

## ¿Cuál es el sentido de enseñar historia?

Según Edward H. Carr la historia aparece cuando el presente empieza a preguntarse cómo llegó a ser lo que es y busca la respuesta en lo que pasó antes. Por lo tanto, la historia es un proceso de recreación del pasado a partir de los vestigios que nos dejó, más la participación de quien la reconstruye: la historiadora o historiador. Sin embargo, esto no significa que cualquier versión sobre el pasado es aceptable. La interpretación debe ir acompañada de un riguroso proceso científico.

La historia, como toda ciencia, busca que el conocimiento que sistematiza sea conocido y utilizado por la sociedad. El proceso de investigación histórica generalmente incluye: buscar en archivos, revisar fuentes bibliográficas, contrastar testimonios y ocasionalmente restos materiales, para compararlo con la teoría. Los historiadores e historiadoras luego de realizar el proceso de investigación y elaborar sus conclusiones buscan dar conocer sus resultados. Sin dejar de tomar en cuenta todos los medios alternativos con los que recordamos los hechos del pasado (ej. boletines, marchas, obras teatrales,

etc...) La enseñanza escolarizada de la historia es una de las formas de dar a conocer estas conclusiones, resultados y procesos.

La historia tiene un poder muy grande. Utilizando la historia las sociedades se construyen a sí mismas. Es decir, la historia ayuda a identificar a los grupos humanos con un proyecto social. Pueblos, naciones y países fundamentan su modo de comprenderse y lo que quieren llegar a ser en su historia. Por eso, los dirigentes de la sociedad buscan controlar a los historiadores e historiadoras y los modos en los que diseminan sus resultados.

El control de las investigaciones y sus resultados puede hacerse de muchas formas. Por ejemplo, el dinero para realizar investigaciones o diseminarlas puede ser muy limitado. Las y los investigadores pueden sentirse presionados en sus lugares de trabajo a presentar sus resultados de cierto modo, los grupos de poder en la sociedad pueden “negociar” o negar algunos hechos históricos, entre otros.

En Guatemala, el Currículo Nacional Base (CNB), responsable de

regir la curricula básica a trabajar durante cada ciclo escolar, para alcanzar las competencias propuestas se queda en deuda con la historia. Actualmente, en todos los niveles educativos el abordaje de temas vinculados con la historia es pobre (a veces nulo) y se limita a presentar los hechos, sin promover el análisis crítico de sus causas y consecuencias.

Es necesario respondernos cuál es el sentido de enseñar historia. Lo principal es retomar la historia como un espacio que nos ayude a entendernos como sociedad, comprender las luces y sombras en el pasado guatemalteco, que han conducido a Guatemala por el camino por el que hoy en día avanza. Así mismo, es necesario que desde las aulas se generen espacios alternativos que permitan ver la historia con otros ojos, es decir, analizarla no solamente desde la perspectiva oficial que nos presenta el currículo, sino analizando otras perspectivas. Es posible que esto nos permita comprendernos mejor como sociedad y dar soluciones nuevas a los problemas que reiteradamente nos aquejan.

## Hechos, acontecimientos y propuestas

### Nuevo rector asegura que profesorados en educación serán un reto.

El 1 de julio Carlos Alvarado inicia labores como Rector de la USAC. Reconoce entre los principales retos la implementación de profesorados en educación primaria, para dar seguimiento a la Estrategia de Formación Inicial Docente. Para ello asegura que coordinará con diferentes instituciones académicas y de investigación. Actualmente, unos 4,200 estudiantes cursan el Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación de la que este año se gradúa la primera promoción

### Campaña pide firmas para educación sexual

Organizaciones sociales que integran la Gran Campaña por la Educación Sexual recolectan firmas para presentar al Congreso y el MINEDUC exigiendo que se reconozca el derecho a la Educación Integral en Sexualidad. Los puntos de recolección son: clínica de la adolescencia de Aprofam, 1ra av. 8-16 zona 1; las oficinas de la organización Tierra Viva, 6ta av. 2-12 zona 2 y establecimientos educativos, entre el 25 de junio y el 16 de agosto.

### Contáctanos en la red

#### Facebook:

Educa Guatemala

#### Twitter:

@EducaGuatemala

#### Blog:

educaguatemalaeduca.blogspot.com

#### Correo:

educaguatemala@gmail.com



El pasado 25 de junio desde las 16:30 horas se llevó a cabo la más reciente Jornada María Chinchilla que buscaba celebrar el Derecho a la Educación y la acción liberadora del magisterio. Parte de la actividad fue la reseña de la vida de María Chinchilla y su lucha, titulada ¿Dónde quedó la lucha de María Chinchilla? Presentada por su autora Ileana Valdez quien resaltó los siguientes hechos:

Nombre: María Chinchilla Recínos

Origen: Aldea las Áimas, Jutiapa.

Estudios: Primaria en Asunción Mita, Magisterio Primaria en el Instituto de Señoritas de Jalapa

Reconocimientos: Alumna Distinguida del Instituto de Señoritas de Jalapa 1922.

Trayectoria laboral: Maestra en Asunción Mita, en la Escuela José Cabral, Escuela José Felipe Flores y Colegio Privado María Minera.

Asociación: Integrante de la Asociación de Maestras Católicas.

Calificada por sus compañeras: persona recta, justa, bondadosa de carácter firme e idealista.

¿Por qué es María Chinchilla Recínos Símbolo del Magisterio y conmemoramos el 25 de junio el día del maestro y la Maestra?

La tarde del 25 de Julio María Chinchilla lideró a sus compañeras en la manifestación de mujeres enlutadas para apoyar la expresión general de repudio a la dictadura militar y unirse a la búsqueda de la libertad, la justicia y la democracia. En dicha acción ella y sus compañeras fueron emboscadas por fuerzas policiales, quienes reprimieron la manifestación pacífica. El Informe Forense reporta la existencia de un orificio de ingreso de bala en su rostro de misma que causó su muerte. Es indudable que la muerte de esta mujer inició los sucesos que culminaron en la caída del Dictador Jorge Ubico Castañeda, pues promovió la desaprobación de sus actos dentro y fuera del país.

### Más datos interesantes presentados por Ileana Valdez:

Es importante que la Historia retome la lucha de las mujeres y su papel en la sociedad.

En la actualidad se practica la persecución contra Maestras mujeres que lucha por los derechos. Ejemplo de ello la Profesora Merly Buenafe Torres quien fue asesinada saliendo de su casa.

Gracias a la lucha de María Chinchilla y otras mujeres, que se comprometieron con la libertad se encontró un nuevo camino en la historia guatemalteca. María se merece ser símbolo de esta gesta cívica, y la fecha de su muerte es conmemorada con el día del maestro y la maestra en Guatemala.

**¡Gracias María por ser voz de la libertad y reivindicación magisterial!**

## Para comentar en clase:

Desde hace varios años grupos organizados de jóvenes reivindican el 30 de junio como un día para recordar y rendir homenaje a los hombre y mujeres víctimas de la desaparición forzada cometida durante el Conflicto Armado Interno en Guatemala.

¿Qué opinan tus alumnos y alumnas?

¿Qué valores son los que conmemoras tú ese día?

¿Por qué será importante para la juventud recordar a los hombres y mujeres víctimas de la desaparición forzada?

¿Qué hechos históricos son relevantes para la juventud con la que te educas?

### Memoria, Territorio en Disputa

La memoria, nuestra memoria, es un territorio, nuestro territorio. El territorio donde guardamos nuestro origen, nuestro modo de ser pueblos, colectivos, comunidad. Un territorio donde el tiempo y el espacio es nuestro. Donde el pasado, el presente y el futuro son uno solo. No es un espacio atemporal, porque en el se guardan todos los tiempos. Por eso es tan importante para el Estado y quienes lo administran: el poder económico y político, el mal poder, controlar y poseer nuestra memoria. Es por eso que la memoria es un territorio más en disputa con el capital, contra el poder del mal. Por eso es tan necesario para nosotros y nosotras defenderlo y preservarlo.

#### OFENSIVA DE LA MEMORIA:

Esta es nuestra historia  
Esta es nuestra memoria  
Esta es nuestra lucha  
Nuestra lucha es por la vida.



28 de Junio, REPASO DE LA MEMORIA: El intervencionista es el Terrorista  
3:00 pm Casa Roja  
7ma Calle y 3ra Avenida Zona 1

30 de Junio Tribuna y marcha de la Memoria.  
Parque Morazan Zona 2 8:30 am

