



Il corpo in gioco – arte, creatività e riciclo

Laboratori espressivo-creativi “Per genitori e per bambini”

*a cura di Laura Salmoiraghi psicologa psicoterapeuta funzionale, Ornella Corona
pedagogista clinica psicomotricista funzionale*

*“il bimbo che non gioca non è un bambino, ma l'adulto che non gioca ha perso per sempre il bambino che
ha dentro di sé”
Pablo Neruda*

Struttura del progetto

Il progetto prevede due laboratori paralleli nei quali i genitori lavorano su di sé e i bimbi giocano in un laboratorio tutto per loro. Alla fine del ciclo di 6 incontri svolgeremo due laboratori in compresenza (totale 8) di bambini e genitori per sperimentare ciò che si è appreso e vissuto precedentemente.

Obiettivi e metodi per i genitori

- Riscoprire se stessi come genitori competenti attraverso il gioco, il movimento e l'interazione con gli altri attraversando importanti tematiche

Obiettivi per i bambini

- Sviluppare la manualità e lo spirito d'osservazione; consentire lo sviluppo di autostima e responsabilità e comprendere il rispetto delle regole e il valore della socializzazione; stimolare la creatività e insegnare ai bambini il rispetto per l'ambiente ed il riciclo.

Laboratori per i genitori:

Tematiche:

- Le nostre rigidità- la tenerezza dei cuccioli.
- I nostri limiti- saper fermare i bambini.
- Il gioco- a che età smettere di giocare?
- Il magico- a che età smettere di credere alla magia?

I laboratori rivolti ai genitori promuovono non solo un momento di gioco inteso come “mettersi in gioco “ma anche una riflessione sulle modalità di crescita come persone e come genitori.

Il tema delle rigidità è affrontato per comprendere quali schemi comportamentali mettiamo in atto nella vita di tutti i giorni con i nostri figli e non solo; i limiti, che ognuno di noi ha, sono forza e debolezza e creano, se non sono portati alla consapevolezza, difficoltà di dare il contenimento emotivo adeguato ai nostri figli; il gioco, parte integrante della vita, viene perso di vista nella sua unicità di momento creativo ed espressivo nel quale emergono il nostro sentire e il modo di rapportarci con gli altri; il magico, inteso come passaggio, come momento di trasformazione, di indefinitezza e anelito per la realizzazione di un

desiderio, viene spesso perduto crescendo, lasciando un grosso vuoto, una mancanza nel rendere onore a ciò che è la nostra spiritualità e il nostro credere nella vita e che qualcosa “puo' accadere”.

Laboratori per bambini

Il gioco è l'espressione naturale del bambino. E' un momento per socializzare, per conoscersi, per liberare la propria creatività. Attraverso un percorso guidato, che comprende diverse tipologie di gioco (musicale, di aggregazione, di interpretazione), si incoraggiano i bambini ad usare e alimentare la loro più grande risorsa: la fantasia. Dedicarsi al gioco è un modo per imparare divertendosi, acquisendo maggiore consapevolezza di se stessi e delle proprie capacità. Il gioco, inoltre, stimola nel bambino la capacità di osservazione, la conoscenza delle proprie potenzialità sensoriali, la coordinazione motoria e la curiosità per il mondo, favorendo lo sviluppo di una sensibilità più articolata e la formazione di adulti meno impermeabili alla creatività e aperti al “magico”. Nell'azione del gioco, il bambino è pienamente attivo e partecipa alla costruzione della propria esperienza, arricchendo le sue capacità espressive e cognitive.

Toccare, manipolare, strappare, tracciare, dipingere, disegnare, immaginare, sperimentare, recuperare, inventare, costruire, realizzare...Ma anche: Condividere, osservare, saper vedere, permettere, ascoltare, donare...Durante i laboratori i bambini conosceranno varie tecniche seguendo il principio: “imparare giocando”. Il gioco, oltre che svago, diventa così uno strumento educativo unico perché avvinca il bambino coinvolgendolo in un'esperienza ludica che gli consente di crescere in capacità.

Attraverso la manipolazione dell'argilla, la produzione della carta crespa, il collage, la pittura e la trasformazione di materiali di recupero, sarà messa in gioco la loro fantasia, svilupperanno manualità e spirito d'osservazione.

Requisiti degli spazi:

Occorrono due spazi laboratoriali nettamente separati per la sessione dei genitori e quella dei bambini.

Giorni ed orari:

sabato 16,30-18,45 per due fasce d'età:
16,30-17,30 anni 2-5
17,45-18,45 anni 6-10

Costi:

50 Euro di rimborso spese per laboratorio bambini
50 Euro di rimborso spese per laboratorio genitori

Occorrente:

abiti comodi e calze antiscivolo (sia per i bimbi che per i genitori)

Raccomandazioni:

si richiede puntualità nell'arrivo all'orario delle sessioni, l'ingresso alla sala con piedi nudi o con calze antiscivolo, si prega di spegnere sempre il telefono cellulare



PROGETTO DI ATTIVITA' PSICOMOTORIA
"Muoviamoci curiosando"
A cura di Ornella Corona Psicomotricista funzionale

PREMESSA:

La motricità, nelle proprie necessità biologiche e meccaniche, è indipendente dalle sovrastrutture culturali per cui, anche se cambiano col tempo le modalità applicative, coordinazione motoria, mobilità articolare e forza muscolare debbono comunque sempre coesistere ed essere migliorate.

Analizzando le necessità dei bambini nell'ambito dell'attività motoria, dobbiamo rilevare che la prima, forse anche la più essenziale, è che il bambino vorrebbe provare soprattutto gioia quando svolge le sue attività, gioia che è generalmente legata al successo che porta all'autostima e perciò ogni bambino deve avere esperienze di successo che siano adeguate alle sue esigenze.

STRUTTURA DEL PROGETTO:

Il progetto è rivolto a tutti i bambini divisi per gruppi di età omogenei (3-6 anni) (7-10 anni)

Principali criteri di valutazione del lavoro educativo didattico saranno:

l'interesse;

la curiosità;

il coinvolgimento dei bambini;

la competenza dimostrata negli esercizi motori individuali e di gruppo;

la competenza espressivo-musicale, muoversi seguendo un certo ritmo, richiesta nelle specifiche situazioni;

la capacità di eseguire le consegne date rispettando tempi e modi indicati;

METODI D'INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

Si intende lavorare per piccoli gruppi di età omogenea, utilizzando: palle, cerchi, funi, tappeti, tessuti e materiale vario.

Lo schema delle sessioni, a seconda dell'età dei bambini a cui si propone, deve necessariamente variare per quanto riguarda:

I tempi di lavoro;

I tempi di riposo:

La difficoltà degli esercizi;

La consistenza dell'impegno psico-fisico (numero delle ripetizioni, ritmo di lavoro).

FINALITA' E OBIETTIVI SPECIFICI:

Usare il corpo e movimento per conoscere nuovi ambienti e compagni.

Potenziare capacità espressive e la propria identità personale e corporea.

Controllare le emozioni e l'affettività in maniera adeguata all'età.

Muoversi spontaneamente in modo guidato, da soli e in gruppo, con destrezza nello spazio circostante e nel gioco.

Giorni ed orari:

sabato 16,30-18,45 per due fasce d'età:

16,30-17,30 anni 3-6

17,45-18,45 anni 7-10

Costi:

40 Euro di rimborso spese per laboratorio bambini

Occorrente:

abiti comodi e calze antiscivolo

Note:

si richiede puntualità nell'arrivo all'orario delle sessioni e l'ingresso allo spazio psicomotorio con calze antiscivolo.