

A decorative border of balloons in blue, pink, and orange colors, arranged in a rectangular frame around the text.

МБОУ Сосновская средняя общеобразовательная школа №1

р. п. Сосновка, Сосновского р-на, Тамбовской области

Литературно-музыкальная композиция:

«До свидания, 1 класс!»

подготовила

учитель начальных классов

Мишукова Ольга Ивановна

Цель: создать атмосферу удивления, восторга;
способствовать раскрытию творческой индивидуальности каждого ребёнка;
развивать коммуникативные способности;
повышать интерес к чтению;
воспитывать дружеские отношения в коллективе.

Шапокляк (*поёт частушки*):

1. Я зловредная старушка,
Эх, играй гармонь моя!
Хулиганам я подружка,
Ох, неугомонная!

2. Я росла, как трин-трава,
И не знала дважды два.
Голубей гоняла,
Воробьёв стреляла.

3. А как стукнуло семь лет,
Отобрали пистолет,
Ранец нацепили,
В школу проводили.
4. В первом классе, вот дела,
Я три года провела,
Говорили – слишком
Я слаба умишком.

А вообще-то:
Я старушка хоть куда:
И умна, и молода!
Со мною моя крыска
По имени Лариска! (прислушивается)
Там кто-то есть, сюда идут... (убегает, прячется)
Меня пока здесь не найдут.
Я спрячусь тут и посмотрю...
Ах, как подсматривать люблю!

(входят дети под музыку А. Рыбникова из к/ф «Усатый нянь»)

Учитель: Дорогие гости, я хочу, чтобы вы вернулись на год назад и вспомнили, вместе со мной, 1 сентября 20__ года. В этот день порог нашей школы переступили новые ученики. Всё у них было новое и портфели, и формы, и, даже, волнение и улыбки были для них новые. Ведь они шли первый раз в первый класс. И вот незаметно прошёл этот год. И сейчас перед вами стоят те же дочери и сыновья. Те же и не те. Посмотрите, как они за этот год подросли, повзрослели, многое узнали за этот год. Ведь в школе они учились. А вот чему учились и, что узнали для себя нового они сейчас и расскажут.

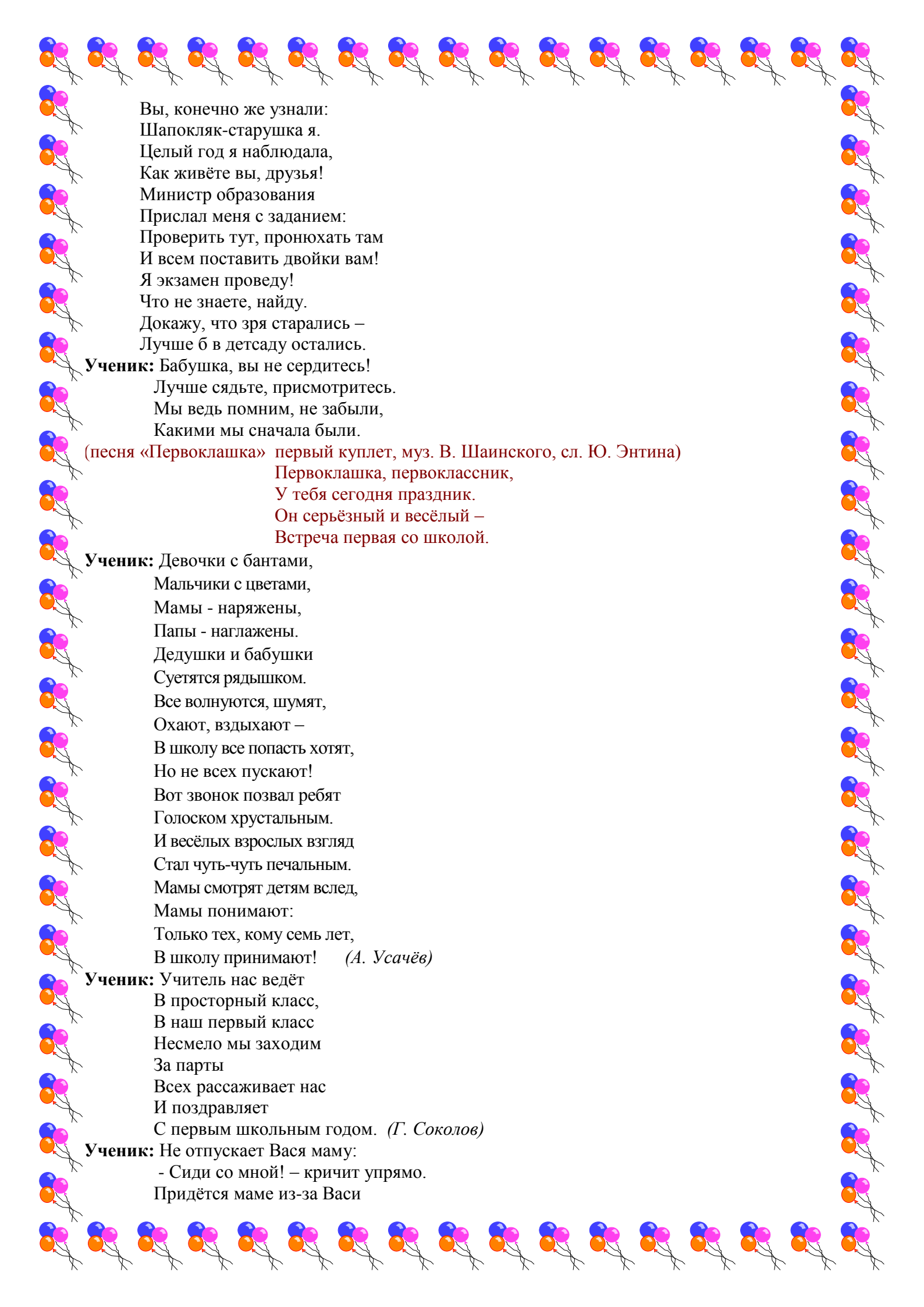
Ученик: Вот прощания миг наступает,
1 класс наш подходит к концу.
1 класс наш родной – до свидания!
Мы не встретимся в новом году.

Ученик: Был этот школьный год
Полон забот, хлопот.
Мы научились все
Думать, читать, считать.
В классе нам было всем
Некогда унывать!

(песня «Ужасно интересно» муз. В. Шаинского, сл. Г. Остера)

Ученик: Мы закончили учиться,
Перевернута страница.
1 класс наш позади,
Ждёт 2-й нас впереди.

Ш-к: Какой второй? Вы что, ребята?!
Туда ещё вам рановато!
Хоть целый год вы проучились,
Но ничему не научились!

A decorative border of balloons in blue, pink, and orange colors, tied with black ribbons, surrounds the text.

Вы, конечно же узнали:
Шапокляк-старушка я.
Целый год я наблюдала,
Как живёте вы, друзья!
Министр образования
Прислал меня с заданием:
Проверить тут, пронюхать там
И всем поставить двойки вам!
Я экзамен проведу!
Что не знаете, найду.
Докажу, что зря старались –
Лучше б в детсаду остались.

Ученик: Бабушка, вы не сердитесь!

Лучше сядьте, присмотритесь.
Мы ведь помним, не забыли,
Какими мы сначала были.

(песня «Первоклашка» первый куплет, муз. В. Шаинского, сл. Ю. Энтина)

Первоклашка, первоклассник,
У тебя сегодня праздник.
Он серьёзный и весёлый –
Встреча первая со школой.

Ученик: Девочки с бантами,

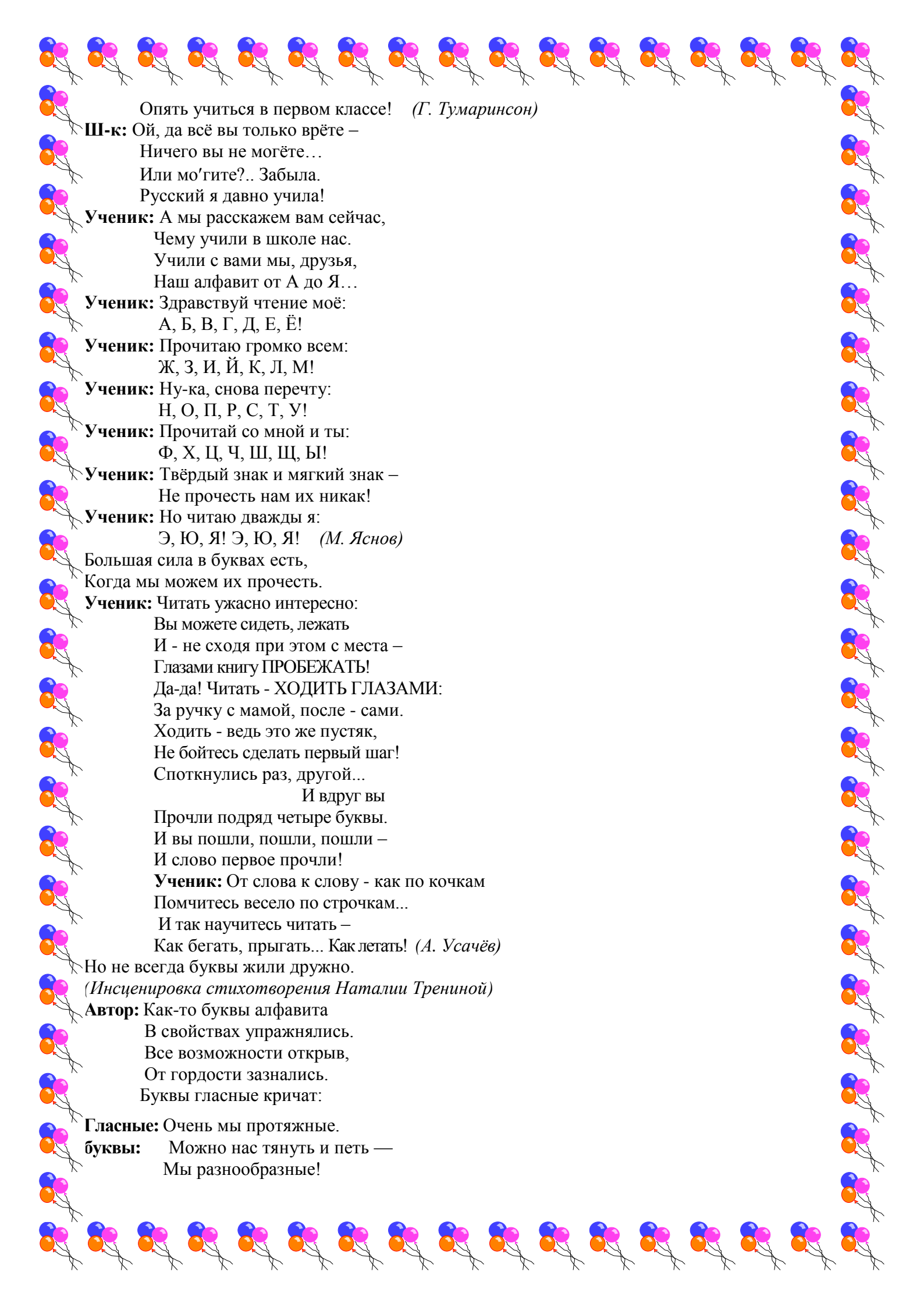
Мальчики с цветами,
Мамы - наряжены,
Папы - наглажены.
Дедушки и бабушки
Суетятся рядышком.
Все волнуются, шумят,
Охают, вздыхают –
В школу все попасть хотят,
Но не всех пускают!
Вот звонок позвал ребят
Голоском хрустальным.
И весёлых взрослых взгляд
Стал чуть-чуть печальным.
Мамы смотрят детям вслед,
Мамы понимают:
Только тех, кому семь лет,
В школу принимают! (А. Усачёв)

Ученик: Учитель нас ведёт

В просторный класс,
В наш первый класс
Несмело мы заходим
За парты
Всех рассаживает нас
И поздравляет
С первым школьным годом. (Г. Соколов)

Ученик: Не отпускает Вася маму:

- Сиди со мной! – кричит упрямо.
Придётся маме из-за Васи

A decorative border of balloons in blue, pink, and orange colors, tied with black strings, surrounds the text.

Опять учиться в первом классе! (Г. Тумаринсон)

Ш-к: Ой, да всё вы только врёте –
Ничего вы не можете...
Или мо'гите?... Забыла.
Русский я давно учила!

Ученик: А мы расскажем вам сейчас,
Чему учили в школе нас.
Учили с вами мы, друзья,
Наш алфавит от А до Я...

Ученик: Здравствуй чтение моё:
А, Б, В, Г, Д, Е, Ё!

Ученик: Прочитаю громко всем:
Ж, З, И, Й, К, Л, М!

Ученик: Ну-ка, снова перечту:
Н, О, П, Р, С, Т, У!

Ученик: Прочитай со мной и ты:
Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Ы!

Ученик: Твёрдый знак и мягкий знак –
Не прочесть нам их никак!

Ученик: Но читаю дважды я:
Э, Ю, Я! Э, Ю, Я! (М. Яснов)

Большая сила в буквах есть,
Когда мы можем их прочесть.

Ученик: Читать ужасно интересно:
Вы можете сидеть, лежать
И - не сходя при этом с места –
Глазами книгу ПРОБЕЖАТЬ!
Да-да! Читать - ХОДИТЬ ГЛАЗАМИ:
За ручку с мамой, после - сами.
Ходить - ведь это же пустяк,
Не бойтесь сделать первый шаг!

Споткнулись раз, другой...

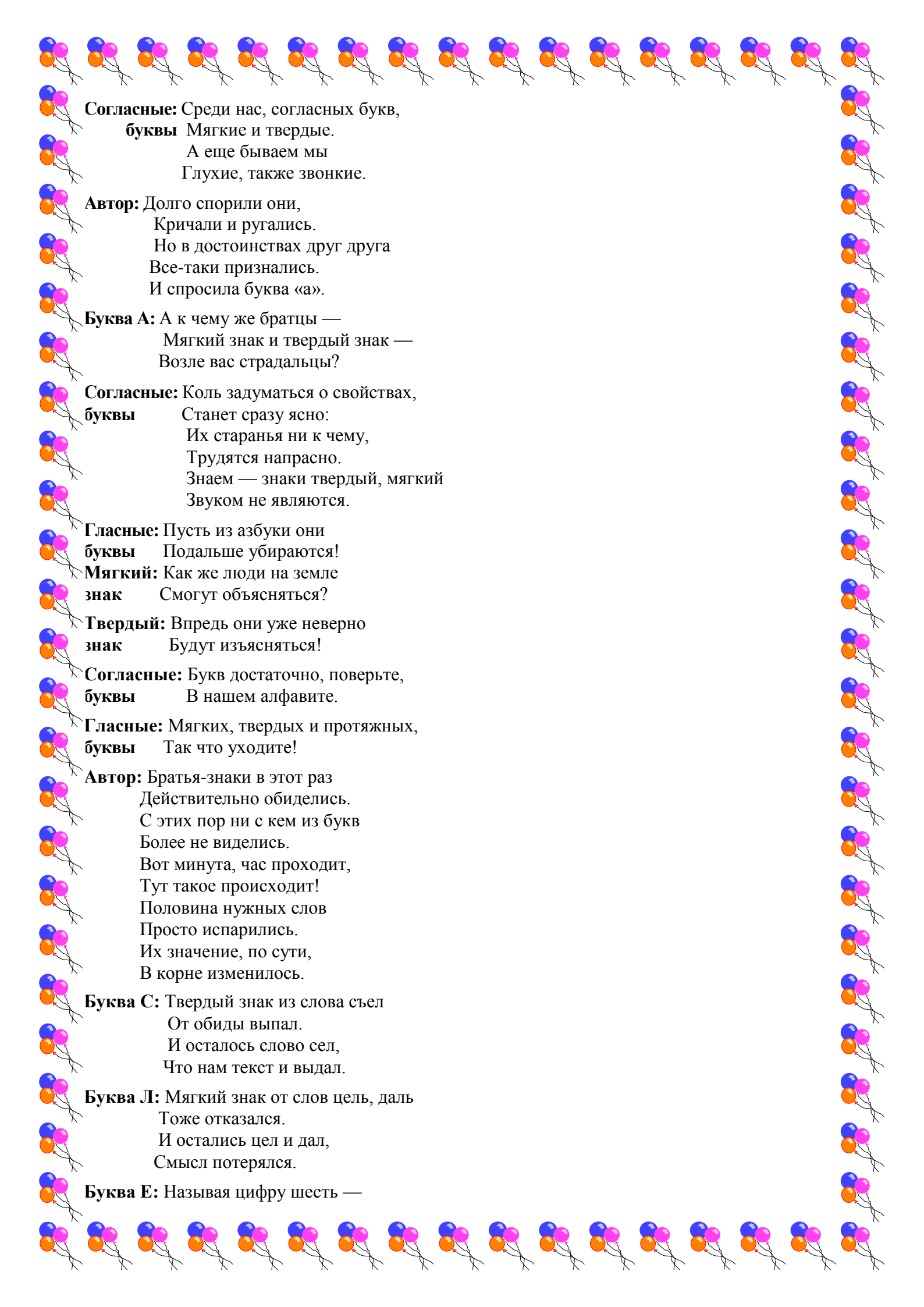
И вдруг вы
Прочли подряд четыре буквы.
И вы пошли, пошли, пошли –
И слово первое прочли!

Ученик: От слова к слову - как по кочкам
Помчитесь весело по строчкам...
И так научитесь читать –
Как бегать, прыгать... Как летать! (А. Усачёв)

Но не всегда буквы жили дружно.
(Инсценировка стихотворения Наталии Трениной)

Автор: Как-то буквы алфавита
В свойствах упражнялись.
Все возможности открыв,
От гордости зазнались.
Буквы гласные кричат:

Гласные: Очень мы протяжные.
буквы: Можно нас тянуть и петь —
Мы разнообразные!

A decorative border of balloons in blue, pink, and orange colors, tied with black strings, surrounds the text.

Согласные: Среди нас, согласных букв,
буквы Мягкие и твердые.

А еще бываем мы
Глухие, также звонкие.

Автор: Долго спорили они,
Кричали и ругались.
Но в достоинствах друг друга
Все-таки признались.
И спросила буква «а».

Буква А: А к чему же братцы —
Мягкий знак и твердый знак —
Возле вас страдальцы?

Согласные: Коль задуматься о свойствах,
буквы Станет сразу ясно:
Их старанья ни к чему,
Трудятся напрасно.
Знаем — знаки твердый, мягкий
Звуком не являются.

Гласные: Пусть из азбуки они
буквы Подальше убираются!

Мягкий: Как же люди на земле
знак Смогут объясняться?

Твердый: Впредь они уже неверно
знак Будут изъясняться!

Согласные: Букв достаточно, поверьте,
буквы В нашем алфавите.

Гласные: Мягких, твердых и протяжных,
буквы Так что уходите!

Автор: Братья-знаки в этот раз
Действительно обиделись.
С этих пор ни с кем из букв
Более не виделись.
Вот минута, час проходит,
Тут такое происходит!
Половина нужных слов
Просто испарились.
Их значение, по сути,
В корне изменилось.

Буква С: Твердый знак из слова съел
От обиды выпал.
И осталось слово сел,
Что нам текст и выдал.

Буква Л: Мягкий знак от слов цель, даль
Тоже отказался.
И остались цел и дал,
Смысл потерялся.

Буква Е: Называя цифру шесть —

A decorative border of balloons in blue, pink, and orange colors, tied with black strings, surrounds the text.

Обретаешь длинный шест.

Буква Т: Отгружая черный уголь —
Натыкаешься на угол.

Автор: И все буквы зарыдали:
Знаки мы за что предали?

Буква А: Надо срочно их вернуть,
Отправляемся все в путь!

Согласные: Как прощенья нам добиться?
буквы

Гласные: Надо, братцы, повиниться,
буквы Рассказать, как мы страдаем,
 Как без знаков пропадаем.

Твёрдый: Мы-то знали, что так будет,
знак Ваш поступок время судит.

Мягкий: Ну, а мы опять на службе,
знак Предлагаем жить всем в дружбе!

(песня «Настоящий друг» муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского)

Ученик: Позади нелёгкий труд
Слогового чтения:
Нам сегодня выдают
У-до-сто-ве-ре-ни-я!
В том, что грамоту
Прочли
Полный курс наук прошли
И теперь без передышки
Мы прочтём любые книжки! (Михаил Яснов)

Ученик: Не одну тетрадь исписали мы. Было трудно, буквы нас не слушались.
Я писать умею. Отчего же
Говорят, что буквы не похожи,
Что не буквы у меня — кривули,
С длинными хвостами загогули?
Будто «А» моё, как головастик,
Что у «Б» какой-то лишний хлястик.
Трудно с вами, буквы-негритята,
Длинноногие мои утята!
(Осип Мандельштам)

Ученик: Но, когда в тетради
встретились у Нади
буква а
и буква м, —
всё понятно стало всем.
В каждом слове —
там и тут —
буквы дружные живут.
(С.Погореловский)

Ученик: К концу года мы научились писать красиво и грамотно.
А ещё мы узнали,
Как писать «жи», «ши», «ча», «ща».
Сёла, реки, города,
Имена людей, планеты.
Мы теперь все знаем это!

A decorative border of balloons in blue, pink, and orange colors, tied with black strings, surrounds the text.

Ш-к: - Ох, устала я, ребята.

Мне учиться трудновато.

А вы, конечно, продолжайте,

Тайны знаний открывайте!

Ученик: Конечно, тайны языка

Не все открыли мы пока.

И математики проблемы

Решили, но ещё не все мы.

Ученик: Не решается задачка — хоть убей!

Думай, думай, голова поскорей!

Думай, думай, голова,

Дам тебе конфетку.

В день рожденья подарю

Новую беретку.

Думай, думай — в кои веки прошу!

С мылом вымою тебя!

Расчешу!

Мы ж с тобою

Не чужие друг дружке.

Выручай!

А то дам по макушке! *(М. Бородинская)*

Ш-к: Я в математике сильна!

Задачки приготовила.

А ну-ка, их решите,

Смекалку покажите!

- Мы считали вместе с Машей —

Сколько книг на полке нашей...

«Дядя Стёпа», «Цокотуха»,

Толстый том про Винни-Пуха

«Сказка о царе Салтане»,

Комикс «Ваня на диване»,

Маршака четыре книжки,

«Приключение Мартышки»,

«Путешествие Савраски»,

«Басни», «Песни», две раскраски,

Повесть «Костик и волшебник»,

Три задачника, учебник,

Детектив «Крылатый дворник»,

«Календарь для всех» и сборник

Юморесок «Палки с ёлки»...

Сколько книг

На книжной полке? *(С. Белорусец)*

- Вадим, на кошку посмотри:

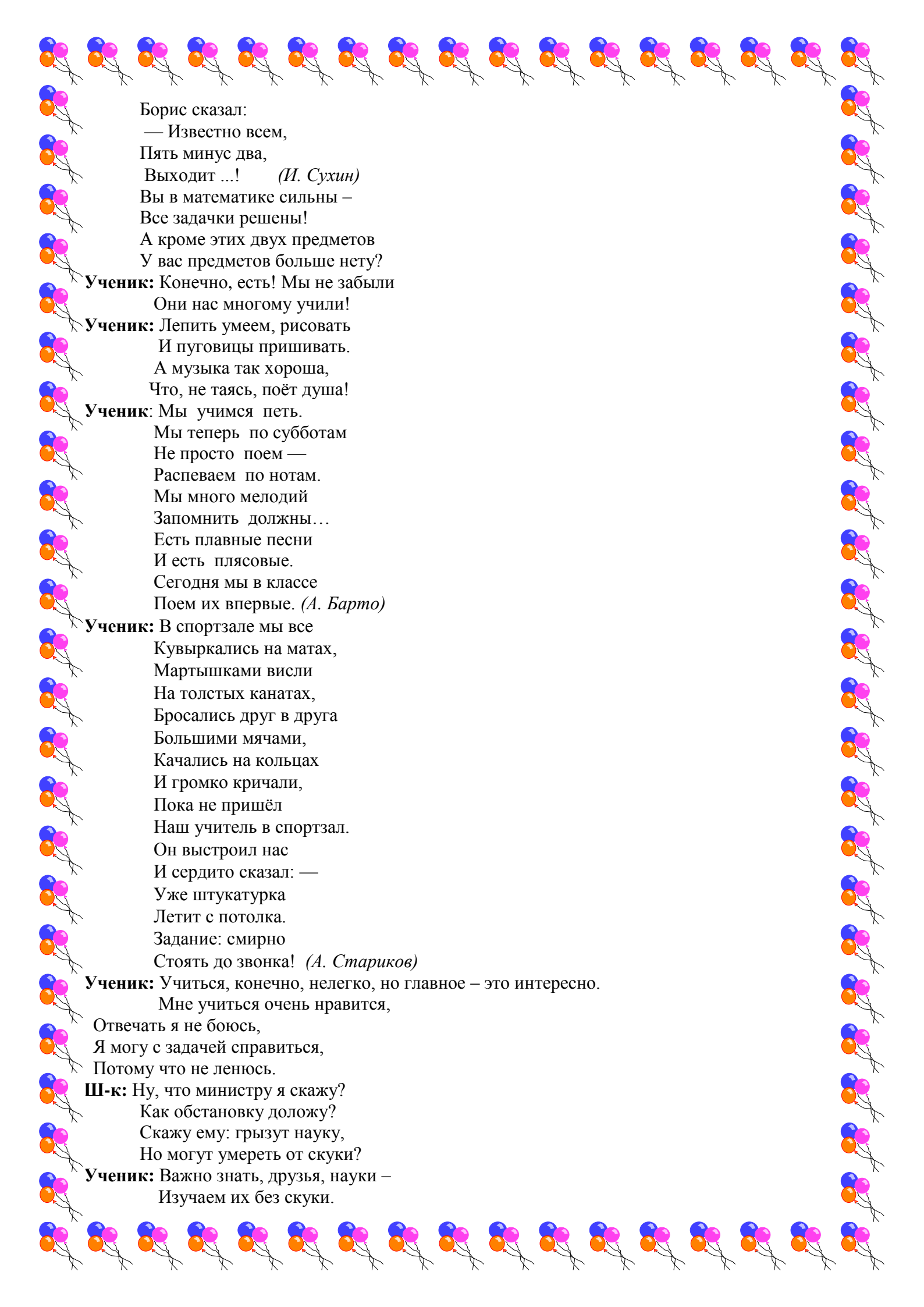
Хвостов у Мурки ровно ...

Тот, кто с уроков сбегаёт гулять

Будет учиться, конечно, на ...

От счастья поёт, словно чиж ученица

Опять в дневнике у неё ...

A decorative border of balloons in blue, pink, and orange colors, tied with black strings, surrounds the text.

Борис сказал:
— Известно всем,
Пять минус два,
Выходит ...! (И. Сухин)
Вы в математике сильны —
Все задачки решены!
А кроме этих двух предметов
У вас предметов больше нету?

Ученик: Конечно, есть! Мы не забыли
Они нас многому учили!

Ученик: Лепить умеем, рисовать
И пуговицы пришивать.
А музыка так хороша,
Что, не таясь, поёт душа!

Ученик: Мы учимся петь.
Мы теперь по субботам
Не просто поем —
Распеваем по нотам.
Мы много мелодий
Запомнить должны...
Есть плавные песни
И есть плясовые.
Сегодня мы в классе
Поем их впервые. (А. Барто)

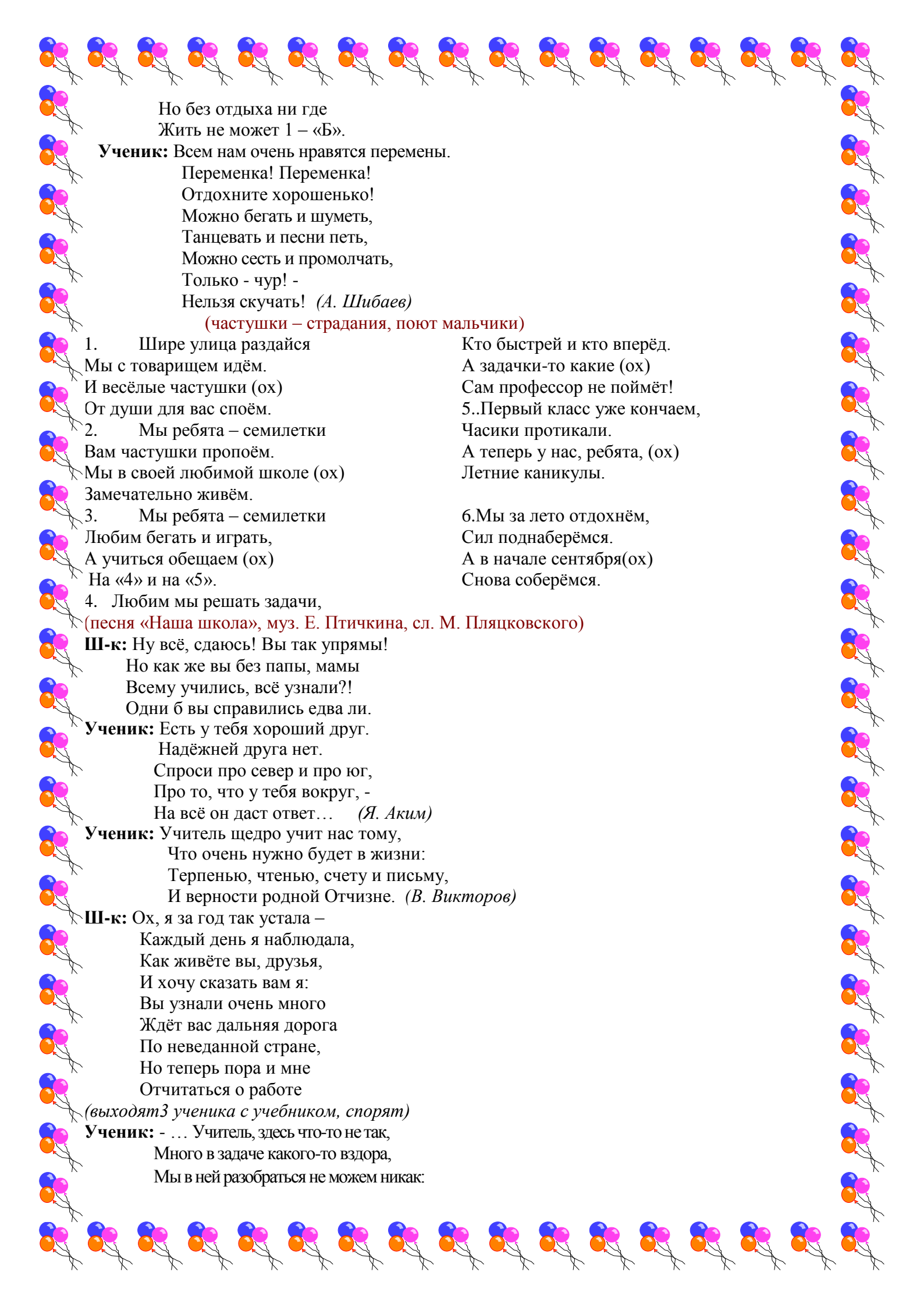
Ученик: В спортзале мы все
Кувыркались на матах,
Мартышками висли
На толстых канатах,
Бросались друг в друга
Большими мячами,
Качались на кольцах
И громко кричали,
Пока не пришёл
Наш учитель в спортзал.
Он выстроил нас
И сердито сказал: —
Уже штукатурка
Летит с потолка.
Задание: смирно
Стоять до звонка! (А. Стариков)

Ученик: Учиться, конечно, нелегко, но главное — это интересно.
Мне учиться очень нравится,

Отвечать я не боюсь,
Я могу с задачей справиться,
Потому что не ленюсь.

Ш-к: Ну, что министру я скажу?
Как обстановку доложу?
Скажу ему: грызут науку,
Но могут умереть от скуки?

Ученик: Важно знать, друзья, науки —
Изучаем их без скуки.



Но без отдыха ни где
Жить не может 1 – «Б».

Ученик: Всем нам очень нравятся перемены.

Переменка! Переменка!
Отдохните хорошенько!
Можно бегать и шуметь,
Танцевать и песни петь,
Можно сесть и промолчать,
Только - чур! -
Нельзя скучать! (А. Шибает)

(частушки – страдания, поют мальчики)

1. Шире улица раздайся
Мы с товарищем идём.
И весёлые частушки (ох)
От души для вас споём.
2. Мы ребята – семилетки
Вам частушки пропоём.
Мы в своей любимой школе (ох)
Замечательно живём.
3. Мы ребята – семилетки
Любим бегать и играть,
А учиться обещаем (ох)
На «4» и на «5».
4. Любим мы решать задачи,

Кто быстрее и кто вперёд.
А задачки-то какие (ох)
Сам профессор не поймёт!
5..Первый класс уже кончаем,
Часики протикали.
А теперь у нас, ребята, (ох)
Летние каникулы.

6.Мы за лето отдохнём,
Сил поднаберёмся.
А в начале сентября(ох)
Снова соберёмся.

(песня «Наша школа», муз. Е. Птичкина, сл. М. Пляцковского)

Ш-к: Ну всё, сдаюсь! Вы так упрямы!

Но как же вы без папы, мамы
Всему учились, всё узнали?!
Одни б вы справились едва ли.

Ученик: Есть у тебя хороший друг.

Надёжней друга нет.
Спроси про север и про юг,
Про то, что у тебя вокруг, -
На всё он даст ответ... (Я. Аким)

Ученик: Учитель щедро учит нас тому,

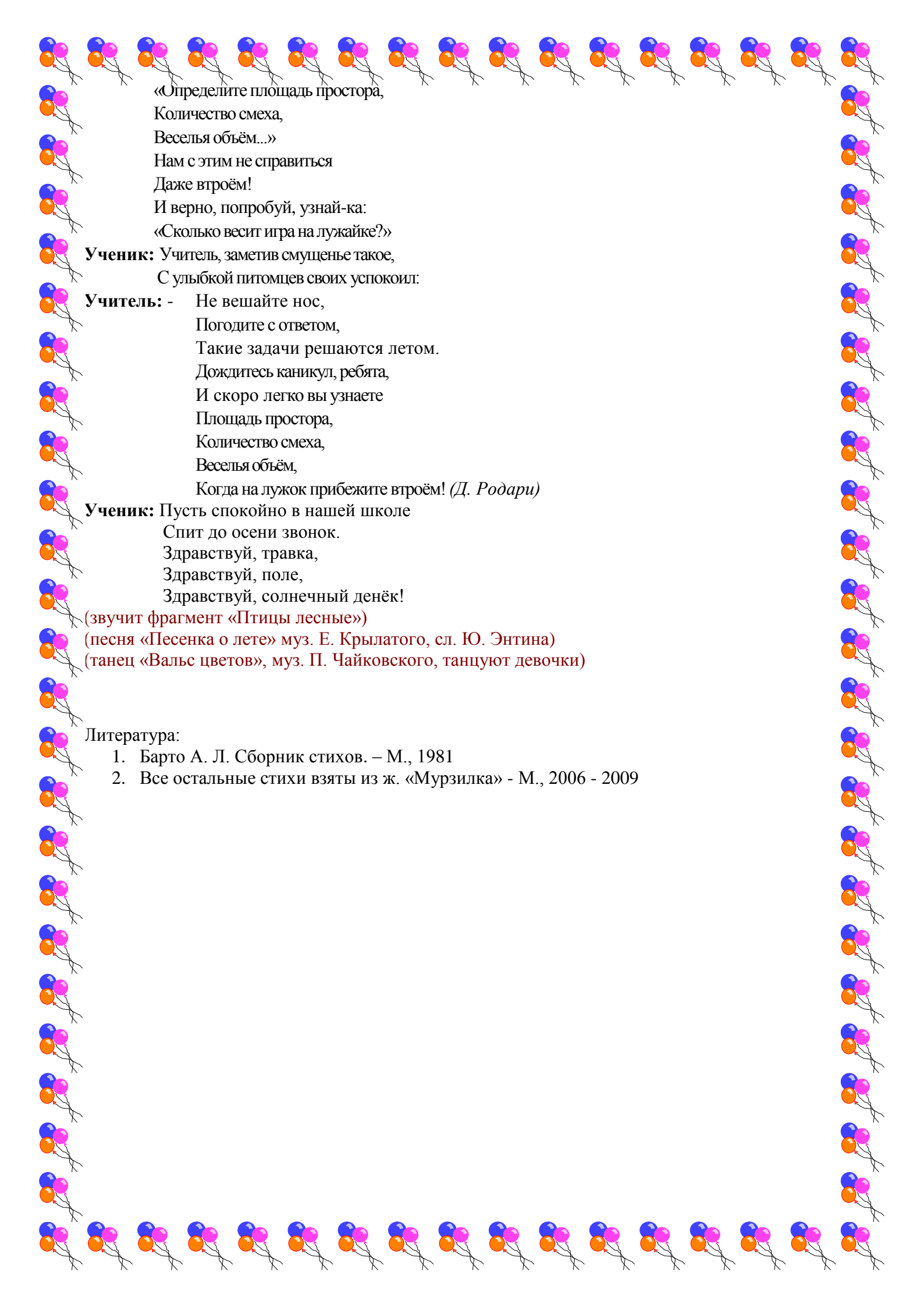
Что очень нужно будет в жизни:
Терпенью, чтенью, счету и письму,
И верности родной Отчизне. (В. Виктор)

Ш-к: Ох, я за год так устала –

Каждый день я наблюдала,
Как живёте вы, друзья,
И хочу сказать вам я:
Вы узнали очень много
Ждёт вас дальняя дорога
По неведанной стране,
Но теперь пора и мне
Отчитаться о работе

(выходят 3 ученика с учебником, спорят)

Ученик: - ... Учитель, здесь что-то не так,
Много в задаче какого-то вздора,
Мы в ней разобраться не можем никак:

A decorative border of balloons in blue, pink, and orange colors, tied with black ribbons, surrounds the text on all four sides.

«Определите площадь простора,
Количество смеха,
Веселья объём...»
Нам с этим не справиться
Даже втроём!
И верно, попробуй, узнай-ка:
«Сколько весит игра на лужайке?»»

Ученик: Учитель, заметив смущенье такое,
С улыбкой питомцев своих успокоил:

Учитель: - Не вешайте нос,
Погодите с ответом,
Такие задачи решаются летом.
Дождитесь каникул, ребята,
И скоро легко вы узнаете
Площадь простора,
Количество смеха,
Веселья объём,
Когда на лужок прибежите втроём! *(Д. Родари)*

Ученик: Пусть спокойно в нашей школе
Спит до осени звонок.
Здравствуй, травка,
Здравствуй, поле,
Здравствуй, солнечный денёк!

(звучит фрагмент «Птицы лесные»)

(песня «Песенка о лете» муз. Е. Крылатого, сл. Ю. Энтина)

(танец «Вальс цветов», муз. П. Чайковского, танцуют девочки)

Литература:

1. Барто А. Л. Сборник стихов. – М., 1981
2. Все остальные стихи взяты из ж. «Мурзилка» - М., 2006 - 2009