

МБОУ Сосновская средняя общеобразовательная школа №1

р. п. Сосновка, Сосновского р-на, Тамбовской области

Литературно-музыкальная композиция:

«До свидания, 1 класс!»

подготовила
учитель начальных классов
Мишукова Ольга Ивановна

Цель: создать атмосферу удивления, восторга;
способствовать раскрытию творческой индивидуальности каждого ребёнка;
развивать коммуникативные способности;
повышать интерес к чтению;
воспитывать дружеские отношения в коллективе.

Шапокляк (поёт частушки):

1. Я зловредная старушка,
Эх, играй гармонь моя!
Хулиганам я подружка,
Ох, неугомонная!
2. Я росла, как трын-трава,
И не знала дважды два.
Голубей гоняла,
Воробьёв стреляла.
3. А как стукнуло семь лет,
Отобрали пистолет,
Ранец нацепили,
В школу проводили.
4. В первом классе, вот дела,
Я три года провела,
Говорили – слишком
Я слаба умишком.

А вообще-то:

Я старушка хоть куда:
И умна, и молода!
Со мною моя крыска
По имени Лариска! (прислушивается)
Там кто-то есть, сюда идут... (убегает, прячется)
Меня пока здесь не найдут.
Я спрячусь тут и посмотрю...
Ах, как подсматривать люблю!

(входят дети под музыку А. Рыбникова из к/ф «Усатый нянь»)

Учитель: Дорогие гости, я хочу, чтобы вы вернулись на год назад и вспомнили, вместе со мной, 1 сентября 20__ года. В этот день порог нашей школы переступили новые ученики. Всё у них было новое и портфели, и формы, и, даже, волнение и улыбки были для них новые. Ведь они шли первый раз в первый класс. И вот незаметно прошёл этот год. И сейчас перед вами стоят те же дочери и сыновья. Те же и не те. Посмотрите, как они за этот год подросли, повзрослели, многое узнали за этот год. Ведь в школе они учились. А вот чему учились и, что узнали для себя нового они сейчас и расскажут.

Ученик: Вот прощания миг наступает,
1 класс наш подходит к концу.
1 класс наш родной – до свидания!
Мы не встретимся в новом году.

Ученик: Был этот школьный год
Полон забот, хлопот.
Мы научились все
Думать, читать, считать.
В классе нам было всем
Некогда унывать!

(песня «Ужасно интересно» муз. В. Шаинского, сл. Г. Остера)

Ученик: Мы закончили учиться,
Перевёрнута страница.
1 класс наш позади,
Ждёт 2-й нас впереди.

Ш-к: Какой второй? Вы что, ребята?!

Туда ещё вам рановато!
Хоть целый год вы проучились,
Но ничему не научились!

Вы, конечно же узнали:
Шапокляк-старушка я.
Целый год я наблюдала,
Как живёте вы, друзья!
Министр образования
Прислал меня с заданием:
Проверить тут, пронюхать там
И всем поставить двойки вам!
Я экзамен проведу!
Что не знаете, найду.
Докажу, что зря старались –
Лучше б в детсаду остались.

Ученик: Бабушка, вы не сердитесь!
Лучше сядьте, присмотритесь.
Мы ведь помним, не забыли,
Какими мы сначала были.

(песня «Первоклашка» первый куплет, муз. В. Шайнского, сл. Ю. Энтина)

Первоклашка, первоклассник,
У тебя сегодня праздник.
Он серьёзный и весёлый –
Встреча первая со школой.

Ученик: Девочки с бантиками,
Мальчики с цветами,
Мамы - наряжены,
Папы - наглажены.
Дедушки и бабушки
Суетятся рядышком.
Все волнуются, шумят,
Охают, вздыхают –
В школу все попасть хотят,
Но не всех пускают!
Вот звонок позвал ребят
Голоском хрустальным.
И весёлых взрослых взгляд
Стал чуть-чуть печальным.
Мамы смотрят детям вслед,
Мамы понимают:
Только тех, кому семь лет,
В школу принимают! (А. Усачёв)

Ученик: Учитель нас ведёт
В просторный класс,
В наш первый класс
Несмело мы заходим
За парты
Всех рассаживает нас
И поздравляет
С первым школьным годом. (Г. Соколов)

Ученик: Не отпускает Вася маму:
- Сиди со мной! – кричит упрямо.
Придётся маме из-за Васи

Опять учиться в первом классе! (Г. Тумаринсон)

Ш-к: Ой, да всё вы только врёте –
Ничего вы не можете...
Или мо'гите?.. Забыла.
Русский я давно учила!

Ученик: А мы расскажем вам сейчас,
Чему учили в школе нас.
Учили с вами мы, друзья,
Наш алфавит от А до Я...

Ученик: Здравствуй чтение моё:
А, Б, В, Г, Д, Е, Ё!

Ученик: Прочитаю громко всем:
Ж, З, И, Й, К, Л, М!

Ученик: Ну-ка, снова перечту:
Н, О, П, Р, С, Т, У!

Ученик: Прочитай со мной и ты:
Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Ы!

Ученик: Твёрдый знак и мягкий знак –
Не прочесть нам их никак!

Ученик: Но читаю дважды я:
Э, Ю, Я! Э, Ю, Я! (М. Яснов)

Большая сила в буквах есть,
Когда мы можем их прочесть.

Ученик: Читать ужасно интересно:
Вы можете сидеть, лежать
И - не сходя при этом с места –
Глазами книгу ПРОБЕЖАТЬ!
Да-да! Читать - ХОДИТЬ ГЛАЗАМИ:
За ручку с мамой, после - сами.
Ходить - ведь это же пустяк,
Не бойтесь сделать первый шаг!
Споткнулись раз, другой...

И вдруг вы
Прочли подряд четыре буквы.
И вы пошли, пошли, пошли –
И слово первое прочли!

Ученик: От слова к слову - как по кочкам
Помчитесь весело по строчкам...
И так научитесь читать –
Как бегать, прыгать... Как летать! (А. Усачёв)

Но не всегда буквы жили дружно.

(Инсценировка стихотворения Наталии Трениной)

Автор: Как-то буквы алфавита
В свойствах упражнялись.
Все возможности открыв,
От гордости зазнались.
Буквы гласные кричат:

Гласные: Очень мы протяжные.

буквы: Можно нас тянуть и петь —
Мы разнообразные!

Согласные: Среди нас, согласных букв,
буквы Мягкие и твердые.

А еще бываем мы
Глухие, также звонкие.

Автор: Долго спорили они,
Кричали и ругались.
Но в достоинствах друг друга
Все-таки признались.
И спросила буква «а».

Буква А: А к чему же братцы —
Мягкий знак и твердый знак —
Возле вас страдальцы?

Согласные: Коль задуматься о свойствах,
буквы Станет сразу ясно:
Их старанья ни к чему,
Трудятся напрасно.
Знаем — знаки твердый, мягкий
Звуком не являются.

Гласные: Пусть из азбуки они
буквы Подальше убираются!

Мягкий: Как же люди на земле
знак Смогут объясняться?

Твердый: Впредь они уже неверно
знак Будут изъясняться!

Согласные: Букв достаточно, поверьте,
буквы В нашем алфавите.

Гласные: Мягких, твердых и протяжных,
буквы Так что уходите!

Автор: Братья-знаки в этот раз
Действительно обиделись.
С этих пор ни с кем из букв
Более не виделись.
Вот минута, час проходит,
Тут такое происходит!
Половина нужных слов
Просто испарились.
Их значение, по сути,
В корне изменилось.

Буква С: Твердый знак из слова съел
От обиды выпал.
И осталось слово сел,
Что нам текст и выдал.

Буква Л: Мягкий знак от слов цель, даль
Тоже отказался.
И остались цел и дал,
Смысл потерялся.

Буква Е: Называя цифру шесть —

Обретаешь длинный шест.

Буква Т: Отгружая черный уголь —
Натыкаешься на угол.

Автор: И все буквы зарыдали:
Знаки мы за что предали?

Буква А: Надо срочно их вернуть,
Отправляемся все в путь!

Согласные: Как прощенья нам добиться?
буквы

Гласные: Надо, братцы, повиниться,
буквы Рассказать, как мы страдаем,
Как без знаков пропадаем.

Твёрдый: Мы-то знали, что так будет,
знак Ваш поступок время судит.

Мягкий: Ну, а мы опять на службе,
знак Предлагаем жить всем в дружбе!

(песня «Настоящий друг» муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского)

Ученик: Позади нелёгкий труд

Слогового чтения:

Нам сегодня выдают

У-до-сто-ве-ре-ни-я!

В том, что грамоту

Прочли

Полный курс наук прошли

И теперь без передышки

Мы прочтём любые книжки! (Михаил Яснов)

Ученик: Не одну тетрадь исписали мы. Было трудно, буквы нас не слушались.

Я писать умею. Отчего же

Говорят, что буквы не похожи,

Что не буквы у меня — кривули,

С длинными хвостами загогули?

Будто «А» моё, как головастик,

Что у «Б» какой-то лишний хлястик.

Трудно с вами, буквы-негритята,

Длинноногие мои утата!

(Осип Мандельштам)

Ученик: Но, когда в тетради

встретились у Нади

буква *а*

и буква *м*, —

всё понятно стало всем.

В каждом слове —

там и тут —

буквы дружные живут.

(С.Погореловский)

Ученик: К концу года мы научились писать красиво и грамотно.

А ещё мы узнали,

Как писать «жи», «ши», «ча», «ща».

Сёла, реки, города,

Имена людей, планеты.

Мы теперь все знаем это!

Ш-к: - Ох, устала я, ребята.
Мне учиться трудновато.
А вы, конечно, продолжайте,
Тайны знаний открывайте!

Ученик: Конечно, тайны языка
Не все открыли мы пока.
И математики проблемы
Решили, но ещё не все мы.

Ученик: Не решается задачка — хоть убей!
Думай, думай, голова поскорей!
Думай, думай, голова,
Дам тебе конфетку.
В день рождения подарю
Новую беретку.
Думай, думай — в кои веки прошу!
С мылом вымою тебя!
Расчешу!
Мы ж с тобою
Не чужие друг дружке.
Выручай!

А то дам по макушке! (*М. Бородицкая*)

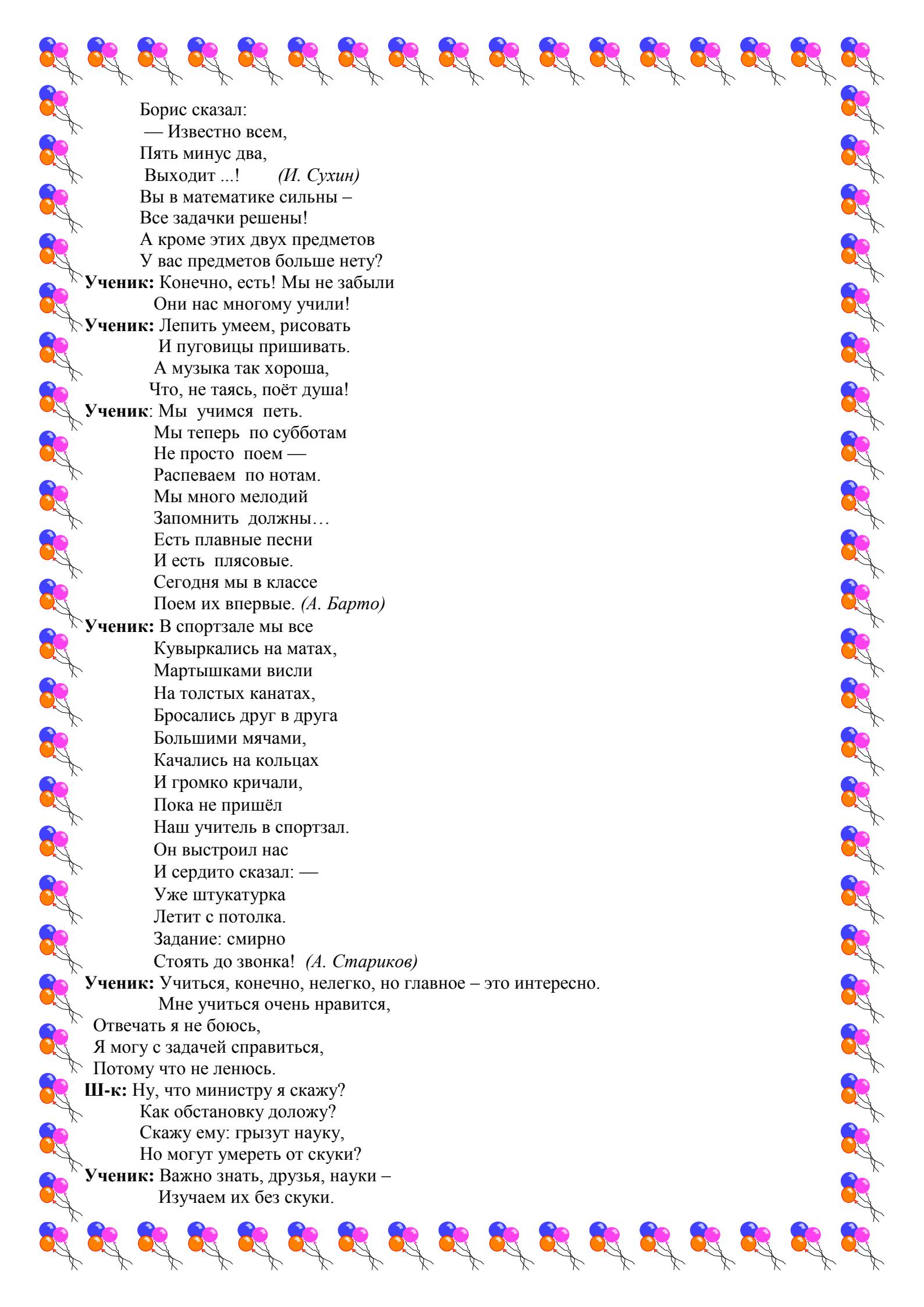
Ш-к: Я в математике сильна!

Задачки приготовила.
А ну-ка, их решите,
Смекалку покажите!

- Мы считали вместе с Машей —
Сколько книг на полке нашей...
«Дядя Стёпа», «Цокотуха»,
Толстый том про Винни-Пуха
«Сказка о царе Салтане»,
Комикс «Ваня на диване»,
Маршака четыре книжки,
«Приключение Мартышки»,
«Путешествие Савраски»,
«Басни», «Песни», две раскраски,
Повесть «Костик и волшебник»,
Три задачника, учебник,
Детектив «Крылатый дворник»,
«Календарь для всех» и сборник
Юморесок «Палки с ёлки»...

Сколько книг
На книжной полке? (*С. Белорусец*)

- Вадим, на кошку посмотри:
Хвостов у Мурки ровно ...
Тот, кто с уроков сбегает гулять
Будет учиться, конечно, на ...
От счастья поёт, словно чиж ученица
Опять в дневнике у неё ...



Борис сказал:
— Известно всем,
Пять минус два,
Выходит ...! *(И. Сухин)*
Вы в математике сильны —
Все задачки решены!
А кроме этих двух предметов
У вас предметов больше нету?
Ученик: Конечно, есть! Мы не забыли
Они нас многому учили!
Ученик: Лепить умеем, рисовать
И пуговицы пришивать.
А музыка так хороша,
Что, не таясь, поёт душа!
Ученик: Мы учимся петь.
Мы теперь по субботам
Не просто поем —
Распеваем по нотам.
Мы много мелодий
Запомнить должны...
Есть плавные песни
И есть плясовые.
Сегодня мы в классе
Поем их впервые. *(А. Барто)*

Ученик: В спортзале мы все
Кувыркались на матах,
Мартышками висли
На толстых канатах,
Бросались друг в друга
Большими мячами,
Качались на кольцах
И громко кричали,
Пока не пришёл
Наш учитель в спортзал.
Он выстроил нас
И сердито сказал: —
Уже штукатурка
Летит с потолка.
Задание: смирно
Стоять до звонка! *(А. Старикиов)*

Ученик: Учиться, конечно, нелегко, но главное — это интересно.
Мне учиться очень нравится,
Отвечать я не боюсь,
Я могу с задачей справиться,
Потому что не ленюсь.

Ш-к: Ну, что министру я скажу?
Как обстановку доложу?
Скажу ему: грызут науку,
Но могут умереть от скуки?

Ученик: Важно знать, друзья, науки —
Изучаем их без скуки.

Но без отдыха ни где
Жить не может 1 – «Б».

Ученик: Всем нам очень нравятся перемены.

Переменка! Переменка!
Отдохните хорошенько!
Можно бегать и шуметь,
Танцевать и песни петь,
Можно сесть и промолчать,
Только - чур! -
Нельзя скучать! (А. Шибаев)

(частушки – страдания, поют мальчики)

1. Шире улица раздайся
Мы с товарищем идём.
И весёлые частушки (ох)
От души для вас споём.
2. Мы ребята – семилетки
Вам частушки пропоём.
Мы в своей любимой школе (ох)
Замечательно живём.
3. Мы ребята – семилетки
Любим бегать и играть,
А учиться обещаем (ох)
На «4» и на «5».
4. Любим мы решать задачи,

(песня «Наша школа», муз. Е. Птичкина, сл. М. Пляцковского)

Ш-к: Ну всё, сдаюсь! Вы так упрямые!

Но как же вы без папы, мамы
Всему учились, всё узнали?!

Одни б вы справились едва ли.

Ученик: Есть у тебя хороший друг.
Надёжней друга нет.
Спроси про север и про юг,
Про то, что у тебя вокруг, -
На всё он даст ответ... (Я. Аким)

Ученик: Учитель щедро учит нас тому,
Что очень нужно будет в жизни:
Терпенью, чтению, счету и письму,
И верности родной Отчизне. (В. Викторов)

Ш-к: Ох, я за год так устала –
Каждый день я наблюдала,
Как живёте вы, друзья,
И хочу сказать вам я:
Вы узнали очень много
Ждёт вас дальняя дорога
По неведанной стране,
Но теперь пора и мне
Отчитаться о работе

(выходят 3 ученика с учебником, спорят)

Ученик: - ... Учитель, здесь что-то не так,
Много в задаче какого-то вздора,
Мы в ней разобраться не можем никак:

Кто быстрей и кто вперёд.
А задачки-то какие (ох)
Сам профессор не поймёт!
5..Первый класс уже кончаем,
Часики протикали.
А теперь у нас, ребята, (ох)
Летние каникулы.

6.Мы за лето отдохнём,
Сил поднаберёмся.
А в начале сентября(ох)
Снова соберёмся.

«Определите площадь простора,

Количество смеха,

Веселья объём...»

Нам с этим не справиться

Даже втроём!

И верно, попробуй, узнай-ка:

«Сколько весит игра на лужайке?»

Ученик: Учитель, заметив смущенье такое,
С улыбкой питомцев своих успокоил:

Учитель: - Не вешайте нос,
Погодите с ответом,
Такие задачи решаются летом.

Дождитесь каникул, ребята,

И скоро легко вы узнаете

Площадь простора,

Количество смеха,

Веселья объём,

Когда на лужок прибежите втроём! (*Д. Родари*)

Ученик: Пусть спокойно в нашей школе

Спит до осени звонок.

Здравствуй, травка,

Здравствуй, поле,

Здравствуй, солнечный денёк!

(звучит фрагмент «Птицы лесные»)

(песня «Песенка о лете» муз. Е. Крылатого, сл. Ю. Энтина)

(танец «Вальс цветов», муз. П. Чайковского, танцуют девочки)

Литература:

1. Барто А. Л. Сборник стихов. – М., 1981
2. Все остальные стихи взяты из ж. «Мурзилка» - М., 2006 - 2009