|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет (курс) | история  |
| Наименование рабочей программы  | «История. 5-9 классы» |
| Составители РП | Назарова Ольга Николаевна |
| УМК (образовательная система: автор и программа) | Вигасин А.А., Годер. История древнего мира. М., Просвещение, 2007Данилов А.А. «История государства и народов России с древнейших времён до наших дней. 6 — 9 классы», М., Просвещение, 2007 |
| количество часов на реализацию РП  | 350 часов (по 2 часа в неделю в каждом классе) |
| Цели и задачи РП | – продолжение формирования ориентиров для этнонациональной и культурной са­моидентификации на основе усвоения исторического опыта народов Запада и Востока в ХХ веке;– овладение учащимися основными знаниями по истории экономического, социального, культурного развития основных регионов Европы и мира, и понимание значения наследия истории ХХ для современного общества;– воспитание учащихся в духе уважения к деятельности наиболее ярких личностей ХХ века;– развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках по истории ХХ векаОсновная функция курса — *формирование исторического мышления*, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения. |
| Планируемые результаты  | знать/понимать * основные этапы и ключевые события новейшей истории своей страны и зарубежных стран; выдающихся деятелей всеобщей истории,
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
* изученные виды исторических источников;

уметь * соотносить даты событий всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий всеобщей истории;
* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
* показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), рефератов;
* соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям всеобщей истории, достижениям мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: * понимать исторические причины и историческое значение событий и явлений современной жизни;
* высказывать собственные суждения об историческом наследии народов мира;
* объяснять исторически сложившиеся нормы социального поведения;
* использовать знания об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.
 |