

Damos la bienvenida al boletín quincenal de EducaGuatemala

El Instituto de Investigación para la Incidencia en Educación y la Formación Docente, **EducaGuatemala**, le da la bienvenida a este boletín quincenal. Queremos invitar a la comunidad educativa a participar en la discusión informada de los problemas y soluciones para una educación gratuita, de calidad y con pertinencia cultural. Nuestro objetivo es apoyar la investigación social para fortalecer procesos de formación y profesionalización docente.

EducaGuatemala nace de la necesidad de reivindicar y promover la educación como un derecho humano ante la tendencia nacional e internacional que prioriza la educación como mercancía o mecanismo para el desarrollo únicamente económico, lo que lleva a reconocer al educando únicamente desde su capacidad para aportar al proceso productivo.

Dentro de este contexto las políticas educativas impulsadas por los Estados de la región han priorizado la formación técnica para el mercado laboral, fortaleciendo la productividad, competitividad y eficacia. A esto ha de sumarse la carencia de recursos humanos, académicos y financieros que permitan sistemáticamente generar procesos de formación docente, por lo que se hace necesario revisar y mejorar las metodologías de enseñanza aprendizaje, fundamentándolas en conocimientos científicos procedentes de procesos de investigación, pero sobre todo que retomen la visión de una educación centrada en lo humano.

Persiste la necesidad de docentes formados en el marco del diálogo, el respeto, la criticidad y el ejercicio ciudadano; de modo que puedan hacer viables estos mismos procesos en las aulas que tienen y tendrán a su cargo.

EducaGuatemala busca, a través de la investigación social, promover procesos de formación docente, incidencia y articulación social para garantizar el derecho humano a la educación. También incidir en la toma de decisiones y diseño de políticas públicas relativas a este derecho. Para ello, promovemos la participación y generamos procesos de articulación entre organizaciones sociales vinculadas a la educación, participación ciudadana y organización comunitaria. Esperamos preparar, coordinar, implementar y dar seguimiento a programas y proyectos que sean de beneficio para el desarrollo humano.

A lo largo del año estaremos organizando foros, publicaciones, investigaciones y otras actividades similares, a la vez que participamos en acciones concretas para afrontar la coyuntura educativa.

El Instituto de Investigación para la Incidencia en Educación y Formación Docente EducaGuatemala conduce procesos investigativos de diversa índole para apoyar su labor en formación docente en metodologías y estrategias de enseñanza aprendizaje, incidencia en políticas públicas y articulación de la organización social desde una postura crítica que aborde la problemática del sistema educativo para garantizar y promover el derecho humano a la educación.

Noticias en educación: ¡La lucha por el magisterio continúa!

Según el informe Guatemala: ¿Un país de oportunidades para la juventud? (PNUD:2012)

Diversificado es el nivel educativo con menor cobertura, menor población rural, menor proporción indígena y menor porcentaje del sector público.

Entre 2008 y 2009: 32% de inscritos en diversificado, lo hicieron en magisterio.

28.9% de la población graduada de magisterio son mujeres y el 14.5% son hombres.

La cobertura neta en diversificado ha aumentado apenas 6% en 10 años, mientras la tasa de deserción se ha duplicado.

Diputados de varias bancadas conformaron el 11 de abril el Frente Parlamentario por la Educación con el objetivo de fiscalizar las acciones que realice en esta materia el MINEDUC y dar seguimiento a la Formación Inicial Docente. Estarán apoyando la propuesta de ley de protección de magisterio que cuenta con más de 80 firmas.

Contáctanos en la red



Facebook:

Educa Guatemala

Twitter:

@EducaGuatemala

Blog:

educaguatemalaeduca.blogspot.com

Correo:

educaguatemala@gmail.com

Mujeres destacad@s en su ejercicio ciudadano

Francisca Ixquiactap,

mujer indígena que en 1814 le indignaba que las autoridades españolas estuvieran constantemente ebrias y en ese estado apresaban golpeaban, maltrataban y castigaban injustamente. Francisca, le arrebató el bastón de mando al alcalde, el cual simboliza el poder local, convocando a toda la comunidad para liberar a los apresados.

Felipa Tzoc, mujer indígena, que en 1820 en Totonicapán se alzó contra el pago de tributos a la corona española.

Dolores Bedoya Molina. Aunque no era común que las mujeres lo hicieran, ella asistía a las tertulias que se llevaban a cabo en donde se discutían temas filosóficos, políticos o literarios. Estas reuniones fueron denunciadas y hermanos de Dolores fueron apresados. Ante esto, ella envía un petitorio pidiendo su excarcelación, manifestando la injusticia e ilegalidad que se comete. No logró la libertad de su hermano Mariano, pero detuvo la sentencia de la horca.

DÉLEON, Ofelia Columba. (2000).
MONZÓN, Ana Silvia. (2011).

Más allá del mercadito...¿Qué hacer?

Celebre con su comunidad educativa que somos ciudadanos y ciudadanas con derechos civiles, políticos, sociales, económicos y culturales:

* impulsando la organización estudiantil y de padres y madres de familia del Centro Educativo...si ya está: ¡Celébrela!

* realizando encuentros con mujeres, hombres, jóvenes que son funcionarios públicos que compartan e informen sobre su trabajo.

*haciendo debates y foros sobre situaciones que afectan a los estudiantes.

*recordando de qué manera se ha celebrado esta fecha y qué impacto ha tenido esa forma de celebrar.

Analice el acta de independencia, discutiendo qué nación se formó y prevalece aún (Monolingüe, monocultural, monorreligiosa; excluyente de la diversidad...) y la ciudadanía que se necesita a partir de esto.

1º Que siendo la independencia del Gobierno Español la voluntad general del pueblo de Guatemala, y sin perjuicio de lo que determine sobre ella el Congreso que debe formarse, el Sr. Jefe Político lo mande publicar para prevenir las consecuencias, que serían temibles en el caso de que la proclamase de hecho el mismo pueblo.

10º Que la religión católica, que hemos profesado en los siglos anteriores y profesaremos en los siglos sucesivos, se conserve pura e inalterable, manteniendo vivo el espíritu de religiosidad que ha distinguido siempre a Guatemala, respetando á los ministros eclesiásticos seculares y regulares, y protegiéndoles en sus personas y propiedades.

Analice con estudiantes la construcción de la ciudadanía en Guatemala. Para esto puede visitar la Exposición virtual ENTRE VIVIR Y CONVIVIR en: www.entreviviryconvivir.org y la página del IIARS que ofrece documentos, ejercicios y videos para trabajar en clase temas relacionados con la discriminación, la desigualdad, los estereotipos: www.iiars.org.

Elabore un mural colectivo de la historia de la comunidad.

Revise los Acuerdos de Paz y lo que está pasando en nuestro país hoy.

Realice una asamblea estudiantil para identificar y proponer soluciones a los problemas de la comunidad.

Celebre el ejercicio ciudadano de personas y comunidades que están procurando mejoras en el país, como los estudiantes Normalistas defendiendo la educación y las mujeres de la Puya resistiendo pacíficamente.

Analice en base a los últimos acontecimientos qué nos dicen ciertas frases del himno nacional; podrían ser ejemplos de ejercicios ciudadanos que nutran esa frase...

“Guatemala feliz...”

“Encendidos en patrio ardimiento”

“Guatemala tu nombre inmortal”

“No haya esclavos que laman el yugo”

“Ni tiranos que escupan tu faz”