

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сосновская средняя общеобразовательная школа №1**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № ____
от «__» _____ г.

Утверждаю
директор школы:
_____ Н. В. Савинкина
приказ № ____
от «__» _____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ
ОСНОВЫ
ПРАВОСЛАВНОЙ
КУЛЬТУРЫ
ДЛЯ 4 КЛАССА**

2014-2015 учебный год

Пояснительная записка

1. Роль и место дисциплины	<p>Курс «Основы православной культуры» проводится по учебнику А.В.Кураева «Основы православной культуры». Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества.</p> <p>Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность», «нравственность».</p> <p>Нормативно – правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632)</p>
2. Адресат	Программа адресована обучающимся четвёртых классов общеобразовательных школ.
3. Соответствие Государственному образовательному стандарту	Структура рабочей программы соответствует стандарту начального общего образования по основам религиозных культур и светской этики (ФГОС п.19.5).
4. Цели и задачи	<p>Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с основами православной культуры; - развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей; - обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ; - развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. <p>Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.</p> <p>Учебный курс формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентации на общую педагогическую цель – воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России; - системы связей, между другими учебными предметами. - знакомство с основами религиозной морали; - формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности

	<p>России;</p> <p>- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.</p>
5. Специфика программы	<p>С введением в инвариантную часть базисного учебного плана начального общего образования предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предмет «Основы православной культуры» вводится с 4 класса (35 ч, 1ч в неделю).</p> <p>Организационно-правовая независимость государственных и муниципальных образовательных учреждений от организаций религиозных конфессий позволяет государственным и муниципальным органам управления образованием организовать изучение православной культуры в соответствии с требованиями российского законодательства и настоящего Примерного содержания при соблюдении всех законных прав и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), других участников образовательного процесса.</p> <p>Модуль «Основы православной культуры» выбран по заявлению родителей (законные представители) учащихся. УМК входит в Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Рабочая программа рассчитана на 35 часов, в неделю – 1 час.</p> <p>Учащиеся будут обучаться по учебнику Кураева Андрея Вячеславовича, который рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебник входит в систему «Перспектива». Учебник знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.</p>
6. Основные содержательные линии курса	<p>«Наша Родина». (3ч)</p> <p>« Православие и культура»(4ч)</p> <p>«ВСЕГДА ЖИВОЕ». (3ч)</p> <p>«Спаситель». (5 ч)</p> <p>«Православные праздники» (4 ч)</p> <p>«Основы христианской этики» (6 ч)</p> <p>Христианский храм и икона: история возникновения. (6ч)</p> <p>Духовные традиции народа России (4ч)</p>
7. Структура программы	<p>Знания о основах православной культуры</p> <p>- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;</p> <p>- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;</p> <p>- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни, опоры на самостоятельность мышления учащихся.</p>
8. Требования к результатам	<p>Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.</p> <p>Требования к личностным результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

	<ul style="list-style-type: none"> • осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.
9. Формы организации учебного процесса	<p>Программа предусматривает проведение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классно-урочные занятия. • Групповая форма обучения. • Внеклассные занятия – классные семейные праздники. • В ходе изучения курса предусмотрена презентация творческих работ учащихся на основе изученного материала и освоение материала в деятельностной, творческой форме. • Экскурсии.
10. Итоговый контроль	<p>Самостоятельные итоговые творческие работы являются интегративной формой обобщенной оценки усвоения учебного материала и применяются для итоговой оценки знаний учащихся наряду с устными заданиями.</p>
11. Объем и сроки изучения	<p>На изучение основы православной культуры отводится 1 час в неделю, всего - 35 часов</p> <p>I четверть – 9 ч. II четверть – 8 ч III четверть - 10 ч IV четверть - 8 ч</p>

Тематическое планирование

Содержание курса	Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся
«Наша Родина». (3ч)		
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Символы нашей Родины.	Духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура.	<i>Иметь</i> представление о духовности. Духовная культура и её характеристики Знакомство с достопримечательностями города Тамбова . Представление о культуре России.
« Православие и культура»(4ч)		
Представление о культуре России. Икона Казанской Божьей Матери. Крестный ход. Культура как творчество народа.		Знакомство с новыми словами и понятиями: «Отчизна», «Отечество», «Отечественная культура».
«ВСЕГДА ЖИВОЕ». (3ч)		
Священное Писание как основная богослужебная книга.	Понятия добра и зла в жизни людей.	<i>Знать</i> как создавалась Библия. Книги, входящие в состав Библии. Первые правила, данные в Раю Адаму и Еве Четыре основные темы Священной истории Ветхого и Нового Завета: сотворение мира; Рождество Христово; Крестная Жертва; Воскресение Христово и создание Церкви. Отражение Библейской истории в произведениях православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литературе, храмовом зодчестве.
«Спаситель». (5 ч)		
Рождество Пресвятой Богородицы. Изображение Христа в произведениях искусства как Богочеловеке.	Представление о Христе как спасителе мира от греха в произведениях искусства.	<i>Знать</i> сравнение любви Бога к человеку с любовью отца к своим детям. Рождение Спасителя. Детство и крещение Иисуса Христа. Чудеса и проповедь Христа. Страдания, смерть и воскресение Спасителя. Наследие Христа.
«Православные праздники» (4 ч)		
Пасха. Рождество. Крещение. День	История возникновения	<i>Знать</i> историю возникновения православных праздников

Святой Троицы. Православные праздники в феноменах православной культуры. Престольные праздники.	православных праздников.	
	«Основы христианской этики» (6 ч)	
Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют «ближним» О подсказках совести Как исправлять ошибки? В православии добро – это то, что помогает росту души человека; - помогает другим людям;- радуется Бога.		<i>Знать</i> у слова <i>зло</i> в православии есть синоним: <i>грех</i> Одно из самых красивых слов на свете – слово <i>милосердие</i> . Оно говорит о сердце, которое <i>милует</i> , любит и жалеет Главное правило человеческих отношений. Размышления о человеке и размышления о Боге переплетены.
	Христианский храм и икона: история возникновения. (6ч)	
Храм (церковь, собор, часовня) — общий дом христиан, посвященный Богу, место общественного православного богослужения. Основные внешние особенности. Внутреннее устройство и назначение главных частей. Икона и иконостас. Особенности церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений. Христианская символика.	История создания первой иконы. Иконописные изображения. Духовная красота иконы.	<i>Знать</i> . Крест и его символический смысл. Религиозная живопись. О чём рассказывает икона? Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида
	Духовные традиции народа России (4ч)	
Народное творчество. Обряды, традиции. Национальные праздники. Национальные блюда.		<i>Знать</i> духовные национальные праздники, обряды, традиции народа России

Требования к уровню подготовки обучающихся

Личностные результаты изучения учебного предмета «Основы православной культуры» учащимися 4 класса:

- ✓ осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- ✓ развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- ✓ знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- ✓ осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- ✓ умение следить за своими словами и делами;
- ✓ способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- ✓ настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- ✓ как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные результаты изучения основ православной культуры учащимися 4 класса:

- ✓ развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- ✓ любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- ✓ умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- ✓ умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Предметные результаты изучения основ православной культуры в начальной школе:

- ✓ развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- ✓ приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- ✓ усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- ✓ приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг*;
- ✓ формирование потребности в нравственном совершенствовании.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое оснащение:

1. «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. 2010
2. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочная литература.
3. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5.
4. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.
5. Энциклопедическая и справочная литература.
6. ИКТ: диски с курсом «Основы православной культуры и светской этики»

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Класс 4

Учитель -----

Количество часов:

всего 35 часов; в неделю 1 ч

Планирование составлено на основе рабочей программы по основам православной культуры

Учебник *А.В. Кураев « Основы православной культуры» - М. Просвещение.2014г.*

Дополнительная литература:

Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2012. - 23 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-022138-2 .

Типы уроков и их сокращения, принятые в данном тематическом планировании:

1. Урок изучения и первичного закрепления знаний – УИПЗЗ;
2. Урок совершенствования и закрепления знаний – УСЗЗ;
3. Урок проверки, оценки и контроля знаний – УПОКЗ

№	Тема урока	Ко- л- во ча- сов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	УУД	Дата проведения	
								По плану	Факт ическ и
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<u>1 четверть – 9 ч.</u>									
«Наша родина»(3ч.)									
1.	Россия –	1	УИП	Богатство России,	Знать:	Фронталь	Проведи интервью с		

	наша родина		33	Патриот,Отечество, Духовный мир, Культурные традиции,	- что такое духовный мир человека - что такое культурные традиции и для чего они существуют Развивать умение эстетического восприятия: видеть и слышать красивое..	ный опрос	членами семьи по вопросам: Каких героев России они знают, в чем их заслуги перед отечеством? Каких русских писателей, художников, композиторов они знают, чем они знамениты? Какие книги о России они посоветовали бы тебе прочитать? Есть ли среди ваших родственников те, кто много сделал для родины? Кто это, в чем их заслуги?		
2.	Религия и культура	1	УЗЗВ У	Культура, религия, христианство, православие	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.	Фронталь ный опрос	Выяснить у родителей, что они знают о православной культуре		
3.	Бог и человек в православи и	1	УЗЗВ У	Бог, Творец, Мир. Культура, Православная культура	Знакомятся с основами духовной традиции православия Объяснить взаимосвязь эстетических и нравственных понятий «любовь – доброта – красота».	Фронталь ный опрос	Вместе с родителями подумайте « Что значит быть православным человеком?»		
4.	Православн ая молитва	1	УСЗ 3	Священное писание, Священное предание. Православие, Молитва, Благодать	Знать: - что такое православие; - что значит слово благодать - кто такие святые - о молитве «Отче наш»	Фронталь ный опрос	Выяснить у родителей значение слова «искушать»		

5.	Библия и Евангелие	1	УЗЗВ У	Библия , Евангелие, Ветхий Завет, Новый Завет, Христианин, Откровение, Притча	Знакомятся с определениями основных понятий православной культуры	Фронтальный опрос	Спросить у своих родителей знают ли они какие-нибудь притчи		
6.	Проповедь Христа	1	УСЗ 3	Вера, Нагорная Проповедь,	Знать: - чему учил Христос, - символику креста. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурной и поведением людей	Фронтальный опрос	Обсудить с родителями вопрос «Чего именно в мире становится больше в результате совершённой мести: добра или зла»		
7.	Христос и Его Крест	1	УСЗ 3	Воплощение, Голгофа,	Знать: - как Бог стал человеком; - почему Христос не уклонился от казни; - Символику креста Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурной и поведением людей Познакомить с рассказами о предательстве Иуды, о суде и распятии Христа. Дать представление о Великом Посте.	Фронтальный опрос	Обсудите с родителями вопрос «Почему крест, орудие пытки и свидетельство страданий Христа, стал символом любви Бога к людям»		
8.	Пасха	1	УСЗ 3	Русская Пасха, Пасха Христова, Пасхальный гимн,	Знать: -что воскресенье не	Фронтальный опрос	Выяснить у родителей какие обычаи они		

				Пасхальное яйцо Спаситель	только день недели - что такое Пасха -как празднуют Пасху Показать особое значение и познакомить с традициями празднования главного православного праздника – Пасхи.		соблюдают при празднование Пасхи. Нарисовать или слепить пасхальное яйцо.		
9.	Православное учение в человеке	1	УЗЗВ У	Душа Тело Болезнь Души	Знать: - чем бог одарил человека; -что такое «образ божий» -Душа, Тело Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры	Фронтальный опрос	Выяснить: - как Библия рассказывает о происхождении души; - есть ли в нашем мире такое, чего нельзя потрогать и увидеть		
10.	Совесьть и раскаяние	1	УЗЗВ У	Раскаяние Совесьть Добро, грех, зло, покаяние	Знать: -о подсказках совести - как исправлять ошибки Познакомить с историями о помощи святых.	Фронтальный опрос	Выясни у родителей почему покаяние называют лекарством для души? Как оно лечит		
	Заповеди.	1	УЗЗВ	Заповеди	Знать:	Фронталь	подберите синонимы к		

			У	Моисей	- что общего у убийства и воровства - как зависть гасит радость Познакомить с нравственными нормами поведения христиан Познакомить с правилами, данными Богом первым людям.	ный опрос	словосочетанию «Добросердечный человек. -зачем нужно преодолевать зависть Приготовить книжку-малышку «Заповеди»		
11.	Милосердие и сострадание.	1	УЗЗ3	Воплощение, Голгофа,	Знать: - как Бог стал человеком; - почему Христос не уклонился от от казни; - Символику креста Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурной и поведением людей Познакомить с рассказами о предательстве Иуды, о суде и распятии Христа. Дать представление о Великом Посте.	Фронтальный опрос	Обсудите с родителями вопрос «Почему крест, орудие пытки и свидетельство страданий Христа, стал символом любви Бога к людям»		
12	Милосердие и сострадание.	1	УЗЗВУ	Самарянин Милосердие Сострадание Милостыня	Знать: -чем милосердие отличается от дружбы -кого называют «ближним»	Фронтальный опрос	Выясните у родителей совершали ли они поступки милосердия Нарисовать дерево добрых дел.		

					- как христианин должен относиться к людям				
13	Золотое правило этики.	1	УСЗ 3	Неосуждение	Знать: -главное правило человеческих отношений - что такое «неосуждение» Разработать взаимосвязи этических и эстетических понятий «непослушание – грусть – некрасивое».	Фронтальный опрос	Сформулируйте оформите красочно свои правила вместе с родителями «Как уберечься от осуждения»		
14	Храм	1	УЗЗВ У	Икона, благословление, иконостас, алтарь,	Знакомятся с устройством храмов Знать: - что люди делают в храмах - почему изображают невидимое Познакомить с храмами г.Омска, их историей, убранством, святынями.	Фронтальный опрос	По желанию можно посетить храм. расскажи членам семьи и друзьям о православном храме. Подберите вместе изображения храма. Нарисуйте храм.		
15	Икона	1	УЗЗВ У	Икона, святые, лик, нимб,	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений	Фронтальный опрос	Выясни «Богоматерь – это Бог или человек Узнайте, знают ли ваши родители молитвы и для чего они предназначены		
16	Творческие работы	1	УПО КЗ		Учатся излагать своё мнение по поводу	Фронтальный	Редактирование, обсуждение с		

	учащихся.				значения православной культуры в жизни людей, общества. Работа по созданию проектов	опрос	родителями, подбор иллюстративного материала к творческим работам		
17	Подведение итогов	1	УПО КЗ		Защита проектов Учатся излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	Фронтальный опрос			
18	Как христианство вошло на Русь	1	УЗЗВ У	Церковь Мудрость Крещение Исповеди	Учатся излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества Должны знать: - что такое церковь; - что такое крещение	Фронтальный опрос	Выяснить, как изменилась жизнь киевлян после их крещения.		
19	Подвиг	1	УЗЗВ У	Подвиг Жертва Богу Подвижник	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.	Фронтальный опрос	Выяснить у родителей совершали ли они подвиги ради кого-то в своей жизни. Подготовить рассказы о подвигах.		

					Уметь: объяснять основные термины и понятия, работать с текстом учебника, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий				
20	Заповеди блаженств	1	УСЗ 3	Этика. Христианская этика. Заповедь. Блаженство. Душевная нищета. Царство Небесное. Миротворец.	Уметь: работать с текстом учебника, объяснить, что такое христианская этика, заповеди блаженства, анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры	Фронтальный опрос	Выяснить вместе с родителями, когда христиане бывают счастливы. Подготовить ответ на тему «Как я понимаю выражение «мир в душе».		
21	Зачем творить добро	1	УЗЗВ У	Благочестие, печаль, смерть, покаяние.	Разработать духовно-нравственные понятия «благочестие», «красота», «грех». Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры. Работают с текстом	Фронтальный опрос	Познакомьте своих родителей с духовно-нравственными понятиями и вместе объясните слова Христа «Даром приняли – даром давайте».		

					учебника, готовят ответ на вопрос «Как я понимаю выражение «мир в душе», учатся вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную				
22	Чудо в жизни христианина	1	УСЗ 3	Святая Троица, добродетель, вера,	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Фронтальный опрос	Совместно с родителями определите какие добродетели есть у вас и ваших родителей. подготовить сообщения на тему: «Чудеса Иисуса Христа»		
23	Православие о божием суде	1	УЗЗВ У	Божий Суд. Грех. Спасение. Совесть. Быть в ладу со своей душой.	Учатся объяснять основные термины и понятия, работать с текстом учебника, анализировать жизненные ситуации, выбирать	Фронтальный опрос	Вместе с родителями перечислите мотивы, поощряющие христиан к творению добра		

					нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры				
24	Подведение итогов	1	УЗЗВ У	Православные таинства. Крещение. Миропомазание, исповедь (покаяние). Причастие (евхаристия)	Знать: как Христос передал себя ученикам, что такое причастие, что такое церковное таинство. Учатся вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную	Фронтальный опрос	расскажи членам семьи и друзьям о православном монастыре. Подберите вместе изображения монастыря и приготовьте о нём рассказ		
25	Монастырь	1	УЗЗВ У	Святыня. Монастырь. Монах. Призвание. Послушание. Инок	Знать: почему люди идут в монахи, отчего отказываются монахи. Учатся объяснять выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры и давать им оценку	Фронтальный опрос	Подготовить сообщение об экологических кризисах или рассказ о домашних питомцах и как вы за ними ухаживаете		
26	Отношение христианина к природе	1	УЗЗВ У	Христианское милосердие Символ. Любовь к природе. Экология. Ковчег.	Знать: что делает человека выше природы, какую ответственность несет человек за сохранение	Фронтальный опрос	Рассказать членам семьи и друзьям о православных семейных ценностях, спросить, какие семейные ценности		

					природы.		они считают главными в своей жизни.		
27	Христианская семья	1	УСЗ 3	Семья. Ценности. Любовь. Венчание. Семейные традиции.	Учатся работать с текстом учебника, объяснять основные термины и понятия, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, вести диалог, анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, рассказать о православных семейных ценностях, подготовить рассуждение на одну из тем: «Семья – это маленький ковчег», «Детей любить тоже непросто»	Фронтальный опрос	Нарисовать эпизод из жизни защитника нашей Родины.		
28	Защита Отечества	1	УЗЗВ У	Православие, Отечество, защитник, герой	Раскрытие духовно-нравственных понятий: герой, защитник, слава, православие.	Фронтальный опрос	Нарисовать дерево добрых дел.		
29	Христианин в труде	1	УЗЗВ У	Добродетели. Страсти. Отношение. Труд. Заповедь труда.	Знать: о первом грехе людей, какой труд напрасен. Учатся объяснять выбирать нравственные формы поведения,	Фронтальный опрос	обратившись за помощью к членам семьи, подготовьте сообщение об одной из четырех конфессий (православие, ислам, буддизм,		

					сопоставляя их с нормами религиозной культуры и давать им оценку.		иудаизм).		
30	Любовь и уважение к Отечеству	1	УСЗ 3	Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. Многонациональный и многоконфессиональный состав. Великая сила нравственности.	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Фронтальный опрос	Редактирование, обсуждение с родителями, подбор иллюстративного материала к творческим работам		
31-33	Творческие работы учащихся	3	УПО КЗ		Самостоятельная работа учащихся, работа в группах, планирование деятельности. Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества».	Фронтальный опрос			

34-35	Подведение итогов	2	УПО КЗ		<p>Защита проектов, презентаций</p> <p>Знать: правила составления презентации, требования к оформлению презентации и ее защите.</p> <p>Уметь: подготовить презентацию в соответствии с требованиями, комментировать ее, отвечать на вопросы по содержанию презентации</p> <p>Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»</p>	Фронтальный опрос			

