

10 formas de incorporar el conocimiento tradicional indígena en la conservación ambiental

Autor
invitado

*Por Nelly Arista**

Pueblos indígenas y biodiversidad. Bajo ese título, una treintena de especialistas, representantes gubernamentales y líderes indígenas nos reunimos recientemente en el [Diálogo de Política Regional del BID](#) para conversar y reflexionar sobre cómo incorporar conocimientos ancestrales a la lucha por la conservación del medioambiente y los recursos naturales.

Lo cierto es que el conocimiento tradicional indígena es reconocido y conservado de manera desigual y heterogénea. En algunos países, especialmente donde estos pueblos son mayoritarios, ha sido incluido en sus principales instrumentos jurídicos. Y es ahí donde podrían ser incorporados en los proyectos de conservación ambiental que se desarrollen.

Es posible, pero no fácil. Entre los retos más importantes a superar para lograrlo están la **pérdida de conocimientos** que se está dando entre las generaciones indígenas más jóvenes, la **falta de preparación técnica** de estas comunidades para hacer conocer sus propuestas o análisis, la **baja factibilidad económica** de los proyectos de conservación ambiental (y menos con peticiones indígenas) o la **falta de mecanismos que concreten las políticas estatales** que en muchos casos ya existen.

¿Cómo superar estas barreras? Ahí van 10 propuestas:

1. **Ámbito normativo:** En los países donde ya existen normativas que permitan llevar adelante proyectos incorporando conocimientos indígenas, es necesario identificarlas y comprobar que cuentan con mecanismos para su implementación y operatividad. En caso de no existir, deben generarse espacios que permitan construir esos mecanismos.
2. **Relación con el Estado:** Hay que apoyar el fortalecimiento de los espacios de coordinación, planificación y seguimiento de políticas y proyectos que ya existen entre los pueblos indígenas y las instancias gubernamentales. La corresponsabilidad y la planificación conjunta y participativa Estado- Pueblos Indígenas es una de las tareas por encarar con más urgencia.
3. **Seguridad alimentaria:** Es necesario apoyar los proyectos relacionados con la conservación de especies nativas y la recuperación de prácticas de cultivo y comidas tradicionales, que deben seguir un absoluto respeto a la Madre Tierra.
4. **Espacios de rescate de conocimientos:** Apoyar la generación de espacios donde rescatar y sistematizar los conocimientos de los ancianos, mujeres, líderes y otros miembros indígenas, portadores de conocimientos y sabidurías de sus pueblos, como centros multiculturales donde transmitir esa sabiduría a las nuevas generaciones.
5. **Formación:** Formar a líderes indígenas en áreas y aspectos de planificación y elaboración de proyectos de conservación ambiental y sensibilizar a funcionarios técnicos de instituciones privadas y públicas en aspectos relacionados con los conocimientos tradicionales de los pueblos indígenas.

6. **Espiritualidad:** Se trata de un tema delicado pero de gran trascendencia, ya que une, amalgama al ser indígena y la tierra en un solo ente. Entender para coadyuvar en la elaboración de los proyectos dará una dimensión profundamente indígena y humana.
7. **Saberes ancestrales y tecnología moderna:** Es imprescindible recuperar y aplicar las practicas ancestrales en la mitigación y conservación del medio ambiente, generando sinergia entre los conocimientos indígenas y las tecnologías modernas sustentables.
8. **Salud y medicina tradicional:** Esta es un área donde los pueblos indígenas tienen grandes conocimientos, por eso su rescate proporcionaría a la humanidad grandes oportunidades de prácticas no nocivas con el medio ambiente y de gran utilidad para la salud humana.
9. **Economía y mercados:** Respetar y fomentar las formas de intercambio indígena, sin imponer modelos ajenos a su realidad, hará posible conservar tradiciones relacionadas con el mercado externo e interno como el trueque. Para ello los Estados deben proteger a los pueblos indígenas de la lógica del mercado que no toma en cuenta a la Madre Tierra y que no tienen ninguna consideración con el medio ambiente.
10. **Actividades eco-turísticas:** Los pueblos indígenas, al proteger con sus conocimientos y práctica tradicionales las áreas donde habitan, están preservando áreas de gran potencial eco-turístico. Apoyar proyectos que desarrollen un turismo que muestre responsabilidad con el respeto al medio ambiente es la gran tarea inmediata.

**Nelly Arista Quispe es indígena quechua boliviana. Es especialista en pueblos indígenas en el PNUD en Bolivia y docente de Sociología Rural y Derecho Agrario en la Universidad Pública de El Alto (Bolivia). Ha sido asesora del Parlamento Indígena de América, dependiente de la Cámara de Diputados de Bolivia, y de organizaciones representativas de pueblos indígenas.*

