

Derechos Humanos y Memoria Histórica: tarea de la educación

La educación es un derecho humano, fundamental para el desarrollo integral de cada persona y el desarrollo social de comunidades y países. La UNESCO promueve educación de calidad basada en un enfoque de derechos humanos, en los que éstos se aplican a lo largo y ancho del Sistema Educativo. Trasciende la enseñanza de matemática y lenguaje para abordar desde todas las áreas curriculares la dinámica social, las problemáticas económicas, la comprensión de la historia, entre otras.

En la audiencia pública de reparación digna del genocidio en el área Ixil el Tribunal Primero A de mayor Riesgo, confirma esta comprensión amplia de una educación significativa cuando dicta la realiza-

ción de acciones que educan a la sociedad en general, y asigna responsabilidades directas a autoridades educativas:

-Incluir procesos educativos permanentes en materia de derechos humanos y derecho humanitario internacional.

-Crear un museo itinerante que promueva el respeto de los pueblos y la convivencia pacífica.

-Acciones públicas de parte de organismos del Estado en las que se pide perdón a las víctimas.

-Conmemoración cada 23 de Abril del Día Nacional Contra el Genocidio.

Desde esta visión amplia se invita a educadores/as a asumir el reto de incluir en su dinámica educativa dos acciones importantes y complejas a la vez: Educar en

Derechos Humanos y Educar en Memoria Histórica. Hacer esto desde el desarrollo de la conciencia crítica y la ciudadanía implica al maestro/a una preparación plena en temáticas que no encontrarán, por ahora, en libros de texto. Investigar un poco de las leyes nacionales e internacionales, comprender la dinámica y estructura política y económica del país, estar al tanto de las noticias, los protagonistas y temas de debate social.

Requiere del educador/ la habilidad y conocimiento de fomentar en clase el diálogo, mediar entre alumnos/as en posiciones contrarias, preparar e involucrar a las familias. Docentes han de presentar los hechos comprobados y científicos, sobre los que la clase pueda debatir y construir espacios de comprensión sobre su historia y su presente.

Fuentes de apoyo en internet:

Instituto Internacional de Aprendizaje para la Reconciliación Social
www.iiars.org

Desarrollo y difusión de metodología y material educativo en la promoción de relación étnicas y sociales respetuosas.

Entre Vivir y Convivir

www.entreviviryconvivir.org
Reflexión sobre los retos que enfrenta Guatemala para construir la paz.

Prevent Genocide International
www.preventgenocide.org

Página con recursos educativos sobre genocidio en el mundo.

www.unesco.org/new/es/education/themes/leading-the-international-agenda/human-rights-education/holocaust-remembrance/resources/resources-for-educators/
Material educativo sobre el holocausto y otros genocidios

Hechos, acontecimientos y propuestas

* Del 23 de mayo al 30 de junio la exposición ¿Porqué estamos como estamos? abre sus puertas gratuitamente a todo el público, aprovecha esta celebración del mes de aniversario.

*IIARS le invita a la inauguración de la exposición: Raoul Wallenberg organizada por la embajada de Suecia.

El jueves 23 de mayo a partir de las 18:00 en el auditorio del Museo del Ferrocarril.

*El Frente Parlamentario por la Educación citó a la Ministra para conocer denuncias por falta de equipo, útiles escolares, maestros sin contratos y amenazas de despido en escuelas de

San Pedro Ayampuc, zona 17 y 18.

* Estudiantes del Instituto Normal para Varones denunciaban abusos administrativos en el centro escolar.

*18 de mayo Día Internacional de los Museos.

Contáctanos en la red



Facebook:

Educa Guatemala

Twitter:

@EducaGuatemala

Blog:

educaguatemalaeduca.blogspot.com

Correo: educaguatemala@gmail.com