

К сведению руководителей организаций дополнительного образования!

Справочный материал по законодательной и нормативной правовой базе дополнительного образования

Конституция Республики Казахстан

Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года N 345

Закон Республики Казахстан «Об образовании»

Закон Республики Казахстан «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» от 9 июля 2004 года N 591 *и др.*

ППРК «О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий» от 29 декабря 2007 года № 1400

ППРК «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» от 30 января 2008 года № 77

ППРК «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей» от «17» мая 2013 года № 499

ППРК «Стандарт государственной услуги «Об утверждении стандартов государственных услуг в сфере дошкольного и среднего образования» от 9 июня 2014 года №633

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков» ППРК от 30.12.2011 года № 1684

Приказ МОН РК «Типовые правила деятельности видов организаций дополнительного образования для детей» *от 14.06.2013 года № 228*

| | |
|--|--|
| <p>Конвенция о правах ребенка Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года</p> | <p>1. Государства-участники соглашаются в том, что образование ребенка должно быть направлено на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме (<i>статья 29</i>)</p> |
| <p>Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года N 345</p> | <p>определяет право ребенка на отдых и досуг, обязывает государственные органы учреждать и поддерживать детские оздоровительные, спортивные, творческие и иные организации досуга, лагеря и санатории (<i>статья 19</i>)</p> |
| <p>Закон Республики Казахстан «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» от 9 июля 2004 года N 591</p> | |
| <p>Статья 12. Органы образования в пределах своей компетенции:</p> <p>2) участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;</p> <p>3) выявляют и ведут учет несовершеннолетних, не посещающих по неуважительным причинам общеобразовательные учебные заведения, проводят с ними и их родителями или законными представителями меры индивидуальной профилактики;</p> <p>6) участвуют в выявлении несовершеннолетних с девиантным поведением, неблагополучных семей, постановке их на учет в органы внутренних дел и проведении с ними мер индивидуальной профилактики;</p> <p>7) обеспечивают организацию в общеобразовательных учебных заведениях доступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и вовлекают в них несовершеннолетних</p> | |
| <p>Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (<i>с изменениями и дополнениями по состоянию на 13.01.2015 г.</i>)</p> | |
| <p>Статья 1. Основные понятия касательно дополнительного образования</p> <p>21) общеобразовательная школа - учебное заведение, реализующее общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, а также учебные программы дополнительного образования обучающихся и воспитанников;</p> <p>38-1) внешкольная организация дополнительного образования - учебно-воспитательная организация, реализующая образовательные учебные программы дополнительного образования обучающихся и воспитанников;</p> | |

39) **дополнительное образование** - процесс воспитания и обучения, осуществляемый с целью удовлетворения всесторонних потребностей обучающихся и воспитанников

Статья 4. Компетенция Правительства РК в области образования

8) утверждает квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности;

11) определяет типовые штаты работников государственных организаций образования, а также перечень должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц;

19) утверждает типовые правила деятельности организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей

Статья 5. Уполномоченный орган в области образования выполняет следующие полномочия:

1-1) осуществляет координацию и методическое руководство местных исполнительных органов в области образования;

5) осуществляет управление **качеством образования**, методическое и методологическое обеспечение качества предоставляемых организациями образования образовательных услуг;

7-1) разрабатывает и утверждает типовые учебные планы и образовательные программы детских музыкальных школ, детских художественных школ и детских школ искусств;

8-3) утверждает правила присвоения звания «Лучший педагог»;

9) проводит государственную аттестацию организаций образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, реализующих образовательные программы **дополнительного образования для детей**;

28) организует проведение **внешкольных мероприятий республиканского значения**;

34) разрабатывает и утверждает типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и **приравненных к ним лиц**;

38) организует переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров;

44-5) утверждает номенклатуру видов организаций образования и типовые правила их деятельности (организаций дополнительного образования), в том числе малокомплектных школ;

Статья 6. Компетенция местных представительных и исполнительных органов в области образования

2. Местный исполнительный орган области:

13) обеспечивает организацию и проведение **конкурсов научных проектов, конкурсов исполнителей и конкурсов профессионального мастерства** областного масштаба;

14) обеспечивает **дополнительное образование** детей, **осуществляемое на областном уровне**;

3. Местный исполнительный орган **города республиканского значения**

и столицы:

5) создает, реорганизует и ликвидирует государственные **организации образования**, реализующие образовательные **учебные программы дополнительного образования детей**;

10) обеспечивает **дополнительное образование для детей**;

4. Местный исполнительный орган **района (города областного значения)**:

5) создает, реорганизует и ликвидирует государственные **организации образования**, реализующие **дополнительные образовательные программы для детей**;

9) обеспечивает **дополнительное образование для детей**;

Статья 14. Образовательные учебные программы (ОУП) в зависимости от содержания и их направления подразделяются на:

1) общеобразовательные (типовые, рабочие);

2) профессиональные (типовые, рабочие);

3) дополнительные.

4. **ОУП ДО** предусматривают создание условий для развития личностного самоопределения, творчества обучающихся, реализации их способностей, адаптации к жизни в обществе, формирования гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, организации содержательного досуга.

Статья 23. Образовательные программы дополнительного образования

1. **ОУП ДО** направлены на удовлетворение всесторонних потребностей обучающихся и воспитанников.

2. **ОУП ДО** в зависимости от содержания и направленности подразделяются на учебные программы:

1) **дополнительного образования обучающихся и воспитанников**;

2) переподготовки и **повышения квалификации специалистов**.

3. **Образовательные программы дополнительного образования для детей**, реализуемые государственными организациями образования, утверждаются органами, выполняющими по отношению к данным организациям функции органа государственного управления, за исключением образовательных программ детских музыкальных школ, детских художественных школ и детских школ искусств, которые утверждаются уполномоченным органом в области образования

Статья 37

1. **Дополнительное образование детей** осуществляется в организациях образования и внешкольных организациях, виды которых определяются уполномоченным органом в области образования.

Образовательные услуги по ОУП ДО обучающимся предоставляются организациями образования, реализующими общеобразовательные учебные программы **начального, основного среднего и общего среднего образования**, и на договорной основе.

3. **Повышение квалификации и переподготовка кадров** осуществляются

в организациях образования, реализующих образовательные учебные программы дополнительного образования.

4. Повышение квалификации руководящих кадров, педагогических и научных работников организаций образования осуществляется **не реже одного раза в пять лет.**

Статья 37-1

1. **Индивидуальная педагогическая деятельность, сопровождающаяся получением доходов, является предпринимательской деятельностью.**

2. **Индивидуальная педагогическая деятельность не лицензируется.**

Статья 38

1. **Профессиональная практика обучающихся является составной частью профессиональных учебных программ подготовки специалистов.**

Деятельность организаций образования регулируется типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующего типа и разработанными на их основе уставами.

Статья 47

3. **Обучающиеся и воспитанники имеют право на:**

4) **получение дополнительных образовательных услуг, знаний согласно своим склонностям и потребностям на платной основе;**

1. **Родители и иные законные представители несовершеннолетних детей имеют право:**

5) **на получение их детьми дополнительных услуг на договорной основе.**

Статья 50.

1. К педагогическим работникам относятся лица, занимающиеся образовательной деятельностью, связанной с обучением и воспитанием обучающихся и воспитанников в организациях образования.

Педагогические работники государственных организаций образования являются **гражданскими служащими.**

Статья 51.

1. К занятию педагогической деятельностью допускаются лица, имеющие **специальное педагогическое** или **профессиональное образование** по соответствующим **профилям.**

2. Педагогический работник **имеет право на:**

6) **повышение квалификации не реже одного раза в пять лет продолжительностью не более четырех месяцев;**

7) **досрочную аттестацию с целью повышения категории;**

3. Педагогический работник **обязан:**

1) **обладать соответствующими теоретическими и практическими знаниями и навыками преподавания в области своей профессиональной компетенции;**

2) **обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов образования;**

- 3) воспитывать обучающихся в духе высокой нравственности, уважения к родителям, этнокультурным ценностям, бережного отношения к окружающему миру;
- 4) развивать у обучающихся жизненные навыки, компетенцию, самостоятельность, творческие способности;
- 5) постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, интеллектуальный, творческий и общенаучный уровень;
- 6) не реже одного раза в пять лет проходить аттестацию;
- 7) соблюдать нормы педагогической этики;
- 8) уважать честь и достоинство обучающихся, воспитанников и их родителей.

За нарушение обязанностей и норм педагогической этики педагогический работник может быть привлечен к ответственности, предусмотренной законами Республики Казахстан.

4. Не допускается привлечение педагогических работников к видам работ, не связанным с выполнением ими своих профессиональных обязанностей, за исключением случаев, предусмотренных законами Республики Казахстан.

5. К работе в организациях образования не допускаются лица, которым педагогическая деятельность запрещена в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда или медицинским заключением.

6. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательный процесс в целях политической агитации, религиозной пропаганды или для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Республики Казахстан и законодательству Республики Казахстан

Статья 61.

7. Нормативная учебная нагрузка в неделю для исчисления **месячной заработной платы** педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования, устанавливается **18 часов**.

1. **Педагогические работники и приравненные к ним лица** организаций дополнительного образования имеют социальные гарантии на **ежегодный оплачиваемый трудовой отпуск продолжительностью 42 календарных дня**.

Статья 53.

3. Педагогическим работникам организаций образования **ежегодно** за счет средств соответствующих бюджетов **выплачивается:**

1) в государственных организациях образования **пособие на оздоровление один раз в календарном году** при предоставлении им очередного трудового отпуска;

3) обладателю звания «Лучший педагог» - вознаграждение в размере 1 000-кратного месячного расчетного показателя

Статья 59.

2. Объектами государственного контроля в системе образования являются:

- 1) образовательная деятельность юридических лиц, реализующих образовательные учебные программы;
 - 2) уровень освоения обучающимися соответствующих образовательных учебных программ.
- 3. Основными видами государственного контроля являются:**
- 1) государственная аттестация организаций образования;
 - 3) контроль за соблюдением законодательства Республики Казахстан об образовании и квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности.
- Первая государственная аттестация** проводится во вновь созданных организациях дополнительного образования через три года

Статья 59.

Закон Республики Казахстан «Об образовании»

1. Система финансирования образования - совокупность республиканского и местных бюджетов, других источников доходов.

2. Система финансирования образования основывается на принципах:

- 1) эффективности и результативности;
- 2) приоритетности;
- 3) прозрачности;
- 4) ответственности;
- 5) разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.

3. Источниками финансирования образования являются:

- 1) бюджетное финансирование содержания государственных учреждений образования;
- 2) бюджетное финансирование государственного образовательного заказа;
- 3) доходы от оказания платных услуг, не противоречащих законодательству Республики Казахстан;
- 4) кредиты финансовых организаций;
- 5) спонсорская и благотворительная помощь, безвозмездные отчисления и пожертвования, гранты.

3. Государственные учреждения образования вправе предоставлять на платной основе с заключением договора об оказании платных услуг следующие товары (работы, услуги) сверх требований государственных общеобразовательных стандартов образования по:

- 1) реализации дополнительных образовательных программ (развития детского и юношеского творчества, склонностей и интересов в области спорта, культуры и искусства, повышения квалификации специалистов);
- 2) организации дополнительных занятий с отдельными обучающимися по предметам (дисциплинам и циклам дисциплин) **сверх учебного времени, выделенного по учебному плану и программам;**
- 3) организации углубленного изучения с обучающимися **основ наук по предметам** (дисциплинам и циклам дисциплин);
- 4) организации и проведению различных мероприятий: спортивных

соревнований, семинаров, совещаний, конференций среди обучающихся и воспитанников, педагогических работников и взрослого населения, а также по разработке и реализации учебно-методической литературы;

5) предоставлению в пользование музыкальных инструментов и дополнительных услуг Интернет-связи;

6) организации летнего отдыха, обеспечению питания обучающихся и воспитанников, участников различных мероприятий, проводимых в организациях образования;

9) организации производства и реализации продукции учебно-производственных мастерских, учебных хозяйств, учебно-опытных участков.

4. Цены на товары (работы и услуги) государственных учреждений образования, предоставляемые на платной основе, подлежат утверждению в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

Статья 65.

2. Организации образования в соответствии со спецификой своей работы имеют право устанавливать прямые связи с зарубежными организациями образования, науки и культуры, международными организациями и фондами, заключать двусторонние и многосторонние договоры о сотрудничестве, вступать в международные неправительственные организации (ассоциации) в области образования

ППРК «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей от 17 мая 2013 года № 499

3. Определены виды организаций дополнительного образования для детей

5. Основные задачи организации дополнительного образования для детей:

1) создание необходимых условий для получения качественного дополнительного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;

2) развитие творческих, духовных, физических возможностей личности, реализации их способностей;

3) формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности;

4) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам и государственному языку, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

5) воспитание личности с активной гражданской позицией, формирование потребностей участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни республики, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

6) воспитание у детей экологической культуры, вовлечение их в природоохранную деятельность;

| |
|---|
| 7) адаптация к жизни в обществе; 8) организация содержательного досуга. |
| 16. Организация ДОД самостоятельно разрабатывает ОУП с учетом запросов детей, потребностей семьи, организаций образования, общественных организаций, особенностей социально-экономического развития региона, национально-культурных традиций |
| 17. Учебно-воспитательный процесс при реализации ОУП осуществляется в объединениях (клуб, студия, ансамбль, группа, кружок, театр и другие) по интересам ОДОД |
| 19. Каждый ребенок имеет право выбора заниматься в нескольких объединениях, менять их |
| 20. Содержание деятельности объединения по интересам определяется педагогом дополнительного образования для детей с учетом учебных планов и образовательных учебных программ |
| 22. ОДОД по договоренности и (или) совместно с организациями, предприятиями проводит профильную подготовку детей. Обучающимся, сдавшим квалификационные экзамены, выставляются оценки или выдается свидетельство о присвоении квалификации по профилю (художественные, музыкальные и школы искусств). |
| 23. Воспитательные программы в ОДОД являются составляющими образовательных программ и направлены на формирование патриотизма, гражданственности, толерантности, высокой морали и нравственности, а также развитие разносторонних интересов и способностей воспитанников. |
| 24. Образовательный и воспитательный процесс ОДОД осуществляется с учетом состояния здоровья воспитанников. В них обеспечивается выполнение мер по предотвращению заболеваний, укреплению здоровья, физическому совершенствованию, стимулированию здорового образа жизни обучающихся. |
| 25. В ОДОД осуществляются методическая работа, направленная на обеспечение и совершенствование учебно-воспитательного процесса, также разработка и внедрение новых технологий обучения, повышение квалификации педагогических работников, также специалистов соответствующего профиля. |
| 26. В целях социальной адаптации обучающихся и оптимизации образовательного процесса в организации дополнительного образования для детей создаются методическая, социально-педагогическая и психологическая службы |
| 28. ОДОД организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время открывают клубы, лагеря и туристические базы, создают различные группы с постоянным и (или) переменным составом детей в лагерях (загородных или с дневным пребыванием) на своей базе или по месту жительства детей, проводят мастер-классы. |
| 29. Для совместного творчества, отдыха детей и родителей, в работе объединений, а также при проведении массовых мероприятий могут участвовать родители детей без включения их в основной состав при согласии педагога. |

30. Участниками образовательного и воспитательного процесса в ОДОД являются дети, педагогические работники, специалисты по профилю, родители обучающихся.

31. При приеме детей ОДОД обеспечивает ознакомление родителей и иных законных представителей с ходом и содержанием учебно-воспитательного процесса, уставом и другими документами, регламентирующими правила приема и организацию образовательного и воспитательного процесса

35. Формами **коллегиального управления** ОДОД являются педагогический совет, попечительский совет, методический совет и другие формы.

36. Непосредственное руководство ОДОД осуществляет руководитель.

37. Руководитель ОДОД назначается на должность и освобождается от должности учредителем в соответствии с ЗРК.

40. Руководитель ОДОД несет ответственность за:

- 1) нарушение прав и свобод обучающихся, воспитанников, работников организации;
- 2) невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- 3) жизнь и здоровье обучающихся и работников организаций во время учебно-воспитательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- 4) состояние финансово-хозяйственной деятельности, в том числе нецелевое использование материальных и денежных средств;
- 5) иные нарушения требований, предусмотренных в нормативных правовых актах и условиях трудового договора.

42. ОДОД по согласованию с уполномоченным органом в области образования устанавливает прямые связи с зарубежными организациями образования, международными организациями и фондами, участвует в международных программах, вступает в международные неправительственные организации (ассоциации) в области образования, культуры, спорта и туризма, заключает двусторонние и многосторонние договоры о сотрудничестве в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

43. Организация дополнительного образования для детей осуществляет подбор и подготовку работников и обучающихся для направления их за рубеж (с целью обмена опытом, участия в различных мероприятиях, конференциях, соревнованиях, конкурсах, смотрах, олимпиадах, фестивалях и так далее)

Приказ МОН РК «Типовые правила деятельности видов организаций дополнительного образования для детей» от 14.06.2013 года № 228

4. К видам организаций дополнительного образования для детей относятся:

- 1) учебно-методический центр дополнительного образования;

2) дворец школьников (дом, центр, комплекс, центр детско-юношеского творчества);

3) станция юных натуралистов (детский экологический центр, биологический центр, экобиоцентр, детско-юношеский центр экологии и краеведения);

4) станция юных техников (центр, школа технического творчества детей и юношества);

5) станция юных туристов (центр детско-юношеского туризма, детско-юношеский центр экологии и туризма, детско-юношеский центр туризма и краеведения);

6) детский дворовый клуб, детский военно-патриотический клуб (другие клубные досуговые организации);

7) детская школа искусств (детская музыкальная школа, детская художественная школа, детская школа искусств и другие школы художественно-эстетической направленности);

8) детский оздоровительный лагерь (центр, комплекс, загородный оздоровительный лагерь, лагерь дневного пребывания, палаточный лагерь, юрточный лагерь);

9) детско-юношеская спортивная школа;

10) специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва;

11) другие организации по направлениям деятельности и интересам детей

7. Деятельность ОДОД направлена на создание условий для развития у детей личностного самоопределения, реализации их способностей, адаптации к социальной жизни в обществе, формирования гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, организации содержательного досуга.

10. Права и обязанности обучающихся, родителей или других законных представителей, работников определяются законодательными актами в области образования и Уставом ОДОД.

11. При приеме обучающихся ОДОД ознакомливает детей и их родителей или законных представителей с Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

12. При приеме обучающихся в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

С детьми-инвалидами проводится индивидуальная работа по месту жительства

13. Образовательный процесс в детских музыкальных школах, детских художественных школах и школах искусств проводится по типовым учебным планам и программам, утвержденным приказом МОН РК от 29.10.2011 г. № 543 «Об утверждении Типовых учебных планов и программ детских музыкальных школ, детских художественных школ и детских школ искусств» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации НПА 6 февраля 2012 года № 7409).

14. Расписание занятий составляется и утверждается администрацией ОДОД с учетом создания благоприятного режима для обучающихся, их возрастных особенностей, пожеланий родителей, в соответствии с установленными Санитарными правилами, утвержденными ППРК от 30.12.2011 г. № 1684 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков»

15. Одновозрастные и разновозрастные дети, в том числе дети с ограниченными возможностями, в ОДОД объединяются по интересам в кружок, клуб, студию, ансамбль, группу, театр и иные объединения. Формирование групп основано на добровольном выборе детей.

16. Объединения по интересам создаются с постоянным и переменным составом обучающихся.

17. Основной формой организации учебно-воспитательного процесса при реализации ОУП ДО в объединениях является занятие по одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Занятия в зависимости от требований ОУП ДО организуются как на весь учебный год, так и на более короткие сроки.

18. Занятия проводятся по группам, **индивидуально** или всем составом объединения в соответствии с ОУП ДО. В каждой группе первого года обучения количество детей должно быть от **10 до 15**, второго года и последующих лет – от **8 до 12**, экспериментальных и исследовательских групп – от **6 до 8**.

19. При обучении детей дошкольного возраста наполняемость группы составляет от **6 до 10** человек.

20. При обучении детей с ограниченными возможностями наполняемость группы составляет от **3 до 6** человек.

21. ОДОД организует учебно-воспитательную работу с обучающимися в течение всего календарного года, в том числе с созданием условий для инклюзивного образования.

С 1 по 14 сентября идет комплектование объединений, с 15 сентября начинаются учебные занятия.

В летний период объединения работают по специальному расписанию с постоянным и переменным составом обучающихся.

22. В каникулярный период организации дополнительного образования для детей открывают профильные лагеря, экологические школы, туристские городки и базы, создают различные объединения с постоянным или переменным составом детей на своей базе, в лагерях (загородных или дневных), а также по месту жительства детей. Работа объединений проводится в форме концертных поездок, походов и путешествий, соревнований, экспедиций и иных форм.

23. Для занятий групп первого года обучения предусматриваются **4** акад. часа в неделю, второго и последующих – **6** акад. часов, экспериментальных и исследовательских – **8** акад. часов.

Для детей дошкольного возраста занятия проводятся в течение **25-35 минут** не более **2-х** академических часов в неделю.

24. Количество часов для проведения практических занятий (походов, экспедиций, экскурсий, соревнований, концертных поездок) устанавливаются исходя из 8 часов в сутки

25. В работе объединения по интересам могут участвовать совместно с детьми и их родители или другие законные представители без включения в основной состав при наличии условий и согласия руководителя организации.

26. ОДОД могут создавать детские объединения в других организациях и по месту жительства детей. Отношения между ними регулируются договором.

27. ОДОД в целях развития одаренности и профессиональной ориентации обучающихся проводят совместную работу с научными, исследовательскими организациями, создают на своей и на их базе научные объединения обучающихся, лаборатории для экспериментальной, научно-исследовательской, творческой работы в соответствии с законодательством.

28. В целях социальной адаптации обучающихся и оптимизации образовательного процесса в ОДОД создаются социально-педагогические, психологические, медицинские службы.

29. ОДОД самостоятельно, по договоренности и (или) совместно с другими организациями проводит профориентационную работу с детьми

30. Освоение образовательных учебных программ дополнительного образования в детских музыкальных школах, детских художественных школах и школах искусств завершается итоговой государственной аттестацией.

Обучающиеся, окончившие полный курс обучения, сдавшие государственные выпускные экзамены, получают свидетельство об окончании школы не установленного образца.

31. Организации дополнительного образования для детей, имеющие материально-техническую базу и кадровый потенциал, осуществляют производственную практику для обучающихся всех типов организаций образования.

32. В организациях дополнительного образования для детей осуществляется учебно-методическая и научно-методическая работа, направленная на совершенствование учебно-воспитательного процесса, разработку и внедрение новых технологий обучения, обеспечение повышения квалификации педагогических работников.

33. Организации дополнительного образования для детей создают методический совет, методические творческие объединения. Их деятельность осуществляется в порядке, определенном Уставом.

34. Организации дополнительного образования для детей организуют и проводят массовые мероприятия, создают необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей или других законных представители

35. В ОДОД не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий и религиозных организаций

36. К педагогической деятельности ОДОД допускаются лица, имеющие специальное педагогическое или профессиональное образование по соответствующим профилям.

37. Взаимоотношения работника и администрации ОДОД регулируются трудовым законодательством Республики Казахстан.

38. ОДОД могут участвовать в международной деятельности по линии уполномоченного органа в области образования, других ведомств, общественных организаций в порядке, установленном ЗРК от 27 июля 2007 года «Об образовании»

ППРК «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» от 30 января 2008 года № 77 (с изменениями от 31.12.2013 г.)

(Пункт 29 раздела 8.) в организациях образования при необходимости дополнительно **устанавливаются штатные единицы** должностей, соответствующие профилю обучения и воспитания детей в зависимости от проводимых **кружковых, спортивных и лечебных** мероприятий (заместитель директора по профильному обучению, педагог-организатор, социолог-аналитик, аккомпаниатор, художественный руководитель, костюмер, художник, киномеханик, работник сцены, настройщик музыкальных инструментов, инструктор по физической культуре и труду, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель и др.)

1. Должности педагогических работников

Педагог-организатор;

Педагог дополнительного образования

2. Должности, приравненные к педагогическим работникам

Директор организации дополнительного образования;

Инструктор, методист, воспитатель учебно-воспитательного центра (комплекса);

Старший методист, методист организаций образования;

Музыкальный руководитель, аккомпаниатор, концертмейстер, непосредственно занимающийся учебно-воспитательной деятельностью;

Руководители студий, клубов по интересам внешкольных организаций;

Заместитель директора учебно-оздоровительного, учебно-воспитательного центра, непосредственно занимающийся учебно-производственной, учебно-воспитательной деятельностью и др.