

## جدول اللقاءات التربوية الخاصة بهيأة تدريس مادة اللغة الإنجليزية للسنة الدراسية 2015 - 2016

### أهداف البرنامج:

1. إغناء و تحيين سجلات إنجاز هيأة تدريس المادة في صيغتها الورقية و الرقمية.
2. تنمية التفاعل الأفقي داخل الفصول الدراسية.
3. مواصلة تطوير المهارات القرائية للمتعلمين.
4. توظيف التطبيقات الرقمية لأدوات الإتصال المحمولة في مجال تدريس و تعلم اللّغة الإنجليزية.
5. فتح مزيد من فرص تقاسم التجارب و الخبرات بين هيأة تدريس المادة من خلال الورشات المصغرة.

| لقاء | الفئة المستهدفة   | التاريخ                                       | المقر                               | جدول الأعمال   |
|------|---|---|-------------------------------------|--|
| 1    | الأستاذات والأساتذة<br>الملتحقون بالنيابة في<br>بداية السنة الدراسية<br>الحالية | الثلاثاء<br>2015 /10/ 6<br>على الساعة<br>2.30 | المفتشية الإقليمية<br>للتعليم       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- شبكة الملاحظة الصفية.</li> <li>- الوثائق التربوية.</li> <li>- الموارد الرقمية.</li> <li>- سجلات الإنجاز الورقية و الإلكترونية.</li> </ul> |
| 2    | لجنة اقتراح مواضيع<br>الإمتحان الوطني<br>للبيكالوريا                            | الخميس<br>2015 /10/8<br>على الساعة<br>2.30    | المفتشية الإقليمية<br>للتعليم       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- إعادة قراءة مواصفات الإمتحان الوطني<br/>( نسخة 2014).</li> <li>- وضع جذاذات المقترحات.</li> </ul>   |
| 3    | الأستاذات والأساتذة<br>العاملون بجميع الثانويات<br>الإعدادية العمومية           | الثلاثاء<br>2015/10/13<br>على الساعة<br>2.30  | ثانوية وادي<br>المخازن<br>الإعدادية | <ul style="list-style-type: none"> <li>- إعداد توصيات عملية للرقمي بالمهارات القرائية لدى<br/>المتعلمين.</li> <li>- إغناء و تحيين سجلات الأداء الورقية و الرقمية.</li> </ul>       |
| 4    | لجنة اقتراح مواضيع<br>الإمتحان الوطني<br>للبيكالوريا                            | الخميس<br>2015/10/15<br>على الساعة<br>2.30    | المفتشية الإقليمية<br>للتعليم       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- دراسة النسخ الأولى للمقترحات.</li> <li>- تجريب الأسئلة.</li> </ul>  |
| 5    | الأستاذات والأساتذة<br>العاملون بالثانويات<br>التأهيلية العمومية                | الثلاثاء<br>2015/10/20<br>على الساعة<br>2.30  | الثانوية التأهيلية<br>المتنبي       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- إعداد توصيات عملية للرقمي بالمهارات القرائية لدى<br/>المتعلمين.</li> <li>- إغناء و تحيين سجلات الأداء الورقية و الرقمية.</li> </ul>       |
| 6    | الأستاذات والأساتذة<br>العاملون بجميع مؤسسات<br>التعليم الخصوصية                | الثلاثاء<br>2015/10/27<br>على الساعة<br>2.30  | مؤسسة الترجي<br>الخصوصية            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- إعداد توصيات عملية للرقمي بالمهارات القرائية لدى<br/>المتعلمين.</li> <li>- إغناء و تحيين سجلات الأداء الورقية و الرقمية.</li> </ul>       |
| 7    | لجنة اقتراح مواضيع<br>الإمتحان الوطني<br>للبيكالوريا                            | الخميس<br>2015/10/29<br>على الساعة<br>2.30    | المفتشية الإقليمية<br>للتعليم       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- مواصلة تنقيح المقترحات.</li> <li>- إعداد الأجوبة و سلايم التنقيط.</li> <li>- تقديم النسخ النهائية للجنة الجهوية.</li> </ul>               |
| 8    | المجموعة الأولى   | الثلاثاء<br>2015/12/15<br>على الساعة<br>2.30  | المفتشية الإقليمية<br>للتعليم       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تنمية التفاعل الأفقي داخل الفصول الدراسية ( ورشات<br/>و دروس تطبيقية مصغرة).</li> </ul>   |

|    |   |  |                                      |  |
|----|---|--|--------------------------------------|--|
| 9  | المجموعة الثانية  | الثلاثاء<br>2015/12/22<br>على الساعة<br>2.30                   | المفتشية الإقليمية<br>للتعليم        | - تنمية التفاعل الأفقي داخل الفصول الدراسية ( ورشات<br>و دروس تطبيقية مصغرة).                      |
| 10 | المجموعة الثالثة  | الثلاثاء<br>2015/12/29<br>على الساعة<br>2.30                   | المفتشية الإقليمية<br>للتعليم        | - تنمية التفاعل الأفقي داخل الفصول الدراسية ( ورشات<br>و دروس تطبيقية مصغرة).                      |
| 11 | الأستاذات والأساتذة<br>المهتمين بالموضوع                                    | الثلاثاء<br>2016/01/12<br>على الساعة<br>2.30                   | الثانوية التأهيلية<br>محمد الزرقطوني | - توظيف الصور و الرسوم و الأشرطة الصوتية و المرئية<br>لتطوير المهارات الشفهية لدى المتعلمين.       |
| 12 | المجموعة الأولى   | الثلاثاء<br>2016/03/08<br>على الساعة<br>2.30                   | المفتشية الإقليمية<br>للتعليم        | - توظيف التطبيقات الرقمية و أدوات الإتصال المحمولة في<br>تدريس و تعلم اللغة الإنجليزية.            |
| 13 | المجموعة الثانية  | الثلاثاء<br>2016/03/15<br>على الساعة<br>2.30                   | المفتشية الإقليمية<br>للتعليم        | - توظيف التطبيقات الرقمية و أدوات الإتصال المحمولة في<br>تدريس و تعلم اللغة الإنجليزية.            |
| 14 | المجموعة الثالثة  | الثلاثاء<br>2016/03/22<br>على الساعة<br>2.30                   | المفتشية الإقليمية<br>للتعليم        | - توظيف التطبيقات الرقمية و أدوات الإتصال المحمولة في<br>تدريس و تعلم اللغة الإنجليزية.            |
| 15 | الأستاذات والأساتذة<br>المهتمين بالموضوع                                    | الثلاثاء<br>2016/04/12<br>على الساعة<br>2.30                   | الثانوية التأهيلية<br>أجدير          | - تنشيط أندية المطالعة.  |
| 16 | الأستاذات والأساتذة<br>العاملون بجميع مؤسسات<br>التعليم العمومي<br>والخصوصي | الثلاثاء<br>2016/04/26<br>على الساعة<br>2.30                   | الثانوية التقنية<br>الإدريسي         | - معرض الإنتاجات والمشاريع التربوية الورقية و الرقمية<br>لهيأة تدريس المادة.                       |
| 17 | الأستاذات والأساتذة<br>العاملون بجميع الثانويات<br>الإعدادية العمومية       | الثلاثاء<br>2016/05/03<br>على الساعة<br>2.30                   | الثانوية الإعدادية<br>20 غشت         | - تحديد أثر البرنامج التربوي السنوي على تجويد التعلم.<br>- توظيف الاستمارات التقويمية الإلكترونية. |
| 18 | الأستاذات والأساتذة<br>العاملون بجميع الثانويات<br>التأهيلية العمومية       | الثلاثاء<br>2016/05/10<br>على الساعة<br>2.30                   | ثانوية المجد<br>التأهيلية            | - تحديد أثر البرنامج التربوي السنوي على تجويد التعلم.<br>- توظيف الاستمارات التقويمية الإلكترونية. |
| 19 | الأستاذات والأساتذة<br>العاملون بجميع مؤسسات<br>التعليم الخصوصي             | الثلاثاء<br>2016/05/17<br>على الساعة<br>2.30                   | مؤسسة باسكال<br>الخصوصية             | - تحديد أثر البرنامج التربوي السنوي على تجويد التعلم.<br>- توظيف الاستمارات التقويمية الإلكترونية. |
| 20 | الأستاذات والأساتذة<br>العاملون بجميع مؤسسات<br>التعليم العمومي<br>والخصوصي | يتم تحديد التواريخ<br>بتنسيق مع<br>مختلف الشركاء<br>والمتدخلين | سيتم الإعلان<br>عنه لاحقا            | - عروض و ورشات من تنشيط خبراء مغاربة و أجنب مرتبطة<br>بمحاور البرنامج المسطر أعلاه.                |

## معلومات إضافية هامة :

1- المجموعات و تشمل والمؤسسات التالية:

### أ - المجموعة الأولى :

أحمد شوقي- البحتري - أجدير- المجد - عبد الكريم الخطابي - الخليج- يوسف بن تاشفين - الموز - محمد الشيخ السعدي - الكويرة - ابن طفيل - ابن تومرت- القلم - عبادة النجاح - ابن العربي - النزاهة - قلب الحكمة- بوليكون - أوريكا - الفصاحة - شروق - أمجد الخوارزمي - الهمة - ماريما- النور -يسرى.

### ب- المجموعة الثانية :

المتنبي - علي بن أبي طالب - الإدريسي - الأمل - للا مريم - بدر- محمد الدر فوفي- 20 غشت - أبو فراس الحمداني - محمد السادس - العقاد - الإنبيعات ( العمومية ) - القدس- عقبة بن نافع - الزبير بن العوام- ابن الهيثم - رام الله - سوس العالمية- القسطلاني - لوديقي - منيب - أشبال الهدى- ليزريس - الترجي - كالوا- التميز - فضاء البيان - الجسور- مالك بن أنس -الناشئة.

### ج- المجموعة الثالثة :

أورير - الزيتون - ابن ماجة - أنوال - الزرقطوني - سيدي الحاج سعيد- عبد الله بن العباس - جمال الدين الأفغاني - الفضية- المواهب- الخليل- ابن خلدون- نابلوس- واد المخازن - رياض -ادريس الحريزي- تكاديرت - الإنبيعات( الخصوصية)- كيس- الحنان - ابتسام النجاح - فكري - النبوغ - النبيه - إيسن - باسكال - أطلس تربية- فونتي.

2- تعتبر هذه المراسلة والبرنامج رفقة بمثابة استدعاء لجميع الندوات التربوية المبرمجة خلال السنة الدراسية الحالية.

3- البرنامج أعلاه لا يتضمن المشاريع التربوية الأخرى أو دورات التكوين المستمر التي ستحدد مواعيدها لاحقا بالتنسيق مع المصالح المعنية.

4- المرجو من السيدات والسادة الأساتذة الاطلاع بانتظام على بريدكم الإلكتروني وموقعي مفتش المادة:

[www.zoubaireltcommunity.ac.ma](http://www.zoubaireltcommunity.ac.ma)

[www.zoubaireltcommunity.wix.com/eduresources](http://www.zoubaireltcommunity.wix.com/eduresources)

للحصول على معلومات ووثائق إضافية مرتبطة بمحاور الندوات التربوية، وكذا التغييرات التي قد تطرأ على برنامج اللقاءات التربوية.

والله ولي التوفيق

إمضاء :عبد اللطيف زبير