

CURSO TDAH EN EL ÁMBITO EDUCATIVO.

BASES BECA FUNDACIÓN INGADA –FUNDACIÓN MARÍA JOSE JOVE

Este curso pretende contribuir a la formación continuada en el Abordaje del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) por parte del profesorado de los centros escolares gallegos de Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato, siendo una iniciativa pionera en nuestro país a instancia de dos organizaciones sin ánimo de lucro (Fundación INGADA y Fundación María José Jove) en colaboración con la Consellería de Educación de la Xunta de Galicia.

Tenemos constancia de que el TDAH es un trastorno muy desconocido en el ámbito educativo en cuanto a metodología pedagógica, dificultades del alumno y flexibilidad docente se refiere. Existe una llamativa falta de formación, escasa experiencia de manejo y poca motivación en algunas ocasiones, para iniciar un cambio importante por parte del equipo docente. Hablamos de una de las causas más frecuentes de fracaso escolar, reconducible y limitante para el funcionamiento global de la persona, con una gran repercusión en el entorno en el que se mueve y con altas tasas de abandono escolar.

Recientemente se ha incluido entre los trastornos con necesidades específicas de apoyo educativo (LOMCE) y es el momento de poner remedio a un problema que padecen 1 de cada 20 escolares y 1 de cada 25 adultos.

OBJETIVOS:

El objetivo fundamental de la beca INGADA es fomentar la formación del profesorado y orientadores de centros escolares de primaria, secundaria y bachiller en el abordaje del TDAH en el aula.

Además se pretende que lo aprendido sea aplicable fácilmente y adaptable a la realidad particular de cada centro, de cada aula o de cada profesor.

Se plantea una acción replicable en el tiempo, sostenible y enriquecedora para los docentes, con un desarrollo que potencie la gestión del conocimiento como activo principal de la Comunidad Educativa.

¿QUIÉN PUEDE PARTICIPAR?

Docentes de los Centros escolares de Educación Primaria, Secundaria y Bachiller de Galicia públicos, privados o concertados. La inscripción se hará a través de la convocatoria que la propia Consellería de Educación presenta en su plataforma de formación. En la inscripción se detallará el nombre y apellido del alumno así como el del centro educativo donde ejerce su labor docente.

Se establece un límite de 50 alumnos por cada provincia. El máximo de alumnos en Galicia será, por tanto, 200. La admisión será por riguroso orden de inscripción. En el caso de que se inscriban varios profesores de un mismo centro, sólo se aceptará el primero que lo haga, pasando el resto al final de la lista. Se les adjudicará plaza si no se completan las de la provincia correspondiente con profesores de otros centros.

En las sucesivas convocatorias no se pueden presentar los mismos alumnos, es decir, no se puede hacer el curso dos veces. Pero un mismo

centro sí puede proponer a diferentes profesores como alumnos del curso en cada edición.

Es obligatorio que el alumno desarrolle su actividad docente, al menos, durante todo el curso académico en el mismo centro educativo, desde Septiembre a Junio.

La inscripción es GRATUITA y **no se admiten faltas de asistencia, ni tareas sin entregar en los plazos establecidos** salvo causa justificada.

METODOLOGÍA Y DESARROLLO DEL CURSO

Se pretende que la formación sea teórica y práctica, pero lo que más se valora es haberla procesado y aplicado en el día a día.

1.-PROGRAMA:

Consta de 4 Módulos teórico-prácticos a realizar en cuatro semanas del mes de Octubre (1 tarde por semana de 4 horas de formación lo que supone 16 horas).

Una vez terminada la parte formativa, todos los alumnos y alumnas, deberán de realizar de manera individual, un **Proyecto Final**, con un marco de aplicación que contemple el centro educativo en el mes siguiente a la finalización de la formación, y durará hasta que finalice el curso académico (de enero a junio). Se contabilizan 9 horas de dedicación para tal fin.

En total se considera que el curso completo comprende **25 horas** de formación para las cuales se otorgan los créditos correspondientes.

Concurrarán a la Beca, **de forma voluntaria**, todos los proyectos que lo soliciten y cumplan las directrices aprendidas y se ajusten a lo solicitado.

Para concursar a Beca hay que detallar en la portada del proyecto el Nombre y Apellidos del alumno, e-mail, teléfono de contacto, nombre del centro educativo, provincia y la afirmación **"Este proyecto concursa a Beca"**.

2.-CONTENIDOS

Los módulos de trabajo serán los siguientes:

MÓDULO I

- 1.-Fundamentos y bases del funcionamiento cerebral en el TDAH:
 - a) Modelos explicativos del TDAH
 - b) Funcionamiento del tratamiento farmacológico
- 2.-Problemas asociados al TDAH en la escuela: exclusión, frustración, agresividad, ansiedad, TND, drogodependencia. Unas pinceladas sobre detección y prevención.
- 3.-Prevención de accidentes. Lesiones más comunes.

MÓDULO II

- 1.-Detección en el aula del niño con TDAH en sus diferentes etapas educativas: infantil, primaria y secundaria
- 2.-Aspectos pedagógicos del TDAH
- 3.-Cómo motivar al niño con TDAH
- 4.-Sistemas de refuerzo e incentivos, economía de fichas, tipos de normas y castigos.

MÓDULO III

- 1.-TDAH y dificultades específicas del aprendizaje I: dislexia y discalculia
- 2.-TDAH y dificultades específicas del aprendizaje: disortografía y disgrafía

3.-Entrenamiento de la expresión oral, lectura y escritura del alumnado con TDAH

4.-Cuidado del entorno: material escolar, aula, compañeros, sistemas de protección

MÓDULO IV

1.-Enseñando a planificar: agenda, control del tiempo, preparación de exámenes, controles externos.

2.-Adaptaciones pedagógicas: evaluaciones, metodología, saliendo de la rutina.

3.-Protocolo de consenso sobre TDAH na Infancia en Adolescencia nos Ámbitos Educativo e Sanitario.

4.-Casos Prácticos

3.-ESTRUCTURA NECESARIA DEL POYECTO FINAL

Todos los trabajos finales, opten a beca o no, deberán de tener una extensión entre 10 y 15 folios.

El tipo de letra seráTimes New Roman 12, interlineado 1,5 a una cara.

Además seguirán el siguiente esquema de desarrollo:

1. Introducción

2. Justificación del mismo por las necesidades existentes en el centro

3. Especificar el curso escolar en el que se quiere aplicar

4. Objetivos esperados, cuantitativos y cualitativos

5. Dificultades del TDAH que se pretenden abordar y mejorar
6. Metodología
7. Indicadores de resultado
8. Cronograma del proyecto desde Enero a Junio
9. Presupuesto.
10. Disciplina educativa en la que se pretende incidir:
matemáticas, música, actividades deportivas, lengua
española...
11. Posibilidades de aplicación en otros cursos
12. Material de soporte a utilizar y elementos pedagógicos
13. Bibliografía

Todos los proyectos serán evaluados por el Equipo Docente.

VALORACION DE LOS TRABAJOS QUE CONCURSAN A BECA

Una vez se conozcan todos los proyectos que concursan a Beca, el Equipo Docente seleccionará aquellos con una puntuación superior a 7 sobre 10 o, en su defecto, los 3 mejores.

Esta selección será enviada al **Comité Externo Evaluador** formado por un Grupo de Expertos de diferentes áreas con amplia experiencia en el abordaje del TDAH y gozan de reconocimiento a su labor en favor de personas con TDAH a nivel nacional.

Dicho comité incluye profesionales independientes al Equipo Docente de INGADA y se relacionan a continuación:

- César Soutullo Esperón-Psiquiatra infantil de la Clínica Universitaria de Navarra
- Josep Antoni Ramos Quiroga- Psiquiatra Infantil en Hospital Vall D`Hebrón
- Manuel Fernández Fernández- Docente en Santiago de Compostela.
- José Ángel Alda Díez- Psiquiatra Infantil en Hospital Sant Joan de Deu
- M^a Jesús Mardomingo Sanz-Psiquiatra Infantil en Madrid
- Manuel Antonio Fernández Fernández-Neuropediatra en Sevilla.

Este equipo seleccionará el proyecto ganador de la BECA.

La cuantía de la BECA asciende a 3000 euros para el centro ganador y se otorgará un Certificado al profesor autor del mismo y responsable de su aplicación. Se abonará un 50% al inicio del proyecto y el 50% restante se entregará al finalizar.

ENTREGA DE LA BECA

El ganador de la Beca se hará público en rueda de prensa a celebrar en la sede de la Fundación Maria José Jove en presencia de los presidentes de ambas fundaciones y del Conselleiro de Educación.

El acto oficial se anunciará previamente en redes sociales, web y correo electrónico que se enviará a todos los participantes.

EVALUACIÓN:

Una vez otorgada la Beca se hará un seguimiento directo entre el Director de Docencia de INGADA y el alumno premiado con el fin de comprobar la aplicación del proyecto.

CONSIDERACIONES FINALES:

Todos los alumnos que finalicen el curso podrán participar como colaboradores voluntarios de INGADA si así lo desean y asistir gratuitamente a las actividades formativas que INGADA organice.

Si algún profesor queda excluido en el proceso de admisión y tiene interés en recibir la formación, puede ponerse en contacto con la secretaría de INGADA comunicándolo en el email: ingadainfo@gmail.com.

Se habilitará un curso on line del que se informará detalladamente en la web de INGADA: www.fundacioningada.net