

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сосновская средняя общеобразовательная школа №1**

РАССМОТРЕНО:  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № \_  
от «\_\_» \_\_\_\_20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ  
Сосновской СОШ №1

Приказ №\_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ  
дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
духовно-нравственной направленности  
«Уроки милосердия»**

**I года обучения  
на 2015-2016 учебный год**

**Возраст обучающихся: 7 лет**

**Педагог дополнительного образования  
Мишукова Ольга Ивановна**

## Пояснительная записка.

Нормативно-правовые аспекты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р) ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом МО и науки РФ (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. N 41г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ ( включая разноуровневые программы), утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ».

### **Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность.**

Введение учебного курса «Уроки милосердия» в 1-3 классах на начальной ступени образования гармонично дополняет содержание образовательной области ФГОС « Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Культура России исторически формировалась под воздействием православия, и все её сферы глубоко связаны с ним, поэтому православная культура – одна из важнейших областей социально-гуманитарного знания. Являясь исторически ядром традиционной российской культуры, православие тесно связано с национальными культурами не только русского, но и многих других народов России в их историческом развитии и современном состоянии. Без знания основ православной культуры адекватное освоение ценностей российской культуры, особенно гуманитарных, невозможно, а приобщение к ним затруднено. Это обуславливает познавательную значимость православной культуры для всех учащихся российской школы вне зависимости от их отношения к

православной религии и Церкви, мировоззренческого, этнического или конфессионального самоопределения их самих или их родителей.

Духовно-нравственный компонент необходим для развития личности, воспитания нравственных качеств и создаёт реальные психологические условия для формирования социальной адаптации: развития социальных умений и навыков поведения, устойчивых позитивных межличностных отношений и нравственных качеств личности ребёнка, которые в полной мере определяют внутренний мир ребёнка.

Общеизвестно, что нельзя воспитывать нравственность без включения в деятельность. Только через личный опыт человек может постигать суть человеческих ценностей, взаимоотношений, норм и правил. Предмет «Уроки милосердия» воздействует на личность ребёнка посредством православной литературы. Православная художественная литература – богатый источник переживаний, позволяет детям, в процессе анализа ситуации, приобретать знания о нормах поведения православного человека, о вариантах решения нравственных задач, способствует мыслительно-эмоциональному «переносу» ребёнка в ситуацию, описываемую в произведении, помогает идентифицировать себя со святым или героем произведения. Как правильно указывал А. Н. Толстой, положительный герой детской книги призван оказывать большое воспитывающее воздействие на детей: «поведение героя... должно возбуждать одобрение, восхищение, подражание».

Сопоставление положительных и отрицательных образов, моральная оценка их поведения помогает глубже осмыслить раскрываемую ими нравственную идею и, следовательно, усиливает их воспитательное воздействие на детей. Художественные образы заставляют одних ребят почувствовать отрицательные стороны своего поведения, других – укрепиться на своих правильных нравственных позициях. Важно связывать художественные образы с различными моментами детской жизни, к случаю напомнить их детям, подсказать иногда правильное решение вопроса, связанного с моральными проявлениями детей, опираясь на аналогичные факты из литературного произведения.

В учебном пособии представлены следующие жанры художественной литературы: рассказы, стихи, пословицы, сказки, притчи, жития святых людей.

В программе «Уроков милосердия» предусмотрено знакомство с главными православными праздниками на материале произведений Шмелёва, Салтыкова - Щедрина, Пушкина, Плещеева и других писателей и поэтов.

«Уроки милосердия» - это интегрированный курс, который включает в себя не только литературное, но и художественно-эстетическое творчество и музыкальное искусство. Поэтому виды деятельности на уроках самые разнообразные. Это: работа с произведением, репродукциями картин, прикладное творчество, лепка, рисование, раскрашивание рисунков. Там, где целесообразно и вытекает из хода занятия - применяется проектная деятельность и коллективное творческое дело.

Очень важно при знакомстве детей с произведениями литературы и изобразительного искусства, вводящими детей в мир высоких духовно-нравственных образов, делать это в эмоционально привлекательной, понятной форме. Поэтому важную роль на занятиях играет её музыкальная часть. Во время выполнения ручного труда и рисования фрагменты музыкальных произведений могут служить музыкальным фоном.

При изучении курса «Уроки милосердия» очень важно помочь ребёнку ощутить глубокую личную причастность к великим ценностям Православия, которые были созданы нашим народом и его государством, предками, законными наследниками которых и являются современные дети: на них лежит ответственность за сохранение и развитие этой величайшей в истории человечества культуры. В связи с чем, очевидно, что в деле духовно-нравственного воспитания ребёнка большое значение имеет взаимодействие педагога с семьёй, которая рассматривается как малая Церковь. Постепенное включение родителей в активное воспитание своих детей на «Уроках милосердия» идёт от принятия детских работ в виде подарков до подготовки общих детско-родительских спектаклей, праздников и участия в семейных поездках и экскурсиях, активного участия в благотворительных акциях, концертах, оказании помощи детским домам, ветеранам и участникам Великой Отечественной войны, вдовам погибших.

Предлагаемые в программе виды деятельности являются целесообразными для детей младшего школьного возраста, так как учтены психологические особенности школьника, уровень умений и навыков обучающихся, а содержание программы отображает круг интересов ребенка данного возраста.

Программа «Уроки милосердия» рассчитана на учеников начальной школы. Срок реализации программы три года, на занятия отводится один час в неделю. Она может быть реализована в образовательных учреждениях любого типа.

### **Отличительные особенности программы.**

Предмет «Уроки милосердия» воздействует на личность ребёнка посредством православной литературы, которая является богатым источником переживаний, позволяет детям, в процессе анализа ситуации, приобретать знания о нормах поведения православного человека, о вариантах решения нравственных задач, способствует мыслительно-эмоциональному «переносу» ребёнка в ситуацию, описываемую в произведении, помогает идентифицировать себя со святым или героем произведения. Изучая данный курс, дети могут создавать произведения искусства, проводить различные исследования для доказательства своей гипотезы, разрабатывать учебные пособия, инструкции, рекомендации, искать, сравнивать, проверять и представлять информацию по интересующей теме, организовывать и проводить мероприятия с участием детей и взрослых.

В группе 1 года обучения 23 человека: 12 мальчиков и 11 девочек.

## **Особенности учебного года.**

В новом учебном году обучающиеся выучат наизусть стихотворения о папе, маме, бабушке, дедушке; нарисуют портрет мамы, ёлочные игрушки, которые подарят близким; раскрасят пасхальные яйца. Будут посещать старых и одиноких людей вместе с родителями. Делать проект «Спешите делать добро»: изготавливать подарки-игрушки для детского дома, делать кукольное представление, изготавливать кормушки, поделки к праздникам Рождеству Христову и Светлой Пасхе. Защищать проекты: «Домик для моих питомцев», «Украшение гнезда», «Я люблю природу».

## **Цель и задачи 1 года обучения программы.**

**Целью** является формирование на основе знакомства с православной культурой высоких ценностных отношений к духовному историческому и культурному национальному наследию, воспитание качеств, традиционно отличающих русский характер: доброты, открытости, трудолюбия, патриотизма, сострадания, милосердия, благородства.

### **Задачи:**

- **Способствовать** осознанию младшими школьниками понятий о совести, душе, нравственности, благодарности, роде, семье, Родине, прощении; обогащению и наполнению реальным содержанием представлений о благе (добре), истине, красоте, служении людям и Отечеству, духовности.
- Сформировать нравственное отношение к действительности, способность духовно-нравственного осмысления окружающего мира.
- Научить оценивать поведение человека с духовно-нравственных позиций.
- Сформировать потребность в построении собственной поведенческой модели в соответствии с законами духовности.
- Содействовать развитию волевой сферы ребёнка - осознанности поведения, самоконтроля.
- **Развить** интерес к чтению православной и художественной литературы.
- Способствовать развитию речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений, творческих способностей учащихся.
- **Воспитать** ответственность за свою жизнь, за жизнь близких; окружающий мир.

## **Принципы построения программы.**

Программа «Уроки милосердия» построена на основе следующих принципов:

### **1. Дифференцированный подход.**

- Ведется совместная деятельность педагога и ребенка, основанная на началах сотрудничества.
- Учитывается индивидуальность каждого ребенка.
- Системность подхода к решению теоретических и практических вопросов различных составляющих дифференцированного обучения.

- Обучение ведется последовательно «от простого - к сложному» .
  - Подбираются формы, методы, приемы соответственно возраста детей.
- 2. Наглядность.**
- При обучении используется красочный демонстрационный и раздаточный материал.
- 3. Активность и сознательность.**
- Каждый ребенок подводится к самоанализу и самооценке.
  - 1-й год обучения – дети выполняют работы по принципу «делай как я», «делай как мы».
  - 2, 3-й годы обучения – «посмотри на образец и сделай лучше и интереснее», «подумай, как можно сделать самостоятельно», «договорись в группе, как лучше оформить свою работу». При этом участие педагога и родителей обязательно.
- 4. Креативности.**
- Творческий подход к решению поставленных задач.
- 5. Проблемного обучения.**
- Создание проблемной ситуации позволяет школьникам самостоятельно искать решение поставленной задачи.
- 6. Научности и достоверности.**
- Развитие у учащихся умений и навыков научного поиска.
  - Внедрение элементов проблемности в исследовательских и практических работах.
  - Обучение умению наблюдать явления, фиксировать и анализировать результаты наблюдений, умению вести научный спор, доказывать свою точку зрения, рационально использовать научную литературу.
- 7. Результативность, завершенность обучения.**
- Переход от первого уровня усвоения знаний ко второму и последующим осуществляется с обязательной фиксацией фактов усвоения: диагностика, формирующее оценивание, защита проекта в виде конкурса, праздника, показа видеофильма, спектакля.
  - Применяются в практической работе: аналогии, сравнения, сопоставления, поиск, исследования, наблюдения, обобщение.
- 8. Связь теории с практикой.**
- Каждый блок программы заканчивается подготовкой и проведением защиты проекта, где школьники на практике могут показать свои знания, сделать выставку работ.
- 9. Единства развивающей и диагностирующей функции.**
- Тестирование, диагностические задания, позволяющие проанализировать степень овладения детьми содержания образовательной программы, оценить их творчество.

## **Формы и методы организации образовательной деятельности.**

### **Формы.**

Для активизации познавательной деятельности обучающихся используются следующие формы занятий:

- беседы;
- творческие выставки;
- экскурсии;
- игра-путешествие;
- театральные представления;
- праздничные программы.

### **Методы.**

Для реализации программы используются следующие методы:

- *методы активного обучения* (проблема, проблемный вопрос, проблемная ситуация, дискуссия, мозговой штурм);
  - *словесные* (беседа, рассказ, сообщение, объяснение, диалог);
  - *наблюдения* (зарисовки, записи, фотографирование, экскурсии);
  - *проектирования* (создание проектного продукта);
  - *исследовательский* (проведение исследования, оформление результатов);
  - *информационные* (работа с библиотечным фондом и электронными носителями, посещение библиотеки, поиск материала в Интернете);
  - *практические* (оформление документов, таблиц, буклетов, презентаций на компьютере);
  - *наглядность* (фотографии, презентации, схемы, таблицы);
  - *оценивания процесса выполнения* (формирующее оценивание, подведение итогов работы над проектом);
  - *стимулирования и мотивации* (убеждение, пример, поощрение размещение работ учеников на сайте класса, в сетевых региональных проектах, публикации в СМИ).
- режим занятий.

### **Срок реализации, объём программы.**

Программа «Уроки милосердия» адресована детям младшего школьного возраста (1 -4 класс) и рассчитана на 3 года обучения:

- 1 класс- 34 часа в год.

### **Форма и режим занятий.**

Для активизации познавательной деятельности первоклассников используются нетрадиционные формы проведения занятий: игра, путешествие, практические занятия в библиотеке, исследование, экскурсия,

праздники, конкурсы, викторины; следующие формы работы: индивидуальная, парная, групповая, коллективная.

Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня по 1 часу. Наполняемость группы – 23 человека.

### **Планируемые результаты.**

#### **(1 года обучения)**

Планируемые результаты освоения программы «Уроков милосердия» обучающимися 1 класса представлены на двух уровнях – личностном и метапредметном.

В результате освоения предметного содержания по «Урокам милосердия» у обучающихся, оканчивающих 1 год обучения, формируются учебные действия:

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ**

##### **У обучающихся будут сформированы:**

- чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

##### **У обучающихся могут быть сформированы:**

- уважительное отношение к созидательной деятельности человека на благо семьи, окружающего мира;*
- установка на здоровый образ жизни и её реализация в своём поведении.*

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

##### **Регулятивные**

##### **Обучающиеся научатся:**

- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого характера, выполнения проекта совместно с учителем;
- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;
- осваивать способы решения проблем творческого характера.

##### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата.

##### **Познавательные**

##### **Обучающиеся научатся:**

- ориентироваться в учебных пособиях (система обозначений, структура текста, словарь, содержание);



осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя материалы учебника (под руководством учителя);

понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков;

сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;

группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

**получат возможность научиться:**

сопоставлять информацию, представленную в разных видах;

выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах.

**Коммуникативные**

**Обучающиеся научатся:**

осознавать ценность семьи, человеческой жизни

анализировать и оценивать поведение и поступки людей

соблюдать правила нравственных взаимоотношений в коллективе, свободно общаться в типовых ситуациях повседневности

**Учебно-тематический план**  
**1 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	В том числе			Формы аттестации/контроля
			Теория	Практика	Экскурсии	
<b>Раздел 1. «Милосердие в семье»</b>		<b>17</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	
1.1	Родители и дети. Семья-это остров любви, послушания.	1	1	-	-	
1.2	Родители и дети. Семья-это остров доверия и помощи друг другу.	1	1	-	-	
1.3	Родители и дети. Семья-это остров заботы.	1	0,5	0,5	-	
1.4	Родители и дети. Жадность – причина разлада в семье.	1	0,5	0,5	-	
1.5	Родители и дети. Творческая работа: «Солнышко для мамы».	1	-	1	-	Творческие работы
1.6	Родители и дети. Лучше папы друга нет. Проект: «Подарок для папы».	1	-	1	-	Творческие работы
1.7	Дедушки, бабушки и внуки.	1	0,5	0,5	-	
1.8	Дедушки, бабушки и внуки. Общие дела у дедушек и бабушек с внуками.	1	-	1	-	
1.9	Дедушки, бабушки и внуки. Общие дела у дедушек и бабушек с внуками.	1	-	1	-	
1.10	Дедушки, бабушки и внуки. Проект: «Панно из ткани: «Дача для дедушки и бабушки».	1	-	1	-	Творческие работы
1.11	Братья и сёстры. Друзья. Причины ссор. Способы предотвращения	1	-	1	-	Анализ ситуаций: как погасить

	ссор.					вспыхнувшую ссору
1.12	Братья и сёстры. Друзья. Братская любовь крепче каменных стен.	1	0,5	0,5	-	
1.13	Братья и сёстры. Друзья. Утешение друга в болезни.	1	1	-	-	
1.14	Братья и сёстры. Друзья. Добрые и некрасивые слова.	1	-	1	-	Копилка добрых слов
1.15	Братья и сёстры. Друзья. Спортивные игры.	1	-	1	-	Игровая карусель
1.16	Братья и сёстры. Друзья. Весёлые игры.	1	-	1	-	Игровая карусель
1.17	Братья и сёстры. Друзья. Проект: «Подарок другу».	1	-	1	-	Творческие работы
<b>Раздел 2. «Милосердие к ближним»</b>		<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	
2.1	Рождество Христово. События праздника.	1	1	-	-	
2.2	Рождество Христово. Традиции праздника.	1	1	-	-	
2.3	Рождество Христово. Проект: «Рождественская мастерская».	1	-	1	-	Творческие работы
2.4	Светлая Пасха. Традиции праздника.	1	1	-	-	
2.5	Светлая Пасха. Проект: «Пасхальная радость».	1	-	1	-	Творческие работы
2.6	Милосердие к больным, сиротам. Групповой проект: «Спешите делать добро». Подготовка благотворительного концерта.	1	-	1	-	Концертные номера
2.7	Милосердие к больным, сиротам. Групповой проект: «Спешите делать добро». Подготовка благотворительного концерта.	1	-	1	-	Концертные номера

2.8	Милосердие к больным, сиротам. Групповой проект: «Спешите делать добро». Подготовка благотворительного концерта.	1	-	1	-	Концертные номера
2.9	Милосердие к больным, сиротам. Благотворительный концерт.	1	-	1		Концерт
<b>Раздел 3. «Доброе отношение к природе»</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
3.1	Наши маленькие друзья. Отношение к домашним животным.	1	1	-	-	
3.2	Наши маленькие друзья. Бездомные животные.	1	0,5	0,5	-	
3.3	Наши маленькие друзья. Проект: «Домик для моих питомцев».	1	-	1	-	Творческие работы
3.4	Наши маленькие друзья. Доброе отношение к птицам. Проект: «Кормушка».	1	-	1	-	Презентация кормушек
3.5	Наши маленькие друзья. Проект: «Домик для птиц».	1	-	1	-	Выставка скворечников
3.6	Наши маленькие друзья.	1	-	-	1	
3.7	Наши маленькие друзья.	1	0,5	0,5	-	
3.8	Наши маленькие друзья. Проект: «Я люблю природу». Забота о природе.	1	-	1	-	Демонстрация достижений
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	

## Содержание тем учебного курса 1 год обучения

### Раздел 1. Милосердие в семье

**Теория.** Милосердие в семье. Как рождается семья? Что созидает семью? - Любовь, терпение, уважение, взаимопомощь, нежность. Семья - это остров любви, послушания, доверия. Семья - это наша защита, крепость и сила. Что разрушает семью? - Ссора, непослушание, неправильные поступки, обиды, лень. Семья - это остров братской любви. Класс - школьная семья, дружба. Лучше ссоры избежать, чем её прекращать. Как погасить вспыхнувшую ссору.

**Практика.** Разучивание наизусть стихотворений о папе, маме, бабушке, дедушке. Рисование портрета мамы, ёлочных игрушек, которые подарят близким. Раскрашивание пасхальных яиц. Посещение старых и одиноких людей вместе с родителями. Проигрывание и анализ ситуаций. Защита проектов.

### Раздел 2. Милосердие к ближним.

**Теория.** Праздники двенадцатые непереходящие. Православные традиции праздника. Духовное значение праздника в жизни народа. Значение традиции рождественских подарков для детей. Духовное значение праздника Светлая Пасха в жизни народа. Православные традиции праздника. Милосердие к больным и сиротам.

**Практика.** Акция «Милосердие»: помощь ветеранам, детскому дому. Игровая-упражнение «Подбери ласковые имена для друга». Проигрывание и анализ ситуаций. Проект «Спешите делать добро»: изготовление подарков-игрушек для детского дома, кукольное представление, изготовление поделок к праздникам Рождеству Христову и Светлой Пасхе.

### Раздел 3. Доброе отношение к природе.

**Теория.** Природа вокруг нас и её значение для гармоничной жизни человека. В чём проявляется милосердное отношение к природе. Обязанность первых людей заботиться о рае. Наша обязанность заботиться обо всём окружающем, ответственность при встрече с любой жизнью (растением, животным).

**Практика.** Изготовление кормушек. Проигрывание и анализ ситуаций. Раскрашивание рисунков. Защита проектов: «Домик для моих питомцев», «Украшение гнезда», «Я люблю природу».

## Календарно-тематическое планирование.

### 1 год обучения.

**Класс:** начальное звено (7-10 лет)

**Учитель:** Мишукова О. И.

**Количество часов:** всего 34; в неделю 1 час в неделю.

**Планирование составлено на основе рабочей программы кружка «Уроки милосердия».**

№ п/п	Тема раздела, занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Время и место проведения занятия	Форма занятия	Вид контроля
			план.	факт.			
<b>Раздел 1. «Милосердие в семье»</b>		<b>17</b>					
1.1	Родители и дети. Семья-это остров любви, послушания.	1	03.09		12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Устный журнал	
1.2	Родители и дети. Семья-это остров доверия и помощи друг другу.	1	10.09		12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Просмотр видеофильма	
1.3	Родители и дети. Семья-это остров заботы.	1	17.09		12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Беседа	
1.4	Родители и дети. Жадность – причина разлада в семье.	1	24.09		12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Беседа, просмотр видеофильма	
1.5	Родители и дети. Творческая работа: «Солнышко для мамы».	1	01.10		12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Практикум	Творческие работы
1.6	Родители и дети. Лучше папы друга нет. Проект: «Подарок для папы».	1	08.10		12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Практикум	Творческие работы
1.7	Дедушки, бабушки и внуки.	1	15.10		12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Беседа	
1.8	Дедушки, бабушки и внуки. Общие дела у дедушек и бабушек с внуками.	1	22.10		12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Устный журнал	
1.9	Дедушки, бабушки и внуки. Общие дела у дедушек и бабушек с внуками.	1	29.10		12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Деловая игра	
1.10	Дедушки, бабушки и	1	05.11		12-25 13-10	Практикум	Творческие работы

	внуки. Проект: «Панно из ткани: «Дача для дедушки и бабушки».				МБОУ СОШ №1		
1.11	Братья и сёстры. Друзья. Причины ссор. Способы предотвращения ссор.	1	12.11		12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Практикум	Анализ ситуаций: как погасить вспыхнувшу ю ссору
1.12	Братья и сёстры. Друзья. Братская любовь крепче каменных стен.	1	19.11		12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Беседа, просмотр видеофиль ма	
1.13	Братья и сёстры. Друзья. Утешение друга в болезни.	1	26.11		12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Беседа	
1.14	Братья и сёстры. Друзья. Добрые и некрасивые слова.	1	03.12		12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Деловая игра	Копилка добрых слов
1.15	Братья и сёстры. Друзья. Спортивные игры.	1	10.12		12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Практикум	Игровая карусель
1.16	Братья и сёстры. Друзья. Весёлые игры.	1	17.12		12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Практикум	Игровая карусель
7	Братья и сёстры. Друзья. Проект: «Подарок другу».	1	24.12		12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Практикум	Творческие работы
<b>Раздел 2. «Милосердие к ближним»</b>		<b>9</b>					
2.1	Рождество Христово. События праздника.	1	14.01		12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Устный журнал	
2.2	Рождество Христово. Традиции праздника.	1	21.01		12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Устный журнал	
2.3	Рождество Христово. Проект: «Рождественска я мастерская».	1	28.01		12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Практикум	Творческие работы
2.4	Светлая Пасха.	1	04.02		12-25	Устный	

	Традиции праздника.				13-10 МБОУ СОШ №1	журнал	
2.5	Светлая Пасха. Проект: «Пасхальная радость».	1	18.02		12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Практикум	Творческие работы
2.6	Милосердие к больным, сиротам. Групповой проект: «Спешите делать добро». Подготовка благотворительного концерта.	1	25.02		12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Практикум	Концертные номера
2.7	Милосердие к больным, сиротам. Групповой проект: «Спешите делать добро». Подготовка благотворительного концерта.	1	03.03		12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Практикум	Концертные номера
2.8	Милосердие к больным, сиротам. Групповой проект: «Спешите делать добро». Подготовка благотворительного концерта.	1	10.03		12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Практикум	Концертные номера
2.9	Милосердие к больным, сиротам. Благотворительный концерт.	1	17.03		12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Праздничное мероприятие	Концерт
<b>Раздел 3. «Доброе отношение к природе»</b>		<b>8</b>					
3.1	Наши маленькие друзья. Отношение к домашним животным.	1	07.04		12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Беседа	
3.2	Наши маленькие	1	14.04		12-25 13-10	Беседа	



	друзья. Бездомные животные.				МБОУ СОШ №1		
3.3	Наши маленькие друзья. Проект: «Домик для моих питомцев».	1	21.04		12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Практикум	Творческие работы
3.4	Наши маленькие друзья. Доброе отношение к птицам. Проект: «Кормушка».	1	28.04		12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Практикум	Презентация кормушек
3.5	Наши маленькие друзья. Проект: «Домик для птиц».	1	05.05		12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Практикум	Выставка скворечнико в
3.6	Наши маленькие друзья.	1	12.05		12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Занятие- экскурсия	
3.7	Наши маленькие друзья.	1	19.05		12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Просмотр видеофиль ма	
3.8	Наши маленькие друзья. Проект: «Я люблю природу». Забота о природе.	1	23.05		12-25 13-10 МБОУ СОШ №1	Практикум	Демонстрац ия достижений
<b>Итого: 34</b>							

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение  
образовательной деятельности.**

**Методическое обеспечение:**

- наглядный материал;
- раздаточный материал;
- методический материал для учителя;
- дидактический материал для детей.

**Материально – техническое оборудование:**

- компьютер;
- демонстрационный экран;

- мультимедийный проектор;
- методическая литература.

### Список использованной литературы.

Зубкова Г. Д. Методические рекомендации по реализации образовательного курса «Уроки милосердия». Тамбов, 2015

1. Алёшина М. В. Гости к батюшке Амвросию: притча старца Амвросия Оптинского в пересказе для детей/ Марина Алёшина; Православ. приход храма Св. Духа сошествия. – М.: Изд-во Сестричества во имя свт. Игнатия Ставроп., 2011.
2. Балашов Б., протоирей. Десять заповедей. Пособие для детей и взрослых по изучению основ православной веры. – Клин: Изд-во «Христианская жизнь». 2010.
3. Быть кому-то нужным/ Т. Д. Жданова (и др.). – Рязань: «Зёрна-слово», 2010.
4. Ганаго Б. Детям о молитве: рассказы для детей; Белорус. Православ. Церковь. – Минск, 2008.
5. Глазунова И. Сказки Ангела: десять заповедей для детей. - Рязань: «Зёрна-слово», 2012.
6. Дашкевич Т. Голос Ангела. – Минск: Изд-во Св. – Елисавет. Монастыря, 2005.
7. Десять заповедей Божиих./авт.-сост. Святитель Николай сербский. – М.: Ковчег, 2008.
8. Добрые чувства животных/ Т. Д. Жданова (и др.). – М.: Благославение; Тех-инвест 3, 2009.
9. Екимова Е. Ангел по небу летел. – Изд-во Дмитрия Харченко, 2008.
10. Зёрнышки: добрые истории для малых ребят. Вып. 7. – Рязань: «Зёрна-слово», 2009.
11. Золотое сердце: православ. календарь для девочек, 2011. – М.: Изд-во Сестричества во имя свт. Игнатия Ставроп., 2010.
12. Королёва Е. А. Божий мир: кН. – помощница. – М.: Смирение, 2009.
13. Лукашевич К. Первое словечко. – М.: 2006.
14. Помните, дети, пятую заповедь. – [Б. м.]: Семейн. б-ка, 2010.
15. Симеон Афонский. Афон для детского сердца. – М., 2011.
16. Снова у старца: рассказы старца Паисия для маленьких. – М.: Изд-во Сестричества во имя свт. Игнатия Ставроп.; Чтение для рус. детей, 2008.
17. Христианский дух в пословицах и поговорках/ сост. еп. Александр (Милеант). – М.: Фавор – XXI, 2003.
18. Худошин А. Бисер небесный: рассказы для детей о рус. святых. – М.: Терирем, 2010.
19. Худошин А. С. Русский Патерик для детей. – М.: Терирем, 2010.
20. Худошин А. С. Патерик в изложении для детей. – М.: Терирем, 2011.
21. Что значит подарить радость?: Пасхал. рассказы и стихи. – М.: Изд-во Сестричества во имя свт. Игнатия Ставроп., 2012.

22. Шипошина Т. Чистый четверг. – М.: Изд-во Моск. Патриархии Русской Православной Церкви, 2011.

**Электронные ресурсы:**

<http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов;

<http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательных школ;

<http://www.eparhia-tmb.ru/> - сайт Тамбовской епархии;

<http://www.russkoe-slovo.ru/> - сайт издательства «Русское слово»: методический раздел;

<http://www.religion.historik.ru/> - история религии;

<http://www.foma.ru/> - о православии в России.