

El uso del lenguaje en el centro escolar

Con esta encuesta de lo que se trata es de evaluar si el uso del lenguaje en el centro escolar (en las clases, en las reuniones, en los textos y en los carteles...) tiene en cuenta o no de forma suficiente la diferencia sexual entre niñas y niños, entre chicas y chicos, entre mujeres y hombres, y por tanto si conviene modificar algunos aspectos de las interacciones verbales que tienen lugar de lunes a viernes en nuestras escuelas e institutos.

Os proponemos que de la forma más fiel posible respondáis al siguiente cuestionario y que comentéis en grupo el resultado con vuestras conclusiones y compromisos de mejora si los hubiere.

¿Cómo usamos el lenguaje oral en las clases? Cuando hablamos en clase, ¿se refleja o no la voluntad de nombrar a las alumnas y a los alumnos o por el contrario utilizamos habitualmente el masculino como genérico por entender que incluye de manera suficiente a las mujeres?												
Con carácter general, al hablar en clase tengo en cuenta la diferencia sexual (uso lingüístico en masculino y en femenino, uso de términos abstractos y genéricos, como <i>personas, alumnado...</i>).			Habitualmente al hablar en clase utilizo el masculino como genérico (<i>hombres, profesores, alumnos...</i>).			Sólo tengo en cuenta el uso en masculino y en femenino cuando escribo.			¿En alguna ocasión el uso no sexista del lenguaje en clase ha sido objeto de análisis, crítica o ironía? Comenta y valora esa ocasión.			
SÍ		NO	SÍ		NO	SÍ		NO	SÍ		NO	
Comentario			Comentario			Comentario			Comentario			

En las clases las alumnas y los alumnos usan la palabra de forma oral y escrita tanto para responder a las preguntas del profesorado como para expresar sus ideas, sentimientos, opiniones... En ese contexto, el profesorado (y no sólo el profesorado de lengua) suele corregir algunas de las cosas que dicen o escriben los alumnos y las alumnas.												
Cuando corrijo lo que hablan o escriben insisto a veces en que tengan en cuenta que hay que nombrar a unas y a otros y no sólo en masculino.			Nunca he corregido lo que hablan o escriben en relación con la diferencia sexual, sólo corrijo en relación con las faltas de ortografía, con la escasa claridad en la expresión o con el uso de un vocabulario adecuado...			Nunca corrijo lo que hablan o escriben porque no soy del área de Lengua			¿Crees que la educación lingüística en las escuelas e institutos debería tener en cuenta la enseñanza de habilidades y actitudes que favorezcan un uso no sexista del lenguaje?			
SÍ		NO	SÍ		NO	SÍ		NO	SÍ		NO	
Comentario			Comentario			Comentario			Comentario			

--	--	--	--

En las reuniones de los equipos pedagógicos (claustros, sesiones de evaluación, reuniones de departamento, ciclo o equipo directivo...) ¿se usa el lenguaje en masculino y femenino o se utiliza habitualmente el masculino como genérico?														
Con carácter general, se nota casi siempre la voluntad de la mayoría del profesorado de tener en cuenta la diferencia sexual (uso lingüístico en masculino y femenino, uso de términos abstractos y genéricos, como <i>personas, alumnado...</i>)			Habitualmente se utiliza el masculino como genérico (<i>hombres, profesores, alumnos...</i>)			Sólo se tiene en cuenta en algunos documentos escritos, como cartas a madres y padres, comunicaciones con la Administración educativa...			Cuando alguien utiliza el lenguaje de una manera sexista, ¿es objeto de análisis y crítica?			Cuando alguien utiliza el lenguaje de una manera no sexista ¿es objeto de crítica o ironía?		
SÍ		NO	SÍ		NO	SÍ		NO	SÍ		NO	SÍ		NO
Comentario			Comentario			Comentario			Comentario			Comentario		

En los centros escolares hay un determinado porcentaje de profesoras y profesores. En el uso de los turnos orales de palabras en las reuniones entre docentes ¿se refleja de una manera equitativa en el tiempo y en la frecuencia ese porcentaje?													
Los profesores utilizan con mayor frecuencia los turnos de palabras y las profesoras intervienen con menor frecuencia.				Las profesoras utilizan con mayor frecuencia los turnos de palabras y los profesores intervienen con menor frecuencia.				El uso de la palabra es equitativo teniendo en cuenta el porcentaje de mujeres y hombres en el centro escolar.					
SÍ		NO		SÍ		NO		SÍ		NO			
Comentario				Comentario				Comentario					

En los escritos oficiales del centro educativo (cartas a madres y padres, página web, revista escolar, correspondencia con la administración educativa...) ¿se utiliza un lenguaje que nombra indistintamente a las mujeres y a los hombres o por el contrario se sigue utilizando el masculino como genérico (*profesores, alumnos, padres, etc.*)?

Se usa habitualmente un lenguaje que nombra a mujeres y hombres (<i>madres y padres, profesorado, personas, alumnas y alumnos, dirección, jefatura de estudios...</i>).				Suele utilizarse habitualmente el masculino como genérico (<i>padres, profesores, hombres, alumnos, director, jefe de estudios...</i>).				Sólo se utiliza un lenguaje no sexista sólo cuando el contenido del texto tiene que ver con cuestiones de coeducación (celebración del Día de la Mujer, conferencia sobre violencia de género...).			
SÍ		NO		SÍ		NO		SÍ		NO	
Comentario				Comentario				Comentario			

En los documentos de uso habitual entre docentes (convocatorias de reuniones, informes de evaluación, programaciones didácticas...):

Se usa habitualmente un lenguaje que incluye a mujeres y hombres (<i>madres y padres, profesorado, personas, alumnas y alumnos, dirección, jefatura de estudios...</i>).				Suele utilizarse en masculino como genérico (<i>padres, profesores, hombres, alumnos, director, jefe de estudios...</i>).				Depende de la voluntad del equipo directivo del centro y de cada profesora y profesor.			
SÍ		NO		SÍ		NO		SÍ		NO	
Comentario				Comentario				Comentario			

En la señalización de los espacios y de las tareas del centro escolar:

Se utilizan términos que incluyen indistintamente a mujeres y a hombres (<i>Dirección, Conserjería, Jefatura de Estudios, Sala del Profesorado...</i>).				Se utiliza el masculino como genérico (<i>Director, Conserje, Jefe de Estudios, Sala de Profesores...</i>).				Se utiliza de una manera mixta (<i>Dirección, Conserjería, Jefe de Estudios, Sala de Profesores...</i>).			
sí		NO		sí		NO		sí		NO	
Comentario				Comentario				Comentario			

En el centro escolar abundan las imágenes (carteles, folletos, exposiciones de dibujos...):

¿Se evalúa el posible sexismo de esas imágenes?								sí		NO	
---	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	-----------	--

¿Se fomenta la exhibición en el centro escolar de imágenes que subviertan los estereotipos tradicionales de la feminidad y de la masculinidad? Por ejemplo, un cartel con obreras de la construcción, con un hombre realizando tareas en el hogar, con un joven trabajando como enfermero, con una joven trabajando como científica...?

Comentario

Fuente: <http://web.educastur.princast.es/proyectos/coeduca/wp-content/uploads/2006/06/El%20uso%20del%20lenguaje%20en%20el%20centro%20escolar.pdf>