**Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

1. Место предмета в структуре образовательной программы.

Рабочая программа по ОБЖ для базового уровня среднего общего образования разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по ОБЖ /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы среднего (полного)общего образования по ОБЖ для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана» /. Предмет входит в Федеральный компонент учебного плана МОУ Новоивановской СОШ.

2. Целиизучения основ безопасности жизнедеятельности:

* овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влиянии их последствий на безопасность личности, общества, государства;
* формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях;
* формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе из Интернета;
* освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование умений принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

3. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

4. УМК:

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | Вишневская Е.Л. Основы безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений (в сб. «Программы для общеобразовательных учреждений. ОБЖ. 1-11 классы» М.,Просвещение, 1997). |
|
| Учебники |

|  |  |
| --- | --- |
| Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10класс | 2012 |
| Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 11класс | 2012 |

 |

 5. Требования к результатам освоения дисциплины

 **В процессе обучения учащийся должен уметь:**

- действовать при возникновении ЧС;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания;

- предохранять продукты питания и воду от заражения;

- проводить частичную санитарную обработку одежды и обуви;

- оказывать первую медицинскую помощь.

**В процессе обучения учащийся должен знать:**

- способы подачи сигналов бедствия;

- подготовку к путешествию чтобы не попасть в ЭС;

- ориентирование по компасу, солнцу, часам, звездам, Луне;

- устройство временных укрытий, летних и зимних убежищ в пустыне;

- как действовать при угрозе терроризма;

- историю военной службы;

- основные сведения о ВС РФ;

- особенности военной службы.

 6. Общая трудоемкость дисциплины

10 класс - программа рассчитана на 35 часов в год (1 урок в неделю);

11 класс - программа рассчитана на 34 часа в год (1 урок в неделю).

7. Формы контроля

- промежуточный: пересказ (подробный, сжатый, выборочный), развернутый ответ на вопрос.

- итоговый (в конце четверти ) контроль знаний учащихся осуществляется в виде тестов (контрольной работы).