

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Вейделевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района  
Белгородской области»

## **Сценарий праздника «День Знаний»**

Подготовила  
учитель начальных классов  
**Мартынова Лариса Борисовна**

п.Вейделевка 2013г.

## Первый раз – в первый класс!

Цель:

- поддержать у детей праздничное настроение от встречи со школой;
- создать настрой на учебную деятельность.

Оборудование:

- Компьютер
- электронная презентация к уроку
- проектор
- экран
- солнышко
- ручки
- азбука

### *Звучит песня «Первый раз в первый класс» (Дети входят в класс)*

**Учитель:**

- Здравствуйте, дорогие папы, мамы, бабушки и дедушки! Вот и наступил долгожданный день. Школа приветливо распахнула свои двери. (Слайд 1)

-А интересно, все ли здесь? Давайте проверим.

-Старательные бабушки и дедушки здесь?

-Заботливые мамы?

-Умелые папы?

Но я не упомянула ещё кого-то. Отгадайте, про кого эта загадка?  
(Слайд2)

В детский сад они ходили,  
Было мало им хлопот.  
А теперь все повзрослели,  
Наступил учебный год.

Новенькую форму на себя надели.  
Новенькая ручка в новеньком портфеле,  
Новые книжки, новые тетрадки,  
Новая резинка, касса и закладка.

(первоклассники)

**Учитель:**

-Вот и наступил долгожданный день – 1 сентября! Я поздравляю всех с праздником знаний. Посмотрите вокруг – это наш класс, здесь мы будем учиться 4 года. Будем беречь и любить свой класс так, чтобы он всегда оставался красивым и уютным. Давайте познакомимся поближе. Меня зовут Лариса Борисовна. Сейчас я буду подходить к каждому из вас и давать лучик солнышка. Когда вы его получите, вы поднимитесь и назовёте своё имя.  
(Учитель начинает с себя, а продолжают дети.)

Теперь у каждого из вас есть маленький лучик нашего теплого классного солнышка. А чтобы вы знали, что этот лучик именно ваш, возьмите ручку и напишите на нём своё имя. (Дети пишут на лучике своё имя.)

Но лучики не могут существовать без солнышка. Давайте его создадим, вы по очереди будете выходить к доске и прикреплять лучик к солнышку. Посмотрите, какое лучистое солнышко у нас получилось. (На доску дети прикрепляют лучики, сердцевина заготовлена заранее)

**Учитель:**

На части не делится солнце лучистое.  
И вечную землю нельзя разделить.  
Но искорку счастья – луча серебристого  
Ты можешь, ты в силах друзьям подарить.

Теперь вы все знакомы друг с другом. И сейчас у главных виновников сегодняшнего праздника состоится самый первый в жизни урок.

**Учитель:** Первый раз пришли вы в школу  
Первый раз – в первый класс. (Слайд 4)  
Всё для вас сегодня ново,  
Всё волнует вас сейчас

Дорогие малыши,  
Знаем, вы готовились!  
Рассказать свои стихи  
Вы уже настроились?

**Выступление первоклассников.**

1. Мы теперь совсем большие.  
В школу мы пришли.  
И теперь никто не скажет.  
Что мы малыши.
2. Оставайтесь куклы дома,  
Ухожу учиться в школу,  
Некогда теперь играть,  
Книги буду я читать.
3. Почему-то мама с папой  
Так разволновались,  
Словно в школу за меня  
В первый раз собрались.  
Папа чистил мне ботинки,  
Страхивал с меня пылинки,

Мама мой большой портфель  
Собирала целый день.

4. Книжки мне сегодня снились,  
Строем шли, в портфель ложились,  
Карандашики в тетрадке  
Написали: «Все в порядке!»

5. В этот чудесный светлый день  
В школу нам идти не лень.  
Говорим: «Уютный класс,  
Принимай радушно нас!»  
Обещаем не лениться,  
Только хорошо учиться!

**Учитель:** Сегодня мы отправимся в удивительное путешествие в страну Знаний. (Слайд 5 с корабликом и маршрутом путешествия)

М: За чистым – чистым полем...

Д: За дремучим – дремучим лесом...

М: За шумным морем...

Д: За глубоким океаном лежит Страна Знаний

М: Но попадет в нее только тот, кто много читает, у кого в груди доброе сердце.

Д: И кто знает чудесные слова:

«Крибле! Крабле! Бумс!» (Слайд5 появляются слова)

**Учитель:** -Давайте скажем эти слова хором, и тогда заплещутся волны, и мы станем участниками необычного морского приключения.

**ХОРОМ:** «Крибле! Крабле! Бумс!» (Слайд5 появляется маршрут путешествия)

**Учитель:** Вновь под шорох страниц  
В сказку, друзья, стремимся,  
На волшебный корабль  
Поудобней садимся.

**Учитель:** -Всем удобно? Молодцы!

- С такими ребятами можно отправляться в путь. Но команда на корабле должна быть сильная и сплочённая.

Я предлагаю начать путешествие с кричалки:

Как живешь? А плывешь? (большой палец вверх)  
Вдаль глядишь? Как бежишь?  
Утром спишь? А шалишь? На урок спешишь?

-Итак, начинаем приключение. (шум волн)

-Наш корабль приближается к острову Невезения ( Бездельников).  
(Слайд 6)

-Ребята, хотели бы вы жить на этом острове? Почему?

-На этом острове живет принцесса. (Слайд 7) Давайте заглянем к ней в гости и посмотрим, что происходит у нее во дворце. (Слайд 8)

В волшебном королевстве,

В семействе королей

Жила-была принцесса-

Вам не найти милей,

Красивая, нарядная,

Весь день она играла.

И все её желания

Прислуга выполняла.

Однажды пригласили к ней

Прекраснейших учителей,

Чтоб обучить её наукам.

Учиться?! Фу. Какая скука!

Учиться вовсе не желаю,

Я всё и так на свете знаю!

Везде и повсюду на нашей планете.

Нашей принцессе пришло письмо, а прочитать она его не смогла и решила принцесса:

Я буду учиться! Я в школу пойду!

Но как же туда я дорогу найду!

**Учитель:**

-Итак, ребята, возьмем принцессу с собой в путешествие?

Тогда давайте докажем ей, что вы не бездельники, проявите свою смекалку и сноровку.

### **Первое испытание**

ЗАГАДКИ: (Слайд 9)

1. Черные, кривые,  
От рождения немые  
Станут в ряд – заговорят.

рассказывает.

2. Не куст, а с листочками,  
Не рубашка, а сшита,  
Не человек, а

3. Черный Ивашка,  
линейку,  
Деревянная рубашка,  
ка!

Где носом проведет,  
Там заметку кладёт.

4. То я в клетку, то в  
Написать во мне сумей-  
Можешь и нарисовать!  
Что такое я?

### **Второе испытание:**

Стоит весёлый, светлый дом,  
Проворных очень много в нём,

Там пишут и считают,  
Рисуют и читают.  
- Что это за волшебный дом?  
Дети: Школа.

**Учитель:** Сегодня вы переступили порог нашей школы. В каждой школе есть свои правила, которые должен выполнять каждый ребёнок. Хотите знать какие? Я буду читать правила, а вы покажите как их нужно выполнять. (Учитель читает правила, ученики выполняют.)

Ответить хочешь - не шуми.  
А только руку подними.  
Ответить хочешь - надо встать,  
Когда же сесть позволят - сядь.  
Парта - это не кровать  
И на ней нельзя лежать.  
Ты сиди за партой стройно  
И веди себя достойно.

**Учитель:** -Молодцы, ребята! Мы продолжаем наше путешествие. И прямо по курсу полуостров Буквария. (Слайд 10) На этом полуострове расположен город Буквоград (Слайд 11)

-Кроме того, на этом полуострове живут сказочные персонажи, Отгадайте, кто они?

-Имена героев начинаются на эти буквы: А, Б, К.(Слайд 12)  
Они прислали вам поздравительные телеграммы:

Я желаю от души, вам здоровья, малыши!  
Чтоб прививок не боялись, ежедневно закалялись,  
Чтоб не мучил вас бронхит  
Добрый доктор..

Я хочу вам пожелать - лишь «5» получать  
Книжки добрые любить,  
С математикой дружить,  
От лица Пьеро, Мальвины  
Ваш дружище ...

Я желаю вам в подарок  
Получить огромный торт,  
Шоколад и печенье, мармелад и варенье,  
Становиться толще, выше  
Жду от вас привет на крыше.

**Учитель:**

-А в подарок, свои любимые буквы: ДРУЖБ (появляется на слайде)  
-Какой буквы не хватает?

-Что получилось? (ДРУЖБА)

-Да, ведь все вместе мы можем горы свернуть, а по одиночке ни с чем не справимся.

- У Буратино была только одна книга. Какая? (Азбука) Но для школы ещё нужны и другие вещи. Давайте поможем Буратино собрать портфель в школу.

### **Конкурс «Собери портфель»**

Вы друг другу помогайте,

На вопросы отвечайте:

«Только ДА и только НЕТ!»-

Дружно дайте мне ответ.

Если НЕТ вы говорите,

То руку поднимите,

Если говорите ДА,

В ладоши хлопайте тогда.

На дно кладём кулёк конфет? (НЕТ)

А милицейский пистолет? (НЕТ)

В портфель положим карандаш? (ДА)

Альбом, изобразить пейзаж? (ДА)

Положим спелый апельсин? (НЕТ)

А продуктовый магазин? (НЕТ)

Учебник – знания получать? (ДА)

Тетрадь, чтоб буквы в ней писать? (ДА)

Линейку, ручку, клей и стёрку? (ДА)

Всем за ответы вам «Пятёрка»!

- Вы отлично справились с заданием. Молодцы!

**Учитель:** А сейчас отдохнём немного перед дорогой.

**ЗАРЯДКА ДЛЯ ГЛАЗ** (Слайд13)

**Учитель:** -Ребята, смотрите, течение вынесло наш корабль к берегам бухты Цифирия. (Слайд 14)

-Послушайте экстренное сообщение. *Нарастает конфликт среди жителей бухты Цифирия.*

Случай странный, случай редкий,

Цифры в ссоре. Вот те на!

Со своей стоять соседкой

Не желает ни одна.

Как же их соединить?

Как же нам их помирить?

**Учитель:**

-Восстановить мир и дружбу между жителями Цифирии может тот, кто справится со следующим заданием. Кто готов помочь?

-Вам необходимо закончить стихотворение и правильно назвать цифру.  
Итак, начинаем «Весёлый счёт». (Слайд 15)

1. В задачнике жили один да один,  
Пошли они драться один на ...

2. А у нас огонь погас - это раз,  
Грузовик привёз дрова - это...

3. Два пирожка тут, папа, да?  
А хочешь на пари?  
Я доказать могу всегда,  
Что их не два, а...

4. Дали туфельки слону,  
Взял он туфельку одну  
И сказал: «Нужны пошире,  
И не две, а все...»

5. У меня опят в корзине ровно...

6. Светик радостную весть  
Объявляет всем  
К 1 прибавить 6 это будет....

7. Вот поставленные в ряд  
Цифры-куколки стоят.  
-Сколько вас? – у них мы спросим.  
И ответят куклы....

**Учитель:** - Ребята, а какая же цифра пропущена? **6** (Пропущенная цифра появляется на слайде)

**Учитель:** А сейчас посмотрим, как вы умеете решать задачи. Но будьте очень внимательны! И не забывайте поднимать руку, если знаете правильный ответ.

1. На поляне у дубка  
Крот увидел два грибка,  
А подальше, у осин  
Он нашёл ещё один.  
Кто ответить нам готов.  
Сколько крот нашёл грибов? ( $2+1=3$ )

2. Мы считали дырки в сыре,  
 $3 + 2$  всего ... (5)



3. Под деревом 4 льва  
Один ушёл, осталось... (3).

4. Сколько бубликов в мешок  
Положил ты, Петушок?  
- Два, один дедушке дадим,  
И останется .... (1).

5. Нашёл 5 ягодок в траве,  
Одну я съел, осталось .... (4).

**Учитель:** Наш путь нелёгок. И я думаю, что нам нужно перед следующей станцией немного отдохнуть и пошутить. Я буду задавать вопросы, а вы там, где надо, говорите: "Я".

Учитель: Кто любит шоколад?

Дети: Я.

Учитель: Кто любит мармелад?

Дети: Я.

Учитель: Кто любит груши?

Дети: Я.

Учитель: Кто не моет уши?

Дети: Грязнуля.

Учитель: Кто любит апельсин?

Дети: Я.

Учитель: Кто любит мандарин?

Дети: Я.

Учитель: Кто пьёт бензин?

Дети: Машина.

Учитель: Отдохнули? Можно и в путь!

**Учитель:** -Вот наступил долгожданный момент. Мы на берегу СТРАНЫ ЗНАНИЙ. (Слайд 16) Здесь живут разные и важные науки.

**МАТЕМАТИКА:**

Математика сложна,  
Но скажу с почтением:  
-Математика нужна  
Всем без исключения.

**РУССКИЙ:**

Грамматика, грамматика-  
Наука очень строгая.  
Она трудна, но без неё  
Плохое было бы житьё!

друзья.

Не составить телеграмму  
И открытку не отправить,  
Даже маму с днём рождения  
Не поздравить.

**ЧТЕНИЕ:**

Чтоб нести в народ культуру,  
Надо знать литературу,  
Книги мудрые читать -  
Мир духовный развивать.

**ОКР. МИР:**

Города, пустыни, страны,  
Реки, горы, океаны-  
Всё узнаешь не спеша,  
С окружающим миром

**Учитель:** Молодцы! Вы справились со всеми заданиями. С сегодняшнего дня вы - первоклассники! Я поздравляю вас! Вот для вас *наказ*:

Утром рано посыпайся,  
Хорошенько умывайся,  
Чтобы в школе не зевать,  
Носом парту не клевать.

Одевайся аккуратно,  
Чтоб смотреть было приятно.  
На уроках не хихикай,  
Стул туда- сюда не двигай.

Не дразнись, не зазнавайся,  
В школе всем помочь старайся.  
Зря не хмурься, будь смелей –  
И найдёшь себе друзей.

Всем о школе расскажи,  
Честью школы дорожи.  
Учись писать, читать, считать,  
Чтоб получать оценку «пять».

Вот и все наши советы,  
Их мудрой и проще нету.  
Ты, дружок, их не забудь!  
До свиданья, в добрый путь!

А теперь прошу дать клятву первоклассника. Клятва даётся стоя. Я буду читать слова клятвы, а вы, когда я буду останавливаться, хором говорите «Клянусь».

**Клятва первоклассника.**

Клянусь перед всеми здоровым я быть,  
И в свою школу исправно ходить!

**Клянусь!**

Клянусь читать и писать я прилично  
И в ранце носить "хорошо" и "отлично".

**Клянусь!**

Клянусь я, что буду я очень стараться  
С друзьями моими впредь больше не драться!

**Клянусь!**

Клянусь я ребёнком воспитанным быть,  
Не бегать по школе, а шагом ходить.

**Клянусь!**

Ребёнком всегда идеальным я буду  
И клятвы моей никогда не забуду!

**Клянусь!**

**Учитель:**

Трудно детей своих воспитать,  
Многое нужно для этого знать.  
Родителям я хочу пожелать:  
Детям всегда во всём помогать,  
В школу с утра ребёнка собрать,  
Напутствия вовремя добрые дать,  
Умную книжку успеть прочитать,  
А в выходной не забыть погулять,  
Чтобы болезней всех избежать,  
Надо ещё детей закалять,  
Собрания также все посещать,  
Школе по мере сил помогать.  
А главное - без сомненья -  
Желаю я вам терпенья!

- Уважаемые родители! Настала и ваша очередь дать **клятву родителей** первоклассников!

***Клятва родителей первоклассников.***

Клянусь (будь я мать или будь я отец)  
Ребёнку всегда говорить "Молодец"!  
Клянусь!  
Клянусь я в учёбе ребёнка не "строить",  
Клянусь вместе с ним иностранный освоить.  
Клянусь!  
За двойки клянусь я его не ругать  
И делать уроки ему помогать.  
Клянусь!  
Тогда идеальным родителем буду  
И клятвы моей никогда не забуду!  
Клянусь!

- Закончено наше путешествие. Вот и подходит к концу ваш первый урок Знаний. На память я дарю вам вашу первую учебную книгу - **АЗБУКУ**. Положите на неё голову, о чём она вам рассказала? Она поможет вам научиться читать, быть хорошими учениками, собранными и дисциплинированными. Берегите книги! Завтра мы продолжим наше путешествие по стране Знаний, где мы познакомимся с нашими друзьями учебниками и узнаем из них много интересного и увлекательного.

**Учитель:** Дорогие ребята, я желаю вам успехов в учёбе, расти здоровыми и дружными. Добро пожаловать в Страну Знаний! В добрый путь!