

МБОУ Сосновская средняя общеобразовательная школа №1

Рекомендован к утверждению
Педагогическим советом
Протокол №1
от «_____» _____ 20__ г

Утверждено:
Директор школы:

Приказ № _____ от _____ 20__ г

**Рабочая программа по русскому языку
«За страницами учебника русский язык»
(для 4-го класса)**

Срок реализации: 1 год
Составитель:

учитель начальных классов

Информационная карта

- 1. Программа – «За страницами учебника русский язык»**
- 2. Педагог – _____**
- 3. Вид программы – модифицированный**
- 4. Направленность – интеллектуально-познавательная**
- 5. Продолжительность освоения – 1 год**
- 6. Объем часов - - 35 часов**
- 7. Возрастной диапазон – 4 класс**
- 8. Форма организации образовательного процесса – групповая, индивидуально - групповая**

Пояснительная записка

Направленность программы по содержанию является лингвистической, по функциональному предназначению учебно-познавательной, по времени реализации краткосрочной. Программа разработана с учетом программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений и реализует преемственность с основным содержанием учебной программы по русскому языку для 4 классов посредством разностороннего изучения значения слова и особенностей его функционирования в составе фразеологизмов, пословиц и поговорок, загадок, крылатых выражений, формул речевого этикета.

Программа рассчитана на детей 10-11 лет, потому как наиболее действенные формы работы предлагаются увлекательные путешествия в слово, основанные на использовании разнообразного занимательного материала по лексике, фразеологии, грамматике, орфографии, широко представленного в научно-популярной литературе по русскому языку; индивидуальная и групповая поисково-исследовательская деятельность, ориентирующая учащихся на самостоятельный поиск и обобщение разнообразного лексического материала; занятия, на которых учащиеся выполняют индивидуальные задания, выступают с сообщениями; викторины на лучшего знатока русского слова; конкурсы, на которых учащиеся защищают свои творческие работы, демонстрируют умения выразительного чтения.

Программа “За страницами учебника русский язык” ориентирована на применение различных форм организации взаимодействия учителя и ученика.

Новизна программы состоит в том, что предметом рассмотрения являются исконно русские и заимствованные слова, слова, отражающие национально-культурные особенности народа, поэтические, сказочные слова, пословицы, поговорки, формулы речевого этикета, фразеологизмы, крылатые выражения.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время утрачен интерес к родному языку, к звучащему слову, к сохранению, сбережению чистоты русского языка. К числу наиболее актуальных проблем относится развитие любви к русскому языку, приобщение детей к языковым ценностям, интеллектуальное и духовное развития личности ребенка.

Отличительная особенность программы

Программа “За страницами учебника русский язык” позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Программа “За страницами учебника русский язык” позволяет работать не только над фонемами, частями речи, но и развитием правильной речи.

Цель программы: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи:

Образовательные:

- расширение и углубление запаса знаний учеников и формирование лингвистической компетенции;

Развивающие:

- развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний.

Воспитательные:

- воспитание коммуникативной культуры школьников;

Условия реализации программы:

Данная программа рассчитана на 1 год обучения и предусмотрена для обучающихся 4 классов- 35 часов (1ч в неделю)

Учебно-тематический план

№ п/п	Перечень разделов и тем	Кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
	1. Удивительные звуки	9	3	6
1.1	Удивительные невидимки звуки.	1	1	
1.2	Игры с буквами и словами.	1		1
1.3	Одинаково звучащие слова.	1	0,5	0,5
1.4	Превращение слов.	1	0,5	0,5
1.5	Грамматические сказки, ребусы.	1		1
1.6	Лингвистические упражнения.	1	0,5	0,5
1.7	Анаграммы, метаграммы, головоломки.	1	0,5	0,5
1.8	Дидактические игры и шарады.	1		1
1.9	Грамматическая эстафета.	1		1
	2. В гости к слову	7	1	6
2.1	В гостях у слова.	1	0,5	0,5
2.2	Попробуй измени ударение.	1		1
2.3	Играем в прятки с буквами.	1		1
2.4	Занимательные кроссворды, шарады.	1		1
2.5	Занимательные квадраты.	1		1
2.6	Слова – синонимы и слова – антонимы.	1	0,5	0,5
2.7	Поединок грамотеев.	1		1
	3. Удивительные превращения слов	10	3	7
3.1	Играем в прятки с буквами.	1		1
3.2	Фразеологизмы..	1	1	
3.3	Сказочные фразеологизмы.	1		1
3.4	Фразеологизмы и загадки – шутки.	1	0,5	0,5
3.5	Пословицы и поговорки.	1		1
3.6	Лингвистические упражнения на сообразительность.	1	0,5	0,5
3.7	Конкурс знатоков русского языка.	1		1
3.8	Слова – невидимки.	1	0,5	0,5
3.9	Слова - перевёртыши.	1	0,5	0,5
3.10	Загадки и головоломки	1		1
	4. Наши помощники – словари.	9	4	5
4.1	О словарях энциклопедических и лингвистических.	1	1	
4.2	Словарь- грамотей.	1	0,5	0,5
4.3	Какой словарь поможет избежать ошибок?	1	0,5	0,5
4.4	Словарь языка Пушкина.	1	0,5	0,5
4.5	Слова, придуманные писателями.	1		1
4.6	Словари «чужих» слов.	1	0,5	0,5
4.7	Слова – антиподы.	1	0,5	0,5
4.8	«Откуда катится каракатица?» О словарях.	1	0,5	0,5
4.9	Мой помощник – словарь.	1		1
	ВСЕГО	35	11	24

Содержание программы

1. Удивительные звуки. (9 ч.)

Удивительные невидимки звуки. Игры с буквами и словами. Одинаково звучащие слова. Превращение слов. Грамматические сказки, ребусы. Лингвистические упражнения. Анаграммы, метаграммы, головоломки. Дидактические игры и шарады. Грамматическая эстафета.

2. В гости к слову. (7 ч.)

В гостях у слова. Попробуй, измени ударение. Играем в прятки с буквами. Занимательные кроссворды, шарады. Занимательные квадраты. Слова – синонимы и слова – антонимы. Поединок грамотеев.

3. Удивительные превращения слов. (10 ч.)

Играем в прятки с буквами. Фразеологизмы. Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи. Нахождение фразеологизмов в отрывке из повести А. Рыбакова «Приключение Кроша».

Сказочные фразеологизмы. Фразеологизмы и загадки – шутки. Пословицы и поговорки. Лингвистические упражнения на сообразительность. Конкурс знатоков русского языка. Знакомство с многозначными словами, словами- омонимами. Рассматриваются способы и причины образования нескольких значений у слова. Практическая работа «Отличие многозначных слов и слов- омонимов». Слова – невидимки. Слова - перевёртыши. Загадки и головоломки.

4. Наши помощники – словари. (9 ч.)

Дается понятие о лексическом значении слов. Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями. О словарях энциклопедических и лингвистических. Словарь- грамотей. Какой словарь поможет избежать ошибок? Словарь языка Пушкина. Слова, придуманные писателями. Словари «чужих» слов. Слова – антиподы. Изучается особенность синонимического ряда слов. Работа со словами- синонимами и правильным употреблением их в речи. «Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов. Мой помощник – словарь.

Ожидаемые результаты

К концу учебного года учащиеся:

имеют представление:

- -о некоторых нормах русского языка: произносительных, словоупотребительных;
- - о истории происхождения и образования некоторых слов;
- -о строении словарной статьи ;

знают:

- -отличительные признаки основных языковых единиц;
- - основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
- - отличительные особенности слова, словосочетания, предложения, текста;
- -основные орфографические и пунктуационные правила;

умеют:

- -четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- - подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;

- - различать слова- паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- - пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическими словарями.

Литература для учителя.

1. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
2. Волина В. В. Занимательное азбуковедение. М.: Просвещение, 1991 г.
3. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996
4. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 1996 г.
5. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. Москва “Просвещение”, 1991 г.
6. Занимательная грамматика. Сост. Бурлака Е. Г., Прокопенко И. Н. Донецк. ПКФ “БАО”, 1997 г.
7. Журналы: “Начальная школа”, “Веселые картинки”, “Мурзилка”.
8. Канакина В. П. Работа над трудными словами в начальных классах. Москва “Просвещение”, 1991 г.
9. Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. (1-4) Москва “ВЛАДОС”, 2003 г.
10. Маршак С. Веселая азбука. Веселый счет. Ростов-на-Дону кн. изд-во, 1991 г.
11. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 1997 г.
12. Превращения слов. Учебное пособие. Сост. Полякова А. В. Москва “Просвещение”, 1991 г

Литература для обучающегося.

1. Рик Т. Г. Доброе утро, Имя Прилагательное! М.: РИО “Самовар”, 1994 г.
2. Рик Т. Г. Здравствуй, Имя Существительное! М.: РИО “Самовар”, 1994 г.
3. Рик Т. Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! М.: РИО “Самовар”, 1995 г.
4. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начал школа. Москва “Просвещение”,

Приложение к программе “За страницами учебника русский язык”
КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Класс 4-б

Учитель _____

№ урока	Тема урока	часов по разд	Дата	
			план	факт
Удивительные звуки.		9		
1	Удивительные невидимки звуки.			
2	Игры с буквами и словами.			
3	Одинаково звучащие слова.			
4	Превращение слов.			
5	Грамматические сказки, ребусы.			
6	Лингвистические упражнения.			
7	Анаграммы, метаграммы, головоломки.			
8	Дидактические игры и шарады.			
9	Грамматическая эстафета.			
В гости к слову.		7		
10	В гостях у слова.			
11	Попробуй измени ударение.			
12	Играем в прятки с буквами.			
13	Занимательные кроссворды, шарады.			
14	Занимательные квадраты.			
15	Слова – синонимы и слова – антонимы.			
16	Поединок грамотеев.			
Удивительные превращения слов.		10		
17-	Играем в прятки с буквами.			
18	Фразеологизмы.			
19	Сказочные фразеологизмы.			
20	Фразеологизмы и загадки – шутки.			
21	Пословицы и поговорки.			
22-	Лингвистические упражнения на сообразительность.			
23	Конкурс знатоков русского языка.			
24	Слова – невидимки.			
25-	Слова - перевёртыши.			
26	Загадки и головоломки			
Наши помощники – словари.		9		
27	О словарях энциклопедических и лингвистических.			
28	Словарь- грамотей.			
29	Какой словарь поможет избежать ошибок?			
30	Словарь языка Пушкина.			
31	Слова, придуманные писателями.			
32	Словари «чужих» слов.			
33	Слова – антиподы.			
34	«Откуда катится каракатица?» О словарях.			
35	Мой помощник-словарь.			