|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет (курс) | история |
| Наименование рабочей программы | «История. 5-9 классы» |
| Составители РП | Назарова Ольга Николаевна |
| УМК (образовательная система: автор и программа) | Вигасин А.А., Годер. История древнего мира. М., Просвещение, 2007  Данилов А.А. «История государства и народов России с древнейших времён до наших дней. 6 — 9 классы», М., Просвещение, 2007 |
| количество часов на реализацию РП | 350 часов (по 2 часа в неделю в каждом классе) |
| Цели и задачи РП | – продолжение формирования ориентиров для этнонациональной и культурной са­моидентификации на основе усвоения исторического опыта народов Запада и Востока в ХХ веке;  – овладение учащимися основными знаниями по истории экономического, социального, культурного развития основных регионов Европы и мира, и понимание значения наследия истории ХХ для современного общества;  – воспитание учащихся в духе уважения к деятельности наиболее ярких личностей ХХ века;  – развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках по истории ХХ века  Основная функция курса — *формирование исторического мышления*, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения. |
| Планируемые результаты | знать/понимать   * основные этапы и ключевые события новейшей истории своей страны и зарубежных стран; выдающихся деятелей всеобщей истории, * важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; * изученные виды исторических источников;   уметь   * соотносить даты событий всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий всеобщей истории; * использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников; * показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий; * рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), рефератов; * соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; * объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям всеобщей истории, достижениям мировой культуры;   использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:   * понимать исторические причины и историческое значение событий и явлений современной жизни; * высказывать собственные суждения об историческом наследии народов мира; * объяснять исторически сложившиеся нормы социального поведения; * использовать знания об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности. |