

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вейделевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района
Белгородской области»

Мастер – класс
«Проектная работа на уроках русского
языка с целью
повышения качества образования в
условиях введения ФГОС»

Подготовила: учитель начальных классов
МОУ «Вейделевская СОШ»
Мартынова Л.Б.

п.Вейделевка 2013

Предмет: русский язык

Уровень образования: начальное общее образование

Тема: Проект «Рассказ о слове»

Тип урока: комбинированный

Форма проведения урока: урок – проект

Участники: учителя начальных классов

Цель: обогащение, уточнение и активизация словарного состава речи

Планируемый результат обучения: обучающиеся научатся подбирать из разных источников информацию о слове и его окружении, составлять словарную статью о слове, участвовать в её презентации.

Познавательные УУД: формировать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель всего урока и отдельного задания; поиск и выделение из источников необходимой информации.

Коммуникативные УУД: формировать умение договариваться, находить общее решение, умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать; развивать способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов, взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

Регулятивные УУД: формирование умения слушать собеседника, принимать и сохранять учебную задачу; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Основные понятия: антонимы, синонимы, фразеологизмы

Межпредметные связи: чтение, музыка, изобразительное искусство

Ресурсы: мультимедийное оборудование, карточки для групповой работы, фломастеры, бумага (формат А 3), мел, доска, магниты.

1. Вступительное слово мастера

-Добрый день, уважаемые коллеги! Проект это одна из форм исследовательской работы. Поэтому, если мы говорим о методе проектов, то имеем в виду способ достижения дидактической цели, которая завершится практическим результатом.

Метод проектов, используемый в школе, - это совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий учащихся с обязательной презентацией этих результатов. У учащихся появляется возможность использовать полученные знания на практике, что готовит их к взрослой жизни. Ученик, работая над проектом, проходит стадии планирования, анализа, синтеза, активной деятельности. При организации проектной деятельности возможна индивидуальная, самостоятельная, групповая работа учащихся. Это позволяет приобретать коммуникативные навыки и умения.

Уроки русского языка дают богатый материал для использования проектного метода, позволяют создавать различные проекты. Каждый ребенок становится активным участником проекта, развивается познавательный интерес, творчество и самостоятельность.

2. Оргомент.

- Я рада видеть вас сегодня на нашем мастер – классе.
По желанию подойдите и возьмите каждый себе карточку любого цвета, распределитесь на группы по цвету взятых карточек.
(звучит песня без слов)

3. Постановка темы и целей мастер- класса

- Слушая песню без слов, каждый может представить себе разные картины о содержании песни. Почему мнения о содержании песни разделились? Чего не хватает? (слов) Что такое слово?

Слово-

- 1. Единица языка, служащая для наименования понятий, предметов, лиц, действий, состояний, признаков, связей, отношений, оценок.**
 - 2. Речь, способность говорить.**
- (из толкового словаря русского языка
С.И.Ожегова)

- Для чего нужны слова? Что вы знаете о словах? Объясните значение выражений



Когда так говорят?

Двух слов связать не может.

Перейти от слов к делу.

-Какая тема нашего проекта, как думаете?

-Какую цель поставим на уроке?

4. Работа над проектом.

-Рассмотрите технологическую карту проекта, для того, чтобы достигнуть цели, давайте сформулируем задачи проекта.

-Посмотрите на карточки, которые вы взяли в начале урока. Что заметили? Что можно сделать с этими буквами? Составьте слово, о котором вы будете собирать информацию.(располагают на листе формата А 3)

-Какими источниками информации воспользуетесь?

-По каким критериям предлагаете оценивать работу групп?

(на доске прикрепляются критерии оценивания работы в группах)

- ✓ Полнота раскрытия темы по плану
- ✓ Оформление проекта
- ✓ Слаженность работы всех членов группы
- ✓ Защита проекта

-Какие правила работы в группе надо соблюдать?

Правила совместной работы:

- *работать дружно: быть внимательными друг к другу, вежливыми, не отвлекаться на посторонние дела, не мешать друг другу, вовремя оказывать помощь, выполнять указания старшего*
- *работать по алгоритму (плану)*
- *своевременно выполнять задание: следить за временем, доводить начатое дело до конца*
- *качественно выполнять работу (аккуратно, без ошибок), соблюдать технику безопасности, экономить материалы*
- *каждый из группы должен уметь защищать общее дело и свое, в частности.*

Примерные правила совместной работы:

- 1) работать дружно: быть внимательными друг к другу, вежливыми, не отвлекаться на посторонние дела, не мешать друг другу, вовремя оказывать помощь, выполнять указания старшего
- 2) работать по алгоритму (плану)
- 3) своевременно выполнять задание: следить за временем, доводить начатое дело до конца
- 4) качественно выполнять работу (аккуратно, без ошибок), соблюдать технику безопасности, экономить материалы
- 5) каждый из группы должен уметь защищать общее дело и свое, в частности.

5. Работа в группах.

Задания в группах, работа над словами по технологической карте:

- 1 группа - правда
- 2 группа - собака
- 3 группа - солдат
- 4 группа - дружба

Распределение заданий на каждого члена группы, работа со словарями.

Технологическая карта

- 1) Определить лексическое значение слова
- 2) Подобрать однокоренные слова
- 3) Подобрать синонимы и антонимы к этому слову
- 4) Подобрать фразеологизмы
- 5) Найти пословицу или загадку к слову
(загадку можно сочинить самим)
- 6) Составить предложения с этим словом
(можно вспомнить или найти строки из стихотворения, песни)

6. Защита проектов

По окончании работы презентация проектов (1 представитель группы у доски защищает проект), оценивание работы групп:

- ! – отлично, всё получилось,
- + - хорошо, были незначительные ошибки,
- не всё получилось, требуется помочь.

6. Рефлексия деятельности.

-У вас две листочки: зелёный и жёлтый. Если вам понравился мой мастер-класс: это было актуально, полезно, интересно и вы будете это использовать в своей работе – прикрепите на наше осенне дерево жёлтый лист. Ну, а если это всё вас совсем не тронуло – прикрепите зелёный лист. На обратной стороне листа напишите небольшое своё пожелание.

-Уважаемые коллеги! Слов на свете много, мне хочется, чтобы вы в своей речи использовали как можно чаще родные, русские и добрые слова. Спасибо за внимание!