

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сосновская средняя общеобразовательная школа № 1**

Утверждено
на заседании
Педагогического совета
Протокол № _
от «_» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ
Сосновской СОШ №1
_____/Н.В. Савинкина/
Приказ №__ от «__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ**

ПРОГРАММА

Духовно-нравственной направленности

«Уроки милосердия»

II год обучения

на 2016-2017 учебный год

Возраст обучающихся: 8 -9 лет

Педагог дополнительного образования

Мишукова Ольга Ивановна

Сосновка, 20__ год

1. Пояснительная записка.

Нормативно-правовые аспекты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р) ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом МО и науки РФ (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" .
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ».

Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность.

Духовно-нравственный компонент необходим для развития личности, воспитания нравственных качеств и создаёт реальные психологические условия для формирования социальной адаптации: развития социальных умений и навыков поведения, устойчивых позитивных межличностных отношений и нравственных качеств личности ребёнка, которые в полной мере определяют внутренний мир ребёнка.

Общеизвестно, что нельзя воспитывать нравственность без включения в деятельность. Только через личный опыт человек может постигать суть человеческих ценностей, взаимоотношений, норм и правил. Предмет «Уроки милосердия» воздействует на личность ребёнка посредством православной литературы. Православная художественная литература – богатый источник переживаний, позволяет детям, в процессе анализа ситуации, приобретать знания о нормах поведения православного человека, о вариантах решения

нравственных задач, способствует мыслительно-эмоциональному «переносу» ребёнка в ситуацию, описываемую в произведении, помогает идентифицировать себя со святым или героем произведения. Как правильно указывал А. Н. Толстой, положительный герой детской книги призван оказывать большое воспитывающее воздействие на детей: «поведение героя... должно возбуждать одобрение, восхищение, подражание».

Сопоставление положительных и отрицательных образов, моральная оценка их поведения помогает глубже осмыслить раскрываемую ими нравственную идею и, следовательно, усиливает их воспитательное воздействие на детей. Художественные образы заставляют одних ребят почувствовать отрицательные стороны своего поведения, других - укрепиться на своих правильных нравственных позициях. Важно связывать художественные образы с различными моментами детской жизни, к случаю напомнить их детям, подсказать иногда правильное решение вопроса, связанного с моральными проявлениями детей, опираясь на аналогичные факты из литературного произведения.

В учебном пособии представлены следующие жанры художественной литературы: рассказы, стихи, пословицы, сказки, притчи, жития святых людей.

Новизна программы заключается в том, что предмет «Уроки милосердия» воздействует на личность ребёнка посредством православной литературы. Православная художественная литература – богатый источник переживаний, позволяет детям, в процессе анализа ситуации, приобретать знания о нормах поведения православного человека, о вариантах решения нравственных задач, способствует мыслительно-эмоциональному «переносу» ребёнка в ситуацию, описываемую в произведении, помогает идентифицировать себя со святым или героем произведения.

Предлагаемые в программе виды деятельности являются целесообразными для детей младшего школьного возраста, так как учтены психологические особенности школьника, уровень умений и навыков обучающихся, а содержание программы отображает круг интересов ребенка данного возраста.

Программа предназначена для учеников начальной школы и рассчитана на четыре года обучения. Она может быть реализована в образовательных учреждениях любого типа.

Отличительные особенности программы.

«Уроки милосердия» - это интегрированный курс, который включает в себя не только литературное, но и художественно-эстетическое творчество и музыкальное искусство. Поэтому виды деятельности на уроках самые

разнообразные. Это: работа с произведением, репродукциями картин, прикладное творчество, лепка, рисование, раскрашивание рисунков. Там, где целесообразно и вытекает из хода занятия - применяется проектная деятельность и коллективное творческое дело.

Очень важно при знакомстве детей с произведениями литературы и изобразительного искусства, вводящими детей в мир высоких духовно-нравственных образов, делать это в эмоционально привлекательной, понятной форме. Поэтому важную роль на занятиях играет её музыкальная часть. Во время выполнения ручного труда и рисования фрагменты музыкальных произведений могут служить музыкальным фоном.

В группе 2 года обучения 25 человек: 15 мальчиков и 10 девочек.

Особенности учебного года.

Программа по своей структурной модели спиральна: во всей последовательности изложения материала с первого по третий классы запланированы повторы и возвраты к уже освоенным понятиям на более глубоком и высоком уровне. Развитие содержания по мере его расширения, усложнения, углубления стимулирует нравственное взросление учеников от класса к классу.

Цели и задачи 2 года обучения программы.

Целью программы является формирование на основе знакомства с православной культурой высоких ценностных отношений к духовному историческому и культурному национальному наследию, воспитание качеств, традиционно отличающих русский характер: доброты, открытости, трудолюбия, патриотизма, сострадания, милосердия, благородства.

Задачи курса:

- Способствовать осознанию младшими школьниками понятий о совести, душе, нравственности, благодарности, роде, семье, Родине, прощении; обогащению и наполнению реальным содержанием представлений о благе (добре), истине, красоте, служении людям и Отечеству, духовности.
- формировать нравственное отношение к действительности, способность духовно-нравственного осмысления окружающего мира.
- учить оценивать поведение человека с духовно-нравственных позиций.
- формировать потребность в построении собственной поведенческой модели в соответствии с законами духовности.
- Содействовать развитию волевой сферы ребёнка - осознанности поведения, самоконтроля.
- Развивать интерес к чтению православной и художественной литературы.
- Способствовать развитию речи, живого образного мышления, само-

стоятельности суждений, творческих способностей учащихся.

- Воспитывать ответственность за свою жизнь, за жизнь близких; окружающий мир.

Принципы построения программы.

Программа «Милосердие» построена на основе следующих принципов:

1. Дифференцированный подход.

- Ведется совместная деятельность педагога и ребенка, основанная на началах сотрудничества.
- Учитывается индивидуальность каждого ребенка.
- Системность подхода к решению теоретических и практических вопросов различных составляющих дифференцированного обучения.
- Обучение ведется последовательно «от простого - к сложному» .
- Подбираются формы, методы, приемы соответственно возраста детей.

2. Наглядность.

- При обучении используется красочный демонстрационный и раздаточный материал.

3. Активность и сознательность.

- Каждый ребенок подводится к самоанализу и самооценке.
- «посмотри на образец и сделай лучше и интереснее», «подумай, как можно сделать самостоятельно», «договорись в группе, как лучше оформить свою работу». При этом участие педагога и родителей обязательно.

4. Креативности.

- Творческий подход к решению поставленных задач.

5. Проблемного обучения.

- Создание проблемной ситуации позволяет школьникам самостоятельно искать решение поставленной задачи.

6. Научности и достоверности.

- Внедрение элементов проблемности в исследовательских и практических работах.
- Обучение умению наблюдать явления, фиксировать и анализировать результаты наблюдений, умению вести научный спор, доказывать свою точку зрения, рационально использовать научную литературу.

7. Результативность, завершенность обучения.

- Переход от первого уровня усвоения знаний ко второму и последующим осуществляется с обязательной фиксацией фактов усвоения: диагностика, формирующее оценивание, защита проекта в виде конкурса, праздника, творческих работ.
- Применяются в практической работе: аналогии, сравнения, сопоставления, поиск, наблюдения, обобщение.

8. Связь теории с практикой.

- Каждый блок программы заканчивается подготовкой и проведением защиты проекта, где школьники на практике могут показать свои знания, сделать выставку работ.

9. Единства развивающей и диагностирующей функции.

- Тестирование, диагностические задания, позволяющие проанализировать степень овладения детьми содержания образовательной программы, оценить их творчество.

Методы организации образовательной деятельности.

Формы.

Для активизации познавательной деятельности второклассников используются нетрадиционные формы проведения занятий: игра, путешествие, практические занятия в библиотеке, исследование, экскурсия, праздники, конкурсы, викторины; следующие формы работы: индивидуальная, парная, групповая, коллективная.

Методы.

Для реализации программы используются следующие методы:

- *методы активного обучения* (проблема, проблемный вопрос, проблемная ситуация, дискуссия, мозговой штурм);
- *словесные* (беседа, рассказ, сообщение, объяснение, диалог);
- *наблюдения* (зарисовки, записи, фотографирование, экскурсии);
- *проектирования* (создание проектного продукта);
- *исследовательский* (проведение исследования, оформление результатов);
- *информационные* (работа с библиотечным фондом и электронными носителями, посещение библиотеки, поиск материала в Интернете);
- *практические* (оформление документов, таблиц, буклетов, презентаций на компьютере);
- *наглядность* (фотографии, презентации, схемы, таблицы);
- *оценивания процесса выполнения* (формирующее оценивание, подведение итогов работы над проектом);
- *стимулирования и мотивации* (убеждение, пример, поощрение размещение работ учеников на сайте класса, в сетевых региональных проектах, публикации в СМИ).

Срок реализации, объем программы.

Программа «Милосердие» адресована детям младшего школьного возраста (1-3 класс) и рассчитана на 3 года обучения:

2 год обучения – 34 часа в год.

Форма и режим занятий.

Формы.

Для активизации познавательной деятельности второклассников используются нетрадиционные формы проведения занятий: игра, путешествие, практические занятия в библиотеке, экскурсия, праздники, конкурсы, викторины; следующие формы работы: индивидуальная, парная, групповая, коллективная.

Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня по 1 часу.

Наполняемость группы – 25 человек.

Планируемые результаты.

К концу 2-го года обучения дети должны

знать:

- традиции православных праздников Пасха и Рождество Христово;
- правила взаимного уважения в семье, с друзьями, одноклассниками;
- отличие именин от дня рождения;
- духовную сущность имени, связь поколений людей;
- обязанность заботиться обо всём окружающем.

уметь:

- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;
- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;
- работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ);
- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера.

иметь опыт:

- коммуникативной компетенции в сотрудничестве;
- самостоятельного и совместного планирования деятельности;
- самостоятельного и совместного принятия решения.

2. Учебно-тематический план.

2 год обучения.

Направление работы: «*Милосердие и сострадание*».

№	Перечень разделов и тем	Кол-во часов			
		Все го	Тео рия	Пр акт ика	
	Раздел 1. Милосердие в семье.	17	11	6	
1.1	Родители и дети.	4	2	2	
1.2	Род. Предки. Потомки.	2	1	1	
1.3	Именины.	2	1	1	
1.4	Забота о старших.	3	2	1	
1.5	Братья и сестры.	1	1		
1.6	Друзья. Одноклассники.	5	4	1	
	Раздел 2. Милосердие к ближним.	8	4	4	
2.1	Православные традиции праздника Рождества Христова.	1	1		
2.2	Православные традиции праздника Рождества Христова. Приготовление подарков к Рождеству Христову.	1		1	
2.3	Православные традиции праздника Рождества Христова. Подготовка праздничной благотворительной программы.	1		1	
2.4	Православные традиции праздника Светлой Пасхи.	1	1		

2.5	Православные традиции праздника Светлой Пасхи. Приготовление подарков к Светлой Пасхе.	1		1	
2.6	Православные традиции праздника Светлой Пасхи. Подготовка праздничной благотворительной программы.	1		1	
2.7	Милосердное отношение к слабым, больным.	2	2		
	Раздел 3. Доброе отношение к природе.	9	5	4	
3.1	Бережное отношение к растениям.	1	1		
3.2	Наши пернатые друзья.	2	1	1	
3.3	Праздник «Благовещение»	1	1		
3.4	Счастлив человек, который и животных милует.	5	2	3	
	Итого	34	20	14	

Содержание тем учебного курса.

2 год обучения

Направление работы: *«Милосердие и сострадание».*

Введение в образовательную программу.

Теория: Знакомство ребят с программой и особенностями курса духовно - нравственного воспитания и развития (добро и зло, честность и порядочность, духовный мир человека и др. Отличительные особенности этих понятий)

Знакомство с режимом работы объединения «Милосердие» и правилами техники безопасности в классе.

Практика: Начальная диагностика компонента нравственного развития младших школьников. (Методика Н. Е. Богуславской «Незаконченные предложения», Приложение 2)

Блок 1. Милосердие в семье.

Содержательная часть учебного материала Семья – малая церковь.

Радоница. Родословие моей семьи. Связь поколений людей от первых поселений до современности. Отличие «дня Именин» от дня рождения. Имя и его символика. Духовная сущность имени: человек должен дорожить своим

именем, потому что его имя прославили другие люди своей жизнью, поступками, делами.

Практика. Разучивание наизусть стихотворений о папе, маме, бабушке, бабушке, рисование портрета мамы, рассказы о проведении в семье дня рождения и «дня Именин». Проигрывание и анализ ситуаций.

Раскрашивание рисунков. «Бабушкины блины», «Тряпичная кукла», «Праздник в доме», «Снеговик», «Яблоко для мамы», «Плоды в вазе», «Родословное дерево», «Ёлочка для доброй малютки», «Отдых с папой», «Семья вместе – душа на месте», «Ворона», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Папа и дети».

Проекты. «Ковёр для бабушки», «Тряпичная кукла», «Любящие ладошки», «Добрый лев», «Родной уголок», «День именин», «Правило отношения с друзьями».

Блок 2. Милосердие к ближним

Содержательная часть учебного материала. Православные традиции праздника Рождество Христово. Духовное значение праздника в жизни народа. Святки. Православные традиции проведения Святков. Духовное значение праздника Светлая Пасха в жизни народа. Православные традиции праздника. Милосердие к старым одиноким людям. Знакомство с житиями особо почитаемыми на Руси православных святых.

Практика. Акция «Милосердие»: помощь ветеранам, детскому дому.

Игра-упражнение «Подбери ласковые имена для друга»; составление рассказа о своём имени; рассматривание икон святых, наиболее почитаемых на Руси. Проигрывание и анализ ситуаций.

Раскрашивание рисунков. «Карандаши», «Помощь страннику», «Девочка идёт на пасхальную службу», «Христославы», «Больной мальчик», «Попугайчик для больной соседки».

Проекты. «Спешите делать добро»: изготовление подарков-игрушек для детского дома, кукольное представление, изготовление поделок к праздникам Рождеству Христову и Светлой Пасхе».

Блок 3. Доброе отношение к природе

Содержательная часть учебного материала. Шестоднев – сотворение мира. Обязанность первых людей заботиться о рае. Наша обязанность заботиться

обо всём окружающем, ответственность при встрече с любой жизнью (растением, животным). Разумное отношение к животным: не ставить его выше человека, держать в подобающем месте.

Практика. Уборка территории близ лежащего парка, сквера, прибрежной полосы пруда. Проигрывание и анализ ситуаций.

Проекты. «На озере», «Украшение гнезда».

Раскрашивание рисунков. «Гнездо с птицами», «Выпуск птиц из клетки, «Утка с утятами», «Птицы кормят птенчиков в клетке», «Лошадь везет воз»
Проигрывание и анализ ситуаций.

Календарно-тематический план.

2-й год обучения.

Класс: 2-б (8-9 лет)

Педагог: Мишукова О. И.

Количество часов:

всего 34; в неделю 1 час в неделю.

Планирование составлено на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы кружка «Милосердие и сострадание».

№ п/п	Тема раздела, занятия	Кол -во часов	Дата проведения план	Дата проведения факт.	Время и место проведения занятия	Форма занятия	Вид контроля
Раздел 1. Милосердие в семье		27					
1.1	Родители и дети. Семья-это остров заботы.	1	07.09		12.25 – 13.10 МБОУ СОШ №1	Устный журнал	Опрос
1.2	Родители и дети. Семья-это остров любви, послушания, доверия и помощи друг другу.	1	14.09		12.25 – 13.10 МБОУ СОШ №1	Просмотр видеофильма	Опрос
1.3	Родители и дети. Проект: «Подарок родителям».	1	21.09		12.25 – 13.10 МБОУ СОШ №1	Практикум	Наблюдение

1.4	Родители и дети. Проект: «Подарок родителям».		28.09		12.25 – 13.10 МБОУ СОШ №1	Практикум	Наблюдение
1.5	Род. Предки. Потомки.		05.10		12.25 – 13.10 МБОУ СОШ №1	Беседа	Наблюдение
1.6	Род. Предки. Потомки. Родословное древо.	1	19.10		12.25 – 13.10 МБОУ СОШ №1	Виртуальная экскурсия	Опрос
1.7	Именины.	1	26.10		12.25 – 13.10 МБОУ СОШ №1	Беседа	Опрос
1.8	Проект: «День Именин».	1	02.11		12.25 – 13.10 МБОУ СОШ №1	Устный журнал	Наблюдение
1.9	Забота о старших.	1	09.11		12.25 – 13.10 МБОУ СОШ №1	Деловая игра	Наблюдение
1.10	Забота о старших. Проект: «Тряпичная кукла».	1	16.11		12.25 – 13.10 МБОУ СОШ №1	Творческие работы	Наблюдение
1.11	Групповой проект: «Ковёр для дедушки и бабушки».	1	30.11		12.25 – 13.10 МБОУ СОШ №1	Творческие работы	Наблюдение
1.12	Братья и сёстры. Умение слышать и слушать.	1	07.12		12.25 – 13.10 МБОУ	Беседа	Опрос

					СОШ №1		
1.13	Друзья. Одноклассники. Добрые и некрасивые слова.	1	14.12		12.25 – 13.10 МБОУ СОШ №1	Копилка добрых слов	Опрос
1.14	Друзья. Одноклассники. Гордость – причина разлада добрых отношений.	1	21.12		12.25 – 13.10 МБОУ СОШ №1	Беседа, просмотр видеофиль ма	Опрос
1.15	Друзья. Одноклассники. Настоящий друг.	1	28.12		12.25 – 13.10 МБОУ СОШ №1	Беседа	Опрос
1.16	Друзья. Одноклассники. Встреча новеньких в классе.	1	11.01		12.25 – 13.10 МБОУ СОШ №1	Беседа	Опрос
1.17	Друзья. Одноклассники. Проект: «Правило отношения с друзьями».	1	18.01		12.25 – 13.10 МБОУ СОШ №1	Практикум	Наблюде ние
Раздел 2. Милосердие к ближним.		8					
2.1	Рождество Христово. Православные традиции праздника.	1	25.01		12.25 – 13.10 МБОУ СОШ №1	Просмотр видеофиль ма	Выставк а рисунко в
2.2	Рождество Христово. Проект: «Рождественская мастерская».	1	01.02		12.25 – 13.10 МБОУ СОШ №1	Практикум	Творчес кие работы
2.3	Рождество Христово. Подготовка концерта.	1	15.02		12.25 – 13.10 МБОУ	Практикум	наблюде ние

					СОШ №1		
2.4	Светлая Пасха. Традиции праздника.	1	22.02		12.25 – 13.10 МБОУ СОШ №1	Просмотр видеофиль ма	Выставк а рисунко в
2.5	Светлая Пасха. Проект: «Пасхальная радость».	1	04.03		12.25 – 13.10 МБОУ СОШ №1	Практикум	Творчес кие работы
2.6	Светлая Пасха. Подготовка благотворительного концерта.	1	08.03		12.25 – 13.10 МБОУ СОШ №1	Концерт	Наблюд ение
2.7	Милосердие к слабым, больным. Понятие «каменное сердце».	1	15.03		12.25 – 13.10 МБОУ СОШ №1	Беседа	Опрос
2.8	Милосердие к слабым, больным. Понятие «каменное сердце».	1	22.03		12.25 – 13.10 МБОУ СОШ №1	Выставка рисунков	Наблюд ение
Раздел 3. Доброе отношение к природе.		9					
3.1	Бережное отношение к растениям.	1	29.03		12.25 – 13.10 МБОУ СОШ №1	Беседа	опрос
3.2	Наши пернатые друзья. Проект: «Украсим гнездо».	1	12.04		12.25 – 13.10 МБОУ СОШ №1	Пр.р.	
3.3	Праздник Благовещение. Обычай выпускать птиц на волю в день	1	19.04		12.25 – 13.10 МБОУ СОШ №1	Практикум	Опрос, наблю- дение

	Благовещения.						
3.4	Счастлив человек, который и животных милует.	1	26.04		12.25 – 13.10 МБОУ СОШ №1	Беседа, просмотр видеофильма	Опрос, наблюдение
3.5	Счастлив человек, который и животных милует.	1	03.05		12.25 – 13.10 МБОУ СОШ №1	Беседа	Наблюдение
3.6	Групповой проект: «На реке».	1	10.05		12.25 – 13.10 МБОУ СОШ №1	Устный журнал	Наблюдение
3.7	Групповой проект: «На реке».	1	17.05		12.25 – 13.10 МБОУ СОШ №1	Экскурсия на реку	Наблюдение
3.8	Бережное отношение к растениям.	1	24.05		12.25 – 13.10 МБОУ СОШ №1	Практикум	Опрос
3.9	Наши пернатые друзья. Проект: «Украсим гнездо».	1	31.05		12.25 – 13.10 МБОУ СОШ №1	Практикум	Наблюдение
Итого:		34					

3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

Методическое обеспечение:

- наглядный материал;
- раздаточный материал;
- методический материал для учителя
- дидактический материал для детей

Материально – техническое оборудование:

- компьютер;
- демонстрационный экран;
- мультимедийный проектор;
- методическая литература.

Использованная литература.

Зубкова Г. Д. Методические рекомендации по реализации образовательного курса «Уроки милосердия». Тамбов, 2015

1.Алешина, М.В гости к бабушке Амвросию : притчи старца Амвросия Оптинского в пересказе для детей / Марина Алешина ; Православ. приход храма Св. Духа сошествия, г. Москва ; худ. : Юрий и Ирина Юрасовы. – М.: Изд-во Сестричества во имя свт. Игнатия Ставроп., 2011. – 20 с.

2.Балашов, Б., протоиерей. Десять заповедей. Пособие для детей и взрослых по изучению основ православной веры; худ: В.А. Макаров. – Клин: Изд-во «Христианская жизнь», 2010. – 144 с.

3.Безмездный целитель XX века: житие свт. Луки Крым. (Войно-Ясенецкого) / Православ. приход храма Св. Духа сошествия, г. Москва; пересказ свящ. Георгия Ханова; худ. Михаил Горняк. – М., 2009 (Тип. «Дет. кн.»). – 24 с. : ил.

4.Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут: православ. календарь, 2013 / Православ. приход храма Св. Духа сошествия, г. Москва; сост.: Ольга Шепелькова, Вера Каткова ; дизайн Светланы Дежиной. – М.: Изд-во Сестричества во имя свт. Игнатия Ставроп., 2012. – 25 с.: ил.

5.Быть кому-то нужным / Т.Д. Жданова [и др.]; худ. З.Н. Ярина. – Рязань: Зёрна-Слово, 2010. – 48 с.

6.Воздвиженский, П.Н. Моя первая священная книга. – М.: Известия, 2009. – 112 с.: ил.

7.Ганаго, Б. Детям о молитве: рассказы для детей / Борис Ганаго; Белорус. Православ. Церковь. – 5-е изд. – Минск, 2008 (ПРУП «Мин. фабрика цв. печати»). – 71 с.: ил

8.Ганаго, Б. А. Будем как дети: семейн. вечера / Ганаго Борис Александрович. – 4-е изд. – Минск: Изд-во Белорус. Экзархата, 2005. – 288 с.

9.Глазунова, И. Сказки Ангела: десять заповедей для детей / Ирина Глазунова; худ. Надежда Суркова. – Рязань: Зерна-Слово, 2012. – 39 с.: ил.

10.Готово ли сердце? / авт.-сост. Б.А. Ганаго; ил. С. Михадюк. – 2-е изд. – Минск: Изд-во Белорус. Экзархата, 2005. – 272 с.

11.Дашкевич, Т. Голос Ангела / Татьяна Дашкевич, Елена Михаленко. – Минск: Изд-во Св.-Елисавет. Монастыря, 2005. – 46 с.: ил.

12.Десять заповедей Божиих. / авт.-сост. Святитель Николай Сербский. – М.: Ковчег, 2008. – 64 с.

13. Добрые чувства животных / Т.Д. Жданова [и др.]. – М.: Благословение; Техинвест 3, 2009. – 23 с.: ил.

14. Екимова, Е. Ангел по небу летел / Елена Екимова. – Изд-во Дмитрия Харченко, 2008. – 17 с.: ил.

Литература для учащихся

1. Волшебный карандаш [Изоматериал]: раскраска. – Н. Новгород: Газет. мир, 2013. – № 2 : Дары природы. – 18 с.

2. Вохринцева, С. Окружающий мир. Осень [Изоматериал] : раскраска / Светлана Вохринцева. – Екатеринбург: Страна Фантазий, 2000. – 16 с.

Дорофеев, В. Основы православной культуры, 4 кл. : рабочая тетрадь / прот. Виктор Дорофеев, О. Л. Янушкявичене. – М.: Про-Пресс, 2010. – 36 с.: ил.

3. Древо доброе. Учебное пособие для изучения основ православной культуры в начальных классах. 4-е издание книги Ольги Янушкявичене, дополненное и переработанное священником Игорем Киреевым. Сергиев Посад: Типография ПИПЦ, 2003. – 48 с.

4. Жукова, В.В., Волкова, Т.Г. Я иду на урок в воскресную школу: Закон Божий и уроки детского творчества. – М.: Издательство Московской Патриархии, 2010 – 192с. – ил.

5. Мистер Самоделкин : газ. для детей младшего шк. возраста. – Н. Новгород, 2013. – № 3: Цветы для мамы. – 19 с.

6. Раскрась и наклей [Изоматериал]. – Н. Новгород, 2013. – № 2: Все профессии важны. – 19 с.

7. Саша и Даша: православ. журнал для детей. – Н. Новгород, 2012. – № 3. – 23 с.

Электронные ресурсы:

<http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.

<http://www.eparhia-tmb.ru/> - сайт Тамбовской епархии

<http://www.russkoe-slovo.ru/> - сайт издательства «Русское слово»: методический раздел.

<http://www.religion.historic.ru/> - история религии

<http://www.foma.ru/> - о православии в России.

4. Повышение профессионального уровня.

Самообразование по теме «Развитие творческих способностей младших школьников во внеурочное время в рамках ФГОС».

Проведение мастер-классов, открытых занятий.

Изучение методической литературы по повышению педагогического мастерства «Как развивать творческую индивидуальность младших школьников» (Л.Н. Азарова. Начальная школа – 1998 г. -№ 4- С. 80-81), «Педагогика. Проектная педагогика» (учебное пособие, 2006 г., издательство «Деловая книга»), «Авторская программа «Проектная деятельность» (Е.В. Капусткина), «Авторская программа «Школьное телевидение» (Е.В. Капусткина), «Радость творчества» (О. Соломенникова).

Изучение базы сети Интернет:

nsportal.ru»

proskolniiy.jimdo.com»

gimnazia1.ucoz.ru»festival.1september.ru»

school20-shadr.ucoz.ru»

s24008.edu35.ru»

stranamasterov.ru»

nachalka.com»

celinnaja.ru»

Публикации: учебный проект « Спешите делать добро», презентации «Духовно-нравственное воспитание младших школьников в МБОУ Сосновской СОШ №1»..

Участие в просмотре открытых занятий педагогов дополнительного образования. Проведение открытых занятий, мастер-классов. Участие в конкурсах, семинарах, конференциях, мастер-классов районного и областного уровня. Участие в конкурсах, фестивалях различного уровня по своему профилю.

5. Воспитательная работа и массовые мероприятия.

№	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный
1.	Проект «Подарок родителям».	сентябрь	МБОУ СОШ №1	педагог
2.	Проект: «День Именин».	октябрь	МБОУ СОШ №1	педагог
3.	Проект: «Тряпичная кукла».	ноябрь	МБОУ СОШ №1	педагог
4.	Проект: «Правило отношения с друзьями».	декабрь	МБОУ СОШ №1	педагог
5.	Мастер-класс «Ангел»	январь	МБОУ СОШ №1	педагог
6.	Рождество Христово. Православные традиции	январь	МБОУ СОШ №1	педагог

	праздника.			
7.	День памяти. Воинам-защитникам посвящается.	февраль	МБОУ СОШ №1	педагог
8.	Светлая Пасха. Подготовка благотворительного концерта.	апрель	МБОУ СОШ №1	педагог
9.	Наши пернатые друзья. Проект: «Украсим гнездо».	май	МБОУ СОШ №1	педагог
10.	Праздник – День Победы.	май	МБОУ СОШ №1	педагог

6. Взаимодействие педагога с родителями.

№	Формы взаимодействия	Тема	Сроки
1.	Родительские собрания.	«Занятия в кружке. Объединение «Милосердие»».	октябрь
2.	Анкетирование родителей.	«Качество оказания муниципальных услуг».	январь
3.	Совместные мероприятия.	Подготовка и участие в конкурсной программе «Рождество», «Масленица», Светлая Пасха». Творческие отчеты в коллективах «Все вместе!»	январь март май
4.	Индивидуальные и групповые консультации.	«Дополнительная общеразвивающая программа «Милосердие»»; «Успехи и достижения обучающегося»; «Результаты обучения».	В течение года
5.	Открытые занятия для родителей.	Учебный проект « Мои добрые дела»; защита проектов.	апрель май

7. Планируемые результаты деятельности педагога.

Подготовка проектов: Подарок родителям», «Тряпичная кукла», «Правило отношения с друзьями», «День Именин», «Украсим гнездо». Подготовка презентаций, технологических карт, дидактического и раздаточного материала по заданной теме. Оформление папки «Наши достижения».