегам бухты Цифрия. (Слайд 14)

-Послушайте экстренное сообщение. *Нарастает конфликт среди жителей бухты Цифрия.*

Случай странный, случай редкий,
Цифры в ссоре. Вот те на!
Со своей стоять соседкой
Не желает ни одна.

Как же их соединить?

Как же нам их помирить?

Учитель:

-Восстановить мир и дружбу между жителями Цифрии может тот, кто справится со следующим заданием. Кто готов помочь?

-Вам необходимо закончить стихотворение и правильно назвать цифру.
Итак, начинаем «Весёлый счёт». (Слайд 15)

1. В задачнике жили один да один,
Пошли они драться один на ...

2. А у нас огонь погас - это раз,
Грузовик привёз дрова - это...

3. Два пирожка тут, папа, да?
А хочешь на пари?
Я доказать могу всегда,
Что их не два, а...

4. Дали туфельки слону,
Взял он туфельку одну
И сказал: «Нужны пошире,
И не две, а все...»

5. У меня опять в корзине ровно...

6. Светик радостную весть
Объявляет всем
К 1 прибавить 6 это будет....

7. Вот поставленные в ряд
Цифры-куколки стоят.
-Сколько вас? – у них мы спросим.
И ответят куклы....

Учитель: - Ребята, а какая же цифра пропущена? **6** (Пропущенная цифра появляется на слайде)

Учитель: А сейчас посмотрим, как вы умеете решать задачи. Но будьте очень внимательны! И не забывайте поднимать руку, если знаете правильный ответ.

1. На поляне у дубка
Крот увидел два грибка,
А подальше, у осин
Он нашёл ещё один.
Кто ответить нам готов.
Сколько крот нашёл грибов? (2+1=3)

2. Мы считали дырки в сыре,
3 + 2 всего ... (5)

3. Под деревом 4 льва
Один ушёл, осталось... (3).

4. Сколько бубликов в мешок
Положил ты, Петушок?
- Два, один дедушке дадим,
И останется (1).

5. Нашёл 5 ягодок в траве,
Одну я съел, осталось (4).

Учитель: Наш путь нелёгок. И я думаю, что нам нужно перед следующей станцией немного отдохнуть и пошутить. Я буду задавать вопросы, а вы там, где надо, говорите: "Я".

Учитель: Кто любит шоколад?

Дети: Я.

Учитель: Кто любит мармелад?

Дети: Я.

Учитель: Кто любит груши?

Дети: Я.

Учитель: Кто не моет уши?

Дети: Грязнуля.

Учитель: Кто любит апельсин?

Дети: Я.

Учитель: Кто любит мандарин?

Дети: Я.

Учитель: Кто пьёт бензин?

Дети: Машина.

Учитель: Отдохнули? Можно и в путь!

Учитель: -Вот наступил долгожданный момент. Мы на берегу СТРАНЫ ЗНАНИЙ. (Слайд 16) Здесь живут разные и важные науки.

МАТЕМАТИКА:

Математика сложна,
Но скажу с почтением:
-Математика нужна
Всем без исключения.

РУССКИЙ:

Грамматика, грамматика-
Наука очень строгая.
Она трудна, но без неё
Плохое было бы житьё!

дружа.

Не составить телеграмму
И открытку не отправить,
Даже маму с днём рождения
Не поздравить.

ЧТЕНИЕ:

Чтоб нести в народ культуру,
Надо знать литературу,
Книги мудрые читать -
Мир духовный развивать.

ОКР. МИР:

Города, пустыни, страны,
Реки, горы, океаны-
Всё узнаешь не спеша,
С окружающим миром

Учитель: Молодцы! Вы справились со всеми заданиями. С сегодняшнего дня вы - первоклассники! Я поздравляю вас! Вот для вас *наказ*:

Утром рано посыпайся,
Хорошенько умывайся,
Чтобы в школе не зевать,
Носом парту не клевать.

Одевайся аккуратно,
Чтоб смотреть было приятно.
На уроках не хихикай,
Стул туда- сюда не двигай.

Не дразнись, не зазнавайся,
В школе всем помочь старайся.
Зря не хмурься, будь смелей –
И найдёшь себе друзей.

Всем о школе расскажи,
Честью школы дорожи.
Учись писать, читать, считать,
Чтоб получать оценку «пять».

Вот и все наши советы,
Их мудрой и проще нету.
Ты, дружок, их не забудь!
До свиданья, в добрый путь!

А теперь прошу дать клятву первоклассника. Клятва даётся стоя. Я буду читать слова клятвы, а вы, когда я буду останавливаться, хором говорите «Клянусь».

Клятва первоклассника.

Клянусь перед всеми здоровым я быть,
И в свою школу исправно ходить!

Клянусь!

Клянусь читать и писать я прилично
И в ранце носить "хорошо" и "отлично".

Клянусь!

Клянусь я, что буду я очень стараться
С друзьями моими впредь больше не драться!

Клянусь!

Клянусь я ребёнком воспитанным быть,
Не бегать по школе, а шагом ходить.

Клянусь!

Ребёнком всегда идеальным я буду
И клятвы моей никогда не забуду!

Клянусь!

Учитель:

Трудно детей своих воспитать,
Многое нужно для этого знать.
Родителям я хочу пожелать:
Детям всегда во всём помогать,
В школу с утра ребёнка собрать,
Напутствия вовремя добрые дать,
Умную книжку успеть прочитать,
А в выходной не забыть погулять,
Чтобы болезней всех избежать,
Надо ещё детей закалять,
Собрания также все посещать,
Школе по мере сил помогать.
А главное - без сомнения -
Желаю я вам терпенья!

- Уважаемые родители! Настала и ваша очередь дать **клятву родителей первоклассников!**

Клятва родителей первоклассников.

Клянусь (будь я мать или будь я отец)
Ребёнку всегда говорить "Молодец"!
Клянусь!
Клянусь я в учёбе ребёнка не "строить",
Клянусь вместе с ним иностранный освоить.
Клянусь!

За двойки клянусь я его не ругать
И делать уроки ему помогать.

Клянусь!
Тогда идеальным родителем буду
И клятвы моей никогда не забуду!

Клянусь!
- Закончено наше путешествие. Вот и подходит к концу ваш первый урок Знаний. На память я дарю вам вашу первую учебную книгу - **АЗБУКУ**. Положите на неё голову, о чём она вам рассказала? Она поможет вам научиться читать, быть хорошими учениками, собранными и дисциплинированными. Берегите книги! Завтра мы продолжим наше путешествие по стране Знаний, где мы познакомимся с нашими друзьями учебниками и узнаем из них много интересного и увлекательного.

Учитель: Дорогие ребята, я желаю вам успехов в учёбе, расти здоровыми и дружными. Добро пожаловать в Страну Знаний! В добрый путь!