

## **Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 8 класса по биологии**

*В результате изучения биологии в 8 классе ученик должен*

### **знать, понимать**

- признаки сходства и отличия человека и животных;
- сущность биологических процессов: обмена веществ и превращения энергии, питание, дыхание, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма;
- особенности организма человека: его строения, жизнедеятельности;
- высшей нервной деятельности и поведения;

### **уметь**

- объяснять: роль биологии в практической деятельности людей и самого ученика, значение различных организмов в жизни человека, место и роль человека в природе, зависимость здоровья от состояния окружающей среды, причины наследственных заболеваний и снижение иммунитета у человека, роль гормонов и витаминов в организме, влияние вредных привычек на здоровье человека;

- изучать: самого себя и процессы жизнедеятельности человека, ставить биологические эксперименты, объяснять результаты опытов.

- распознавать и описывать: на таблицах основные органы и системы органов человека;

- выявлять: взаимосвязь загрязнения окружающей среды и здоровья человека, взаимодействие систем и органов организма человека;

- сравнивать: человека и млекопитающих и делать соответствующие выводы;

определять: принадлежность человека к определенной систематической группе;

- анализировать и оценивать: воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье человека;

- проводить самостоятельный поиск биологической информации: в тексте учебника, биологических словарях и справочниках, терминах, в электронных изданиях и Интернет-ресурсах;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- соблюдения мер профилактики заболеваний; травматизма; стрессов; ВИЧ-инфекции; вредных привычек; нарушения осанки, зрения, слуха;

- оказания первой медицинской помощи при отравлении; укусах животных; простудных заболеваниях; ожогах, травмах, кровотечениях; спасении утопающего;

- рациональной организации труда и отдыха, соблюдение правил поведения в окружающей среде;

- проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

С целью проверки знаний, умений и навыков у учащихся проводятся письменные проверочные работы, различные по времени продолжительности, но не более одного урока.

Примерные задания есть в рабочей тетради на печатной основе, раздел «Тренировочные задания». Они используются при подготовке к проверочным и контрольным работам. Можно использовать для подготовк интернет ресурс «Сдам ГИА» <http://bio.sdangia.ru/test?a=catlistwstat>, но задания там распределены не по классам, а по темам.

Учащиеся 8 класса при подготовке домашнего задания по биологии, должны прочитать текст, пересказать его, ответить на вопросы после текста, выполнить одно-два задания в рабочей тетради на печатной основе.

На уроке при проверке домашнего задания учащийся должен пересказать текст, ответить на вопросы учителя, при требовании учителя показать письменную домашнюю работу в тетради. Запрещается выполнять задания в тетради по неизученному материалу!!!