

## Особенности проведения ЕГЭ в 2015 году

**(слайд №2)** Единый государственный экзамен (ЕГЭ) — это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. **(слайд №3)** ГИА в форме ЕГЭ регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, который был утвержден приказом Минобрнауки России 26 декабря 2013 г. № 1400. **(слайд №4)** Именно с этого года в целях обеспечения объективности и прозрачности процедуры проведения ЕГЭ в ППЭ использовалось видеонаблюдение, выявление средств телефонной связи осуществлялось с помощью металлодетекторов на входе в ППЭ.

**(слайд №5)** Выпускные и вступительные экзамены в форме и по материалам ЕГЭ по русскому языку и математике были и остаются обязательными, остальные предметы обучающиеся могут сдавать по выбору. **(слайд №6)** В банке данных в 2014 году было зарегистрировано 173 выпускника, в нынешнем учебном году - 154. **(слайд №7)** Из диаграммы вы видите, что наибольшей популярностью у выпускников, как и в прошлом году, пользуются обществознание, физика, биология, история, химия. Практически все экзамены выпускники будут сдавать в ППЭ на базе Вейделевской сош. В том случае если в аудитории выпускников будет менее 15, они будут закрепляться за ППЭ в близлежащих районах области. Несомненно, что, как и в прошлом году, все аудитории ППЭ будут оснащены видеонаблюдением (Офлайн или Онлайн) и металлодетектором, что, позволит всем обучающимся находиться в равных условиях и получить объективную оценку своих знаний, а следовательно, и возможность обучения в самых престижных Вузах страны при условии получения максимальных баллов.

С процедурой проведения ЕГЭ вы сегодня ознакомились и я, полагаю, каждый из Вас осознал важность и необходимость соблюдения требований Порядка с тем, чтобы и выпускник и родители были уверены, что успех зависит только от качества подготовки, а объективность на всех этапах проведения экзамена будет обеспечена в полной мере. Хочу с удовлетворением отметить, что, несмотря на то, что в прошлом году, эта процедура проведения осуществлялась впервые, на результатах это ни в коей мере не отразилось. 100% выпускников 2014 года выпуска получили аттестаты о среднем общем образовании, что свидетельствует о том, что по обязательным предметам русскому языку и математике все перешагнули минимальный порог и в зависимости от уровня подготовленности получили соответствующее количество баллов. **(слайд №8)** Максимальное количество баллов по каждому из предметов представлено на слайде. Бесспорно, что таких выпускников единицы. **(слайд №9)** Средний балл по каждому из предметов вы видите на следующем слайде. И хочу заметить, что по русскому языку, биологии, истории он равен областному

показателю, по математике, физике, химии, обществознанию он был выше среднеобластного, ниже среднего по области по информатике и ИКТ, географии, английскому языку, литературе. Это районные показатели, но я думаю всем Вам известно, что Вузы качеством подготовки выпускников школ по обязательным предметам были не совсем удовлетворены.

**(слайд №10)** В 2015 году во исполнение поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина Министерством образования и науки Российской Федерации в Порядок проведения ЕГЭ внесены изменения. Остановлюсь более подробно на них.

Во первых - изменились сроки подачи заявления на внесение перечня экзаменов в федеральную базу экзаменов:

до 1 декабря имели право подать заявление:

- обучающиеся 11 классов текущего года по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за последний год обучения;

**(слайд №11)** Данная категория участников имела право сдать экзамены по русскому языку и географии 14 февраля 2015 года. На территории района таких участников не было.

До 1 февраля подали заявление участники досрочного периода и основного:

- выпускники прошлых лет;  
- обучающиеся XI (XII) классов не имеющие академической задолженности, в том числе и за итоговое сочинение (изложение) (на сегодняшний момент все обучающиеся 11 класса получили «зачет» за итоговое сочинение), и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

**(слайд №12)** Второе нововведение - сдача итогового сочинения, которое и является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды имели право писать изложение вместо сочинения. Сочинение (изложение), как вы знаете, проводилось в выпускных классах в декабре по темам (текстам), подготовленным Рособрнадзором с учетом часовых поясов. Результатом итогового сочинения (изложения) явился «зачет» или «незачет». Сочинение (изложение) учащиеся писали в своих школах и работы проверялись учителями школ района по единым федеральным критериям. При получении «незачета» предоставлялась возможность в феврале и мае пересдать этот экзамен. Выпускники 11 классов района в нынешнем учебном году успешно справились с данным видом работы, а следовательно все имеют допуск к ГИА. *(Оценка за итоговое сочинение может быть учтена вузом в качестве индивидуального достижения поступающего. За итоговое сочинение может быть начислено не более 10 баллов.*

**(слайд №13)** Третье, на что также хотелось –бы обратить внимание, это то, что претерпели изменения содержание и структура КИМ: отсутствует часть А. Каждый вариант будет состоять из 2 частей, в которых задания представлены со сквозной нумерацией, без буквенных обозначений А, В и С. По большинству

учебных предметов сокращено количество заданий с выбором одного ответа. Изменена и форма записи ответа в заданиях с выбором одного ответа: как и в заданиях с кратким ответом, записывается цифрой номер правильного ответа (а не крестик).

**Изменения КИМ по биологии** Общее число заданий в экзаменационной работе Рособрнадзор уменьшил с 50 до 40, из них останется 25 заданий с выбором одного верного ответа, вместо 36, как это было в ЕГЭ в 2014 году. Число заданий с развернутым ответом увеличится – с 6 до 7.

**Изменения КИМ по обществознанию** Рособрнадзор планирует сокращение по одному заданию в каждом из пяти содержательных блоков, в каждом варианте число заданий, направленных на проверку определенных умений, сократился на два. Также будет введено задание, проверяющее знание основ конституционного строя РФ, прав и свобод человека и гражданина.

**Изменения КИМ по физике** Каждый вариант состоит из двух частей. По сравнению с экзаменационными материалами ЕГЭ в 2014 году число заданий сокращено с 35 до 32. На два задания уменьшено число расчетных задач, входящих в последнюю часть работы, и на одно задание базового уровня по электродинамике.

Существенных изменений не произошло в КИМах по географии, истории, информатике и ИКТ, литературе и химии.

**(слайд №14)** Существенное нововведение - разделение ЕГЭ по математике на базовый и профильный уровни. Экзамен базового уровня это вовсе не облегченная версия профильного. Базовый уровень содержит задания, которые необходимы выпускнику школы для повседневной жизни и практической деятельности. Результаты базового уровня ЕГЭ по математике оцениваются по пятибалльной системе и не будут переводиться в стобалльную шкалу. Эти результаты позволят выпускнику получить аттестат о среднем общем образовании и поступить в ВУЗ только по тем направлениям, где не требуется результаты ЕГЭ по математике.

Профильный ЕГЭ по математике ориентирован на тех, для кого математика – один из вступительных экзаменов в ВУЗ. Результаты ЕГЭ профильного уровня оцениваются по стобалльной системе и позволяют получить аттестат, а также поступать в образовательную организацию высшего профессионального образования, в которой математика включена в перечень вступительных испытаний. Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ профильного уровня созданы на основе экзаменационной модели ЕГЭ 2014 года.

Выпускники могут сдавать или базовый уровень, или профильный, или оба уровня одновременно, но передача ЕГЭ по математике предусмотрена только на базовом уровне.

**(слайд №15)** Еще одно принципиально важное нововведение - наличие в экзамене по иностранному языку разговорной части. Пока что это дело сугубо добровольное, но знаний грамматики и орфографии для получения высоких баллов будет уже недостаточно. Письменная часть экзамена будет оцениваться максимально в 80 баллов, устная часть – в 20 баллов. Сдача экзамена в таком случае организуется в два дня (один день для письменной части, второй день для устной части). Устные ответы выпускника записываются на аудионосители. Ответы будет оценивать независимый эксперт.

Новшеством в 2015 году является и то, что проведение ЕГЭ в июле не предусмотрено. Выпускникам прошлых лет предлагается сдать экзамены в марте-апреле 2015 года или в основной период – май-июнь 2015 года (регистрация до 1 февраля 2015 года).

Обучающимся, получившим на ЕГЭ 2015 года неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов, а также не преодолевшим минимальный порог по предметам по выбору, будет предоставлена возможность сдать экзамен по соответствующему учебному предмету в дополнительные сроки в сентябре 2015 года в специализированных центрах не более одного раза (регистрация на экзамены в августе). Повторяю, что такая возможность предоставляется на каждый предмет один раз на любом этапе проведения экзаменов.

**(слайд №16)** Хочу обратить ваше внимание на то, что каждый выпускник вправе воспользоваться правом подачи апелляции:

- апелляция о нарушении процедуры проведения экзамена подается не выходя из пункта проведения экзамена.

апелляция **не принимается**:

- по вопросам структуры и содержания КИМ;
- по вопросам, связанным с нарушением участником экзамена инструкции по заполнению бланков ответов
- -апелляция о несогласии с выставленными балами подается в течение двух рабочих дней со дня объявления результатов по соответствующему предмету. Апелляцию можно подать в своей школе директору, и далее она передается в конфликтную комиссию. На электронный адрес будет направлена информация о дате и месте заседания конфликтной комиссии. В конфликтную комиссию приглашаются выпускник и родитель (законный представитель). Результатом рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными балами конфликтная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и изменении баллов.

**(слайд №17)** Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором представлено на слайде: русский язык, физика, химия, биология – 36 баллов, математика (профильный уровень) – 27 баллов, история, литература- 32 балла, география – 37 баллов, информатика и ИКТ – 40 баллов, обществознание – 42 балла, иностранный язык - 22 балла. Вы можете задать вопрос: А как быть, если не набрал минимальный балл? В пункте 74 абзаце 2 Порядка проведения ГИА сказано «В случае если участник ЕГЭ получил на ГИА неудовлетворительные результаты по любому из учебных предметов, он имеет право пересдать данный предмет на любом этапе проведения экзаменов не более одного раза».

**(слайд №18)** Длительность экзамена также определена и каждый выпускник вправе воспользоваться только этим временем:

- **235 минут (3 часа 55 минут)** – математика (профильный уровень), литература, физика, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), обществознанию;

- **210 минут(3 часа 30 минут)** - история, русский язык;

**- 180 минут (3 часа)** – математика (базовый уровень), биология, география, химия, иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский) (кроме раздела «Говорение»). Раздел «Говорение» -15 минут.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов продолжительность увеличивается на 1,5 часа.

(**слайд №19**) Приказом Министерства образования и науки даны рекомендации, чем можно пользоваться на экзамене. Данный перечень также представлен на слайде. Как вы понимаете, ни о каких телефонах и других посторонних вещах не может быть и речи. Важно настроить детей, на то, что надеяться необходимо только на себя, на полученные знания. (**слайд №20**) Для этого необходимо приложить максимум усилий всем: выпускникам, учителям и родителям. Я с уверенностью могу сказать, что школа даёт достаточно знаний, а степень сложности контрольно-измерительных материалов позволяет успешно сдать ЕГЭ. Отрадно видеть, что зал сегодня полон (**слайд №21**). Это значит, что родители заинтересованы в результатах ЕГЭ своих детей. Именно от вас, уважаемые родители, во многом зависит их будущее, а значит и будущее нашего района, нашей области, нашей страны. Будем мы образованными и здоровыми – у нас всё получится!». Успех можно ожидать только в том случае, если все мы будем выступить единым фронтом: родители, выпускники, педагоги, власть. (**слайд №22**)

В заключении хочется пожелать выпускникам 2015 года удачно сдать государственную итоговую аттестацию и всем получить аттестат о среднем образовании.

Спасибо за внимание!