

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сосновская средняя общеобразовательная школа №1**

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педагогического совета
Протокол №__
от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
Сосновской СОШ №1

Савинкина Н.В.
Приказ №__ от «__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ
дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
духовно-нравственной направленности
«Уроки милосердия»**

3 год обучения

на 20__ – 20__ учебный год

Возраст обучающихся: 9- 10 лет

**Педагог дополнительного образования
Мишукова Ольга Ивановна**

р. п. Сосновка

20__ г.

1. Пояснительная записка.

Нормативно-правовые аспекты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом МО и науки РФ (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" .
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ».

Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность.

Введение учебного курса «Уроки милосердия» в 1-3 классах на начальной ступени образования гармонично дополняет содержание образовательной области ФГОС « Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Культура России исторически формировалась под воздействием православия, и все её сферы глубоко связаны с ним, поэтому православная культура – одна из важнейших областей социально-гуманитарного знания. Являясь исторически ядром традиционной российской культуры, православие тесно связано с национальными культурами не только русского, но и многих других народов России в их историческом развитии и современном состоянии. Без знания основ православной культуры адекватное освоение ценностей российской культуры, особенно гуманитарных, невозможно, а приобщение к ним затруднено. Это обуславливает познавательную значимость православной культуры для всех учащихся российской школы вне зависимости от их отношения к православной религии и Церкви, мировоззренческого, этнического или конфессионального самоопределения их самих или их родителей.

Духовно-нравственный компонент необходим для развития личности, воспитания нравственных качеств и создаёт реальные психологические условия для формирования социальной адаптации: развития социальных умений и навыков поведения, устойчивых позитивных межличностных отношений и нравственных качеств личности ребёнка, которые в полной мере определяют внутренний мир ребёнка.

Общеизвестно, что нельзя воспитывать нравственность без включения в деятельность. Только через личный опыт человек может постигать суть человеческих ценностей, взаимоотношений, норм и правил. Предмет «Уроки милосердия» воздействует на личность ребёнка посредством православной литературы. Православная художественная литература – богатый источник переживаний, позволяет детям, в процессе анализа ситуации, приобретать знания о нормах поведения православного человека, о вариантах решения нравственных задач, способствует мыслительно-эмоциональному «переносу» ребёнка в ситуацию, описываемую в произведении, помогает идентифицировать себя со святым или героем произведения. Как правильно указывал А. Н. Толстой, положительный герой детской книги призван оказывать большое воспитывающее воздействие на детей: «поведение героя... должно возбуждать одобрение, восхищение, подражание».

Сопоставление положительных и отрицательных образов, моральная оценка их поведения помогает глубже осмыслить раскрываемую ими нравственную идею и, следовательно, усиливает их воспитательное воздействие на детей. Художественные образы заставляют одних ребят почувствовать отрицательные стороны своего поведения, других – укрепиться на своих правильных нравственных позициях. Важно связывать художественные образы с различными моментами детской жизни, к случаю напомнить их детям, подсказать иногда правильное решение вопроса, связанного с моральными проявлениями детей, опираясь на аналогичные факты из литературного произведения.

В учебном пособии представлены следующие жанры художественной литературы: рассказы, стихи, пословицы, сказки, притчи, жития святых людей.

В программе «Уроков милосердия» предусмотрено знакомство с главными православными праздниками на материале произведений Шмелёва, Салтыкова - Щедрина, Пушкина, Плещеева и других писателей и поэтов.

«Уроки милосердия» - это интегрированный курс, который включает в себя не только литературное, но и художественно-эстетическое творчество и музыкальное искусство. Поэтому виды деятельности на уроках самые разнообразные. Это: работа с произведением, репродукциями картин, прикладное творчество, лепка, рисование, раскрашивание рисунков. Там, где целесообразно и вытекает из хода занятия - применяется проектная деятельность и коллективное творческое дело.

Очень важно при знакомстве детей с произведениями литературы и изобразительного искусства, вводящими детей в мир высоких духовно-нравственных образов, делать это в эмоционально привлекательной, понятной форме. Поэтому важную роль на занятиях играет её музыкальная часть. Во

время выполнения ручного труда и рисования фрагменты музыкальных произведений могут служить музыкальным фоном.

При изучении курса «Уроки милосердия» очень важно помочь ребёнку ощутить глубокую личную причастность к великим ценностям Православия, которые были созданы нашим народом и его государством, предками, законными наследниками которых и являются современные дети: на них лежит ответственность за сохранение и развитие этой величайшей в истории человечества культуры. В связи с чем, очевидно, что в деле духовно-нравственного воспитания ребёнка большое значение имеет взаимодействие педагога с семьей, которая рассматривается как малая Церковь. Постепенное включение родителей в активное воспитание своих детей на «Уроках милосердия» идёт от

принятия детских работ в виде подарков до подготовки общих детско-родительских спектаклей, праздников и участия в семейных поездках и экскурсиях, активного участия в благотворительных акциях, концертах, оказании помощи детским домам, ветеранам и участникам Великой Отечественной войны, вдовам погибших.

Предлагаемые в программе виды деятельности являются целесообразными для детей младшего школьного возраста, так как учтены психологические особенности школьника, уровень умений и навыков обучающихся, а содержание программы отображает круг интересов ребенка данного возраста.

Программа «Уроки милосердия» рассчитана на детей 6 – 10 лет. Срок реализации программы три года, на занятия отводится один час в неделю. Она может быть реализована в образовательных учреждениях любого типа.

Отличительные особенности программы.

Предмет «Уроки милосердия» воздействуют на личность ребёнка посредством православной культуры, которая является богатым источником переживаний, позволяет детям в процессе анализа ситуаций приобретать знания о нормах поведения православного человека, о вариантах решения нравственных задач, способствует мыслительно-эмоциональному «переносу» ребенка в ситуацию, описываемую в произведении, помогает идентифицировать себя с героем произведения. Изучая данный курс, дети могут создавать произведения искусства, проводить различные исследования или доказательства гипотезы, разрабатывать инструкции, рекомендации, искать, сравнивать, проверять и представлять информацию по интересующей теме. Организовывать и проводить мероприятия с участием детей и взрослых.

В группе 20 человек.

Особенности учебного года.

В новом учебном году учащиеся постараются запомнить заповеди Божьи; продолжат знакомиться и учить стихи о папе, маме, бабушке, дедушке; нарисуют вещи, сделанные руками родителей и старшего поколения, создавать подарки своими руками; создавать и защищать проекты по заповедям Божиим;

знакомиться с притчами и соотносить их содержание с поступками; участвовать в праздновании христианских праздников; мастер-классах.

Цель и задачи программы 3 года обучения.

Целью программы является формирование на основе знакомства с православной культурой высоких ценностных отношений к духовному историческому и культурному национальному наследию, воспитание качеств, традиционно отличающих русский характер: доброты, открытости, трудолюбия, патриотизма, сострадания, милосердия, благородства.

Задачи курса:

- **Способствовать** осознанию младшими школьниками понятий о совести, душе, нравственности, благодарности, роде, семье, Родине, прощении; обогащению и наполнению реальным содержанием представлений о благе (добре), истине, красоте, служении людям и Отечеству, духовности.
- Сформировать нравственное отношение к действительности, способность духовно-нравственного осмысления окружающего мира.
- Научить оценивать поведение человека с духовно-нравственных позиций.
- Сформировать потребность в построении собственной поведенческой модели в соответствии с законами духовности.
- Содействовать развитию волевой сферы ребёнка - осознанности поведения, самоконтроля.
- **Развить** интерес к чтению православной и художественной литературы.
- Способствовать развитию речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений, творческих способностей учащихся.
- **Воспитать** ответственность за свою жизнь, за жизнь близких; окружающий мир.

Принципы построения программы.

Программа «Уроки милосердия» построена на основе следующих принципов:

1. Дифференцированный подход.

- Ведется совместная деятельность педагога и ребенка, основанная на началах сотрудничества.
- Учитывается индивидуальность каждого ребенка.
- Системность подхода к решению теоретических и практических вопросов различных составляющих дифференцированного обучения.
- Обучение ведется последовательно «от простого - к сложному» .
- Подбираются формы, методы, приемы соответственно возраста детей.

2. Наглядность.

- При обучении используется красочный демонстрационный и раздаточный материал.

3. Активность и сознательность.

- Каждый ребенок подводится к самоанализу и самооценке.

- 1-й год обучения – дети выполняют работы по принципу «делай как я», «делай как мы».
- 2, 3-й годы обучения – «посмотри на образец и сделай лучше и интереснее», «подумай, как можно сделать самостоятельно», «договорись в группе, как лучше оформить свою работу». При этом участие педагога и родителей обязательно.

4. Креативности.

- Творческий подход к решению поставленных задач.

5. Проблемного обучения.

- Создание проблемной ситуации позволяет школьникам самостоятельно искать решение поставленной задачи.

6. Научности и достоверности.

- Развитие у учащихся умений и навыков научного поиска.
- Внедрение элементов проблемности в исследовательских и практических работах.
- Обучение умению наблюдать явления, фиксировать и анализировать результаты наблюдений, умению вести научный спор, доказывать свою точку зрения, рационально использовать научную литературу.

7. Результативность, завершенность обучения.

- Переход от первого уровня усвоения знаний ко второму и последующим осуществляется с обязательной фиксацией фактов усвоения: диагностика, формирующее оценивание, защита проекта в виде конкурса, праздника, показа видеофильма, спектакля.
- Применяются в практической работе: аналогии, сравнения, сопоставления, поиск, исследования, наблюдения, обобщение.

8. Связь теории с практикой.

- Каждый блок программы заканчивается подготовкой и проведением защиты проекта, где школьники на практике могут показать свои знания, сделать выставку работ.

9. Единства развивающей и диагностирующей функции.

- Тестирование, диагностические задания, позволяющие проанализировать степень овладения детьми содержания образовательной программы, оценить их творчество.

Формы и методы организации образовательной деятельности.

Формы.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся используются следующие формы занятий:

- беседы;
- творческие выставки;
- экскурсии;
- игра-путешествие;

- театральные представления;
- праздничные программы.

Методы.

Для реализации программы используются следующие методы:

- *методы активного обучения* (проблема, проблемный вопрос, проблемная ситуация, дискуссия, мозговой штурм);
 - *словесные* (беседа, рассказ, сообщение, объяснение, диалог);
 - *наблюдения* (зарисовки, записи, фотографирование, экскурсии);
 - *проектирования* (создание проектного продукта);
 - *исследовательский* (проведение исследования, оформление результатов);
 - *информационные* (работа с библиотечным фондом и электронными носителями, посещение библиотеки, поиск материала в Интернете);
 - *практические* (оформление документов, таблиц, буклетов, презентаций на компьютере);
 - *наглядность* (фотографии, презентации, схемы, таблицы);
 - *оценивания процесса выполнения* (формирующее оценивание, подведение итогов работы над проектом);
 - *стимулирования и мотивации* (убеждение, пример, поощрение размещение работ учеников на сайте класса, в сетевых региональных проектах, публикации в СМИ).
- режим занятий.

Срок реализации, объём программы.

Программа «Уроки милосердия» адресована детям младшего школьного возраста (1-3 классы) и рассчитана на 3 года обучения.

***3 класс -34 часа в год**

Форма и режим занятий.

Для активизации познавательной деятельности используются нетрадиционные формы проведения занятий: игра, путешествие, практические занятия, исследования, экскурсии, праздники, конкурсы, викторины. Формы занятий – индивидуальная, групповая, парная, коллективная.

Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня по 1 часу. Наполняемость группы 20 человек.

Планируемые результаты.

3-ий год обучения

В результате освоения предметного содержания по «Урокам милосердия» у обучающихся, оканчивающих 3 год обучения, формируются учебные действия:

ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающихся будут сформированы:

- чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

У обучающихся могут быть сформированы:

- уважительное отношение к созидательной деятельности человека на благо семьи, окружающего мира;
- установка на здоровый образ жизни и её реализация в своём поведении.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;
- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;
- работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ);
- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в учебных пособиях (система обозначений, структура текста, словарь, содержание);
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя);
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков;
- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;
- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

получают возможность научиться:

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- сопоставлять информацию, представленную в разных видах;
- выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- осознавать ценность семьи, человеческой жизни
- основным нормам религиозной морали, понимание их конструктивных отношений в семье, обществе и с окружающей природой
- осмысливать духовно-нравственный опыт предшествующих поколений, определять свою позицию
- анализировать и оценивать поведение и поступки людей
- соблюдать правила нравственных взаимоотношений в коллективе, свободно общаться в типовых ситуациях повседневности
- осмысливать, почему нужно уважительно относиться к культуре и традициям своего и других народов

2 Учебно-тематический план
3 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	В том числе			Формы аттестации/контроля
			Теория	Практика	Экскурсии	
Раздел 1. «Милосердие в семье»		15	10	4	1	
1.1	Семейные традиции.	1	1	-	-	
1.2	Семейные традиции.	1		-	1	
1.3	Чти отца твоего и мать твою. Пятая заповедь Закона Божия	1	0,5	0,5	-	
1.4	Чти отца твоего и мать твою. Пятая заповедь Закона Божия	1	1	-	-	
1.5	Проект: «Чти отца твоего и мать твою».	1	-	1	-	Правило, помогающее исполнить заповедь 5
1.6	Чти отца твоего и мать твою. Пятая заповедь Закона Божия	1	1	-	-	
1.7	Праздник День семьи.	1	0,5	0,5	-	
1.8	Красота истинная и ложная.	1	0,5	0,5	-	
1.9	Жертвенная любовь.	1	0,5	0,5		
1.10	Жертвенная любовь.	1	1	-	-	
1.11	Жертвенная любовь.	1	1	-	-	
1.12	Дружба. Истинная и ложная дружба.	1	0,5	0,5	-	
1.13	Лучше ссоры избежать, чем её прекращать. Примеры святых по предотвращению	1	1	-	-	Анализ ситуаций: как погасить вспыхнувшую

	конфликтов.					ссору
1.14	Лучше ссоры избежать, чем её прекращать. Примеры святых людей по предотвращению конфликтов.	1	0,5	0,5	-	Копилка добрых советов
1.15	Лучше ссоры избежать, чем её прекращать. Отношения к врагам святых людей.	1	1	-	-	
Раздел 2. «Милосердие к ближним»		14	6	8	-	
2.1	Православные традиции праздника Рождества Христова.	1	-	1	-	Презентации, газеты
2.2	Проект: «Выпуск журнала «Вифлеемский звон».	1	-	1	-	Журнал
2.3	Православные традиции праздника Светлая Пасха.	1	-	1	-	Презентации, газеты
2.4	Проект: «Выпуск журнала «Вифлеемский звон».	1	-	1	-	Журнал
2.5	Кто мой ближний?	1	1	-	-	
2.6	Золотые сердца.	1	0,5	0,5	-	
2.7	Золотые сердца.	1	1	-	-	Копилка добрых советов
2.8	«Не укради!» Восьмая заповедь Закона Божия.	1	1	-	-	
2.9	Проект: «Исполни заповедь «Не укради!».	1	-	1	-	Правило, помогающее исполнить 8 заповедь
2.10	Золотые сердца.	1	0,5	0,5	-	

2.11	«Не лги». Девятая заповедь Закона Божия.	1	0,5	0,5	-	Копилка добрых советов
2.12	Нет больше той любви, если кто положит душу свою за друзей своих.	1	1	-	-	
2.13	Проект: «Вреµён связующая нить...».	1	-	1	-	Творческие работы
2.14	Библейские законы войны.	1	0,5	0,5	-	
Раздел 3. «Доброе отношение к природе»		5	2	3		
3.1	Счастлив человек, который и животных милует.	1	1	-	-	
3.2	Как аукнется, так и откликнется.	1	1	-	-	
3.3	Проект: «Сделаем всё, что можем».	1	-	1	-	
3.4	Проект: «Сделаем всё, что можем».	1	-	1	-	
3.5	Проект: «Сделаем всё, что можем».	1	-	1	-	
Итого:		34	18	15	1	

Содержание тем учебного курса

3-й класс

Раздел 1. Милосердие в семье

Теория. Семья – малая церковь. Знакомство с пятой заповедью Божией «Чти отца твоего и мать твою». Почтительное отношение детей к родителям на примере жизни Пресвятой Богородицы и святых людей. Жертвенная любовь. Праздник День семьи. Красота истинная и ложная.

Практика. Экскурсия в местный краеведческий музей с целью знакомства с экспозициями «История возникновения села». Проигрывание и анализ ситуаций. Раскрашивание рисунков. Защита проектов.

Раздел 2. Милосердие к ближним.

Теория. Православные традиции праздника Рождество Христово. Православные традиции праздника Светлая Пасха. Знакомство с восьмой заповедью Закона Божия «Не укради!», знакомство с девятой заповедью Закона Божия «Не лги». Кто мой ближний. Истинная и ложная дружба. Лучше ссоры избежать, чем её прекращать. Примеры святых по предотвращению конфликтов. Примеры отношения к врагам святых людей. Знакомство с Евангельскими притчами. Отечество, защитники. Нет больше той любви, если кто положит душу за друзей своих. Библейские законы войны.

Практика. Акция «Милосердие»: помощь ветеранам, детскому дому. Проигрывание и анализ ситуаций. Раскрашивание рисунков. Выпуск поздравительных газет, журнала «Вифлеемский звон».

Раздел 3. Доброе отношение к природе.

Теория. Примеры обращения с природой святых людей. Причины Потопа. Первая радуга. Причины «Экологической катастрофы» - злые дела людей. Наш «ковчег» - добрые дела.

Практика. Проигрывание и анализ ситуаций. Раскрашивание рисунков.

**Календарно – тематическое планирование
3 год обучения**

Класс: начальное звено (7-10 лет)

Учитель: Мишукова О. И.

Количество часов: всего 34 в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы кружка «Уроки милосердия».

№ п/п	Тема раздела, занятия	Кол- во часов	Дата проведения		Время и место проведения занятия	Форма занятия	Вид контроля
			план	факт			
Раздел 1.»Милосердие в семье»		15					
1.1	Семейные традиции.	1			12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Просмотр презентации	Наблюдение, опрос
1.2	Семейные традиции.	1			12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Ролевая игра	Выставка рисунков
1.3	Чти отца твоего и мать твою. Пятая заповедь Закона Божия	1			12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Путешествие в прошлое	Беседа, творческая работа
1.4	Чти отца твоего и мать твою. Пятая заповедь Закона Божия	1			12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Творческий урок	Творческая работа
1.5	Проект: «Чти отца твоего и мать твою».	1			12-25 13-10 МБОУ СОШ	Защита проекта	Правило, помогающее

					№1		исполнить 5 заповедь
1.6	Чти отца твоего и мать твою. Пятая заповедь Закона Божия	1			12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Мини-сочинение по картине	Творческий отчет
1.7	Праздник День семьи.	1			12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Урок- праздник	Концерт
1.8	Красота истинная и ложная.	1			12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Урок рассуж-дение	опрос
1.9	Жертвенная любовь.	1			12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Видеоурок	Творческая работа
1.10	Жертвенная любовь.	1			12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Виртуальная экскурсия	Опрос, наблюдение
1.11	Жертвенная любовь.	1			12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Урок-викторина	Опрос, наблюдение
1.12	Дружба. Истинная и ложная дружба.	1			12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Урок-диспут	Опрос, наблюдение
1.13	Лучше ссоры избежать, чем её прекращать. Примеры святых по предотвращению конфликтов.	1			12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Устный журнал	Анализ ситуаций: как погасить вспыхнувшую

						ссора	
1.14	Лучше ссоры избежать, чем её прекращать. Примеры святых по предотвращению конфликтов.	1			12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Урок беседа	Копилка добрых советов
1.15	Лучше ссоры избежать, чем её прекращать. Отношения к врагам святых людей.	1				Просмотр видео фильма	Опрос, наблюдение
	Раздел 2. «Милосердие к ближним»	14					
2.1	Православные традиции праздника Рождества Христова.	1			12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Урок создания газеты	Презентации, газеты
2.2	Проект: «Выпуск журнала «Вифлеемский звон».	1			12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Устный журнал	Журнал
2.3	Православные традиции праздника Светлая Пасха.	1			12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Ролевая игра	Презентации, газеты
2.4	Проект: «Выпуск журнала «Вифлеемский звон».	1			12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Урок защиты проекта	Журнал
2.5	Кто мой ближний?	1			12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Урок практикум	- Опрос, наблюдение
2.6	Золотые сердца	1			12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Урок путешествия	Опрос, наблюдение

2.7	Золотые сердца.	1			12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Урок презентация	Копилка добрых советов
2.8	«Не укради!» Восьмая заповедь Закона Божия.	1			12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Урок подготовки проекта	Опрос, наблюдение
2.9	Проект: «Исполни заповедь «Не укради!».	1			12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Урок защиты проекта	Опрос, наблюдение
2.10	Золотые сердца.	1			12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Творческие работы	Опрос, наблюдение
2.11	«Не лги». Девятая заповедь Закона Божия.	1			12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Виртуальная экскурси	Копилка добрых советов
2.12	Нет больше той любви, если кто положит душу свою за друзей своих.	1			12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Урок -семинар	Опрос, наблюдение
2.13	Проект: «Вре́мён связующая нить...».	1			12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Урок- защиты проекта	Творческие работы
2.14	Библейские законы войны.	1			12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Просмотр видефильма	Опрос, наблюдение

	Раздел 3. «Доброе отношение к природе»	5			12-25 13-10 МБОУ СОШ №1		
3.1	Счастлив человек, который и животных милует.	1			12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Урок-практикум	Опрос, наблюдение
3.2	Как аукнется, так и откликнется.	1			12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Урок-практикум	Опрос, наблюдение
3.3	Проект: «Сделаем всё, что можем».	1			12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Урок- подготовка к проекту	Опрос, наблюдение
3.4	Проект: «Сделаем всё, что можем».	1			12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Урок- подготовка к проекту	Опрос, наблюдение
3.5	Проект: «Сделаем всё, что можем».	1			12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Урок защиты проекта	Опрос, наблюдение

3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Методическое обеспечение:

- наглядный материал;
- раздаточный материал;
- методический материал для учителя;
- дидактический материал для детей.

Материально – техническое оборудование:

- компьютер;
- демонстрационный экран;
- мультимедийный проектор;
- методическая литература.

Список использованной литературы.

Зубкова Г. Д. Методические рекомендации по реализации образовательного курса «Уроки милосердия». Тамбов, 2015

1. Алёшина М. В. Гости к батюшке Амвросию: притча старца Амвросия Оптинского в пересказе для детей/ Марина Алёшина; Православ. приход храма Св. Духа сошествия. – М.: Изд-во Сестричества во имя свт. Игнатия Ставроп., 2011.
2. Балашов Б., протоирей. Десять заповедей. Пособие для детей и взрослых по изучению основ православной веры. – Клин: Изд-во «Христианская жизнь». 2010.
3. Быть кому-то нужным/ Т. Д. Жданова (и др.). – Рязань: «Зёрна-слово», 2010.
4. Ганаго Б. Детям о молитве: рассказы для детей; Белорус. Православ. Церковь. – Минск, 2008.
5. Глазунова И. Сказки Ангела: десять заповедей для детей. - Рязань: «Зёрна-слово», 2012.
6. Дашкевич Т. Голос Ангела. – Минск: Изд-во Св. – Елисавет. Монастыря, 2005.
7. Десять заповедей Божиих./авт.-сост. Святитель Николай сербский. – М.: Ковчег, 2008.
8. Добрые чувства животных/ Т. Д. Жданова (и др.). – М.: Благославение; Техинвест 3, 2009.
9. Екимова Е. Ангел по небу летел. – Изд-во Дмитрия Харченко, 2008.
10. Зёрнышки: добрые истории для малых ребят. Вып. 7. – Рязань: «Зёрна-слово», 2009.
11. Золотое сердце: православ. календарь для девочек, 2011. – М.: Изд-во Сестричества во имя свт. Игнатия Ставроп., 2010.
12. Королёва Е. А. Божий мир: кН. – помощница. – М.: Смирение, 2009.
13. Лукашевич К. Первое словечко. – М.: 2006.

14. Помните, дети, пятую заповедь. – [Б. м.]: Семейн. б-ка, 2010.
15. Симеон Афонский. Афон для детского сердца. – М., 2011.
16. Снова у старца: рассказы старца Паисия для маленьких. – М.: Изд-во Сестричества во имя свт. Игнатия Ставроп.; Чтение для рус. детей, 2008.
17. Христианский дух в пословицах и поговорках/ сост. еп. Александр (Милеант). – М.: Фавор – XXI, 2003.
18. Худошин А. Бисер небесный: рассказы для детей о рус. святых. – М.: Терирем, 2010.
19. Худошин А. С. Русский Патерик для детей. – М.: Терирем, 2010.
20. Худошин А. С. Патерик в изложении для детей. – М.: Терирем, 2011.
21. Что значит подарить радость?: Пасхал. рассказы и стихи. – М.: Изд-во Сестричества во имя свт. Игнатия Ставроп., 2012.
22. Шипошина Т. Чистый четверг. – М.: Изд-во Моск. Патриархии Русской Православной Церкви, 2011.

Электронные ресурсы:

- <http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов;
- <http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательных школ;
- <http://www.eparhia-tmb.ru/> - сайт Тамбовской епархии;
- <http://www.russkoe-slovo.ru/> - сайт издательства «Русское слово»: методический раздел;
- <http://www.religion.historik.ru/> - история религии;
- <http://www.foma.ru/> - о православии в России.

4. Повышение профессионального уровня.

Самообразование по теме «Развитие креативного мышления младших школьников в урочной и внеурочной деятельности»

Проведение мастер-классов. Открытых занятий.

Изучение методической литературы по повышению педагогического мастерства по теме «Как развивать креативность у младших школьников»

Изучение базы Интернет

Участие в просмотре открытых занятий педагогов дополнительного образования. Проведение открытых занятий, мастер-классов. Участие в конкурсах, семинарах, конференциях разного уровня.

5. Воспитательная работа и массовые мероприятия.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный
1.	Выставка рисунков	сентябрь	МБОУ СОШ №1	педагог

2.	Праздник «День семьи»	октябрь	МБОУ СОШ №1	педагог
3.	Театральное представление	ноябрь	МБОУ СОШ №1	педагог
4.	Проект «Вифлеемская звезда»	декабрь	МБОУ СОШ №1	педагог
5.	Мастер-класс «Ангел»	январь	МБОУ СОШ №1	педагог
6.	День памяти. Защитникам Отечества посвящается	февраль	МБОУ СОШ №1	педагог
7.	Проект: «Исполни заповедь «Не укради!».	март	МБОУ СОШ №1	педагог
8.	Проект: «Вре́мён связующая нить...».	апрель	МБОУ СОШ №1	педагог
9.	Праздник «День Победы»	май	МБОУ СОШ №1	педагог

6. Взаимодействие педагога с родителями

№ п/п	Формы взаимодействия	Тема	Сроки
1.	Родительские собрания	«Знакомство с программой «Уроки милосердия»	сентябрь октябрь
2.	Анкетирование родителей	«Традиции семьи»	ноябрь
3.	Праздники	«Новый год», «День матери», «Рождественские встречи», «Масленица», «Пасхальный звон»	в течение года
4.	Индивидуальные и групповые консультации		в течение года
5.	Открытое занятие	Проект: «Вре́мён связующая нить...».	апрель

7. Планируемые результаты деятельности педагога.

Создание портфолио по итогам года