

# ¿Cómo prevenir la violencia de género entre adolescentes? Un aporte desde la comunicación



Con esta inquietud surgió el taller “No quiero Media Naranja”, coordinado por Natalia Gontero y Carolina Guevara, egresadas de la ECI.\*

Se trata de un espacio de actividades para prevenir la violencia de género entre estudiantes de escuelas medias. Es una de las líneas de acción del proyecto “Hablamos de Amor Córdoba” y tiene como objetivo revisar el concepto de amor y “el mito de la media naranja”.

Una de las propuestas del taller es revisar el concepto de amor y reflexionar sobre las relaciones de pareja entre los adolescentes. Para las egresadas de la ECI, tanto estos vínculos como el amor son una construcción, lo cual no implica que sean idílicas, sino que detrás hay mandatos, relaciones de poder, etcétera. “Por eso elegimos hablar de relaciones afectivas, porque todas las relaciones tienen lógicas diferentes”, explica Carolina.

“¿Cómo se piensan los chicos y chicas en esas relaciones de pareja, qué roles ocupan, qué cosas les hacen sentir mal, cuál es el lugar del disfrute y de los deseos, cuáles son los límites que tiene la pareja sobre el propio cuerpo, sobre los tiempos y espacios?” Estos son algunos de los interrogantes que les permiten entrar en el tema con sus interlocutores.

Las comunicadoras sociales observan que entre adolescentes prevalece el estereotipo de “masculinidad machista”. Esto se traduce, para las chicas, en aceptar que sus parejas las cuiden y no se sientan vulnerables a la soledad, mientras que para los varones es la exigencia de ser fuertes y protectores. “Desde la casa educamos varones violentos y mujeres machistas”, afirman. Entonces, según el género, esas relaciones se decodifican desde la prohibición: “no salgas, no te vistas de esa manera, no hagas eso”.

## Números que hablan

En 1 de cada 4 noviazgos encontraron indicios de violencia física: pellizcos, tironeos, empujones o golpes. En 9 de cada 10 casos, las chicas manifestaban haber vivido algún tipo de violencia psicológica en sus relaciones. Una de ellas, enmascarada y justificada por el “amor”: los celos, que fueron la principal causa de enojos y peleas en la relación.

Desde 2008 a esta parte, el trabajo con más de 300 adolescentes en escuelas permitió identificar indicios específicos en prácticas recurrentes: manipulaciones mediante celos extremos, control sobre los vínculos, prohibición de actividades, presiones para tener sexo, imposiciones ocultas e insultos denigrantes. Comprendidas como “formas de amar”, no eran percibidas por los afectados como manifestaciones de violencia.

El taller sirve para prender una señal de alerta, aprender a identificar “violencia de géneros”, porque también los hombres la padecen. Sin dudas, intentar romper los preconceptos y características vinculadas a cada género no es fácil, porque hay un discurso muy instalado detrás.

### **ECI — ¿Por qué deciden trabajar la relación desde el noviazgo?**

Carolina — Porque es la manera de prevenir una relación violenta.

Natalia — Es el momento en que los jóvenes están aprendiendo a relacionarse con sus pares. Las estadísticas muestran que hay violencia de género en las relaciones de pareja.

### **ECI — ¿Están abiertos los estudiantes a este tema?**

“Con los varones tenemos mayor dificultad porque a las mujeres se les permite demostrar lo que sienten”, explica Natalia. No sucede lo mismo con ellos. Las chicas cuentan que al momento de hablar con el grupo de estudiantes sobre el tema, les parece que la violencia está afuera. “Creen que les pasa a las mujeres que están casadas y son adultas. Entonces, intentamos abordarlos desde las preguntas: ¿Qué entendemos por amor? ¿Qué cosas nos hacen sentir mal en nuestra relación?”

Carolina, egresada de Investigación, siempre estuvo interesada en la temática. Natalia, egresada de institucional, se formó como socióloga en México, donde tomó contacto con una encuesta nacional de violencia en los noviazgos que le sirvió como disparador.

### **ECI — ¿Que implica trabajar desde la comunicación?**

Carolina — Es una herramienta “re importante” para generar vías de expresión y así ayudar a desnaturalizar los conceptos.

Natalia — Comunicar desde su experiencia es lo importante. Entonces, a través de distintas dinámicas—transmisión de videos, teatralizaciones, escritura, collage—se trabaja con la comunicación para abordar las problemáticas. Por ahí se ven campañas en la televisión que no generan buena recepción porque no tienen nada que ver con los adolescentes. No los interpela.

## **La ley no es todo**

El objetivo del taller es poner en cuestión algo que hace relativamente pocos años se está hablando y tiene como marco legal la sanción de la [Ley 26.150 de Educación Sexual Integral](#), la [aplicación del programa en la provincia de Córdoba](#) y la [Ley 26.485 de Protección integral para](#)

prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones interpersonales.

En el caso del programa de educación sexual integral (ESI) en Córdoba, consideran que la ley es buena porque incluye lineamientos de violencia en los noviazgos y contempla cursos gratuitos de capacitación para docentes. Sin embargo, por su reciente incorporación creen que aún es pobre. Al mismo tiempo señalan que en las escuelas públicas hay buena predisposición para recibir este tipo de talleres.

## #Niunamenos

Respecto a la **convocatoria a nivel nacional para salir a marchar el 3 de junio** para exigir políticas públicas de prevención de violencia de género, las investigadoras creen que es necesario que toda la sociedad salga a la calle. “Está buenísimo la idea de convocar a una marcha porque muestra que hay gente que está tomando conciencia. Está bueno que se ponga en escena pública, porque allí toma contacto con los políticos y profesionales para que vean el problema y destinen recursos para resolverlo”, dice Natalia. Sin embargo, también manifestaron que el tema se banaliza. (Ver: **Cuando el femicidio mide 20 puntos de rating**)

Carolina remarca que su participación en este proyecto está vinculada a su interés por el feminismo. Para Natalia, es una manera de revisar sus propias relaciones y vínculos familiares, de noviazgos, con amigos, que quizás no tienen que ver con la violencia sino con la diferencia de poder. “Cuando empezás a leer te das cuenta que las mujeres siempre hemos atravesado distintas situaciones de desigualdad a lo largo de la historia”.

### Antecedentes

*Hablamos de Amor Córdoba* comenzó en 2008 con una Beca Seu, con Sandra Savoini como directora. Luego continuó como beca del programa de Nación “Salud investiga”, bajo la dirección de Stella Regis. Ambas docentes de la ECI. En 2013 atravesó la convocatoria del programa de la UNC: SUMA 400, de apoyo y fortalecimiento a la gestión local. Ahora ofrecen el taller a escuelas y docentes. Contacto: [hablamosdeamorcordoba@hotmail.com](mailto:hablamosdeamorcordoba@hotmail.com)

### Links de interés

- ◆ [Decálogo para el tratamiento periodístico de la violencia contra las mujeres](#)
- ◆ [Panel debate: El cuidado en la agenda pública. Estrategias para reducir las desigualdades de género en Argentina ~ Miércoles 20 de mayo](#)

Fuente:

\* Escuela de Ciencias de la Información, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina ◆ 20.05.2015  
[www.eci.unc.edu.ar/novedades/noticias/como-prevenir-la-violencia-entre-adolescentes](http://www.eci.unc.edu.ar/novedades/noticias/como-prevenir-la-violencia-entre-adolescentes)