

Educación Ecológica: El reto del “¿Qué?” al “¿Por qué?”

En esta segunda quincena de abril, se conmemoran dos fechas relacionadas entre sí: el Día de la Tierra (22) y el Día de la Educación ambiental (26); y es un momento clave para reflexionar sobre los retos que se le presentan a la educación en estos temas.

La lógica del capitalismo es acumular mediante la explotación, tanto de la fuerza de trabajo, la dominación de los pueblos como de la naturaleza. El concepto de desarrollo de esta visión concibe a la naturaleza como una mercancía.

Desde una educación que reproduce hegemonía, las actividades propuestas se centran en trabajar las consecuencias y los síntomas de la contaminación, bajo un supuesto discurso a favor de la ecología. Es decir, se priorizan las actividades de reciclar y reusar. Entonces, el problema que se plantea es reducido a cuestionar: ¿Qué hacer con la basura generada?

Los temas que se abordan, por ejemplo, en el CNB de primaria del Segundo Ciclo (4to, 5to y 6to grados), van en la línea de aprovechar los materiales de desecho, clasificar desechos sólidos, organizar y participar en campañas para la sensibilización del reciclaje, limpieza y reforestación, identificar focos de contaminación, etc.

Esto es válido si a su vez, va acompañado de la reflexión y el cuestionamiento sobre las causas del irrespeto a la naturaleza, del sistema consumista y de los intereses que existen en torno a los megaproyectos. Además, socialmente se sigue reproduciendo la idea de que los desastres son naturales y no están relacionados con causas sociales. Esto

es común en el discurso cotidiano que expresa: “*La naturaleza nos está pasando la factura*” “*Sólo Dios sabe por qué nos manda esto*”. Frases, entre otras, que limitan el análisis de las causas que están generando la problemática ecológica.

Así, en temas ecológicos, la mirada no puede circunscribirse solamente a la discusión de los efectos, sin abordar las causas, las conflictividades, y los derechos culturales relacionados con la naturaleza. Por ejemplo, un terremoto es un fenómeno natural que tendrá gran impacto y mayores consecuencias desastrosas en aquellas comunidades con condiciones de vida más vulnerables: ¿Por qué los fenómenos naturales afectan de manera desigual a las poblaciones?

Uno de los grandes retos de la educación ecológica es que las preguntas y los cuestionamientos pasen del “qué” a analizar el “por qué”: ¿Por qué el sistema consumista genera grandes cantidades de basura? ¿Por qué los riesgos de desastre son mayores en comunidades vulneradas en su derecho a la salud, alimentación y vivienda? ¿Por qué existe tanto interés de empresas en determinados lugares? ¿Por qué se criminaliza a quienes defienden su territorio?

Exige abrirse a divulgar y practicar los procesos de participación ciudadana diseñados para la conservación y cuidado de los recursos, así como reconocer el derecho a la participación de las comunidades en la decisión responsable sobre los medios de vida que se tienen. Este tránsito del “¿Qué?” al “¿Por qué?”, en la educación ecológica también implica una acción educativa intencionada a favor de la vida.

Imágenes para reflexionar en clase...



Hechos, acontecimientos y propuestas

Han sido tres, las veces que por mociones privilegiadas se ha interrumpido la interpelación de la Ministra de Educación. Esta última fue cuando la funcionaria estaba respondiendo a cuestionamientos sobre la implementación de la reforma educativa y los beneficios a las y los docentes.

En el *Informe de Seguimiento de la Educación Para Todos en el Mundo de 2013-2014* se muestra por qué la educación es fundamental para el desarrollo en un mundo que evoluciona con rapidez. Lo encuentra en internet, en la página de UNESCO.
<http://www.unesco.org/new/es/education/themes/leading-the-international-agenda/efareport/reports/2013/>



Contáctanos en la red



Facebook:

Educa Guatemala

Twitter:

@EducaGuatemala

Blog:

educaguatemalaeduca.blogspot.com

Correo:

educaguatemala@gmail.com

LA ENTREVISTA DE LA QUINCENA SIN RESPUESTAS

El viernes 25 de abril, murió la estudiante del INCA Nancy Paola Oscar Pérez tras 22 días de agonía, después del crimen femicida del que fueran víctimas ella y su hermana. Dedicamos nuestro espacio de la "Entrevista de la Quincena" a preguntas que también deben transitar del "¿Qué?" al "¿Por qué?", como fue planteado en nuestro artículo central. A casi un mes de esta tragedia estudiantil:

- ¿Por qué se dieron estos hechos?
- ¿Por qué es fundamental una política de seguridad humana y democrática que garantice el derecho a una vida libre de violencia?
- ¿Por qué la vida de dos mujeres jóvenes vale tan poco?
- ¿Por qué en los medios escritos se ha buscado descalificar a las víctimas justificando su asesinato?
- En el caso hay tres menores de edad involucrados, las hermanas Oscar Pérez y uno de los supuestos implicados. ¿Cómo están enfrentando las y los jóvenes los altos niveles de violencia que les heredamos?
- ¿Qué está haciendo el MINEDUC para garantizar la seguridad ciudadana de la niñez y juventud en el país?



VIDEOS RELACIONADOS CON EDUCACIÓN, ECOLOGÍA Y DERECHOS HUMANOS DISPONIBLES EN YOUTUBE:

- Del proyecto Historia de las Cosas: *La historia de las cosas, la historia del agua embotellada.*
- *Comprar, tirar, comprar—La historia secreta de la obsolescencia programada*
- *San José del Golfo y San Pedro Ayampuc en resistencia (serjus.org.gt)*

PÁGINA: LOS DESASTRES NO SON NATURALES Página de MAIZ



EducaGuatemala a nivel nacional e internacional...

Participación de Ana López Molina en Argentina.



AVANCSO
La Asociación para el Avance de las Ciencias Sociales en Guatemala -AVANCSO- y la Embajada de México en Guatemala
Tiene el gusto de invitar a la presentación del libro
Jóvenes en Guatemala, imógenes, discursos y contextos

Con los comentarios de:
Cecilia Garcés, **EDUCA Guatemala**
Cecilia López, **Movimiento Jóvenes de la Calle -MJCOC-**
Danyel Arana, **Jóvenes Activos de El Unión**
Marco Antonio Garza, **Uga Guatemala de Higiene Mental**

Lugar: Centro Cultural "Luis Cardoza y Aragón" de la Embajada de México en Guatemala
Calle Avenida 7-57 zona 10
Fecha: Jueves 8 de mayo del 2014
Hora: 09:00 pm

Participación de Cecilia Garcés en Guatemala

Organización de AVANCSO y el Instituto de Estudios Transpersonales de la Universidad Rafael Ángel

¡Esperamos contar con su presencia!

El Centro de Formación- Sanación e Investigación Transpersonal Q´anil y Mujeres IXCHEL Invitan al
DIPLOMADO CUERPOS, EROTISMOS Y SEXUALIDADES: LA TRANSFORMACION DE NUESTRAS HISTORIAS

DURACIÓN: Mayo 2014- Septiembre 2015

LUGAR: Centro Q´anil, 8 calle 26-51 zona 7 Kaminal Juyu I
Más información: 2474-0374 diplomado.cuerpos@gmail.com

