

Памятка родителям по правилам дорожного движения

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила дорожного движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению на дороге.

- 1.** Находясь с ребёнком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Ни в коем случае нельзя бежать! Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и соблюдать правила безопасности.
- 2.** Не посылайте ребёнка переходить или перебежать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его переходить дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребёнка надо крепко держать за руку, быть готовым при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
- 3.** Учите ребёнка смотреть! У ребёнка должен выработаться твёрдый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
- 4.** Начинать движение через проезжую часть на зелёный сигнал светофора, можно только убедившись, что все машины остановились.
- 5.** Учите ребёнка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребёнка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.
- 6.** Учите ребёнка замечать машину. Иногда ребёнок не замечает машину или мотоцикл, находящийся вдалеке. Научите его всматриваться вдалёк.
- 7.** Твёрдо усвойте сами и научите ребёнка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребёнку, что нельзя прыгать на ходу.
- 8.** Выходить на дорогу из-за стоящего транспорта нельзя!
- 9.** Составьте для ребёнка «Маршрутный» лист от дома до школы. Помните, необходимо выбрать не самый короткий, а самый безопасный путь. Несколько раз пройдите этот путь вместе с сыном или дочерью, убедитесь, что ребёнок твёрдо усвоил этот путь.

