

第1問

[1] (2次関数)

〈解答〉

(1) ①より $y=4(x^2-2x)+5=4(x-1)^2+1$ ← 平方完成

よって、 C_1 の頂点は(1, 1)で、これと C_2 の頂点 $(-a, b)$ が一致するから

$$a = \boxed{-1}, \quad b = \boxed{1}$$

ア ウ

(2) ①に、 $y=17$ を代入して、 $17=4x^2-8x+5$ $\therefore 4(x+1)(x-3)=0$

$$\therefore x = \boxed{-1}, \quad x = \boxed{3}$$

エ カ

C_2 のグラフは右図のようになり、

軸は、直線 $x = \boxed{1}$ ← $\frac{-1+3}{2}$
キ

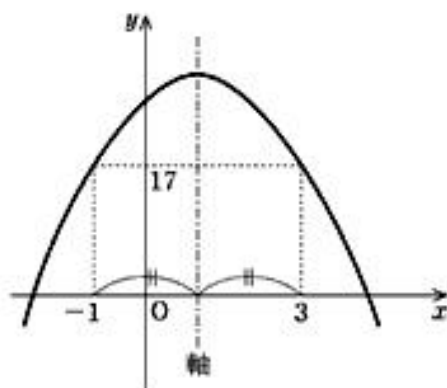
よって、②は次のようになる。

$$y = -2(x-1)^2 + b$$

さらに、グラフが点(3, 17)を通るから

$$17 = -2(3-1)^2 + b \quad \therefore b = 25$$

したがって、 C_2 の頂点は(1, $\boxed{25}$)
クケ



(3) C_1 を x 軸方向に c 、 y 軸方向に $-4c$ だけ平行移動した放物線の式は

$$y+4c=4(x-c)^2-8(x-c)+5$$

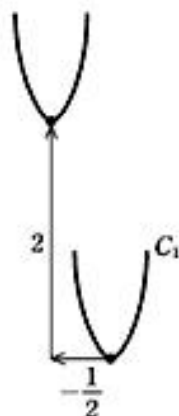
これが点(0, 4)を通るから

$$4+4c=4c^2+8c+5 \quad \therefore (2c+1)^2=0$$

$$\therefore c = \frac{\boxed{-1}}{\boxed{2}}$$

コ シ

y 軸方向の移動は、 $-4c$ すなわち2であるから、頂点も y 軸方向には2だけ移動し、最小値は $\boxed{2}$ だけ大きくなる。
ス



〈解説〉

2次関数について、基本変形、平行移動などを問う内容である。どれも基本的な問題だが、常に“数式とグラフの関連”

に注意を払おう。例えば(2)の軸の方程式や(3)の最小値の差などは、数式計算だけで求めると手間どるだろう。グラフをイメージしたりかいたりしながら計算を進める学習を心がけたい。

第2問

(1) (整式の除法)

〈解答〉

$$A - B = 5x^2 - 5x - 10 = 5(x^2 - x - 2) = 5\left(x + \frac{1}{ア}\right)\left(x - \frac{2}{イ}\right)$$

(1) A を P で割ると右のようになる。

割り切れるとき、余りが 0 より

$$-6a + 24 = 0$$

$$\therefore a = \frac{4}{ウ}$$

これを商に代入して

$$A = \left(x^2 + 4x + \frac{12}{エオ}\right)P$$

また、 $A - B = 5(x - 2)P$ であるから、

$$B = A - 5(x - 2)P = (x^2 + 4x + 12)P - (5x - 10)P = \left(x^2 - x + \frac{22}{カキ}\right)P$$

(2) A を Q で割ると右のようになる

したがって、

$$R = 3(a^2 - 2a) + 48$$

$$= \frac{3}{ク}(a - 1)^2 + 45$$

$$\begin{array}{r} x^2 + 4x + (a^2 - 4) \\ x + 1 \overline{) x^3 + 5x^2 + a^2x + (a^2 - 6a + 20)} \\ \underline{x^3 + x^2} \\ 4x^2 + a^2x \\ \underline{4x^2 + 4x} \\ (a^2 - 4)x + (a^2 - 6a + 20) \\ \underline{(a^2 - 4)x + (a^2 - 4)} \\ -6a + 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} x^2 + 7x + (a^2 + 14) \\ x - 2 \overline{) x^3 + 5x^2 + a^2x + (a^2 - 6a + 20)} \\ \underline{x^3 - 2x^2} \\ 7x^2 + a^2x \\ \underline{7x^2 - 14x} \\ (a^2 + 14)x + (a^2 - 6a + 20) \\ \underline{(a^2 + 14)x - 2a^2 - 28} \\ 3a^2 - 6a + 48 \end{array}$$

〈解説〉

計算すれば全部できるので、例年より易し目。ただ(1)の後半は、割り算を繰り返すのではなく、 $A - B$ の利用で求めたい。このように「式を見る目」も問われていると考えるべきだろう。

なお、数学Bを学習した人は

剰余の定理：整式 $f(x)$ を 1 次式 $x - k$ で割った余りは $f(k)$

を積極的に利用して、計算の手間を省くとよい。

第3問 (等差数列, 等比数列)

〈解答〉

(1) $a_{n+2} = a_n + 4$, $a_1 = 2$, $a_2 = 3$ であるから

$$\begin{array}{cccc} a_3 = a_1 + 4 & a_4 = a_2 + 4 & a_5 = a_3 + 4 & a_6 = a_4 + 4 \\ = \boxed{6} & = \boxed{7} & = \boxed{10} & = \boxed{11} \\ \text{ア} & \text{イ} & \text{ウエ} & \text{オカ} \end{array}$$

a_{40} は, 偶数番目の項のうちで 20 番目であるから

$$a_{40} = a_2 + (20 - 1) \times 4 = \boxed{79}$$

キク

さらに, $a_{39} = 79 - 1 = 78$ より

$$\begin{aligned} \sum_{k=1}^{40} a_k &= (a_1 + a_3 + \cdots + a_{39}) + (a_2 + a_4 + \cdots + a_{40}) \\ &= (2 + 6 + \cdots + 78) + (3 + 7 + \cdots + 79) \\ &= \frac{(2 + 78) \times 20}{2} + \frac{(3 + 79) \times 20}{2} \quad \leftarrow \text{いずれも等差数列の和} \\ &= 800 + 820 = \boxed{1620} \end{aligned}$$

ケコサシ

(2) $b_4 - c = 2(b_3 - c)$ であるから

$$11 - c = 2(7 - c) \quad \therefore c = \boxed{3}$$

ス

したがって, 等比数列の第 4 項から初項までは順に, 8, 4, 2, 1 であり

$$b_1 = 1 + 3 = \boxed{4}$$

セ

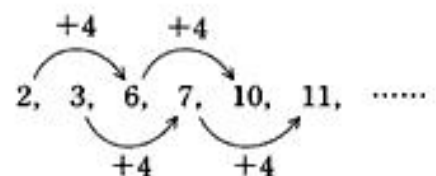
$b_n = 2^{n-1} + 3$ であるから

$$\sum_{k=1}^{10} b_k = \sum_{k=1}^{10} 2^{k-1} + \sum_{k=1}^{10} 3 = \frac{1 \times (2^{10} - 1)}{2 - 1} + 30 = \boxed{1053}$$

ソタチツ

〈解説〉

(1) 1 つおきに見ていくと等差数列になっている。つまり 2 つの等差数列の項を交互に並べてできる数列である。どちらも公差が 4 で, $a_{2k} - a_{2k-1} = a_2 - a_1 = 1$ である。



和の計算は, 他に $(2 + 3) + (6 + 7) + (10 + 11) + \cdots$

$+ (78 + 79)$ のようにまとめ直して, 初項 5, 末項 157, 項数 20 の等差数列の和と考えてもよい。

(2) 等比数列の各項に定数 3 を加えた数列であり, こちらはごく基本的である。確実に解けるようにしておこう。

第4問 (平面幾何——軌跡, 最小値)

〈解答〉

三角形の内心は、内角の2等分線上にあるから

$$\angle ACD = \frac{1}{2} \angle \underset{\text{アイウ}}{\text{ACB}} = 45^\circ$$

したがって、 $\angle ABE = \angle ACE = \underset{\text{エオ}}{\boxed{45}}^\circ$

また、 $\angle EDB = \angle DCB + \angle DBC$

$$= \underset{\text{カキ}}{\boxed{45}}^\circ + \frac{1}{2} \angle \underset{\text{クケコ}}{\text{ABC}}$$

$$= \angle EBD$$

$\triangle AEB$ が、斜辺 $AB=2$ の直角二等辺三角形であることを注意して

$$ED = EB = \sqrt{\underset{\text{サ}}{\boxed{2}}}$$

右図1から、 $l^2 = \underset{\text{シ}}{\boxed{2}} - r^2$ である。

また、点 D の軌跡は図2の \widehat{AB} で、点 D と直線 AB の距離が r である。よって、 r が最大になるのは、点 D が \widehat{AB} の中点にくるときである。そのとき、 DE は O を通るので、図3のようになる。

l が最小になるのは、 r が最大になるこの場合であり、

$$\angle ABC = \underset{\text{スセ}}{\boxed{45}}^\circ$$

$r = \sqrt{2} - 1$ より

$$l^2 = 2 - (\sqrt{2} - 1)^2$$

$$= \underset{\text{ソ}}{\boxed{2}} \sqrt{\underset{\text{タ}}{\boxed{2}}} - \underset{\text{チ}}{\boxed{1}}$$

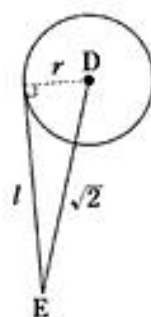
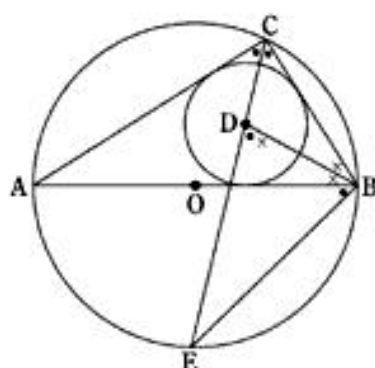


図1

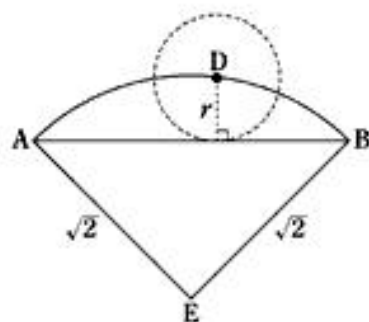


図2

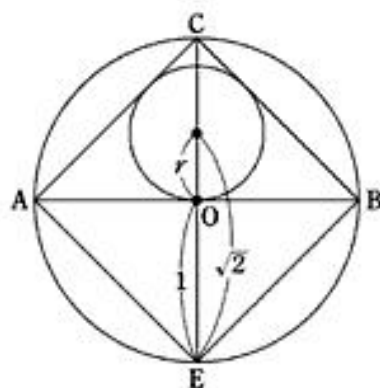


図3

〈解説〉

前半の軌跡は問題なく易しい。後半は、 $l^2 = 2 - r^2$ から r が最大になるときを考える。ここで、 D の軌跡を利用するのが1つのポイントになっている。ただし空欄を埋めるだけなら、適当に勘を働かせて図をかけば正解が出せるともいえる。

数学 I ・ 数学 A

問題番号 (配点)	解答記号	正解	配点
第5問 (20)	ア	3 2	4
	ウ	3	3
	エ	3	3
	オカ	1 6	5
	キ	3	5