

Semana de Acción Mundial por la Educación 2013



Del **21 al 27 de abril de 2013** se realiza la Semana de Acción Mundial por la Educación bajo el lema **¡Sin profes no hay escuelas! Por un profesorado formado y motivado** que busca reivindicar la importancia de la profesión docente en el proceso educativo. El lema de la campaña del 2013 invita a la movilización para reconocer la importancia de suficientes docentes con adecuada formación, motivación, remuneración y reconocimiento para que la educación de calidad para todos y todas sea una realidad en el mundo entero. La Semana de Acción Mundial por la Educación se celebra

anualmente durante el mes de abril desde el año 2001 y busca la movilización ciudadana para acercar las reivindicaciones sociales a los responsables políticos, miembros de la comunidad educativa, medios de comunicación y sociedad en general, llamando la atención sobre la necesidad de hacer realidad el derecho a una educación de calidad.

Esta actividad es organizada por la Campaña Mundial por la Educación (Global Campaign for Education), un colectivo de organizaciones presente en 96 países del mundo que trabajan por el derecho a una educación gratuita, pública y de calidad; en especial buscan incidir para el cumplimiento de los compromisos de la Cumbre de Dakar de 2000 en donde la comunidad internacional se comprometió a garantizar el acceso a una educación de calidad para todos y todas antes del año 2015.

En **EducaGuatemala** reconocemos que los y las docentes son

una parte fundamental e indispensable de la educación y nos unimos a esta campaña para exigir su adecuada formación, motivación, remuneración y reconocimiento.

En la actual coyuntura guatemalteca, en la cual continúan discutiéndose las reformas a la Formación Inicial Docente, implementadas por el MINEDUC mediante la *Estrategia para una educación de calidad para la niñez y juventud guatemalteca*, reiteramos nuestro pronunciamiento en favor de una Reforma Integral al sistema educativo en la que se atienda la calidad educativa mediante acciones técnicamente planificadas y eficientes en la garantía del derecho a la educación de calidad, con sentido y pertinencia, progresivamente gratuita y universal. Una reforma integral que responda a la realidad cultural, social y económica del país, fundamentada en criterios técnicos y pedagógicos, respetuosa del marco legal y los derechos de pueblos indígenas.

[http://www.campaignforeducation.org/docs/reports/GCE%](http://www.campaignforeducation.org/docs/reports/GCE%20ECNAT_A4_SPANISH_RGB.pdf)

Según el informe

Acabar con el déficit de maestros preparados (2012), elaborado por la Campaña Mundial por la Educación :

-En el mundo se necesitan **1.7 millones** adicionales de docentes para conseguir que la Educación Primaria Universal sea una realidad en el año 2015.

-**114 países** tienen déficit de maestros y maestras de primaria.

-Sólo en África se necesita un millón de maestros. **7 países** africanos tienen un solo docente por cada más de **100 jóvenes** en edad de cursar la secundaria.

-Guatemala invierte al año **US\$298.00** por alumno/a mientras que Brasil invierte **US\$1,720.00** por alumno/a.

http://www.campaignforeducation.org/docs/reports/GCE%20ECNAT_A4_SPANISH_RGB.pdf

Contáctanos en la red



Facebook:

Educa Guatemala

Twitter:

@EducaGuatemala

Blog:

educaguatemalaeduca.blogspot.com

Correo:

educaguatemala@gmail.com

Hechos, acontecimientos y propuestas

*La USAC único centro de educación superior pública del país, informó que para el mes de junio entra en grave crisis financiera. El CSU ha convocado a una marcha, el 24/4/13 solicitando la entrega del 5% de aporte constitucional.

El 18 de abril Carlos Barreda, diputado de la UNE, interpuso un recurso de constitucionalidad parcial en la CC, argumentando violación a la autonomía de la USAC por los can-

dados puestos a sus recursos. Se busca de esta forma liberar Q75 millones de un aporte extraordinario. Buscarán crear también una iniciativa de ley que permita trasladar fondos de FONAPAZ, actualmente en liquidación que permita aliviar la crisis.

* La asignación de fondos de refacción escolar para el primer trimestre se completó el 12 de abril, quedando aún 700 escuelas sin recibir recursos.

* El Congreso de la República presenta iniciativa de ley para proteger al magisterio, con 86 firmas provenientes de diferentes bancadas.

*El 19 de abril se instaló formalmente la Mesa de Análisis de Alto Nivel entre el MINEDUC y miembros de la comunidad normalista. Se reunirán semanalmente para analizar los cambios a la carrera del magisterio, esperando terminar el 31 de mayo.