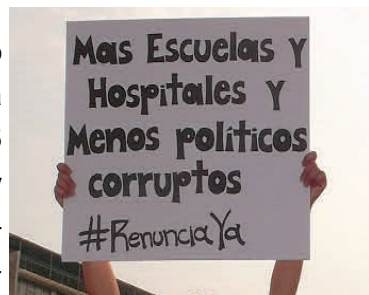
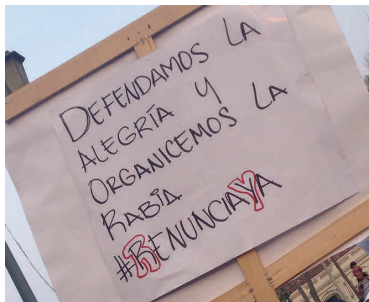


**Organicemos la indignación en favor del Derecho a la Educación**

La ley ordena el pago de impuestos. Hacerlo es un ejercicio de ciudadanía que solidariamente apoya el financiamiento de servicios públicos que garantizarían calidad de vida digna a la población. La recaudación de recursos promueve un Estado robusto y fuerte, garante de los derechos humanos de los pobladores; por medio de la creación de programas y servicios que garanticen la educación, salud y seguridad, entre otros. Cuando hay robo de impuestos, tanto de parte de las instituciones estatales como por parte de empresas privadas se comete el terrible delito de violación a los derechos fundamentales.



La develación que hizo el MP, gracias al trabajo de la CICIG, de la estructura criminal "La Línea" dedicada a la defraudación aduanera y al contrabando reitera en los guatemaltecos y guatemaltecas la desconfianza en las instituciones del Estado, en este caso la SAT. En medio del descontento e indignación se convocó vía redes sociales a una manifestación pacífica sin afiliaciones en la Plaza de la Constitución el 25 de abril. Alrededor de 15,000 guatemaltecos y guatemaltecas exigieron la renuncia de la vicepresidenta y el presidente, seguido por el enjuicia-



miento a altos mandos de la esta estructura criminal, la demanda del retorno del dinero defraudado al fisco y la exigencia del respeto a los Derechos Humanos en el país por el que trabajamos todos los días. La demanda incluyó acciones contra las empresas implicadas en el fraude y a los militares vinculados a redes de corrupción e impunidad.

El presupuesto 2015 aprobado para el Mineduc asciende a los Q 12,275.9 millones, Q 20 millones inferior al recomendado por el Minfin. Según ICEFI, el programa de educación física sufrió reducción presupuestaria de 28.9%, la asignación para preprimaria se redujo en Q 8.2 millones con respecto al presupuesto de 2014. En el caso de primaria la reducción es de Q 21.2 millones. Las carencias del sistema educativo público se vinculan a la insuficiente e ineficiente inversión, que se agudizan con los actos de corrupción.

¿Hasta cuándo la educación será un derecho violado para miles y miles de niñas, niños, adolescentes y jóvenes fuera del sistema educativo? Es tiempo de organizar la indignación en favor de los derechos humanos. ¡Indignación por la corrupción, también por la exclusión y la violación al derecho a la educación!



## RECURSOS Y ESPACIOS PARA EL APRENDIZAJE



### Seminario 2015

De nuevo el tema es la Seguridad Alimentaria. En la página del Ministerio de Educación podrás encontrar recursos de apoyo.

<http://www.mineduc.gob.gt/portal/index.asp>

**EQUIVALE AL PRESUPUESTO TOTAL PARA COMPRA DE MEDICAMENTOS DE HOSPITALES A NIVEL NACIONAL**

**SE HABRÍA PAGADO EL 100% DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y DIVERSIFICADO A NIVEL NACIONAL POR UN AÑO**

**EQUIVALE AL SALARIO DE TODA LA PNC POR UN AÑO**

**5 VECES EL PRESUPUESTO DE BECAS ESTUDIANTILES QUE OTORGA EL ESTADO**

**EQUIVALE A 377,358 SALARIOS MÍNIMOS**

**¡JUSTICIA YA! NOSOTRAS LAS MUJERES**



2 mil horas de contenidos alojados en 120 micrositos de programas de Radio Educación

[www.e-radio.edu.mx](http://www.e-radio.edu.mx)

### JORNADAS MARÍA CHINCHILLA

#### LA PROPUESTA IMPUESTA

Este año dio inicio la formación inicial docente a nivel universitario, siendo todavía motivo de controversia y opiniones a favor y en contra.

Recordando un momento de inflexión en este proceso, el 29 de abril se presentó: "La propuesta impuesta", un documental impecablemente logrado, que narra las movilizaciones de los normalistas en 2012 desde los ojos de dos jóvenes. Éste se presentó frente a un público diverso que estuvo abierto al diálogo tanto con los jóvenes productores como con los protagonistas.

Vea EL DOCUMENTAL COMPLETO:

[https://www.youtube.com/watch?v=Xn6QYsFr\\_Sm](https://www.youtube.com/watch?v=Xn6QYsFr_Sm)

Para una perspectiva más amplia sobre los avances de la FID: <http://lahora.gt/persisten-contradicciones-por-modificaciones-al-magisterio/>

### Pre-ALAS 2015

#### Ciencias sociales en movimiento: desafíos para un mundo en transformación

Congreso en la USAC, 14, 15 y 16 de julio, 2015

Estudiantes, profesoras/es, investigadoras/es, interesadas/os en Ciencias Sociales

#### ¿Cómo participar?

Asistiendo a las actividades  
Presentando ponencias en torno a los ejes de debate  
Las propuestas de ponencias (resumen de 200 palabras y 5 descriptores) deberán enviarse entre el 24 de marzo y el 8 de mayo, y la ponencia completa el 19 de junio al correo. Más información, escribe a: [prealagua2015@gmail.com](mailto:prealagua2015@gmail.com)

Ejes de debate

- Historia, Memoria histórica y Justicia
- Resistencias y luchas sociales
- Sexualidad, cuerpos e identidades
- Feminismos
- Arte y cultura
- Lo urbano, lo rural y lo regional
- Violencia/sy Seguridad
- Estado, Política, democracia, Ciudadanía, Políticas Públicas
- Ciberpolítica, redes sociales y mundos virtuales
- Globalización, migraciones, mundos laborales
- Cambio climático...y más.

ALAS-Asociación Latinoamericana de Sociología \* Escuela de Ciencia Política-IIPS-USAC \* U del Valle \* FLACSO

