|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет (курс) | информатика |
| Наименование рабочей программы | «Информатика. 5-9 классы» |
| Составители РП | Чан-ван-ю Тимур Владимирович |
| УМК (образовательная система: автор и программа) | - Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 5-6 классы. Бином, Лаборатория знаний, 2012 |
| количество часов на реализацию РП | В 5-8 классах по 1 часу в неделю (всего 140 часов), в 9 классе – 68 часов (по 2 часа в неделю) |
| Цели и задачи РП | Цель программы:   1. Освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; 2. Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; 3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; 4. Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; 5. Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.   Задачи программы:   1. Систематизировать подходы к изучению предмета; 2. Сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации; 3. Научить пользоваться распространенными прикладными пакетами; 4. Показать основные приемы эффективного использования информационных технологий; 5. Сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования. |
| Планируемые результаты | знать/понимать   * понятия: информация, информатика; * виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации; * единицы измерения количества информации, скорости передачи информации и соотношения между ними; * сущность алфавитного подхода к измерению информации * назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий; * представление числовой, текстовой, графической, звуковой информации в компьютере; * понятия: компьютерная сеть, глобальная сеть, электронная почта, чат, форум, www, Web-страница, Web-сервер, Web-сайт, URL-адрес, HTTP-протокол, поисковая система, геоинформационная система; * назначение коммуникационных и информационных служб Интернета; * уметь * решать задачи на измерение информации, заключенной в тексте, с позиций алфавитного подхода, рассчитывать объем информации, передаваемой по каналам связи, при известной скорости передачи; * выполнять пересчет количества информации и скорости передачи информации в разные единицы; * представлять числовую информацию в двоичной системе счисления, производить арифметические действия над числами в двоичной системе счисления; * создавать информационные объекты, в том числе: компьютерные презентации на основе шаблонов, текстовые документы с форматированием данных, электронные таблица, графические объекты, простейшие Web-страницы; * искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам; * пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий; * использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: * создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, презентаций, текстовых документов; * создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы; * организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов; * передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм. |