

第1問 (必答問題) (配点 30)

[1] a を正の定数とし, 角 θ の関数

$$f(\theta) = \sin(a\theta) + \sqrt{3} \cos(a\theta)$$

を考える。

(1) $f(\theta) = \boxed{\text{ア}} \sin\left(a\theta + \boxed{\text{イウ}}^\circ\right)$ である。

(数学Ⅱ・数学B第1問は次ページに続く。)

(2) $f(\theta) = 0$ を満たす正の角 θ のうち

最小のものは

$$\frac{\boxed{\text{エオカ}}^\circ}{a}$$

であり, 小さい方から数えて4番目と5番目のものは, それぞれ

$$\frac{\boxed{\text{キクケ}}^\circ}{a}, \quad \frac{\boxed{\text{コサシ}}^\circ}{a}$$

である。

(3) $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ の範囲で, $f(\theta) = 0$ を満たす θ がちょうど4個存在す

るような a の範囲は

$$\frac{\boxed{\text{スセ}}}{\boxed{\text{ソ}}} \leq a < \frac{\boxed{\text{タチ}}}{\boxed{\text{ツ}}}$$

である。

(数学Ⅱ・数学B第1問は次ページに続く。)

〔2〕 対数関数

$$f(x) = \log_2 x$$

$$g(x) = \log_2(x + a)$$

について考える。関数 $y = g(x)$ のグラフは、関数 $y = f(x)$ のグラフを x 軸方向に だけ平行移動したものである。ただし、 $a > 0$ とする。

(1) $F(x) = g(x) - f(x)$ とする。

$F(2) = 1$ となるのは、 $a =$ のときである。

$F(1) = 2F(3)$ となるのは、 $a =$ のときである。

(数学Ⅱ・数学B第1問は次ページに続く。)

(2) 次に

$$h(x) = \log_4(4x + b) \quad (b > 0)$$

とする。 $g(1) = h(1)$, $g\left(\frac{1}{2}\right) = h\left(\frac{1}{2}\right)$ となるのは

$$a = \frac{\boxed{\text{ヌ}}}{\boxed{\text{ネ}}}, \quad b = \frac{\boxed{\text{ノハ}}}{\boxed{\text{ヒフ}}}$$

のときである。

第2問 (必答問題) (配点 30)

座標平面において、点 $(a, 1)$ を中心とし、 x 軸に接する円を C_1 とする。また、放物線 $y = \frac{1}{2}x^2$ を C_2 とし、 C_2 上に点 $P\left(b, \frac{1}{2}b^2\right)$ をとる。ただし、 $a > 0$ 、 $b > 0$ とする。

(1) C_1 の方程式は

$$\left(x - \boxed{\text{ア}}\right)^2 + \left(y - \boxed{\text{イ}}\right)^2 = \boxed{\text{ウ}}$$

である。

(2) P における C_2 の接線 l の傾きは $\boxed{\text{エ}}$ である。したがって、 l の方程式は

$$y = \boxed{\text{エ}}x - \frac{\boxed{\text{オ}}}{\boxed{\text{カ}}}b^{\boxed{\text{キ}}}$$

である。また、 P を通り、 l に直交する直線 m の方程式は

$$y = \frac{\boxed{\text{クケ}}}{\boxed{\text{コ}}}x + \frac{\boxed{\text{サ}}}{\boxed{\text{シ}}}b^{\boxed{\text{ス}}} + \boxed{\text{セ}}$$

である。

(数学Ⅱ・数学B第2問は次ページに続く。)

(3) C_1 の中心が m 上にあるとする。このとき

$$a = \frac{\boxed{\text{ソ}}}{\boxed{\text{タ}}} b^{\boxed{\text{チ}}}$$

が成り立つ。

さらに、 C_1 が P を通るとき

$$b = \sqrt{\boxed{\text{ツ}}}, \quad a = \frac{\boxed{\text{テ}} \sqrt{\boxed{\text{ト}}}}{2}$$

である。

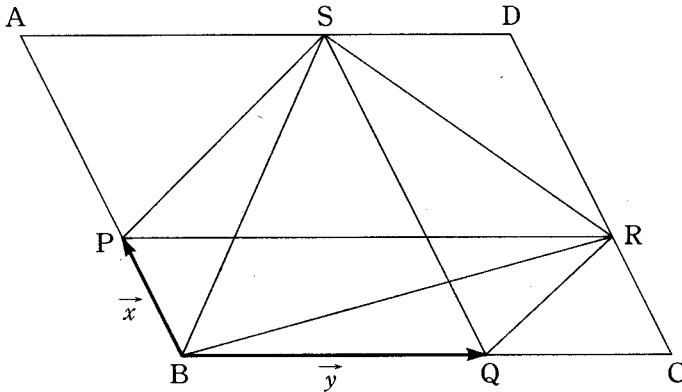
このとき、 C_1 は P において l に接し、 l と x 軸のなす角は $\boxed{\text{ナニ}}^\circ$ である。また、2 直線 $x = 0$, $x = a$ の間であって、 C_1 と C_2 と x 軸の三つで囲まれた部分の面積は

$$\frac{\boxed{\text{ヌ}} \sqrt{\boxed{\text{ネ}}}}{\boxed{\text{ノ}}} - \frac{\pi}{\boxed{\text{ハ}}}$$

である。

第3問 (選択問題) (配点 20)

平行四辺形 ABCD において、辺 AB を $a:1$ に内分する点を P、辺 BC を $b:1$ に内分する点を Q とする。辺 CD 上の点 R および辺 DA 上の点 S をそれぞれ $PR \parallel BC$, $SQ \parallel AB$ となるようにとり、 $\vec{x} = \vec{BP}$, $\vec{y} = \vec{BQ}$ とおく。



- (1) 五角形 PBQRS の辺 RQ, SP および対角線 SB, RB が表すベクトルは \vec{x} , \vec{y} を用いて

$$\vec{RQ} = -\vec{x} - \frac{\boxed{\text{ア}}}{\boxed{\text{イ}}} \vec{y}, \quad \vec{SP} = \boxed{\text{ウエ}} \vec{x} - \vec{y}$$

$$\vec{SB} = -\left(\boxed{\text{オ}} + \boxed{\text{カ}} \right) \vec{x} - \vec{y}$$

$$\vec{RB} = -\vec{x} - \left(\boxed{\text{キ}} + \frac{\boxed{\text{ク}}}{\boxed{\text{ケ}}} \right) \vec{y}$$

となる。

- (2) $\vec{SP} \cdot \vec{x} = \vec{x} \cdot \vec{y} = \vec{y} \cdot \vec{RQ}$ が成り立つとする。このとき

$$\vec{x} \cdot \vec{y} = -\frac{\boxed{\text{コ}}}{\boxed{\text{サ}}} |\vec{x}|^2 = -\frac{1}{\boxed{\text{シス}}} |\vec{y}|^2$$

である。

(数学II・数学B第3問は次ページに続く。)

(3) RQ//SB および SP//RB が成り立つとする。このとき

$$a = \frac{\boxed{\text{セソ}} + \sqrt{\boxed{\text{タ}}}}{\boxed{\text{チ}}}, \quad b = \frac{\boxed{\text{ツ}} + \sqrt{\boxed{\text{テ}}}}{\boxed{\text{ト}}}$$

である。

(4) (2)と(3)の条件が同時に成り立つとき

$$\frac{|\vec{y}|}{|\vec{x}|} = \boxed{\text{ナ}}$$

であるから

$$\cos \angle PBQ = \frac{\boxed{\text{ニ}} - \sqrt{\boxed{\text{ヌ}}}}{\boxed{\text{ネ}}}$$

を得る。

第4問 (選択問題) (配点 20)

(1) 相異なる二つの複素数 a, b に対して

$$\arg \frac{z - a}{z - b} = \pm 90^\circ$$

を満たす z は、複素数平面上の、ある円の周上にある。この円は a, b を用いて

$$\left| z - \frac{\boxed{\text{ア}} + \boxed{\text{イ}}}{\boxed{\text{ウ}}} \right| = \frac{\|\boxed{\text{エ}} - \boxed{\text{オ}}\|}{\boxed{\text{カ}}}$$

で表される。

ただし、 $\arg z$ は複素数 z の偏角を表す。

(数学Ⅱ・数学B第4問は次ページに続く。)

(2) 以下, 複素数の偏角は 0° 以上 360° 未満とする。

2次方程式 $x^2 - 2x + 4 = 0$ の二つの解を α, β とする。ただし, α の虚部は正とする。このとき

$$\arg \alpha = \boxed{\text{キク}}^\circ, \quad \arg \beta = \boxed{\text{ケコサ}}^\circ$$

$$\alpha^2 + \beta^2 = \boxed{\text{シス}}, \quad \alpha^2 - \beta^2 = \boxed{\text{セ}} \sqrt{\boxed{\text{ソ}}} i$$

である。したがって

$$\arg \frac{z - \alpha^2}{z - \beta^2} = 90^\circ$$

を満たす z が描く図形は

$$|z + \boxed{\text{タ}}| = \boxed{\text{チ}} \sqrt{\boxed{\text{ツ}}}$$

で表される円のうち

$$\boxed{\text{テトナ}}^\circ < \arg z < \boxed{\text{ニヌネ}}^\circ$$

を満たす部分である。

第5問 (選択問題) (配点 20)

右の表はあるクラスの英語と数学の成績の分布である。生徒数は50人で、成績は1から5までの5段階評価である。たとえば、この表によると英語の成績が4、数学の成績が2の生徒の数は5人である。

| | | 数 学 | | | | |
|---|---|-----|-----|---|---|-----|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 英 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| | 4 | 1 | 0 | 7 | 5 | 1 |
| | 3 | 2 | 1 | 0 | 9 | 3 |
| 語 | 2 | 1 | b | 6 | 0 | a |
| | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 |

このクラス全員の名札50枚をよく混ぜて、1枚を取り出し、その名札の生徒の英語の成績を X 、数学の成績を Y として確率変数 X 、 Y を定める。

ただし、同姓同名の生徒はいないものとする。

(1) $X = 4$ となる確率は $\frac{\boxed{\text{ア}}}{\boxed{\text{イウ}}}$ である。

$X = 4$ かつ $Y = 3$ となる確率は $\frac{\boxed{\text{エ}}}{\boxed{\text{オカ}}}$ である。

$X \geq 3$ となる確率は $\frac{\boxed{\text{キ}}}{\boxed{\text{クケ}}}$ である。

$X \geq 3$ という条件のもとで $Y = 3$ となる条件つき確率は $\frac{\boxed{\text{コ}}}{\boxed{\text{サシ}}}$

である。

(数学Ⅱ・数学B第5問は次ページに続く。)

(2) $a + b = \boxed{\text{ス}}$ であり, $X = 2$ となる確率は $\frac{\boxed{\text{セ}}}{\boxed{\text{ソ}}}$ で

X の平均 (期待値) は $\frac{\boxed{\text{タチ}}}{\boxed{\text{ツテ}}}$ である。

(3) Y の平均が $\frac{133}{50}$ であれば

$$a = \boxed{\text{ト}}, b = \boxed{\text{ナ}}$$

である。

(4) $X = 2$ という事象と $Y = 4$ という事象が独立であれば

$$a = \boxed{\text{ニ}}, b = \boxed{\text{ヌ}}$$

であり, Y の平均は $\frac{\boxed{\text{ネノ}}}{\boxed{\text{ハ}}}$ である。

第6問 (選択問題) (配点 20)

p を3以上の自然数とする。1以上 $p-1$ 以下の各自然数 a に対して、数の列

$$a_1, a_2, \dots, a_{p-1}$$

を次のように決める。

- a_1 は a とする。
 - a_{i+1} は $a_i \times a$ を p で割った余りとする。ただし、 $1 \leq i \leq p-2$ である。
- また、各 a に対して $f(a)$ を次のように決める。
- $a_i = 1$ となる i が $1 \leq i \leq p-1$ の範囲にあるときは、そのような最小の i を $f(a)$ とする。
 - $a_i = 1$ となる i が $1 \leq i \leq p-1$ の範囲に無いときには $f(a) = 0$ とする。

p の値を入力して $f(1), f(2), \dots, f(p-1)$ を出力させるプログラムを考えたい。

方針

数の列 a_1, a_2, \dots を上の規則によって決めていく過程で

ア

になればその i を出力して FOR ループを抜けだす。

1 から $p-1$ のどの i に対しても **イ** ならば 0 を出力する。

この方針に従って、次のプログラムを書いた。

```

100 INPUT "P="; P
110 FOR A = 1 TO P-1
120   ウ
130   FOR I = 1 TO P-1
140     IF エ THEN PRINT "f(";A;")= ";I:GOTO 180
150     B = A*B-P*INT(A*B/P)
160   NEXT I
170   PRINT "f(";A;")= 0"
180 NEXT A
190 END
    
```

注意： $\text{INT}(X)$ は、 X を越えない最大の整数を表す関数である。

(数学Ⅱ・数学B第6問は次のページに続く。)

- (1) 上の **ア** から **エ** に適するものを、次の①～⑦のうちから一つずつ選べ。

① $a_i \neq 1$

② $a_i = 1$

③ $B = 0$

④ $B = 1$

⑤ $B < 0$

⑥ $B = A$

⑦ $A = B$

- (2) このプログラムを実行する。表示

P=?

に対して7を入力したとき、はじめの4行は

$f(1) =$ **オ**

$f(2) =$ **カ**

$f(3) =$ **キ**

$f(4) =$ **ク**

と出力される。

- (3) 上のプログラムで140行と150行を入れかえたプログラムを実行させ

P=?

に対して9を入力すると、はじめの4行は

$f(1) =$ **ケ**

$f(2) =$ **コ**

$f(3) =$ **サ**

$f(4) =$ **シ**

となり、意図した結果とは異なるものが出力される。