

Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Информатика. 5 класс» (базовый уровень)

1. Рабочая программа по информатике для 5 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), авторской программы Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой. Данная программа рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по русскому языку. Преподавание ведется по учебнику (УМК): «Информатика» 5 класс авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013.

2. Цель изучения учебного предмета:

развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты

3. Место учебного предмета в учебном плане школы

35 часов в год (1 час в неделю)

4. Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- личностные:

понимание роли информационных процессов в современном мире; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности; способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

- предметные:

формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

- метапредметные:

ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

5. Содержание учебного предмета:

Информация вокруг нас
Информационные технологии
Информационное моделирование

6. Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Ученик научится:

понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация», «информационный объект»; приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; определять устройства компьютера и выполняемые ими функции; различать программное и аппаратное обеспечение компьютера; создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы; вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши; выполнять арифметические вычисления с помощью программы Калькулятор; использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций; осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку); соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ; строить простые информационные модели объектов из различных предметных областей.

Ученик получит возможность:

преобразовывать информацию по заданным правилам и путём рассуждений; осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации; овладеть приёмами квалифицированного клавиатурного письма; научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки; расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий; расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.

7. Формы контроля

практических работ – 17;
практические контрольные работы – 1;
контрольная работа – 4;
творческая работа – 1 .

8. Составитель.

Шубина В.Н. учитель информатики и информатики МОУ «Вейделевская СОШ».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Информатика. 6 класс» (базовый уровень)

1. Рабочая программа по информатике для 6 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), авторской программы Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой. Данная программа рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по русскому языку. Преподавание ведется по учебнику (УМК): «Информатика» 6 класс авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013.

2. Цель изучения учебного предмета:

развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты

3. Место учебного предмета в учебном плане школы

35 часов в год (1 час в неделю)

4. Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- личностные:

понимание роли информационных процессов в современном мире; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности; способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

- предметные:

формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

- метапредметные:

ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

5. Содержание учебного предмета:

Информация вокруг нас
Информационные технологии
Информационное моделирование
Алгоритмика

6. Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Ученик научится:

кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды; соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ; понимать сущность понятий «модель», «информационная модель»; различать натурные и информационные модели, приводить их примеры; перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации; понимать смысл понятия «алгоритм», приводить примеры алгоритмов; понимать термины «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя»; разрабатывать план действий для решения задач на переправы, переливания и пр.

Ученик получит возможность:

сформировать представление о способах кодирования информации; преобразовывать информацию по заданным правилам и путём рассуждений; научиться решать логические задачи на установление взаимного соответствия с использованием таблиц; приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями; осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации; расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами; сформировать начальные представления о назначении и области применения моделей; о моделировании как методе научного познания; исполнять алгоритмы, содержащие ветвления и повторения, для формального исполнителя с заданной системой команд; разрабатывать в среде формального исполнителя короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции и вспомогательные алгоритмы.

7. Формы контроля

практических работ – 16;

творческая работа – 1 .

8. Составитель.

Шубина В.Н. учитель информатики и информатики МОУ «Вейделевская СОШ».