

Об утверждении Плана мероприятий по реализации Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 - 2019 годы

В целях реализации [Указа](#) Президента Республики Казахстан от 1 марта 2016 года № 205 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 – 2019 годы» Правительство Республики Казахстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ**:

1. Утвердить прилагаемый [План](#) мероприятий по реализации Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 – 2019 годы (далее – План мероприятий).

2. Центральным и местным исполнительным органам, а также государственным органам:

1) обеспечить своевременное исполнение Плана мероприятий;

2) представлять информацию о реализации Плана мероприятий в Министерство образования и науки Республики Казахстан один раз в год до 15 февраля года, следующего за отчетным.

3. Министерству образования и науки Республики Казахстан представлять сводную информацию о ходе выполнения Плана мероприятий в уполномоченный орган по государственному планированию один раз в год до 10 марта года, следующего за отчетным.

4. Уполномоченному органу по государственному планированию по итогам проведенного мониторинга на основании отчета о реализации Государственной программы образования и науки Республики Казахстан на 2016 – 2019 годы, представленного Министерством образования и науки Республики Казахстан, сформировать проект заключения и представить вместе с отчетом о реализации в Правительство Республики Казахстан до 25 марта года, следующего за отчетным.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Министерство образования и науки Республики Казахстан.

6. Настоящее постановление вводится в действие со дня его подписания.

Премьер-Министр

Республики Казахстан

К. Масимов

Утвержден
постановлением Правительства
Республики Казахстан
от 25 апреля 2016 года № 243

**План мероприятий по реализации Государственной программы
развития образования и науки Республики Казахстан на
2016 – 2019 годы**

Сноска. План мероприятий с изменениями, внесенными постановлением Правительства РК от 16.06.2016 [№ 353](#).

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам (млн. тенге)					Источники финансирования	Код бюджетной программы
						2016	2017	2018	2019	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Цель: Обеспечение равного доступа к качественному дошкольному воспитанию и обучению												
	Целевой индикатор. Доля детей 3-6 лет, охваченных дошкольным воспитанием и обучением по обновленному содержанию	%			МИО	82,7	87,5	90	100			
Задача 1. Улучшить качественный состав педагогических кадров дошкольных организаций и повысить престиж профессии												
	Показатель 1. Доля педагогических работников дошкольных организаций с высшим и техническо-профессиональным образованием по специальности «Дошкольное воспитание и обучение»	%			МИО, МОН	37,1	40	45,7	50			
Мероприятия												
1	Ежегодное увеличение государственного образовательного заказа на подготовку педагогических кадров в ВУЗах	млн. тг.	приказ МОН	II квартал 2016-2019 годов	МОН	6,7	6,7	6,6	6,6	26,6	РБ	204 100

2	Размещение государственного образовательного заказа на подготовку педагогических кадров в колледжах		приказ МОН	II квартал 2016-2019 годов	МОН	в пределах предусмотренных средств из МБ						
3	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников дошкольных организаций, в том числе онлайн обучение	млн. тг.	проведение курсов повышения квалификации	декабрь 2016-2019 годов	МОН, МИО	179,5	179,2	178,2	178,2	715,1	РБ	221
4	Проработка вопроса по переходу на независимую сертификацию педагогических кадров для системы дошкольного воспитания и обучения		информация в МОН	декабрь 2016 года	МИО, МОН	не требуется						
Задача 2. Увеличить сеть дошкольных организаций с учетом демографической ситуации												
	Показатель 1. Уменьшение потребности в местах в дошкольные организации от общей потребности 2014 года (194,6 тыс. мест)	тыс. мест			МИО, МОН	97,9	55,9	11,3	0			
	Показатель 2. Доля дошкольных организаций с полным днем пребывания от общего количества всех типов и видов	%			МОН, МИО	75,0	79,5	81,1	85			
	Показатель 3. Доля мини-центров с кратковременным днем пребывания от общего их количества	%			МИО, МОН	49,1	40	36,5	29,9			

	Показатель 4. Доля мест в частных дошкольных организациях от общего количества предоставленных мест	%			МИО	20,7	28,2	30	35			
	Показатель 5. Доля дошкольных организаций, создавших условия для воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями	%			МИО МОН	10	15	20	30			
Мероприятия												
5	Создание новых мест в различных типах и видах дошкольных организаций, в том числе за счет ГЧП	млн. тг.	информация в МОН	декабрь 2016-2019 годов	МИО	3 381,0	3 329,6	5 045,4	2 164,8	13 920,8	МБ	009
6	Завершение строительства детских садов и начало строительства новых в рамках программы «Нұрлы жол»	млн. тг.	акт ввода объектов	декабрь 2016 года	МИО	6 724,3				6 724,3	РБ (НФ)	098 104
7	Строительство детских садов	млн. тг.	акт ввода объектов	декабрь 2018-2019 годов	МИО			5 652,3	31 275,4	36 927,7	РБ	098 103
8	Открытие кабинетов психолого-педагогической коррекции (КППК)	млн. тг.	постановления МИО	декабрь 2016-2019 годов	МИО	121,2	218,4	126,9	144,4	610,9	МБ	029
9	Размещение государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и	млн. тг.	отчет МИО в МОН	декабрь 2016-2019 годов	МОН, МИО	87 930,0	88 483,0	89 081,3	89 081,3	354 575,6	РБ	098 100

	образовательных программ дошкольного воспитания и обучения для детей от 1 до 6 лет			2016 года								
14	Внедрение элементов программы полиязычного образования с изучением казахского, русского и английского языков в организациях дошкольного воспитания и обучения		информация в МОН	декабрь 2017 года	МИО					не требуется		
15	Реализация образовательных экспериментальных программ дошкольного воспитания и обучения	млн.тг.	информация в МОН	декабрь 2016 года	НИШ (по согласованию)	109,2				109,2	РБ	099 101
Задача 4. Усовершенствовать менеджмент и мониторинг развития дошкольного воспитания и обучения												
	Показатель 1. Доля дошкольных организаций, прошедших аттестацию, от общего количества дошкольных организаций, подлежащих аттестации	%			МОН	84	85	86	87			
	Показатель 2. Доля обновленных образовательных программ повышения квалификации в области менеджмента для руководителей дошкольных организаций	%			МОН, МИО	50	75	90	100			
Мероприятия												
16	Ежегодное прохождение курсов повышения квалификации руководителями	млн.тг.	приказ МОН	декабрь 2016-2019 годов	МОН, МИО, АО «НЦПК «Өрлеу» (по согласованию)	14,7	15	16,1	16,1	61,9	РБ	221

Цель: Обеспечение равного доступа к качественному среднему образованию, формирование интеллектуально, физически, духовно развитого и успешного гражданина												
Целевой индикатор 1. Доля школ, перешедших на обновленное содержание образования по опыту НИШ (в 2016 году – 1 класс; в 2017 году – 2, 5, 7 классы; в 2018 году – 3, 6, 8, 10 классы; в 2019 году – 4, 9, 11, 12 классы)	%				МИО	-	100	100	100			
Целевой индикатор 2. Доля учащихся с успеваемостью на «хорошо» и «отлично» (качество обучения)	%				МИО	60	62	65	70			
Задача 1. Повышение престижа профессии педагогов и повышение их качественного состава												
Показатель 1. Доля молодых педагогов от общего количества педагогов	%				МИО	2,8	3,0	3,2	3,5			
Показатель 2. Доля педагогов с высшей и первой категориями от общего количества педагогов	%				МИО	50	52	53	54			
Мероприятия												
20 Проведение краткосрочных курсов повышения квалификации педагогов в рамках обновления содержания среднего образования, в том числе онлайн обучение и дистанционные курсы	млн. тг.	проведение курсов повышения квалификации	декабрь 2016- 2019 годов		МОН, МИО, АО «НЦПК «Өрлеу» (по согласованию)	3 265,5	3 020,1	3 020,1	3 020,1	12 325,8	РБ	222

21	Проведение курсов повышения квалификации учителей по образовательным программам курсов, в том числе онлайн обучение и дистанционные курсы	млн. тг.	проведение курсов повышения квалификации	декабрь 2016-2019 годов	МОН, МИО	547,9	547,9	547,9	547,9	2 191,6	РБ	222
22	Проведение курсов повышения квалификации педагогов по программе нравственно-духовного образования «Самопознание», в том числе онлайн обучение и дистанционные курсы	млн. тг.	проведение курсов повышения квалификации	декабрь 2016- 2019 годов	МОН, МИО	332,6	348,4	348,4	348,4	1 377,8	РБ	222
23	Проведение мероприятий по переходу на новую систему аттестации учителей, в том числе в рамках трехязычного образования: учителя истории Казахстана – сертификаты КазТест, английского языка, информатики, химии, физики, биологии – TOEFL, IELTS и IT-компетенций педагогов	млн. тг.	информация в МОН	декабрь 2016-2019 годов	МИО	63,3	157,5	168,5	180,3	569,6	МБ	003
24	Участие в международном исследовании преподавания и обучения TALIS		национальный отчет	декабрь 2016-2019 годов	МОН	в пределах предусмотренных средств из РБ					099	
25	Проведение республиканского конкурса «Лучший педагог» (ежегодно)	млн. тг.	приказ МОН	III квартал 2016-2019 годов	МОН, МИО	67,9	72,6	77,7	77,7	295,9	РБ	001
26	Внесение предложений по усилению качества подготовки кадров в		предложения в Правительство Республики Казахстан	декабрь 2016 года	МОН, ВУЗы (по согласованию)	не требуется						

	педагогических ВУЗах, в том числе с учетом требований по сдаче студентами IELTS не ниже 6.5 баллов												
27	Проведение курсов повышения квалификации педагогов в рамках обновления содержания	млн.тг.	проведение курсов повышения квалификации	декабрь 2016-2019 годов	МОН, МИО, НИШ (по согласованию)	4 867,1	3 899,0	2 357,7	4 327,1	15 450,9	РБ	060	
28	Усовершенствование механизмов найма и профессионального роста учителей и привлечение специалистов со степенью «магистр образования» при отборе учителей для школ		информация в МОН	декабрь 2016-2019 годов	МИО	не требуется							
Задача 2. Обеспечить инфраструктурное развитие среднего образования													
	Показатель 1. Доля аварийных школ от общего количества школ	%			МИО, МОН	0,7	0	-	-				
	Показатель 2. Доля школ, ведущих занятия в три смены	%			МИО, МОН	1,1	0	-	-				
	Показатель 3. Доля школ, создавших условия для инклюзивного образования	%			МИО, МОН	44	55	60	70				
Мероприятия													
29	Строительство объектов образования взамен	млн.тг.	акт ввода объектов	декабрь 2016-2017	МИО	2 192,5				2 192,5	РБ	099, 107	

	аварийных и ликвидация трехсменных школ			годов								
30	Строительство объектов образования взамен аварийных и ликвидация трехсменных школ	млн.тг.	акт ввода объектов	декабрь 2016-2018 годов	МИО	51 175,7		20 328,2		71 503,9	РБ (НФ)	099, 108
31	Строительство объектов образования взамен аварийных и ликвидация трехсменных школ	млн.тг.	акт ввода объектов	декабрь 2016-2019 годов	МИО	8 884,6	9 668,4	4 864,8	390,0	23 807,8	МБ, ГЧП	037
32	Обеспечение школ широкополосным интернетом	млн.тг.	информация в МОН	декабрь 2016-2019 годов	МИО	1 999,4	2 999,9	2 999,2	2 999,2	10 997,7	РБ	099 105
33	Создание технической инфраструктуры (локально-вычислительная сеть, школьный сервер и компьютерный парк) для внедрения электронного обучения, в том числе за счет ГЧП	млн.тг.	информация в МОН	декабрь 2016-2019 годов	МИО	322,3	442,1	551,0	1 314,4	2 629,8	МБ	067
34	Оснащение школ предметными кабинетами, в том числе классами робототехники	млн.тг.	информация в МОН	декабрь 2016-2019 годов	МИО	417,0	1 286,4	1 272,8	1 470,8	4 447,0	МБ, ГЧП	067
35	Проработка вопроса по внесению изменений и дополнений в ТИПОВЫЕ ШТАТЫ работников государственных организаций образования и перечень должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденные постановлением		предложения в Правительство Республики Казахстан	I квартал 2017 года	МОН						не требуется	

	Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77, в части обеспечения сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в инклюзивной среде (включение в типовые штаты педагога-ассистента)											
36	Расширение сети кабинетов психолого-медико-педагогических консультаций (ПМПК) (2016 г. – 61 единица, 2017 г. – 71 единица, 2018 г. – 77 единиц, 2019 г. – 85 единиц)	млн.тг.	информация в МОН	IV квартал 2016-2019 годов	МИО	13,5	52,9	40,0	278,2	384,6	МБ	011
37	Расширение сети кабинетов психолого-педагогической коррекции (КППК)	млн.тг.	информация в МОН	IV квартал 2016-2019 годов	МИО	97,7	158,5	44,4	44,8	345,4	МБ	029
38	Разработка положения о психолого-педагогических консилиумах в организациях образования		приказ МОН	III квартал 2016 года	МОН, МЗСР, МИО	не требуется						
39	Мониторинг обеспечения бесплатным витаминизированным горячим питанием учащихся из малообеспеченных семей в организациях среднего образования, где созданы условия для обеспечения питанием		справка в МИО	декабрь 2016-2019 годов	МОН	не требуется						
40	Открытие опорных школ (ресурсных центров) для МКШ	млн.тг.	информация в МОН	декабрь 2016-2019 годов	МИО	31,4	62,5	91,8	151,4	337,1	МБ	003

Задача 3. Обновление содержания среднего образования

Показатель 1. Доля детей, охваченных обновленным содержанием образования	%			МИО	12,6	36,4	76,5	100					
Показатель 2. Результаты казахстанских учащихся в международных и национальных исследованиях	баллов			МОН	-	PISA-2015: математика – 440, естествознание – 430, чтение – 400	PIRLS-2016: 4 класс: чтение – 400						
					БОУД 9 класс – 37,4	БОУД 4 класс – не менее 20, 9 класс – не менее 55	БОУД 4 класс – не менее 25, 9 класс – не менее 60						
Показатель 3. Доля школ, применяющих ИКТ в образовательном процессе	%			МИО	15	50	60	90					
Мероприятия													
41			постановление Правительства Республики Казахстан	II квартал 2016 года	МОН	не требуется							
42	млн. тг.		учебно-методические комплексы	декабрь 2016-2019 годов	МОН	431,4	99,2	82,2	82,2	695,0	РБ	099 102	

	олимпиад и конкурсов, в том числе по STEM-образованию и робототехнике											
43	Разработка учебно-методического комплекса развития трехязычного образования, семинары по методике трехязычного образования	млн.тг.	учебно-методические комплексы	декабрь 2016-2019 годов	МОН	154,4	64,2	82,1	82,1	382,8	РБ	099 102 060
44	Поэтапное внедрение трехязычного обучения с 5 класса		информация в МОН	декабрь 2017-2019 годов	МИО	в пределах предусмотренных средств						
45	Проработка вопроса по организации легкой языковой школы для учащихся 5-11 классов		предложения в МОН	IV квартал 2016 года	МИО	не требуется						
46	Открытие классов с английским языком обучения в регионах		информация в МОН	I квартал 2018 года	МИО	не требуется						
47	Разработка методологического и научно-методического обеспечения по воспитательной работе	млн.тг.	методические пособия	декабрь 2016-2019 годов	МОН	10,6	35,7	25,5	25,5	97,3	РБ	099 102
48	Разработка учебно-методического сопровождения деятельности МКШ	млн.тг.	методические пособия	IV квартал 2016-2019 годов	МОН	25,3	49,9	37,3	37,3	149,8	РБ	099 102
49	Разработка методологического и научно-методического обеспечения развития инклюзивного образования	млн.тг.	методические пособия	IV квартал 2016-2019 годов	МОН	19,1	38,1	20,4	20,4	98,0	РБ	099 102

50	Разработка требований к базовому учебнику с учетом казахстанского контента		приказ МОН	декабрь 2017 года	МОН	не требуется						
51	Внесение предложений по разработке новых методик изучения казахского языка		предложения в МОН	декабрь 2016 года	НАО имени Ы. Алтынсарина, МОН	не требуется						
52	Разработка, издание и обеспечение учебниками и учебно-методическими комплексами школьников с особыми образовательными потребностями по видам нарушений, в том числе рельефно-точечным шрифтом для незрячих детей (шрифт Брайля) и укрупненным шрифтом для слабовидящих детей	млн.тг.	издание учебников и учебно-методических комплексов	III квартал 2016-2019 годов	МОН, МИО	145,0	143,5	146,2	0,0	434,7	РБ	099 102
53	Участие в международном исследовании качества чтения и понимания текста PIRLS	млн.тг.	национальный отчет	декабрь 2016-2019 годов	МОН, МИО	41,8	38,2	39,3	39,3	158,6	РБ	099 113
54	Участие в международном исследовании качества естественно - математического образования TIMSS	млн.тг.	национальный отчет	декабрь 2016-2019 годов	МОН, МИО	59,5	58,4	61,2	61,2	240,3	РБ	099 113
55	Участие в международном исследовании	млн.тг.	национальный отчет	декабрь 2016-2019	МОН, МИО	52,4	58,5	57,1	57,1	225,1	РБ	204

	условиях											
62	Переформатирование инструментария ЕНТ с учетом элементов обновленного содержания среднего образования	млн.тг.	информация в МОН	декабрь 2016 года	РГКП «НЦТ», МОН	302,2				302,2	РБ	099 113
63	Проведение мероприятий по экспертизе учебных изданий для всех уровней образования	млн.тг.	информация в МОН	декабрь 2016 года	РГКП «РНПЦ «Учебник», МОН	243,1				243,1	РБ	099 102
64	Реализация обновленных программ республиканскими организациями образования	млн.тг.	информация в МОН	декабрь 2016 года	РУОЦ «Балдаурен», республиканская специализированная школа с углубленным изучением казахского языка и литературы им. Абая	971,8				971,8	РБ	099 100
65	Трансляция опыта Назарбаев Интеллектуальных школ в разработке обновленного содержания образования	млн.тг.	учебные программы	декабрь 2016 года	НИШ (по согласованию, МОН)	215,9				215,9	РБ	060
66	Реализация образовательных экспериментальных программ 1-6 классов в Назарбаев Интеллектуальных школах	млн.тг.	информация в МОН	декабрь 2016 года	НИШ (по согласованию, МОН)	816,2				816,2	РБ	099 101
Задача 4. Формирование у школьников духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни												
	Показатель 1. Доля школьников, охваченных дополнительным образованием	%			МИО	62	68	69	70			

	Показатель 2. Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями общеобразовательных школ, в том числе республиканскими детско-юношескими спортивными турнирами (спартакиада школьников и др.)	%			МИО, МОН	27,5	28	28,5	29			
	Показатель 3. Доля школьников, охваченных детско-юношеским движением, в том числе движениями «Жас ұлан», «Жас қыран»	%			МИО, МОН, МКС	41	48	51	55			
Мероприятия												
67	Расширение сети организаций дополнительного образования детей за счет: - планирования при строительстве жилых домов помещений на 1-х этажах для функционирования детских досуговых центров; - предоставления свободных помещений школ для функционирования детских досуговых центров	млн.тг.	информация в МОН	декабрь 2016-2019 годов	МИО	67,8	183,9	7,6	44,9	304,2	МБ	006
68	Расширение сети школьных спортивных секций в школах через создание спортивной лиги в каждой организации среднего образования	млн.тг.	информация в МОН	декабрь 2016-2019 годов	МИО	43,5	44,2	55,0	57,2	199,9	МБ	003

69	Оснащение современным оборудованием спортивных залов и организаций дополнительного образования		информация в МОН	декабрь 2016-2019 годов	МИО	в пределах предусмотренных средств из МБ						
70	Трансляция социального проекта Назарбаев Интеллектуальных школ «Шаңырақ», направленного на патриотическое воспитание		информация в МОН	I квартал 2016 года	МИО	в пределах предусмотренных средств из МБ						
71	Обеспечение роста количества кружков по интересам в общеобразовательных школах		информация в МОН	декабрь 2016-2019 годов	МИО	в пределах предусмотренных средств из МБ						
72	Предоставление льгот (бесплатные абонементы) для занятий массовыми видами спорта, а также посещения организаций культуры и спорта для детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей-сирот, детей с девиантным поведением		информация в МОН	декабрь 2016-2019 годов	МИО	в пределах предусмотренных средств из МБ						
73	Проведение спортивных соревнований между школами		информация в МОН	декабрь 2016-2019 годов	МИО	не требуется						
74	Создание Ассоциации вожатых и координаторов ЕДЮО «Жас ұлан», работа ЕДЮО «Жас-ұлан», подразделяющейся на два звена «Жас қыран» (7–9 лет, 2–4 классы) и «Жас ұлан» (9–16 лет, 5–9 классы), в том	млн.тг.	информация в МОН	декабрь 2016-2019 годов	МИО	6,1	6,3	7,2	7,9	27,5	МБ	006

	числе с привлечением волонтеров среди учащихся старших курсов и студентов												
75	Привлечение учащихся к социальным акциям милосердия, доброй воли, социального равенства, межконфессиональной и этнической толерантности и др., в том числе с использованием медиаресурсов	информация в МОН	декабрь 2016-2019 годов	МИО									не требуется
76	Формирование у школьников культуры питания, в том числе посредством пропаганды сбалансированного здорового питания	информация в МОН	декабрь 2016-2019 годов	МИО									не требуется
77	Формирование у школьников культуры здорового образа жизни через оздоровление, реабилитацию и организацию отдыха детей	информация в МОН	декабрь 2016 года	РУОЦ «Балдаурен»	81,1					81,1	РБ	019	
78	Формирование у школьников духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры через реализацию проекта «Туған елге тағзым»	информация в МОН	декабрь 2016 года	НИШ (по согласованию, МОН)	43,9					43,9	РБ	060	
Задача 5. Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития среднего образования													
	Показатель 1. Доля школ, создавших	%			61,5	62	63,5	65					

	попечительские советы												
	Показатель 2. Доля обновленных образовательных программ курсов повышения квалификации в области менеджмента для руководителей организаций среднего образования	%				70	80	90	100				
Мероприятия													
79	Проведение по итогам учебной четверти общественных слушаний (открытые доклады) перед родительской общественностью, в том числе в онлайн режиме		информация в МОН	июнь 2016-2019 годов	МИО	не требуется							
80	Внедрение процесса подушевого финансирования во всех городских школах по итогам апробации		информация в МОН	декабрь 2016-2019 годов	МИО, МОН, АО «Финансовый центр» (по согласованию)	в пределах предусмотренных средств							
81	Повышение квалификации руководителей школ на курсах в области менеджмента, в том числе через онлайн обучение и дистанционные курсы	млн.тг.	проведение курсов повышения квалификации	декабрь 2016-2019 годов	МОН, МИО	156,3	156,3	156,3	156,2	625,1	РБ	222	
82	Разработка образовательных программ курсов повышения квалификации в области менеджмента с учетом инновационных форм управления для руководителей школ, в том числе онлайн и		образовательные программы	декабрь 2016-2019 годов	МОН, МИО	не требуется							

	дистанционные курсы												
83	Мониторинг реформ системы среднего образования и поддержка реализации мероприятий ВБ	млн.тг.	отчет в МОН	декабрь 2017-2019 годов	АО «ИАЦ» (по согласованию), ВБ (по согласованию), МОН		337,5	331,5	397,5	1 066,5	ВБ		
84	Внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты в области образования в связи с реформированием ЕНТ		проекты нормативных правовых актов	II-III кварталы 2016 года	МОН		не требуется						
85	Проработка вопроса по созданию региональных центров тестирования с применением механизмов ГЧП		предложения в Правительство Республики Казахстан	III квартал 2016 года	МОН		механизм ГЧП						
86	Внесение предложений по введению мониторинга и оценке деятельности директоров школ		предложения в Правительство Республики Казахстан	II квартал 2016 года	МОН		не требуется						
87	Создание попечительских советов в пилотных школах, апробируемых в рамках внедрения подушевого финансирования		информация в МОН	декабрь 2017-2019 годов	МИО		не требуется						
Цель: Социально-экономическая интеграция молодежи через создание условий для получения технического и профессионального образования													
	Целевой индикатор 1. Доля выпускников учебных заведений ТиПО, обучившихся по государственному образовательному заказу, трудоустроенных и занятых в первый год после окончания обучения	%			МОН	90	92	94	95				

Задача 1. Повышение престижа системы ТиПО

Задача 1. Повышение престижа системы ТиПО												
Показатель 1. Охват молодежи типичного возраста (14-24 лет) техническим и профессиональным образованием	%				МИО, МОН	16,6	17	17,5	18			
Мероприятия												
88	Разработка методических рекомендаций профориентации учащихся школ		методические рекомендации	IV квартал 2016 года	МОН, МЗСР, МИО, НПП «Атамекен» (по согласованию), НАО «Холдинг «Кәсіпқор» (по согласованию)	не требуется						
89	Организация и проведение профориентационных работ (встречи, день открытых дверей, ярмарка вакансий, профпробы) среди школьников и молодежи		информация в МОН	IV квартал 2016-2019 годов	МИО, НПП «Атамекен» (по согласованию), НАО «Холдинг «Кәсіп қор» (по согласованию)	за счет средств колледжей						
90	Организация и проведение мероприятий по популяризации профессий ТиПО, ежегодно		материалы в печатных и электронных СМИ	IV квартал 2016-2019 годов	МОН, МИК, МИО	через размещение государственного информационного заказа по согласованию с Комитетом информации МИК						
91	Реализация проекта «Мәңгілік Ел жастары – индустрияға» («Серпін») (2016 г. - 1115 чел., 2017 г. - 1200 чел., 2018 г. - 1290 чел., 2019 г. - 1290 чел.)	млн.тг.	соглашения с МИО	IV квартал 2016-2019 годов	МОН, МИО	1 262,1	1 246,9	1 408,2	1 408,2	5 325,4	РБ	203 107
92	Организация и проведение конкурса «Лучший по профессии», региональных, национальных чемпионатов	млн.тг.	приказ МОН	IV квартал 2016-2019 годов	МОН, МИО, НПП «Атамекен» (по согласованию), НАО «Холдинг	121,8	0,6	0,6	0,6	123,6	РБ	203 110

WorldSkills и участие в международных чемпионатах, ежегодно				«Жәсіп қор» (по согласованию)	14,6	31,6	33,6	34,3	114,1	МБ	024
Задача 2. Обеспечение доступности ТиПО и качества подготовки кадров											
Показатель 1. Доля учебно-производственных мастерских, лабораторий и кабинетов специальных дисциплин государственных колледжей, оснащенных современным обучающим оборудованием	%			МИО	41,2	41,6	44,4	50			
Показатель 2. Доля организаций ТиПО, создавших равные условия и безбарьерный доступ для студентов с особыми образовательными потребностями	%			МИО	20	25	30	40			
Показатель 3. Доля государственных колледжей, прошедших процедуру аккредитации	%			МИО	3,5	7	30	60			
Мероприятия											
93	Выработка предложений по изменению организационно-правовой формы организаций ТиПО, с учетом принципов корпоративного управления		предложения в Правительство Республики Казахстан	IV квартал 2017 года	МОН, МИО, МФ, МНЭ	не требуется					
94	Строительство организаций ТиПО (2016 г.- в городе Астане - 2, 2019 г. - в городе	млн.тг.	акты ввода объектов	IV квартал 2016-2019	МИО	1 272,0			1 272,0	МБ, ГЧП	028

	– Шымкенте - 1, городе Кызылорде - 1)			годов								
95	Строительство и реконструкция общежитий (2019 г. – Восточно-Казахстанская область - 200 мест, Мангистауская область - 240 мест, Северо-Казахстанская область - 80 мест)	млн.тг.	акты ввода объектов	IV квартал 2019 года	МИО				1 011,6	1 011,6	МБ, ГЧП	028
96	Выработка предложений по арендному механизму предоставления жилья студентам, нуждающимся в общежитии (обучающихся на платной основе)		предложения в Правительство Республики Казахстан	IV квартал 2016 года	МОН, МИО, МФ, МНЭ				не требуется			
97	Выработка предложений по внедрению проекта «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех»		предложения в Администрацию Президента Республики Казахстан	II квартал 2016 года	МОН, МИО, МФ, МНЭ				не требуется			
98	Обеспечение актуализации методики определения прогнозной потребности в кадрах в разрезе специальностей, отраслей, регионов и определения на ее основе потребности в кадрах на долгосрочную перспективу с учетом всех реализуемых и планируемых к реализации проектов и производств для формирования государственного образовательного заказа		приказ МЗСР	III квартал 2016 года	МЗСР, МИО, МИР, МСХ, МОН, МЭ, МО, МФ, МНЭ, МЮ				не требуется			

99	Формирование и размещение государственного образовательного заказа на подготовку кадров с ТиПО в соответствии с потребностями рынка труда и ожиданиями работодателей, в том числе для предоставления молодежи первой рабочей квалификации бесплатно	млн.тг.	информация в МОН	III квартал 2016-2019 годов	МИО, МЗСР, МИР, МСХ, МКС	4 310,5	3 990,2	2 574,9	2 574,9	13 450,5	РБ	203 100 107
						40 278,2	42 009,5	42 876,4	42 981,9	168 146	МБ	024 025
100	Организация деятельности учебно-производственных комбинатов на базе школ и колледжей для обеспечения профильной подготовкой старших классов		информация в МОН	IV квартал 2016-2019 годов	МИО	в пределах предусмотренных средств из МБ						
101	Выработка предложений по внедрению лизингового механизма оснащения МТБ организаций ТиПО		предложения в Правительство Республики Казахстан	IV квартал 2017 года	МОН, МИО	не требуется						
102	Обеспечение учебно-производственных мастерских и лабораторий современным оборудованием	млн.тг.	информация в МОН	IV квартал 2016-2019 годов	МИО	106,7	137,0	190,8	369,7	804,2	МБ	037
103	Выработка предложений по созданию центров по подготовке кадров совместно с ведущими зарубежными странами на базе действующих учебных заведений ТиПО		предложения в Администрацию Президента Республики Казахстан	II квартал 2016 года	МОН, МНЭ, МИО, НАО «Холдинг «Жәсіп қор» (по согласованию), НПП «Атамекен» (по согласованию)	не требуется						
104	Реализация дорожной карты по профилизации учебных		информация в МОН	IV квартал 2016-2019	МИО	не требуется						

	заведений ТиПО			годов									
105	Создание равных условий и безбарьерного доступа для студентов с особыми образовательными потребностями (пандусы, лифты, социальные объекты, рабочие места обучающихся, библиотеки)	млн.тг.	информация в МОН	IV квартал 2016-2019 годов	МИО	2,1	12,1	13,2	14,7	42,1	МБ	024	
106	Повышение квалификации инженерно-педагогических работников системы ТиПО, в том числе онлайн (ежегодно не менее 1000 ИПР за счет РБ)	млн.тг.	проведение курсов повышения квалификации	IV квартал 2016-2019 годов	МОН	31,4	31,4	31,4	31,5	125,7	РБ	223	
107	Повышение квалификации инженерно-педагогических работников по уровневой модели через НАО «Холдинг «Кәсіпқор», в том числе онлайн (2300 ИПР)	млн.тг.	проведение курсов повышения квалификации	IV квартал 2016-2019 годов	МОН, НАО «Холдинг «Кәсіпқор» (по согласованию), МИО	255,6	617,0	641,6	686,3	2 200,5	РБ	223	
108	Проработка вопроса по внедрению новой методики подушевого финансирования с расчетом стоимости 1-го обучающегося в пилотных регионах		предложения в Правительство Республики Казахстан	IV квартал 2016 года	МОН	не требуется							
109	Прохождение международной аккредитации организациями ТиПО	млн.тг.	информация в МОН	IV квартал 2016-2019 годов	МИО	за счет средств организаций ТиПО							
110	Создание отраслевых центров подтверждения квалификации на базе		информация в МОН	декабрь 2017-2019 годов	МЗСР, НПП «Атамекен» (по согласованию), отраслевые	в рамках проекта «Развитие трудовых навыков, соответствующих требованиям рынка труда» за счет ВБ							

отраслевых ассоциаций				ассоциации работодателей									
Задача 3. Обновление содержания ТиПО с учетом запросов индустриально-инновационного развития страны													
Показатель 1. Доля специальностей ТиПО, обеспеченных образовательными программами, разработанными на основе профессиональных стандартов	%			МОН, НАО «Холдинг «Кәсіпқор» (по согласованию), МЗСР	-	-	22	58					
Показатель 2. Доля колледжей, внедривших основные принципы дуального обучения по технологическим и сельскохозяйственным специальностям	%			МИО, МОН, НПП «Атамекен» (по согласованию)	68	70	75	80,1					
Мероприятия													
111 Разработка Национального классификатора Республики Казахстан «Классификатор занятий»		приказ МИР	III квартал 2016 года	МИР, МЗСР, МСХ, МКС	в рамках проекта «Развитие трудовых навыков, соответствующих требованиям рынка труда» за счет ВБ								
112 Организация разработки профессиональных стандартов		приказ НПП «Атамекен»	IV квартал 2016-2019 годов	НПП «Атамекен» (по согласованию), отраслевые ассоциации работодателей, МЗСР, МСХ, МКС, МИР, МЭ	в рамках проекта «Развитие трудовых навыков, соответствующих требованиям рынка труда» за счет ВБ								
113 Организация разработки образовательных программ по специальностям ТиПО на основе профессиональных		приказ МОН	IV квартал 2017-2019 годов	МЗСР, МОН, НПП «Атамекен» (по согласованию)	в рамках проекта «Развитие трудовых навыков, соответствующих требованиям рынка труда» за счет ВБ								

	стандартов											
114	Разработка образовательных программ для 10 колледжей ГПИИР	млн.тг.	образовательные программы	IV квартал 2016-2019 годов	МОН, НАО «Холдинг «Кәсіп қор» (по согласованию)	313,6	256,6	272,9	273	1 116,1	РБ	203 110
115	Перевод зарубежной учебной литературы и учебно-методических пособий	млн.тг.	учебная литература и учебно-методические пособия	IV квартал 2016-2018 годов	МОН, НАО «Холдинг «Кәсіп қор» (по согласованию)	317,3	154,3	165,0		636,7	РБ	203 110
116	Поэтапное внедрение кредитно-модульной технологии обучения в системе ТиПО		приказ МОН	IV квартал 2016-2019 годов	МОН, МИО, НАО «Холдинг «Кәсіп қор» (по согласованию)	не требуется						
117	Внедрение курса «Основы предпринимательской деятельности и финансового менеджмента» за счет факультативов		информация в МОН	IV квартал 2016-2017 годов	МИО, МОН, НПП «Атамекен» (по согласованию)	не требуется						
118	Реализация дорожной карты по внедрению дуального обучения		информация о реализации в рамках <u>постановления</u> Правительства Республики Казахстан от 14 октября 2014 года № 1093	IV квартал 2016-2017 годов	МОН, МИО, НПП «Атамекен» (по согласованию)	не требуется						
Задача 4. Укрепление духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни												
	Показатель 1. Доля обучающихся в организациях ТиПО, вовлеченных в общественно-полезную деятельность (волонтерство, участие в деятельности комитетов по делам молодежи и др.)	%			МИО	35	40	50	60			
	Показатель 2. Доля обучающихся ТиПО,	%			МИО	50	60	65	70			

	охваченных спортивными секциями												
Мероприятия													
119	Внедрение ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» в воспитательный процесс в организациях ТиПО		информация в МОН	IV квартал 2016-2019 годов	МИО	в пределах предусмотренных средств из МБ							
120	Организация и проведение мероприятий в сфере государственной молодежной политики в организациях ТиПО	млн.тг.	информация в МОН	IV квартал 2016-2019 годов	МИО	2,3	2,3	2,3	2,4	9,3	МБ	007 015	
121	Организация работы по созданию комитетов по делам молодежи в организациях ТиПО		информация в МОН	IV квартал 2016-2019 годов	МИО	не требуется							
122	Обеспечение в организациях ТиПО функционирования школ волонтеров		информация в МОН	декабрь 2016-2019 годов	МИО	не требуется							
123	Увеличение количества спортивных секций в организациях ТиПО		информация в МОН	IV квартал 2016-2019 годов	МИО	не требуется							
124	Организация и проведение спортивных мероприятий среди молодежи	млн.тг.	информация в МОН	IV квартал 2016-2019 годов	МИО, МОН	15,9	16,3	16,6	17,0	65,8	МБ	007 015	
125	Формирование у обучающихся культуры питания, в том числе посредством пропаганды сбалансированного здорового питания		информация в МОН	IV квартал 2016-2019 годов	МИО	не требуется							

Задача 5. Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития ТиПО

Показатель 1. Доля государственных колледжей, внедряющих опыт НАО «Холдинг «Кәсіпқор»	%			МОН, НАО «Холдинг «Кәсіпқор» (по согласованию)	6,5	9,2	11,1	12,7				
Мероприятия												
126 Трансляция образовательных модульных программ, разработанных НАО «Холдинг «Кәсіпқор» на всю систему ТиПО		план трансляции опыта НАО «Холдинг «Кәсіпқор»	IV квартал 2016-2019 годов	МОН, МИО, НАО «Холдинг «Кәсіпқор» (по согласованию)	не требуется							
127 Повышение квалификации руководителей организаций ТиПО в области менеджмента	млн.тг.	проведение курсов повышения квалификации	IV квартал 2016 года	МОН, НАО «Холдинг «Кәсіпқор» (по согласованию)	33,3				33,3	РБ	223	
128 Исследования по техническому и профессиональному образованию в рамках Туринского процесса	млн.тг.	аналитический отчет	IV квартал 2016-2019 годов	МОН, АО «ИАЦ» (по согласованию)	39,2	39,1	38,7	38,6	155,6	РБ	203 109	
129 Организация деятельности попечительских советов во всех организациях ТиПО		информация в МОН	IV квартал 2016-2019 годов	МИО	не требуется							
Цель: Обеспечение отраслей экономики конкурентоспособными кадрами с высшим и послевузовским образованием и интеграция образования, науки и инноваций												
Целевой индикатор 1. Доля выпускников ВУЗов, обучившихся по государственному образовательному заказу, трудоустроенных в первый год после окончания ВУЗа по специальности	%			МОН, МЗСР, МСХ, МКС, ВУЗы (по согласованию), МИО	83	85	86	90				

Целевой индикатор 2. Количество ВУЗов Казахстана, отмеченных в рейтинге QS-WUR топ-200 топ-300 топ-500 топ-701+	ед.			МОН, МЗСР, МКС, МСХ, ЦБПАМ, ВУЗы (по согласованию)	0 1 1 7	0 2 2 7	1 2 2 8	2 2 3 9			
Задача 1. Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров											
Показатель 1. Соотношение государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием: магистратура и докторантура; бакалавриат	%			МОН	28 72	29 71	29,5 70,5	30 70			
Показатель 2. Доля иностранных студентов в системе высшего образования, в том числе обучающихся на коммерческой основе	%			МОН, МЗСР, МСХ, МКС, ВУЗы (по согласованию)	2,5	3	4	5			
Показатель 3. Доля ВУЗов, создавших равные условия и	%			ВУЗы (по согласованию)	15	25	50	100			

	безбарьерный доступ для обучения студентов с особыми образовательными потребностями											
Мероприятия												
130	Ежегодное формирование государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием в соответствии с потребностями рынка труда и ожиданиями работодателей	млн.тг.	постановление Правительства Республики Казахстан	II квартал 2016-2019 годов	МОН, МЗСР, МСХ, МКС, МИР, МИО	89 606,8	89 191,5	88 993,7	85 904,2	353 696,2	РБ	204 100
131	Ежегодное утверждение доли магистратуры и докторантуры с увеличением в объеме государственного образовательного заказа на подготовку кадров	млн.тг.	постановление Правительства Республики Казахстан	II квартал 2016-2018 годов	МОН, МЗСР, МСХ, МКС, МИР	101,2	449,8	839,2		1 390,2	РБ	204 100
132	Размещение государственного образовательного заказа в профильную магистратуру, в том числе с учетом потребностей ГПИИР в 11 базовых и других ВУЗах	млн.тг.	приказ МОН	II квартал 2016-2017 годов	МОН, МЗСР, МСХ, МКС, МИР	486,4	585,8			1 072,2	РБ	204 100
133	Разработка и оценка образовательных программ, учебников и учебно-методических комплексов, в том числе для приоритетных отраслей ГПИИР на английском языке с внедрением инновационных	млн.тг.	приказ МОН	II квартал 2016-2019 годов	МОН, МСХ, МИР, ВУЗы (по согласованию)	1 435,7	1 435,6	962,1	962,1	4 795,5	РБ	204 103

	технологий и опыта Назарбаев Университета совместно с зарубежными ВУЗами-партнерами											
134	Функционирование 48 новых лабораторий при 11 базовых ВУЗах по приоритетным направлениям ГПИИР	млн.тг.	приказ МОН	II квартал 2016-2017 годов	МОН, МСХ, ВУЗы (по согласованию)	2 300,0				2 300,0	РБ (НФ)	204 105
135	Проведение социологических исследований в целях выявления удовлетворенности работодателей уровнем готовности выпускников к работе в рамках ГПИИР		аналитический отчет	декабрь 2017-2019 годов	МОН, ВУЗы (по согласованию)						за счет средств ВУЗов	
136	Разработка механизма внедрения новых критериев поступления на педагогические специальности		предложения в Правительство Республики Казахстан	II квартал 2016 года	МОН, МЗСР, МСХ, МКС						не требуется	
137	Проработка вопроса по совершенствованию правил приема в ВУЗы с включением методологии SAT, АСТ и другие, в том числе для иностранных граждан на платной основе		предложения рабочей группы	IV квартал 2017 года	МОН, МЗСР, МСХ, МКС						не требуется	
138	Проработка вопроса по углублению и расширению механизма кредитно-подушевого финансирования высшего		предложения рабочей группы	IV квартал 2017 года	МОН, МФ, МНЭ, МЗСР, МСХ, МКС, ВУЗы (по согласованию)						не требуется	

142	Проработка вопроса по отработке выпускниками АОО «Назарбаев Университет» на территории Республики Казахстан		предложения рабочей группы	декабрь 2016 года	МОН, Назарбаев Университет (по согласованию)	не требуется						
143	Проработка вопроса по разработке модели конкурентоспособности национальных ВУЗов		предложения рабочей группы	декабрь 2016 года	МОН, МЗСР, МСХ, МКС	не требуется						
144	Развитие академической мобильности студентов ВУЗов	млн.тг.	информация в МОН	декабрь 2016-2019 годов	МОН, ЦБПАМ, ВУЗы (по согласованию)	759,1	759,1	759,1	759,1	3 036,4	РБ	204 100
145	Проведение регулярных форумов высшего образования совместно с зарубежными странами и ВУЗами-партнерами (с французской, британской, испанской и другими сторонами)		информация в МОН	декабрь 2016-2019 годов	ВУЗы (по согласованию), МОН, Ассоциация ВУЗов Республики Казахстан (по согласованию)	за счет средств ВУЗов						
146	Продвижение казахстанских ВУЗов за рубежом, в том числе открытие офисов приема обучающихся		информация в МОН	IV квартал 2016-2019 годов	ВУЗы (по согласованию)	за счет средств ВУЗов						
147	Создание и усовершенствование инфраструктуры ВУЗов для безбарьерного доступа к обучению и проживанию студентов с особыми образовательными потребностями (пандусы, лифты, социальные объекты, библиотеки)		информация в МОН	IV квартал 2016-2019 годов	ВУЗы (по согласованию)	за счет средств ВУЗов						
148	Разработка Единой информационной системы		единая информационная	IV квартал 2016-2019	МОН, МНЭ, МИК	механизм ГЧП						

образования и науки (ЕИСОН) с применением механизмов ГЧП: 2016 г. – подготовительная работа; 2017-2018 гг. – разработка ЕИСОН и опытно-промышленная эксплуатация; 2019 г. – внедрение ЕИСОН.		система	годов									
Задача 2. Модернизация содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций												
Показатель 1. Доля образовательных программ, разработанных на основе отраслевых рамок и профессиональных стандартов	%			ВУЗы (по согласованию), МОН, МСХ, МЗСР, МКС	20	25	35	45				
Показатель 2. Количество новых образовательных программ, разработанных в рамках ГПИИР совместно с зарубежными экспертами	ед.			МОН, МИР, ВУЗы (по согласованию)	24	48	72	72				
Показатель 3. Доля образовательных программ государственных ВУЗов, прошедших международную аккредитацию в агентствах, являющихся полноправными членами международных европейских сетей по обеспечению качества образования и внесенных в реестр уполномоченного органа в области	%			МОН, ВУЗы (по согласованию)	35	40	45	50				

образования													
Мероприятия													
149	Разработка образовательных программ высшего и послевузовского образования на основе профессиональных стандартов, с учетом формирования предпринимательских навыков у студентов		информация в МОН	IV квартал 2016-2019 годов	ВУЗы (по согласованию), МОН	за счет средств ВУЗов							
150	Разработка новых образовательных программ бакалавриата и магистратуры по педагогическим специальностям на английском языке, включая Назарбаев Университет		информация в МОН	IV квартал 2017 года	ВУЗы (по согласованию), Назарбаев Университет (по согласованию), АО «ИАЦ» (по согласованию), МОН	в рамках займа ВБ «Модернизация среднего образования»							
151	Разработка профессионального стандарта в области образования		приказ НПП «Атамекен»	IV квартал 2016-2019 годов	НПП «Атамекен» (по согласованию), объединение работодателей	в рамках займа ВБ «Развитие трудовых навыков, соответствующих требованиям рынка труда»							
152	Проработка вопросов по совершенствованию системы стимулирования педагогических кадров посредством их сертификации и сдачи студентами педагогических специальностей TOEFL, IELTS, DELF, DALF, TestDaF, DSD II		предложения рабочей группы	IV квартал 2017 года	МОН, МЗСР, МСХ, МКС, МИР, объединения работодателей	не требуется							
153	Обучение отечественными и иностранными специалистами (по 100 чел.)	млн.тг.	информация в МОН	IV квартал 2017-2018	ВУЗы (по согласованию)	210,3	210,3	420,6	РБ	204	100		

	по педагогическим специальностям на основе лучших международных стандартов в области менеджмента и сфере подготовки кадров			годов								
154	Повышение квалификации ППС для усиленной подготовки педагогических кадров, ППС ВУЗов с учетом опыта базовых ВУЗов ГПИИР и развития навыков предпринимательства, в том числе в онлайн режиме	млн.тг.	проведение курсов повышения квалификации, информация в МОН	IV квартал 2016- 2018 годов	МОН, ВУЗы (по согласованию)	508,7	601,0	400,7		1 510,4	РБ	224
155	Государственный образовательный заказ на повышение квалификации 675 учителей школ на языковых курсах на базе ВУЗов, в том числе в онлайн режиме	млн.тг.	проведение курсов повышения квалификации, информация в МОН	IV квартал 2016 года	МОН, ВУЗы (по согласованию)	472,5				472,5	РБ	224
156	Реализация принципов Болонского процесса, приоритетных направлений развития высшего образования	млн.тг.	информация ЦБПAM в МОН	декабрь 2016-2019 годов	МОН, ЦБПAM, ВУЗы (по согласованию)	61,8	66,1	70,7	70,7	269,3	РБ	204 103
157	Подготовка специалистов в Назарбаев Университете в соответствии с международными стандартами	млн.тг.	информация в МОН	декабрь 2016-2019 годов	АОО «Назарбаев Университет» (по согласованию), МОН	25 648,4	27 643,8	29 389,9	29 390	112 072,1	РБ	204 102
158	Развитие двудипломного образования в казахстанских ВУЗах		информация ЦБПAM в МОН	декабрь 2016-2019 годов	ЦБПAM, МОН, ВУЗы (по согласованию)	не требуется						

159	Установление требований к аккредитационным органам, в том числе зарубежным, формирование реестра признанных аккредитационных органов		приказ МОН	III квартал 2016 года	МОН	не требуется					
160	Укрепление материально-технической базы ВУЗов, осуществляющих подготовку педагогических кадров	млн.тг.	информация в МОН	IV квартал 2017-2018 годов	ВУЗы (по согласованию), МОН	550,0	550,0		1 100,0	РБ	204 111
161	Приведение структуры высшего и послевузовского образования в соответствие с Международной стандартной классификацией образования		классификатор специальностей	декабрь 2016-2017 годов	МОН, МЗСР, МСХ, МКС, МВД, МО	не требуется					
162	Осуществление полного перехода от государственной аттестации ВУЗов к аккредитации		сертификат	декабрь 2017-2019 годов	МОН	за счет средств ВУЗов					
Задача 3. Создание условий для коммерциализации результатов научных исследований и технологий											
	Показатель 1. Доля дохода от инновационной и научной деятельности от валового дохода ВУЗов ГПИИР	%			ВУЗы (по согласованию), МОН, МСХ	9	10	12	15		
	Показатель 2. Доля гражданских ВУЗов, создавших офисы коммерциализации, технопарки, бизнес-инкубаторы	%			ВУЗы (по согласованию), МОН	14	15	23	30		

Мероприятия									
163	Создание в ВУЗах (за исключением негражданских ВУЗов) офисов коммерциализации, технопарков, бизнес-инкубаторов и других инновационных структур		информация в МОН	II-IV кварталы 2016-2019 годов	ВУЗы (по согласованию)				за счет средств ВУЗов
164	Участие ВУЗов в реализации научных проектов путем заключения трехсторонних соглашений (ВУЗ - научная организация - бизнес)		информация в МОН	II-IV кварталы 2016-2019 годов	ВУЗы (по согласованию)				в рамках трехсторонних соглашений
165	Проработка механизма определения рейтинга ректоров ВУЗов		предложения рабочей группы	декабрь 2017 года	МОН				не требуется
166	Разработка новых образовательных программ и привлечение для преподавания в базовых ВУЗах ГПИИР-2 опытных специалистов с производства		информация в МОН	II-IV кварталы 2016-2019 годов	ВУЗы (по согласованию)				за счет средств ВУЗов
167	Проработка вопросов по разработке механизма стимулирования коммерциализации научных проектов ВУЗов в рамках грантового финансирования, государственно-частного партнерства		предложения рабочей группы	IV квартал 2017 года	МОН				не требуется
Задача 4. Вовлечение молодежи ВУЗов в укрепление духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни									
	Показатель 1.	%			ВУЗы (по		25	45	

Доля студентов ВУЗов, вовлеченных в общественно-полезную деятельность				согласованию)							
Показатель 2. Доля ВУЗов, участвующих в Национальной студенческой лиге	%			ВУЗы (по согласованию)	36	45	63	72			
Мероприятия											
168 Внедрение студенческого самоуправления, вовлечение студентов в академическую, исследовательскую деятельность и органы коллегиального управления ВУЗом		информация ВУЗов в МОН	декабрь 2016-2019 годов	МОН, ВУЗы (по согласованию)					не требуется		
169 Организация мероприятий, направленных на воспитание среди студентов толерантности и вовлечение их в общественную жизнь		информация в МОН	декабрь 2016-2019 годов	ВУЗы (по согласованию)					не требуется		
170 Развитие дебатного движения среди студентов		информация в МОН	декабрь 2016-2019 годов	ВУЗы (по согласованию)					не требуется		
171 Проведение студенческого парада – парада музыкальных инструментов		информация ВУЗов в МОН	июнь 2017-2019 годов	МОН, ВУЗы (по согласованию)					не требуется		
172 Проработка вопроса по преобразованию спортивных клубов ВУЗов в отдельные юридические лица		предложения в МФ	IV квартал 2016 года	МОН, ВУЗы (по согласованию)					не требуется		
173 Проведение соревнований студенческих лиг по массовым видам спорта		информация в МОН	II квартал 2016-2019 годов	ВУЗы (по согласованию)					за счет спонсорских средств		

174	Развитие студенческого спорта, подготовка казахстанской команды к участию в Универсиаде 2017 года	млн.тг.	информация в МОН	IV квартал 2016-2017 годов	ВУЗы (по согласованию)	334,8	335,4			670,2	РБ	204 113
175	Формирование у студентов культуры питания, в том числе посредством пропаганды сбалансированного здорового питания		информация в МОН	II квартал 2017 года	ВУЗы (по согласованию)	не требуется						
Задача 5. Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития высшего и послевузовского образования												
	Показатель 1. Доля ВУЗов, в которых функционируют органы корпоративного управления (наблюдательные советы, попечительские советы и совет директоров), от общего числа ВУЗов	%			МОН, ВУЗы (по согласованию)	75	80	85	95			
	Показатель 2. Доля гражданских ВУЗов, внедряющих опыт Назарбаев Университета	%			МОН, ВУЗы (по согласованию)	25	36	40	50			
Мероприятия												
176	Привлечение зарубежных специалистов в топ-менеджмент ВУЗов	млн.тг.	информация ВУЗов в МОН	IV квартал 2016- 2018 годов	МОН, ВУЗы (по согласованию)	115,2	981,5	981,5		2 078,2	РБ	204 100
177	Повышение квалификации руководящего состава ВУЗов по менеджменту в высшем образовании	млн.тг.	проведение курсов повышения квалификации, информация в МОН	IV квартал 2016-2019 годов	Назарбаев Университет (по согласованию), МОН, ВУЗы (по согласованию)	335,4	341,9	348,8	348,8	1 374,9	РБ, внебюджетные средства ВУЗов	224
178	Внедрение практики		информация в МОН	IV квартал	ВУЗы (по	не требуется						

	ежегодной отчетности ректоров гражданских ВУЗов перед общественностью и оценка деятельности ректоров через КРІ			2016-2019 годов	согласованию)	
179	Разработка методики оценки эффективности затрат, результативности деятельности ВУЗов в условиях самостоятельности		методика	I квартал 2017 года	МОН, ВУЗы (по согласованию)	не требуется
180	Поэтапное внедрение опыта Назарбаев Университета в вопросах академической и управленческой самостоятельности в гражданских ВУЗах		информация в МОН	IV квартал 2016-2019 годов	ВУЗы (по согласованию)	не требуется
181	Проработка вопроса поэтапного расширения академической, управленческой и финансовой самостоятельности ВУЗов		предложения рабочей группы	IV квартал 2017 года	МОН, ВУЗы (по согласованию)	не требуется
182	Проработка вопроса по разработке механизма формирования эндаумент-фонда ВУЗов		предложения рабочей группы	IV квартал 2017 года	МОН, ВУЗы (по согласованию)	не требуется
183	Осуществление трансформации ВУЗов в некоммерческие организации, предусматривающие создание корпоративных органов управления		информация в МОН	III квартал 2016-2019 годов	ВУЗы (по согласованию), МОН	не требуется
184	Проведение информационных кампаний		информация в МОН	декабрь 2016-2019	ВУЗы (по	за счет средств ВУЗов

	по вопросам перехода к новой организационно-правовой форме ВУЗов			годов	согласованию)							
185	Разработка системы эффективности инновационного потенциала высшего образования	млн.тг.	аналитический отчет	IV квартал 2016 года	АО «ИАЦ» (по согласованию), МОН	84,5				84,5	РБ	204 103
186	Ежегодное выделение грантов на языковую подготовку обучающихся	млн.тг.	приказ МОН	III квартал 2016-2019 годов	МОН, ВУЗы (по согласованию)	75,8	205,5	205,8	206	693,1	РБ	204, 100
187	Осуществление приема по государственному образовательному заказу в профильную магистратуру и бакалавриат для обучения на английском языке	млн.тг.	приказ МОН	III квартал 2017-2019 годов	МОН, МЗСР, МСХ, МКС, МИР		429,3	1 744,5	2 860,2	5 034,0	РБ	204, 100
188	Обучение учителей, ППС по программе «Болашақ»		информация в МОН	IV квартал 2016- 2019 годов	ЦМП (по согласованию), МИО, ВУЗы (по согласованию)	в пределах средств, предусмотренных в РБ в рамках программы «Болашақ» на конкурсной основе						
189	Повышение квалификации ППС на языковых курсах, в том числе на основе международных образовательных курсов (не менее 2,4 тыс. учителей и ППС)		информация ВУЗов в МОН	IV квартал 2016-2019 годов	МОН, ВУЗы (по согласованию)	за счет средств ВУЗов						
Цель: Обеспечение реального вклада науки для устойчивого развития экономики												
	Целевой индикатор 1. Доля затрат на опытно-конструкторские разработки в общем объеме финансирования НИОКР	%			МОН	20,1	21,2	21,9	22,3			
	Целевой индикатор 2.	%			МОН	17	17,5	19	20			

Доля коммерциализированных проектов в общем количестве прикладных научно-исследовательских работ													
Задача 1. Увеличение вклада науки в развитие экономики страны													
Показатель 1. Доля расходов бизнеса в общем объеме затрат на НИОКР	%			научные организации, ВУЗы (по согласованию), МОН	22	23	24	25					
Показатель 2. Прирост национальных патентов от общего количества национальных патентов в 2014 году (1 574 ед.)	ед.			научные организации, ВУЗы (по согласованию), МОН	3	5	7	10					
Мероприятия													
190 Увеличение расходов на опытно-конструкторские разработки в общем объеме финансирования из государственного бюджета		информация в МНЭ	IV квартал 2018-2019 годов	МОН, МСХ, МИР, МФ	в пределах предусмотренных средств по БП 217-000								
191 Грантовое и программно-целевое финансирование научных проектов и программ, включая внесение изменений в Правила базового, грантового и программно-целевого финансирования, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 25 мая 2011	млн.тг.	информация в МНЭ	IV квартал 2016-2019 годов	МОН, МСХ, МФ	26 563,4	25 369,5	22 706,5	22 706,4	97 345,8	РБ	217 100 101		

	года № 575, с учетом софинансирования бизнеса																		
192	Реализация проекта ВБ «Стимулирование продуктивных инноваций»	млн.тг.	отчет в МФ	IV квартал 2016-2019 годов	МОН, ВБ (по согласованию)	в рамках займа ВБ «Стимулирование продуктивных инноваций»													
193	Проведение конкурсов в рамках грантового финансирования на коммерциализацию и поддержку развития стартапов с учетом софинансирования бизнеса		договор	IV квартал 2017-2019 годов	МОН	в пределах предусмотренных средств по БП 217-000													
194	Создание системы коммерциализации и трансфера технологий в ВУЗах		информация ВУЗов в МОН	IV квартал 2016-2019 годов	МОН, ВУЗы (по согласованию)	в рамках реализации проекта ВБ «Стимулирование продуктивных инноваций»													
195	Участие казахстанских ученых в международных научно-исследовательских проектах		информация в МОН	IV квартал 2016- 2019 годов	МОН, МНТЦ (по согласованию), НИИ (по согласованию), ВУЗы (по согласованию)	в рамках реализации проекта ВБ «Стимулирование продуктивных инноваций»													
196	Проработка вопроса по установлению требования по обязательному получению патентов в ходе реализации научно-исследовательских работ		информация в МНЭ	декабрь 2016 года	МОН, МЮ	не требуется													
197	Развитие международных партнерских научно-технических связей с иностранными государствами на основе соглашений о научно-техническом сотрудничестве		информация в МОН	декабрь 2016-2019 годов	МОН, НИИ (по согласованию), ВУЗы (по согласованию)	в пределах предусмотренных средств по БП 217-000													

Задача 2. Укрепление научного потенциала и статуса ученого

<p>Показатель 1. Прирост исследователей от общего количества исследователей в 2014 году (18 930 чел.)</p>	%			<p>научные организации, ВУЗы (по согласованию), МОН</p>	6,8	10,2	16	18			
<p>Показатель 2. Прирост публикаций в международных журналах от общего количества публикаций в 2014 году (2784 единиц) по данным Thomson Reuters и Scopus</p>	%			<p>научные организации, ВУЗы (по согласованию), МОН</p>	8	12	16	20			
<p>Показатель 3. Уровень цитируемости публикаций по базе Web of Science Core Collection (Thomson Reuters) от общего количества публикаций за 2014 год (1245 единиц)</p>	%			<p>научные организации, ВУЗы (по согласованию), МОН</p>	30	35	40	50			
<p>Мероприятия</p>											
<p>198 Проработка вопросов по совершенствованию нормативных правовых актов в области образования и науки в части внедрения нормативных правовых основ деятельности исследовательских университетов в соответствии с Законом Республики Казахстан «О науке» и целевой подготовки докторов PhD для отраслевых научных</p>		<p>предложения в МОН</p>	<p>декабрь 2016 года</p>	<p>МОН, МСХ, МКС, МИР, МЗСР</p>	<p>не требуется</p>						

	государственных ВУЗов и НИИ				согласованию)								
Мероприятия													
203	Создание инновационного кластера «Astana Business Campus» на базе Назарбаев Университета	млн.тг.	информация в МОН	IV квартал 2016-2019 годов	Назарбаев Университет (по согласованию), МОН	791,0	791,0	791,0	791,0	3 164,0	РБ	092	
204	Создание инновационной обсерватории в рамках проекта «Стимулирование продуктивных инноваций»		отчет в МФ	II квартал 2017 года	МОН	в рамках реализации проекта ВБ «Стимулирование продуктивных инноваций»							
205	Модернизация научно-инновационной структуры научно-исследовательских институтов и ВУЗов		информация в МОН	IV квартал 2017-2019 годов	МОН, НИИ (по согласованию), ВУЗы (по согласованию), заинтересованные государственные органы	не требуется							
Задача 4. Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития науки													
	Показатель 1. Доля высоко, среднеэффективных проектов в общем количестве прикладных исследований (проектов)	%			научные организации, ВУЗы (по согласованию), МОН, МСХ, МЗСР	64,9	69,9	72,4	75				
	Показатель 2. Рост эффективности деятельности научных организаций в соответствии с рейтинговой оценкой научно-технической деятельности научных организаций и ученых				научные организации, ВУЗы (по согласованию), МОН	6	7	8	10				
Мероприятия													

206	Популяризация новых подходов финансирования научной и научно-технической деятельности	информация в МОН	IV квартал 2016-2019 годов	НИИ (по согласованию), МОН	за счет средств НИИ					
207	Внедрение принципов корпоративного управления в научных организациях, подведомственных МОН	информация в МОН	IV квартал 2016-2019 годов	НИИ (по согласованию), МОН	не требуется					
208	Проведение оптимизации и реструктуризации научных организаций	обновленный перечень научных организаций	IV квартал 2016-2019 годов	МОН	не требуется					
209	Проведение публичных отчетов руководителей научных организаций	информация в МОН	I квартал 2016-2019 годов	научные организации	не требуется					
210	Усовершенствование системы мониторинга хода реализации и оценки результативности научных проектов и программ	приказ МОН	IV квартал 2016-2019 годов	МОН	не требуется					
211	Внедрение системы рейтинговой оценки научно-исследовательской деятельности научных организаций, ученых	приказ МОН	IV квартал 2017-2019 годов	МОН, НЦНТИ (по согласованию)	не требуется					
212	Реализация «Гуманитарной платформы «Мэңгілік Ел»	информация в МОН	IV квартал 2017-2019 годов	НИИ (по согласованию), ВУЗы (по согласованию)	в пределах предусмотренных средств по БП 217-000					
Итого затрат:					322349,0	261801,0	284613,2	2284256,2	115301,8	РБ
					55141,2	57819,6	55408,3	50680,7	219049,8	МБ
						3379,2	10895,6	3709,0	17983,	Другие источники

										8	
						377490,2	322999,8	350917,1338645,9	1390053,0		

Примечание: расшифровка аббревиатур:

МСХ – Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан

МЮ – Министерство юстиции Республики Казахстан

МОН – Министерство образования и науки Республики Казахстан

МЗСР – Министерство здравоохранения и социального развития Республики

Казахстан

МИР – Министерство по инвестициям и развитию Республики Казахстан

МФ – Министерство финансов Республики Казахстан

МКС – Министерство культуры и спорта Республики Казахстан

МО – Министерство обороны Республики Казахстан

МНЭ – Министерство национальной экономики Республики Казахстан

МИК – Министерство информации и коммуникаций Республики Казахстан

НПП «Атамекен» – Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан

«Атамекен»

СМИ – средства массовой информации

РУОЦ «Балдаурен» – республиканский учебно-оздоровительный центр «Балдаурен»

ЦБПАМ - Центр Болонского процесса и академической мобильности

НИИ – научно-исследовательский институт

ВУЗ – высшее учебное заведение

МБ – местный бюджет

МИО – местные исполнительные органы

АО – акционерное общество

АО «ИАЦ» – акционерное общество «Информационно-аналитический центр»

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии

ГПИИР – Государственная программа по индустриально-инновационному развитию

МТБ – материально-техническая база

ГОС – государственный общеобязательный стандарт

ГЧП – государственно-частное партнерство

Назарбаев Университет – Автономная организация образования «Назарбаев

Университет»

НИШ – Автономная организация образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»

НАО «Холдинг «Кәсіпқор» – некоммерческое акционерное общество «Холдинг

«Кәсіпқор»

РГКП «РНПЦ «Учебник» – республиканское государственное казенное предприятие

«Республиканский научно-практический центр «Учебник»

НАО имени Ы. Алтынсарина – Национальная академия образования имени Ы.

Алтынсарина

ЦМП – Акционерное общество «Центр международных программ»

НЦНТИ – Акционерное общество «Национальный центр научно-технической информации»

МНТЦ – Международный научно-технический центр

НИОКР – научно-исследовательские опытно-конструкторские работы

ППС – профессорско-преподавательский состав

АО «НЦПК «Өрлеу» – акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»

РГКП «НЦТ» – республиканское государственное казенное предприятие

«Национальный центр тестирования»

ЕНТ – единое национальное тестирование

РБ – республиканский бюджет

ТиПО – техническое и профессиональное образование

МКШ – малокомплектные школы

ВБ – Всемирный Банк

ЕДЮО – единая детско-юношеская организация
РГКП – республиканское государственное казенное предприятие QS-WUR -
Quacquarelli Symonds World University Rankings
SAT - Scholastic Aptitude Test (Академический оценочный тест)
ACT – American College Testing (Американское тестирование)