

Перечень проектов, участвующих в конкурсе на оказание благотворительной помощи в рамках «Екатерининской ассамблеи – 2015»

1. Проект «Дворовый клуб в библиотеке»

Благополучатель: МБУК «Централизованная библиотечная система», г. Каменск-Уральский

Директор: Агапова Людмила Николаевна, тел. (3439) 32-45-70, факс (3439) 32-36-75, kumetod@yandex.ru

Срок реализации: 1 год

Начало: январь 2016

Окончание: декабрь 2016

Бюджет проекта: 3592649 руб.

Получала ли организация целевые средства за последние два года:

БФ «Синара» (2014г.)

Грант компании «РУСАЛ» (2015г.)

Цель проекта:

- Содействие созданию социальных и культурных условий для улучшения качества жизни жителей местного сообщества

- создание комфортной среды и пространства для творческого и интеллектуального развития и решение проблем досуга социально-незащищенных слоев населения в стенах библиотеки

Актуальность: сегодня в библиотеке им. А.С. Пушкина МБУК «ЦБС» бесплатно работает 11 клубных объединений и творческих студий. Их посещают и дети, и молодежь, творческая интеллигенция и пенсионеры. Им есть чем поделиться с теми, кто придет к нам, есть чему научиться и показать новые возможности в жизни, помочь адаптироваться в обществе.

Дворовый клуб в библиотеке возьмет на себя многие функции, которые сейчас раскиданы по многим учреждениям. Библиотека в ее исходном значении для современного подростка менее привлекательна, а вот атмосфера умников-читателей в дворовом клубе, общение с себе подобными, экшн вокруг литературы и вообще, что-то познавательно-развивающее будет непременно пользоваться спросом. В дворовом клубе будут и отмечаться дни рождения, будет организована своеобразная «Библиопродленка», где школьники смогут собираться и делать вместе уроки, отдыхать в зоне игротеки и многое другое.

Наличие проблемы: очень важный вопрос для жителей, особенно родителей, местного сообщества – где собираться и что делать детям, подросткам и молодежи в часы досуга? Где общаться? Где отдыхать? Где находить единомышленников своих увлечений? Посмотрите, что происходит сейчас. Люди максимально обособились друг от друга, зачастую мы даже не знаем своих соседей, уходим в виртуальную реальность. Вместе время никто старается не проводить. Во дворе гуляют неорганизованные дети, пенсионеры, те, кто не может позволить себе платные клубы, кружки, кафе...

Для реализации проекта «Дворовый клуб в библиотеке» есть необходимое помещение, частичное оборудование и техника, библиотечный персонал с педагогическим, социально-психологическим образованием. Но стоит острая проблема в организации помещения с комфортной и современно оснащенной средой, привлекательной для современного человека.

Предложение:

Дворовый клуб в библиотеке – импровизированный внутренний дворик. Это будет точка неформального сбора людей и создания «социальной связанности». Здесь будет возможность людям чувствовать себя как дома. Дворовый клуб в библиотеке предоставит местным жителям целый ряд возможностей: встретить единомышленников и заняться любимым увлечением, найти друзей, обучиться чему-то новому, сделать свою жизнь более яркой и увлекательной.

Дворовый клуб – это и библиотека, и бесплатный интернет, и место для игр, куда можно без опасений отпустить ребенка. Дворовый клуб объединит жителей местного сообщества. Станет местом притяжения и объединения.

Дизайн-проект интерьера «Дворового клуба в библиотеке» представляет такую организацию пространства, в которой учитывается многофункциональность используемого помещения. Возможность существования и деятельности разноплановых сообществ по интересам: «Киноклуб», «Детский клуб», «Литературная студия» и т.д. Как следствие – пространство интерьера предполагает трансформируемость и взаимозаменяемость формообразующих и функциональных элементов: плоскости стен, пола, потолка – «3D экран», позволяющие с помощью обычных видеопроекторов создавать различные по смысловой теме и визуальной графике, фоновые изображения, соответствующие конкретному процессу – в конкретное время. Также. Устройство интерьера следует принципу достаточной независимости функциональных зон, с неперменной возможностью использования пространства в целом.

Площадь помещения – 166,171 кв. м.

Стоимость дизайн-проекта – 232 639 руб.

Предварительная смета на исполнительские работы – 883 377 руб.

Предварительная стоимость материалов – 1 298 333 руб.

Предварительная стоимость оборудования – 1 178 300 руб.

ИТОГО: 3 592 649 руб.

2. Проект: «От увлечения к профессии»

Благополучатель: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования», г. Каменск-Уральский

Контактный телефон (3439) 30-40-54, **факс** (3439) 30-40-54

Адрес электронной почты cdoku@mail.ru

Руководитель организации (Ф.И.О., должность)

Войтюшенко Галина Федоровна, директор

Руководители проекта (Ф.И.О. и должность в организации)

Киселева Ирина Анелидовна, заместитель директора

Белоусова Светлана Анатольевна, методист

Контактный телефон

(3439) 32-56-01, (3439) 30-40-54, 89193703160 (Киселева И.А.), 89089086621 (Белоусова

С.А)

Срок реализации проекта 2 года

Дата начала проекта 01.12.2015 г.

Дата окончания проекта 31.12.2017 г.

Бюджет проекта (общая сумма) 4070000 рублей (четыре миллиона семьдесят тысяч рублей):

Запрашиваемая сумма 2000000 (два миллиона рублей)

Имеющаяся сумма 2070000 (два миллиона семьдесят тысяч рублей)

Получала ли организация целевые средства за последние два года, и, если да, то от кого?

Благотворительный фонд «Синара-Фонд» - проект «Истоки» (2015 г.)

Благотворительная организация Фонд «Центр социальных программ» компании РУСАЛ - проект «МУЛЬТиМЫ», проект «Авиамоделирование: от чертежа до самолета» (2015 г.)

Краткое описание проекта

Цель проекта:

Создание условий для совершенствования системы обучения, воспитания, социальной адаптации и предпрофессиональной ориентации в сфере науки, техники и технологий, направленной на выявление, развитие и реализацию творческого потенциала обучающихся, а также развитие и ресурсное обеспечение технического творчества детей и молодежи города Каменска-Уральского.

Актуальность:

Развитие научно-технического творчества учащихся (далее НТТУ), адаптированного к современному уровню развития науки, техники и технологий, учитывающей приоритеты социально-экономической политики города и рассчитанной на все социально-возрастные категории детей и молодежи является одной из приоритетных задач системы современного дополнительного образования. Ослабление внимания в последние десятилетия к системе НТТУ, нечеткое представление решаемых ею задач, отсутствие стратегии развития привело к снижению интереса у учащихся и родителей к дополнительному техническому образованию.

Техническое творчество школьников XXI века может существовать, развиваться и вызывать интерес у детей только при использовании современных материалов и инструментов, систем радиоуправления, спутниковой связи, микропроцессорной техники и IT-технологий, станочного оборудования нового поколения и другой техники, соответствующей технологической среде XXI века, новым задачам модернизации страны и развитию науки и высокотехнологических производств. Техническое творчество является ресурсоемким направлением деятельности, которое требует больших вложений финансовых средств, приобретения дорогостоящего оборудования и инструмента, специально оборудованных помещений, сооружений, рабочих мест.

Наличие проблемы:

Промышленные предприятия Свердловской области и города Каменска-Уральского сегодня нуждаются в квалифицированных специалистах. Политика этих предприятий направлена на привлечение инженерно-технических кадров и рабочей силы, готовых внедрять на производстве новые технологии. Объединения технической направленности при учреждениях дополнительного образования являются стартовой площадкой для будущих инженеров, изобретателей, конструкторов, людей рабочих профессий, владеющих современной техникой.

Предложение:

В ходе реализации проекта планируется решить следующие задачи:

- создание рабочей группы по реализации проекта с привлечением социальных партнеров, обеспечение её систематической деятельности по основным аспектам развития технического творчества учащихся;
- развитие материально-технической базы и ресурсного обеспечения технического творчества учащихся Центра дополнительного образования города Каменска-Уральского;
- повышение квалификации педагогических кадров, работающих в данном направлении, как в области современных видов инженерно-технической деятельности, так и в освоении результативных педагогических практик;
- изучение и применение различных форм организации учебно-воспитательного процесса для формирования устойчивого интереса и развития склонности учащихся к овладению методами научного познания и предпрофессиональными навыками деятельности в научно-технической сфере;
- развитие системы учебно-исследовательских, научно-технических мероприятий в целях повышения мотивации детей к изобретательской и исследовательской деятельности;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений, организаций и предприятий города и района в области научной, технической, инновационной, культурной, творческой деятельности.

Целевая группа проекта: дети 7-10 лет; подростки 10-14 лет; молодежь 15-18 лет; педагоги; взрослые, поддерживающие развитие технического творчества.

Проект будет реализован в течение 2 лет и позволит охватить более 8000 учащихся образовательных учреждений и привлечь внимание общественности к проблемам развития технических видов деятельности.

Механизм реализации проекта:

1. Начальный этап (01.12.2015 – 29.02.2016) - подготовительный (создание условий, реконструкция и ремонт помещений, приобретение и установка оборудования, разработка документации).

2. Основной этап (01.03.2016 – 30.11.2017):

- Реализация дополнительных образовательных программ технической направленности для учащихся 6-18 лет;

- Информирование населения, участников проекта, образовательные учреждения города о ходе реализации проекта, планах, мероприятиях;

- Организация и проведение мероприятий для учащихся в рамках проекта и участие в соревнованиях, выставках, конкурсах различного уровня технической направленности (конкурсные программы для детей и родителей, городские выставки, конкурсы по ИКТ, городская олимпиада по робототехнике, муниципальные и областные соревнования "Hello, Robot!" и "WRO", городские фестивали, зимняя и летняя школа по робототехнике, показательные выступления авиамоделлистов, первенство и чемпионат области по спортивному ориентированию, первенства города по спортивной радиопеленгации среди школьников, областные и всероссийские олимпиады по программированию, семинары и мастер-классы, экскурсии на промышленные предприятия города);

- Организация и проведение мероприятий для педагогических работников (семинары, круглые столы, мастер-классы, конференции, вебинары и on-line лекции)

3. Завершающий этап (01.12.2017 -31.12.2017) – заключительный (анализ результатов, коррекция, составление плана на постпроектный период).

Планируемый результат:

Реализация проекта позволит:

- Привлечь внимание большего числа детей подросткового возраста к занятиям техническими видами творчества.

- Модернизировать материально–техническую базу детских объединений центра в соответствии с современными требованиями к организации УВП.

- Совершенствовать комплекс проектных, исследовательских, научно – технических мероприятий в целях повышения мотивации детей и подростков к изобретательской и рационализаторской деятельности.

- Создать условия детям с ограниченными возможностями здоровья реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал, обучаясь в объединениях технической направленности.

- Создать условия для профессионального самоопределения подростков и молодежи города через организацию экскурсий на промышленные предприятия города и совместные мероприятия проекта.

Таким образом, проект позволит создать все необходимые условия для поддержания и развития технических видов деятельности детей и молодежи г. Каменска-Уральского средствами обучения и участия в мероприятиях, соревнованиях различного уровня, а также будет способствовать на протяжении длительного времени формированию здорового образа жизни и устойчивой жизненной позиции будущего гражданина. Кроме того, проект окажет не только краткосрочный положительный эффект на участников образовательного процесса, но и в долгосрочной перспективе принесет ощутимую пользу жителям города, особенно одаренным детям, талантливой молодежи.

Мы планируем поделиться опытом работы по созданию условий для популяризации научно-технического творчества и робототехники среди талантливой молодежи с педагогической общественностью города и области на: педагогических чтениях (г. Каменск-Уральский), Международной научно-практической конференции (г. Екатеринбург), в средствах печати, в электронных средствах коммуникации.

Бюджет проекта:

Статья расхода	Запрашиваемая сумма (в рублях)	Вклад из других источников (в рублях)	Всего (в рублях)
Оборудование	1000000	2000000	3000000
Полиграфические расходы	50000	15000	65000
Расходные материалы	150000	10000	160000
Ремонт	800000		800000
Услуги связи		25000	25000
Транспортные расходы		20000	20000

Итого:	2000000	2070000	4070000
---------------	----------------	----------------	----------------

3. Проект «Айболит» - реабилитация»

Благополучатель: Благотворительный фонд «Созидание», 105568, Москва, Магнитогорская улица дом 9, офис 620.

Электронная почта bf-sozidanie@yandex.ru

Сайт Фонда www.bf-sozidanie.ru

Директор Фонда – Смирнова Елена Владимировна

Цель проекта: Оказание помощи в получении дорогостоящей слухоречевой реабилитации для детей, перенесших кохлеарную имплантацию; помощь в приобретении дорогостоящих слуховых аппаратов костной проводимости; реабилитация детей с диагнозами ДЦП, аутизм.

Актуальность: Детям с заболеваниями слуха после проведенной кохлеарной имплантации необходима реабилитация, которая дает возможность не только услышать звуки окружающего мира, речь родных и близких людей, но и научиться правильно пользоваться появившимся даром. Это большая и трудная работа по настройке слуховых процессоров и работе с ребенком с целью научить его не только слышать и воспринимать правильно услышанное, но и научить его правильно говорить.

Также дети нуждаются в приобретении дорогостоящих слуховых аппаратов костной проводимости - стоимость одного аппарата 475 000 рублей. Этим детям нельзя провести кохлеарную имплантацию, в силу особенностей развития и строения ушных раковин (чаще всего их полного отсутствия) и единственная возможность услышать мир - это имплантация слуховых аппаратов костной проводимости. Есть необходимость регулярного прохождения реабилитации (как минимум три раза в год) детям с ДЦП и аутизмом.

Наличие проблемы: Государство сделало большое дело, взяв детей с нарушением слуха в программу бесплатного оперативного лечения по кохлеарной имплантации. Но квоты на послеоперационную слухоречевую реабилитацию не выделяются. А ребенку необходимо научиться пользоваться вновь приобретенным даром, правильно слышать и различать звуки, научить разговаривать так, чтобы обычные люди не улавливали разницу. Не выделяется квоты на регулярную реабилитацию детей с ДЦП и аутизмом. На данный момент в фонде находится 273 заявки с полными пакетами документов маленьких пациентов, которым необходима реабилитация, в том числе 28 заявок из Свердловской области. Стоимость среднего годового курса слухоречевой реабилитации 143 000 рублей. Стоимость одного слухового аппарата костной проводимости 475 000 рублей. Стоимость одного курса реабилитации ребенка с ДЦП – около 150 000 рублей.

Предложение: Поддержание и адаптация больных детей, проживающих в Свердловской области, с диагнозом ДЦП, поражение ЦНС, аутизм, и детей с проблемами слуха. Надо отметить, что выбор реабилитационного центра осуществляется индивидуально исходя из особенностей течения заболевания каждого ребенка с целью применения наиболее эффективных методик реабилитационных занятий и достижения наилучшего результата, поэтому реабилитация детей Свердловской области будет проходить в различных клиниках страны.

Результаты: Проект запущен и реализуется в Фонде с 2006 года. На данный момент несколько тысяч детей уже получили помощь, многие из них - неоднократно. Фонд все эти годы контролирует эффективность реабилитации, собирая от родителей и независимых врачей отзывы по итогам прохождения курсов, что дает нам основание быть уверенными в том, что дети получают помощь в самых лучших реабилитационных центрах страны.

4. Проект по спортивно-социальной реабилитации молодежи с ограниченными возможностями «Выбор сильных!»

Благополучатель: БФ «Синара»

Контакты: e-mail: fond@sinara-group.com, www.bf-sinara.com

Организатор - исполнитель проекта: ГБУ СО «Центр Паралимпийской и Сурдлимпийской подготовки спортивных сборных команд Свердловской области «Родник».

Актуальность: В 2014 году на Паралимпиаде в Сочи российская мужская сборная по слэдж-хоккею произвела настоящий фурор, заняв почетное второе место. Сборная РФ впервые выступала в столь серьезных соревнованиях, поскольку дисциплина «слэдж-хоккей» в России появилась меньше четырех лет назад. «Слэдж-хоккей» - это паралимпийский вид спорта для людей, которые в силу различных жизненных ситуаций или врожденных дефектов получили инвалидность. На сегодняшний день в стране создана только одна сборная команда для взрослых – сборная России. В 2015 году в городе Алексине (Тульская область) при поддержке благотворительного фонда Тимченко начала работу единственная в стране детская секция по слэдж-хоккею, состоящая из подростков в возрасте с 11-16 лет.

В 1991 году в Екатеринбурге был создан областной спортивный клуб инвалидов «Родник», осуществляющий спортивную поддержку граждан с различными отклонениями здоровья. За годы работы клуб расширил свои возможности, получив здание от областного правительства и статус Центра Паралимпийской и Сурдлимпийской подготовки спортивных сборных команд Свердловской области. Деятельность клуба направлена на развитие активных форм физической реабилитации и социальную адаптацию средствами физической культуры и спорта молодых, талантливых людей с ОВЗ. За 20 лет существования организацией подготовлено: 8 Заслуженных тренеров России, 32 спортсмена получили звание «Заслуженный мастер спорта России»; 18 - «Мастер спорта России международного класса».

Проектная заявка на грант Екатеринбургской Ассамблеи подается с целью создания базовых условий для формирования первой в регионе молодежной команды и организации тренировочного процесса по слэдж-хоккею для инвалидов с 16 лет с поражениями опорно – двигательного аппарата (в т.ч. ампутантов и с диагнозом ДЦП).

Цель проекта - оказание помощи в спортивной реабилитации и интеграции, преодолении социального отчуждения молодежи с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие проблемы: Старт проекта возможен только на условиях частно-государственного партнерства, так как бюджетное финансирование не позволяет закупить дорогостоящее оборудование. В РФ специализированные сани не производят. Стоимость одного экземпляра испанского производства составляет 1 000 евро, стоимость оборудования германского производства – 1 160 евро.

Социальная значимость: Речь идет не просто о приобретении специализированного оборудования для спортсменов - инвалидов, а о развитии механизма паралимпийского движения по слэдж-хоккею и в перспективе построении системы подготовки молодых инвалидов к соревнованиям высших достижений в этой области. Опираясь на базовые условия: тренерский опыт, наличие специализированного государственного учреждения – Центра Паралимпийской подготовки, спортивное направление имеет шансы на развитие и перспективу. Так, при поддержке Губернатора Свердловской области Е. Куйвашева в Екатеринбурге динамично развиваются ледовые площадки: реконструирована арена «Спартакорец», активно функционируют ледовые площадки на «ЭКСПО», планируется строительство ледовой арены на 12 тысяч зрителей. Кроме того, в Екатеринбурге сложились крепкие традиции в организации спортивной работы с инвалидами. На сегодняшний день сформированы команды в таких видах спорта, как волейбол сидя, плавание, пауэрлифтинг. Помимо этого, у каждого вида спорта есть детско-юношеские

команды, из которых вырастают приемники нынешних спортсменов. Такая платформа нужна и в нашем регионе. В Свердловской области более 17 тысяч детей и подростков-инвалидов, из них более 4 тысяч – с диагнозом ДЦП и поражением опорно-двигательного аппарата. Данный проект по спортивной реабилитации можно рассматривать как способ социальной интеграции инвалидов в общество, развитие их способностей и достижение максимальных результатов. В тоже время проект позволит усилить внимание к развитию адаптивной спортивной школы в Екатеринбурге и привлечение в спорт детей с ОВЗ.

Эксперты проекта:

Чекунов Андрей Александрович, директор государственного автономного учреждения «Центр Паралимпийской и Сурдлимпийской подготовки спортивных сборных команд Свердловской области «Родник», член коллегии Министерства физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области.

Котлярова Ольга Ивановна, заслуженный мастер спорта России, чемпионка Европы по легкой атлетике 5-кратная чемпионка Мира, 4-кратная рекордсменка Мира, бронзовый призер Олимпийских игр. Член общественной палаты Свердловской области. В период с мая 2010 по апрель 2012 - первый заместитель министра физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области.

Для реализации проекта необходимо:

1. Получить согласие от Министерства физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области на организационную, методическую и консультационную помощь в ходе проекта.

2. Приобрести спортивный инвентарь и экипировку для первой в Уральском регионе команды спортсменов-инвалидов по слэдж – хоккею. Состав: 20 человек, возраст с 16 до 27 лет.

3. Заключить договоры с подрядчиками: на транспортную доставку спортсменов-инвалидов на занятия и аренду льда.

5. Привлечь тренеров для проведения занятий.

Бюджет проекта:

наименование расходов	цена за ед. (руб)	Стоимость (руб)
приобретение экипировки		2 608 000
сани игроков - 18 шт	69 000	1 242 000
сани вратаря - 2 шт	76 000	152 000
крюк (игрока) - 20 шт	1 200	24 000
клюшка игрока - 20 шт	2 200	44 000
наконечники для клюшек - 60 шт	950	57 000
клюшка вратаря - 4 шт	3 200	12 800
шлем хоккейный -20 шт	5 500	110 000
шлем вратарский - 2 шт	7 100	14 200
форма игрока - 20 комплекта	38 000	760 000
форма вратаря - 4 комплекта	43 000	172 000
шайба 50- шт	400	20 000
аренда льда и раздевалок (на 11 месяцев)	72 000	792 000
оплата транспорта (на 11 месяцев)	18 000	198 000
резерв оборудования		1 102 000
сани игроков 12 шт	69 000	828 000

сани вратаря 2 шт	76 000	152 000
шлем хоккейный 10 шт	5 500	55 000
шлем вратарский 2 шт	7 100	14 200
клюшка игрока 16 шт	2 200	35 200
клюшка вратаря 4 шт	3 200	12 800
шайба 12 шт	4 800	4 800
ИТОГО:		4 700 000

5. Проект «Лаборатория мастерства» - Создание условий для формирования инновационной образовательной среды, обеспечивающих развитие творческих способностей обучающихся, педагогов и родителей.

Благополучатель: МАУДО «Центр развития творчества имени П.П. Бажова», г. Полевской, тел. (34350) 2-04-43, bcddt@yandex.ru

Руководитель организации Карпова Ольга Геннадьевна, директор

Срок реализации проекта в течение 3-х лет

Дата начала проекта с января 2016 года

Дата окончания проекта по декабрь 2018 года

Бюджет проекта 5 млн. рублей

Получала ли организация целевые средства за последние два года, и если да, то от кого?

Благотворительный фонд «Синара»

Краткое описание проекта

Цель проекта: Создание ресурсного центра по работе с различными категориями детей и взрослых, позволяющего расширение культурно-образовательной среды Полевского городского округа.

Актуальность: большое количество объединений танцевальных, вокальных и театральных направлений, появившихся в последние 2 года по выявленным потребностям населения города, требуют наличие качественной, инновационной, современной площадки. Организация и проведение городских мероприятий на высоком уровне предполагает использование качественного оборудования, современного технического оснащения.

Наличие проблемы: Развитие системы работы с разными категориями детей и взрослых - одна из главных задач современной педагогической науки и образовательной практики в условиях модернизации российской системы образования. В связи с этим возникает необходимость разработки системы взаимосвязанных мероприятий, направленных на стимулирование учебной и научно-исследовательской, творческой предпрофессиональной деятельности, активности обучающихся и взрослых, создание среды творческого общения, материальных и интеллектуальных условий.

Предложение:

1. Установка ливневой канализации крыши.

2. Реконструкция актового зала (установка кондиционера, замена окон и дверей, расположить вторую часть зрительного зала амфитеатром, модернизация сцены, черный кабинет для театра, интерактивная система, экспозиционная ширма для выставок, техническое оснащение (микрофоны, пульт управления, колонки), музейное оборудование

3. Реконструкция крыльца с установкой пандуса, для создания доступной среды для инвалидов всех категорий.

Предполагаемый результат:

Создание ресурсного центра позволит вести образовательную деятельность:

1.С одаренными детьми в рамках городского фестиваля детского и юношеского творчества «Самоцветы», в рамках социально-культурного проекта «Горница»;

2.С детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивной программы «Вместе сможем все».

3. С педагогическими работниками через организацию и проведение городских, областных, федерального и международного уровня семинаров;
4. Со старшеклассниками и молодежью в рамках Полевской городской школьной Думы;
5. С населением города через организацию выставочной и концертной деятельности.
6. Внедрение информационных технологий в деятельности учреждения;
7. Превращение центра творчества в лабораторию эффективных социально-культурных и образовательных услуг

6. Проект Создание и обеспечение деятельности открытого многофункционального информационного образовательного портала в области культуры и искусства.

Благополучатель: Государственное бюджетное профессиональное учебное заведение Свердловской области «Уральский музыкальный колледж» (УМК), Уральский региональный центр для музыкально одаренных детей и молодежи (УРЦ).

Руководитель организации Архангельская Эльвира Глебовна, директор

Руководитель проекта (эксперт) Бояршинов Алексей Сергеевич, руководитель отдела

музыкально-информационных технологий и творческих проектов УМК

Контакты: (343) 359-40-76, 359-40-77, umk-ekat@mail.ru

Срок реализации проекта - бессрочный

Дата начала проекта январь 2016 года

Дата окончания проекта декабрь 2016 года

Бюджет проекта (общая сумма) 6 960 000 рублей

Получала ли организация целевые средства за последние два года, и, если да, то от кого?

От Правительства Свердловской области и Министерства культуры Свердловской области на создание отдела музыкально – информационных технологий Уральского регионального центра для музыкально одаренных детей.

Цель проекта: Создание, техническое оснащение и эксплуатация многофункциональной информационной медиа площадки. Целью является предоставление материалов для ведения образовательной и воспитательной деятельности в области культуры и искусства. Портал позволит обеспечить равные права доступа к достижениям культуры, искусства и образования любого потребителя, независимо от места его проживания.

Актуальность: 24.12.2014 года Президентом Российской Федерации был подписан Указ № 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики", одним из важнейших объектов которой названа система образования. В понятие "культурное наследие" впервые включена «созданная в стране уникальная система подготовки творческих кадров». Её сохранение и развитие невозможны вне среды, включающей в себя достижения культуры и искусства. Но данные условия невыполнимы в отдаленных территориях, что ущемляет права, прежде всего, детей и молодёжи на равный доступ к современным достижениям культуры.

Поставленную задачу может решить открытый многофункциональный информационный образовательный портал в области культуры и искусства, обеспечивающий свободный доступ к необходимым в образовательной и воспитательной деятельности материалам и технологиям. Портал должен предоставить: архивные материалы (медиа, фото, нотные, аудио, видео, печатные и др.), возможность просмотра трансляций различных мероприятий (концертов, спектаклей, мастер-классов, конференций, конкурсов и др.), проводимых организациями культуры, искусства и образования в режиме on-line и off-line; проведение мероприятий в режиме конференций в режиме реального времени. Таким образом, портал станет социально-культурной площадкой для развития просвещения в области культуры и искусства.

Уральский музыкальный колледж обладает уникальным потенциалом для объединения усилий творческих и образовательных организаций по ряду причин:

- на основании Поручения Губернатора Свердловской области №18-ЕК от 19.06.2013г. с 1

сентября 2013 года на базе колледжа образован Уральский региональный центр (УРЦ) для музыкально одаренных детей – первый и пока единственный в России. Его основная задача заключается в выявлении и обучении талантливых детей и молодежи Уральского федерального округа, достижения которых будут способствовать развитию культурного потенциала Свердловской области. Создана комплексная система отбора, поддержки и продвижения музыкально одаренных детей и их преподавателей, все мероприятия которой для потребителей проводятся бесплатно (справка прилагается);

- на базе УМК выдающиеся российские и европейские музыканты систематически проводятся мастер-классы. Это стало возможным благодаря открытию Народным артистом СССР Ю.А. Башметом (который неоднократно посещал колледж, и дал очень высокую оценку его деятельности) одного из четырех в России Образовательных центров «Юрий Башмет молодым дарованиям России»; а также сотрудничеству УМК и УРЦ с Центром искусств Валерия Гергиева, Благотворительным фондом В. Спивакова, Благотворительным фондом «Новые имена» Д. Мацуева;

- отдел музыкально – информационных технологий уже начал работу по созданию данного образовательного портала. Специалисты отдела провели более 100 трансляций в режиме on-line на сайте uralfest.tv, которые были организованы не только с площадок Уральского музыкального колледжа, но и иных залов Екатеринбурга (зал Маклецкого, Екатеринбургский театр кукол, Музей истории Екатеринбурга, Мужской хоровой колледж и др.). Также были проведены трансляции концертных программ УМК из Крыма (Белый зал Ливадийского дворца и Севастопольский театр танца) в рамках межправительственного соглашения между Свердловской областью и Республикой Крым.

Наличие проблемы: Отсутствие полного объема технических и аппаратных средств.

Предложение. Организация портала имеет следующие составляющие:

- | | |
|----|---|
| 1) | Создание, разработка, инсталляция и выход на эксплуатацию программно – аппаратного комплекса, являющего ядром многофункционального медиа портала. |
| 2) | Создание аудио и видео архива, каталогизация и перевод в цифровой формат. |
| 3) | Аппаратное обеспечение бродкастинга (вещания) для освещения деятельности учреждений культуры, искусства и образования Свердловской области. |
| 4) | Техническое оснащение монтажной студии для создания контента. |
| 5) | Оснащение концертных залов Уральского музыкального колледжа оборудованием, позволяющим производить видео и аудио записи, осуществлять трансляции мероприятий с участием выдающихся деятелей культуры и искусства. |

Бюджет проекта (всего 6 960 000 рублей):

1. Проектирование, приобретение и ввод в эксплуатацию оборудования программно – аппаратного комплекса: 2 сервера, защищенная система хранения данных, устройства маршрутизации и коммутации – 2 900 000 руб.
2. Разработка программной и управляющей части – 350 000 руб.
3. Изыскательская и архивная работа – 240 000 руб.
4. Реставрация, оцифровка, мастеринг архивных материалов – 370 000 руб.
5. Приобретение комплекта оборудования для трансляций и записи – 2 100 000 руб.
6. Оснащение концертных залов – 1 000 000 руб.

Этапы исполнения:

1. Мониторинг и анализ: январь-февраль 2016 года
2. Проектная разработка: январь – апрель 2016 года
3. Архивная работа: март – сентябрь 2016 года
4. Приобретение: март – сентябрь 2016 года
5. Инсталляция: октябрь – ноябрь 2016 года
6. Выход на проектные мощности: ноябрь – декабрь 2016 года

Реализованный проект будет способствовать развитию системы образования в области культуры и искусства. Использование современных технологий предоставит равные права

свободного доступа к новейшим и архивным материалам культуры, искусства и образования и долгосрочен по времени реализации.

7. Проект: Молодежный оздоровительный досуговый познавательный центр «Юрта Денежкина» в селе Всеволодо-Благодатское Североуральского городского округа

Благополучатель: Автономная некоммерческая организация «Репетиторский центр «Логос»

(Ф.И.О., должность) Карпушева Елена Тадеушевна, директор, 89089050360, olona.t@mail.ru

Срок реализации проекта - 10 месяцев

Дата начала проекта - 1 октября 2015

Дата окончания проекта – 31 августа 2016

Бюджет проекта (общая сумма) 3 000 000 руб.

Получала ли организация целевые средства за последние два года, и, если да, то от кого?

2013 год, 2014 год – от Благотворительной организации Фонд «Центр социальных программ» на социальные проекты, посвящённые в том числе развитию туризма на территории Североуральского городского округа, на общую сумму (3 проекта) 307 026 руб.

Краткое описание проекта

Цель проекта: создать в селе Всеволодо-Благодатское оздоровительный досуговый познавательный центр «Юрта Денежкина» для развития качественного туристского рынка Свердловской области, для познавательного и творческого отдыха детей, подростков и молодежи города и области, для организации и проведения фестивалей, фотовыставок, народных праздников, встреч с интересными людьми, организаций путешествий по родному краю, экскурсий и экспедиций различной направленности для подростков и молодёжи, а также для сохранения одного из старинных сёл Северного Урала.

Данная цель достигается через решение задач:

1. Создать в соответствии с современными требованиями туристско-экскурсионную инфраструктуру в селе, для чего провести реконструкцию амбара – деревянного долгожителя села (ремонт крыши здания, наведения в нём порядка и чистоты) и дома Плаксина (на котором есть памятная доска; необходим ремонт крыши; можно создать в нём музей истории села); проложить мостки через Канаву, которая соединяет верхние и нижние улицы села. (для этого необходимо соединить два колодца и создать интересный деревянный ансамбль); обустроить аншлагами и стоянками экотропы на озера Верхнее, Нижнее, Светлое, Дикое; на территории базы установить 2 жилых юрты, сумьях, веранду, хлебную печь, поменять забор, заменить печь в новой бане, перекрыть крышу дома

2. Организовать и провести Фестиваль народов Северного. Это фестиваль - открытие с участием творческих коллективов городов Свердловской области. Он посвящается дню основания села (24 июня).

Актуальность: Сегодня очень важно повышать конкурентоспособность туристского рынка Свердловской области, удовлетворяющего потребности российских граждан, в том числе детей и подростков в качественных туристских услугах, как об этом сказано в **Областной целевой программе "Развитие туризма в Свердловской области" на 2011 - 2016 годы**. Движение «Зелёный дозор» занимается развитием детского и юношеского туризма и путешествий с 2003 года, как участвуя в предлагаемых областью программах, так и разрабатывая собственные программы и маршруты. Одной из самых важных является развитие территории села Всеволодо-Благодатское и окрестностей (Заозёрье), где у Движения «Зелёный дозор», деятельность которого курирует и которому помогает АНО «Логос», есть база – деревянный дом с печным отоплением, с 2008 года действуют 5 разработанных маршрутов, проводятся заезды выходного дня с экскурсиями и экспедиции различной тематики (см. Приложение 1). Мы стараемся сделать пребывание детей, подростков, молодёжи ещё интересней и познавательней, как можно более

качественными делать предоставляемые нами услуги. Но для повышения качества туристских услуг на севере нашей области необходимо развивать туристско-рекреационный комплекс. Поэтому наш проект направлен на развитие инфраструктуры села, на сохранение традиций родного края, воспитание любви к Родине, уважительного отношения к культуре и традициям народов, населяющих Северный Урал. Важным аспектом является экологическое просвещение и воспитание подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни.

Наличие проблемы: село Всеволодо-Благодатское было основано в 1824 году, его история связаны с именами выдающихся людей России, село окружают 4 озера, 3 памятника природы, само село представляет собой интересный историко-ландшафтный комплекс, который просто необходимо сохранить. А для этого необходимо реконструировать сохранившиеся сооружения 19 века, которые стали бы отличными экскурсионными объектами. Нами разработаны и используются, но не оборудованы экотропы для познавательных путешествий. Есть база (дом с печным отоплением), которому уже более 60 лет, на территории возле которого можно установить юрты и для проживания групп школьников, создать интерактивную площадку, где бы были представлены постройки народа манси. Чтобы территория села жила и развивалась, и служила благородному делу воспитания молодого поколения через приобщение к истории, культуре, природе родного края, нужно реконструировать то, что осталось, оборудовать то, что разработано, и обустроить базу. Центральным моментом нашего проекта является Фестиваль народов Северного Урала, у нас есть опыт организации таких мероприятий (см. Приложение 2). Таким образом, проект направлен на формирование туристско-познавательной инфраструктуры, на проведение широкомасштабного Фестиваля с обширной программой туристско-экскурсионного содержания и дальнейшего плодотворного использования созданного оздоровительного досугового познавательного центра «Юрта Денежкина» для познавательного и творческого отдыха детей, подростков и молодежи города и области, для организации и проведения фестивалей, народных праздников, встреч с интересными людьми, организаций путешествий по родному краю, экскурсий и экспедиций различной направленности для подростков и молодёжи, а также для сохранения одного из старинных сёл Северного Урала.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Проект реализуется в три этапа:

1 этап организационно-подготовительный (1.10. – 1.11. 2015): Заключение договоров на вывоз мусора, на приобретение и поставку стройматериалов и другого оборудования, необходимого для реализации проекта, заключение договоров на услуги сторонних организаций и соглашений с волонтерами. Очистка указанной территории от бытовых отходов силами волонтеров и вывоз мусора. **2 этап основной он делится на два периода: с 1 ноября 2015 года по 5 мая 2016,** в который проходит оснащение троп и маршрутов аншлагами и стоянками; создание инфраструктуры Центра: строятся 2 жилых юрты, сумьях, веранда, хлебную печь; организация и проведение заездов выходного дня по программе «Тропы Заозёря» с участием 540 человек от 10 до 18 лет; организация и проведение многодневных этно-экологических стационарных экспедиций с общим участием 100 человек по программам: «В гостях у феи леса Миснэ» (30.10. – 5.11. 2015), «Рождество в Заозёрье» (3.01. -8.01.2016), Школа краеведов-экологов «Варга» (22.03. -27.03. 2016), «Маёвка» (Тропой памяти) – 30.04 – 3.05.2016). **С 5 мая по 24 июня 2016 года:** за это время провести реконструкцию амбара – деревянного долгожителя села (ремонт крыши здания, наведения в нём порядка и чистоты) и дома Плаксина (на котором есть памятная доска; проложить мостки через Канаву, соединив два колодца и создав интересный деревянный ансамбль. Проходит подготовка к Фестивалю: рассылаются приглашения, проводится рекламная кампания. **3 этап –заключительный 24 июня – 31 августа 2016 года:** проведение Фестиваля народов Северного Урала с размещением участников в Центре «Юрта Денежкина» (24-26 июня 2016). Организация и проведение Центром историко-ролевой игры «Господин Великий Новгород» (25-31 июля 2016) с участием 50 человек от 10 до 18 лет из городов Свердловской области. Одновременно с этим проводится окончание работ по реконструкции экскурсионных объектов села. С 1 сентября начинается полноценная работа Центра «Юрта Денежкина».

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: в уникальном селе Северного Урала создан оздоровительный досуговый познавательный центр «Юрта Денежкина», который может принимать на своей базе школьников и студентов из городов области и России, предлагая им самые разнообразные просветительские и познавательные программы: на территории базы «Зелёного дозора» построены 2 жилых юрты, сумьях, веранда, хлебная печь. Здесь проведены заезды выходного дня (20 заездов с не менее, чем 60 экскурсий), 6 экспедиций и Фестиваль с общим участием до 1000 человек. В селе проведена реконструкция старинного амбара, дома Плаксина, сооружены красивые мостки через Канаву. Сохранен уникальный историко-ландшафтный комплекс Заозёрья с центром в селе Всеволодо-Благодатское.

ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА: проект будет развиваться и дальше, наполняясь всё новым содержанием через новые просветительские программы. Фестиваль станет традиционным мероприятием для села. Реконструированные здания будут служить целям развития туристических услуг на территории Свердловской области.

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

Статья расходов	Запрашиваемая сумма, (в рублях)
Оплата услуг сторонних организаций и строительных работ	1 500 000,00
Заработная плата, включая налоги (сторож Центра, строители)	583 200,00
Расходные материалы на реконструкцию зданий села и создания инфраструктуры Центра (профнастил, металл черепица, доски, гвозди и др. строительные материалы.)	500 000,00
Расходные материалы на проведение основных мероприятий проекта (экспедиции и Фестиваль) (бумага, картриджи, фотобумага и др., призовой фонд, частичная оплата транспортных расходов на заезд участников Фестиваля)	401 200,00
Реклама	4 250,00
Банковские расходы	15 600,00
ИТОГО:	3 000 000,00

8. Проект: «Белая ворона: остановим травлю в школе»

Благополучатель: Автономная некоммерческая организация «Семья детям»

Директор АНО «Семья детям» Бучельникова Лариса Владимировна

Контакты: тел. (343) 229-53-49 (50), www.family2children.ru

Цель проекта: Предотвращение травли среди детей в школе.

Актуальность: Есть болезни, которые поражают не людей, а группы, классы, компании. Одна из таких – это травля или издевательства в среде сверстников. Известно, что в любой школе, во многих классах есть дети, которые любят обижать, бить, обзывать других, отбирать у них вещи. Те дети, которые чаще других становятся жертвами обидчиков, в детстве испытывают острое чувство обиды за то, что одноклассники дразнили за очки, оттопыренные уши, что не такой, как все.

Унижение, издевательства в разных формах это повседневная, обыденная реальность для большинства школьников. Такая реальность может приводить к неисправимым последствиям. С трагической регулярностью мы встречаем новости о том, что очередной ребенок совершил суицид. За девять месяцев 2014 года в России с собой покончили 599 детей. В 2013 году за все 12

месяцев зарегистрирован 461 подобный случай. Самоубийства в большинстве случаев возникают на почве плохих взаимоотношений детей со своими сверстниками.

Все чаще дети даже младшего школьного возраста для решения конфликтных ситуаций прибегают к угрозам, насмешкам, дракам. До 10% детей регулярно (раз в неделю и чаще) и 55% эпизодически подвергаются издевательствам со стороны сверстников. Особенно количество актов насилия возрастает в кризисные времена.

Одни участвуют в этом процессе непосредственно, в качестве агрессора или жертвы. Другие — большинство — пассивно, как очевидцы и свидетели.

Важно понимать, что в результате травли страдают все. Страдает жертва, получившая опыт унижения, отвержения и незащищенности, травму самооценки. Страдает свидетель, тот, кто стоял в стороне и делал вид, что ничего особенного не происходит, и в это самое время получал опыт бессилия перед властью толпы и стыда за свое малодушие, поскольку не решился вступить и поддерживал травлю из страха самому оказаться жертвой. Страдают преследователи, получая опыт безнаказанности, иллюзию своей правоты. Этот опыт приводит к огрублению чувств, в конечном итоге - к деструктивным, асоциальным чертам личности.

Такая «болезнь группы» буквально может ломать жизни ее участников, поэтому важно «лечиться», чтобы у детей были здоровые, дружные классы.

Наличие проблемы: Проблема травли существует давно, с ней встречался каждый в своей жизни, нам всем известны произведения: «Гадкий утенок», «Повелитель мух», «Чучело» и другие. Наличие этой проблемы не отрицают, но ее существование настолько закрепилось в сознании людей, что это привело к главным трудностям.

Во-первых, из-за масштабов проблемы – это явление часто воспринимается как норма. Чаще всего дети не осознают, что именно делают. У них в голове это называется «мы его дразним» или «мы так играем» или «мы его не любим». Сами взрослые часто оправдывают поведение детей, воспринимая за данность причины травли – семейное неблагополучие, социальный статус ребенка и многое другое.

Во-вторых, взрослые не знают, как решать эту проблему, нет конкретных методик, а потому не проводится системная работа по борьбе с этим явлением. Часто у нас проводится индивидуальная работа с жертвой или агрессором, решаются их личные проблемы, но не принимается во внимание, что это все-таки «болезнь группы». Поэтому у АНО «Семья детям» нет задачи изменить причины поведения какого-либо ребенка, есть задача скромнее - изменить ПОВЕДЕНИЕ конкретной группы.

Предложение: Реализовать проект по предотвращению травли в школьных коллективах в Свердловской области. Критериями для отбора школ, которые будут участвовать в проекте, станут количество детей из детских домов и детей из неблагополучных семей, обучающихся в школе, а также, где риск травли максимально велик, по уже сложившимся причинам.

В каждой школе программа по профилактике травли будет построена на привлечении в проект всех заинтересованных сторон, кто может оказать влияние на решение проблемы: учителя (и другие сотрудники школы), родители, школьники средних и старших классов. Такой выбор объясняется тем, что работая, например, только с детьми, мы не сможем изменить среду, в которой это происходит. Поэтому важен комплексный подход.

С учителями и другими сотрудниками школы будут проведены обучающие тренинги по профилактике травли и технологиям работы с данным явлением, составлены конкретные программы деятельности. В рамках работы с родителями будут также проведены обучающие мероприятия, а кроме того, будет организован Совет родителей для разбора конкретных случаев травли. Помимо обучающей и групповой работы с детьми будет внедрена технология шефства старших над младшими.

Данная технология не имеет аналогов в Свердловской области, она разработана на основе российских и международных практик. Проект рассчитан на 2 года и будет включать в себя следующие этапы:

1. Анализ ситуации, направленный на выявление характера отношений в детских коллективах в учреждениях, где будет запущен проект.
2. Внедрение лучших практик в работу.

3. Распространение опыта.

На всех этапах будет проводиться мониторинг и оценка проекта. В итоге в результате реализации проекта будет сведен к минимуму риск травли среди 15 000 школьников в 6 городах области. Порядка 130 специалистов будут обучены технологии работы и продолжат данную деятельность в школах в дальнейшем.

Бюджет проекта: Общая сумма бюджета 7 255 000 рублей, запрашиваемая сумма 4 955 000 рублей, сумма софинансирования 2 300 000 рублей.

9. Проект: «Служба помощи бездомным»

Благополучатель: Свердловская региональная общественная организация поддержки социальной деятельности Екатеринбургской епархии «Православная Служба Милосердия»

Руководитель проекта: Андрей Парменов, тел. 8-912-610-65-65, parmenov.a@soee.ru

Цель проекта: Оказание срочной социальной, материальной и первой доврачебной помощи нуждающимся людям без определенного места жительства, находящимся на территории города Екатеринбурга

Актуальность: Проблема бездомности является одной из наиболее острых социальных проблем современной России и с каждым годом принимает более серьезный характер. В настоящее время в Свердловской области официально зарегистрировано более 20.000 бездомных. Что касается г. Екатеринбурга, то в учреждения социальной защиты населения обратилось более восьми тысяч человек. Сколько бездомных на самом деле – не знает никто. При этом сохраняется тенденция дальнейшего увеличения их численности. Ситуация усугубляется еще тем, что люди из маленьких городов и поселков области, в поисках работы и лучшей жизни, мигрируют по стране в крупные мегаполисы, в том числе и в Екатеринбург. Но из-за отсутствия средств к существованию и возможности снять жилье, многие из данных граждан опускаются «на дно жизни».

Негативное влияние самого существования бомжей на жизнь остальных граждан проявляется прежде всего в значительном усложнении санитарно-эпидемиологической и криминогенной обстановки в городе. К типичным заболеваниям бездомных относятся: туберкулез, педикулез (вши), дифтерия, чесотка, желудочно-кишечные, кожные, венерические и другие заразные заболевания. Зонами санитарно-эпидемиологического риска становятся практически все места, посещаемые бездомными, главным образом — вокзалы, рынки, общественный транспорт и т.п. Особо велика возможность заражения в нашем городе, ставшем для бомжей пространством жизнедеятельности. Если не принимать постоянно соответствующих мер, то ситуация может выйти из-под контроля, что может привести к вспышкам сыпного тифа и массовому распространению туберкулеза и других заболеваний не только у самих бездомных, но и среди остальной части горожан. Что касается ухудшения криминогенной обстановки, то здесь бомжи также играют далеко не последнюю роль, лишая других граждан спокойствия. Примерно в 80 случаях из 100 бомж уже имеет в своем послужном списке судимость. И чаще — не одну. Причем нередко и по самым серьезным статьям УК — разбой, грабеж, убийство. Каждое пятое дело по линии уголовного розыска совершается бомжами. Это огромный пласт так называемой «латентной преступности», тысячи криминальных деяний, о которых полиция никогда ничего не узнает.

Общественные мнения в нашем городе по проблеме бездомности разделяются диаметрально противоположно: одни считают бездомных социальной угрозой и ратуют за их изоляцию, другие призывают к реабилитации этих несчастных людей, их всесторонней социальной и правовой помощи и поддержке.

Так что же нам делать с бомжами? Нужно реабилитировать всех, до кого еще можно дотянуться, вернуть в общество. Начать с простых вещей — накормить, одеть, устроить на работу, помочь оформить документы.

«Служба помощи бездомным» предоставляет срочную социальную, материальную и медицинскую помощь бездомным людям: одежду и обувь, предметы первой необходимости, первую доврачебную помощь, горячую еду, социальные консультации, а самое главное - человеческое участие.

Идея создания «Службы помощи бездомным», как проект Православной Службы Милосердия, возник в 2005 году. А в 2006 году в организации появился списанный автобус ПАЗ, который был отремонтирован и специально переоборудован под «Автобус Милосердия». Три раза в неделю «Автобус» выезжал на улицы города и оказывал срочную помощь всем обратившимся. В первую очередь бездомных обеспечивали одеждой, обувью, средствами санитарии и гигиены, а также горячей едой. Медицинская сестра делала перевязки, дезинфицировала раны, при необходимости вызывала бригаду «Скорой помощи», сопровождала на флюорографическое обследование, выдавала талоны на помывку в санпропускник. Социальный работник разъяснял правила восстановления утраченных документов, направлял в соответствующие государственные социальные и медицинские организации, покупал проездные билеты до дома. Священник оказывал духовную помощь людям, пытаясь наставить их на путь истины. Ежедневно помощь на стоянках «Автобуса Милосердия» получали в среднем 100 человек. Велась база данных, которая способствовала не только учету предоставленных услуг бездомным, но и в случае необходимости, помогала правоохранительным органам находить людей из числа лиц божж, совершивших правонарушения.

В рамках проекта несут свое служение три сотрудника: руководитель, водитель «Автобуса», медицинская сестра, а также 16 постоянных добровольцев. Благодаря им бездомные люди могут чувствовать себя нормальными людьми, ощущать безопасность и уважение к себе, потому что их всегда выслушают и поддержат. http://www.ekbmiloserdie.ru/project-help_homeless

Проект «Служба помощи бездомным» на данный момент имеет профессиональных специалистов, сплоченную команду добровольцев, отработанную технологию работы с подопечным, чтобы оказывать более широкий спектр услуг людям, попавшим в экстремальные условия жизни. В планах – не только увеличение оказания бытовых, социально и медицинских услуг нуждающимся, но и попытка, путем ресоциализации, сократить количество бездомных граждан на улицах Екатеринбурга (в связи с проведением в городе в 2018 году чемпионата Европы по футболу), вернув часть из них к нормальной жизни в обществе.

Проект не влияет на причины бездомности, но позволяет сглаживать ее негативные последствия и уменьшает уровень социальной напряженности. До тех пор пока есть люди, живущие на улице, у которых нет средств к существованию, необходимость такого проекта в нашем обществе очевидна.

Наличие проблемы: это старый автобус, который периодически встает на капитальный ремонт, не говоря о мелких неполадках. Кроме того, автобус ПАЗ всего 8 метров в длину. Переоборудовав его под нужды людей – стеллажи для одежды, комод для лекарств, кушетку для приема бездомных – в автобусе совсем не стало свободного места. Находится одновременно двум сотрудникам – медсестре и социальному работнику очень тяжело. О добровольце, который перебирает и ищет подходящие вещи, совсем и говорить не приходится. Система вентиляции и дезинфекции в автобусе отсутствует совсем. Из-за маленького помещения и плохой санитарно-эпидемиологической обстановки, люди долго работать не могут и увольняются. Уходят и добровольцы.

Предложение: автобус ПАЗ, 2001 года выпуска, пережив несколько ремонтов, уже не может удовлетворять всем условиям работы. Проекту требуется новый автобус, который будет иметь:

1) салон: вместительный, способный перевозить на местах для пассажиров от трех до пяти человек;

2) грузовой отсек: переоборудованный под перевозку и раздачу горячего питания, с устройствами и приспособлениями для фиксации термосов, контейнеров; оборудованный для лекарств закрывающийся сейф; со специальными стеллажами для хранения одежды и обуви; с откидными сидениями и подставками;

3) встроенные системы кондиционирования, обеззараживания и обогрева;

4) хорошее техническое и санитарное состояние; узнаваемое внешнее оформление.

Для нанесения на борт автобуса специальной маркировки (логотип, телефон), требуется дополнительные (не очень большие) средства на ее печать на клейкой пленке.

Финансовые затраты — это стоимость автобуса и стоимость его переоборудования под нужды проекта. Разумеется, экономичнее купить новый, хорошо работающий автобус с гарантией

на случай поломок. При покупке же подержанного автобуса нужно будет обязательно оценить риски: сколько в случае необходимости придется потратить на его ремонт, и чем его можно будет заменить во время ремонта.

Бюджет проекта:

Автобус КАВЗ-4238-41 – 3.974.000 рублей

Переоборудование Автобуса:

Сопровождение документов в ГИБДД (переоформление) – 300.000 рублей

Услуги по монтажу оборудования и перегородок на 3 отсека – 180.000 рублей

Система вентиляции приточно-вытяжная, кондиционирование Вебасто – 135.000 рублей

Система отопления (в дополнение к существующей системе) – 20.000 рублей

Система питания 220 В генератор на 2,5 кВт – 25.000 рублей

Зона для склада:

Большой шкаф для одежды бездомным – 35.000 рублей

Шкаф для одежды сотрудников и добровольцев – 12.000 рублей

Перекладки для подготовки одежды к выдаче – 1.500 рублей

Откидной столик – 2.500 рублей

Отправитель для одежды от 220 В – 5.000 рублей

Бактерицидная лампа БНБ 8-001 – 1.499 рублей

Зона для медика:

Стол с ящиками медработника – 13.160 рублей

Тумба с мойкой и смесителем (включая насос подачи воды и емкости) – 18.000 рублей

Стул медработника – 1.800 рублей

Кушетка смотровая – 12.734 рублей

Шкаф металлический для медикаментов и документов – 4.200 рублей

Тонометр механический – 5.150 рублей

Ингалятор аэрозольный комп. (небулайзер) «Омрон» – 4.000 рублей

Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный «Кристалл» – 3.800 рублей

Одеяло с подогревом – 3.600 рублей

Зона для подготовки и раздачи пищи:

Тумба с мойкой и смесителем – 4.800 рублей

Стол разделочный с ящиками и электрической конфоркой – 4.000 рублей

Шкаф для посуды с креплениями для термосов – 7.500 рублей

Термосы для пищи 36 л, 3 шт. – 25.000 рублей

Стеллаж металлический – 2.500 рублей

Итого: 4.801. 743 рублей

Остальные расходы берет на себя «Православная Служба Милосердия» - зарплата водителя, медика, социального работника, приобретение вещей, закупка продуктов будут осуществляться за счет собственных средств и за счет жертвователей.

Срок реализации: с 2006 года - бессрочный

Результаты проекта: Оказание ежедневно социальной и медицинской помощи до 100 человекам. Содействие возвращению их к нормальной жизни путем консультирования и внимательного отношения к их проблемам. Содействие снижению санитарно-эпидемиологической обстановки в городе путем выявления лиц с социально опасными заболеваниями. Содействие снижению криминогенной обстановки, благодаря удовлетворению необходимых физических потребностей организма (еда, одежда, лекарства). Содействие некоторому уменьшению бездомных на улицах города, благодаря отправке приезжих в родные места. Содействие активному межведомственному взаимодействию благодаря подключению к решению проблем бездомных всех заинтересованных министерств и ведомств, общественных и благотворительных организаций.

Мобильная социальная помощь — это яркий социальный проект, который одним своим существованием влияет на изменение общественной ситуации. Курсирующий по городу автобус с логотипами проекта, организаций-партнеров, с нанесенной на борта важной информацией — сам

по себе эффективная социальная реклама, вовлекающая жителей города в конкретную социальную проблематику.

10. Проект: «Энергосервис в образовательной сфере ПГО».

Благополучатель: Управление образования Полевского ГО

Цель проекта: Создание внебюджетного фонда по решению общественно-значимых и социальных проблем в образовательных учреждениях ПГО при содействии благотворительной акции "Екатерининской Ассамблеи".

Содержание проекта: внедрение в образовательных учреждениях ПГО системы энергоменеджмента, с целью эффективного потребления энергоресурсов и энергосбережения. Проект состоит из нескольких блоков:

- технический (приобретение энергоэфф. оборудования, приборов и т.п.);
- организационный (решение комплекса оргвопросов по реализации системы энергоменеджмента).
- экономический (разработка системы мотивации сотрудников в энергосбережении и реализация методики по определению рейтинга энергоэффективности в образовательных учреждениях и т.д.);
- финансовый (создание фонда по решению общественно-значимых и социальных проблем в образовательных учреждениях ПГО, за счет полученной экономии от снижения потребления энергоресурсов);
- социальный (проведение семинаров, лекций, занятий со школьниками, педагогами, родителями по воспитанию культуры энергосбережения и т.п.);

Механизм реализации проекта: Для реализации проекта создается творческий коллектив в составе: руководителей управления образования, Энергосервисной компании, группы экспертов.

Энергосервисная компания выбирается на конкурсной основе с условием, что она инвестирует за счет своих средств не менее 50% требуемой суммы по проекту для реализации технического блока, таким образом инвестирование проекта будет осуществляться на государственно-частной основе за счет 3-х источников финансирования:

1. средства благотворительной акции "Екатерининская Ассамблея";
2. средства энергосервисной компании;
3. средства бюджета ПГО.

За счет привлеченных средств приобретается энергоэффективное оборудование, приборы, внедряется система энергоменеджмента в образовательных учреждениях, что позволит получить экономию бюджетных средств за счет снижения потребления энергоресурсов в первый год внедрения проекта от 10 до 20% их годового объема, что составит около 10 - 20 млн. рублей.

Полученная сумма, в соответствии с Федеральным законом № 261 «Об энергосбережении», остается в распоряжении Управления образования ПГО и распределяется по двум направлениям:

1. на создание фонда по решению общественно-значимых и социальных проблем в образовательных учреждениях ПГО.
2. на возмещение затрат (инвестиций) энергосервисной компании, в соответствии с заключенным ранее договором между энергосервисной компанией, Управлением образования и администрацией ПГО.

Вывод: проект позволяет при содействии благотворительной акции "Екатерининская Ассамблея", на каждый вложенный 1 рубль получить 5-10 рублей для решения в дальнейшем общественно-значимых и социальных проблем в образовательных учреждениях ПГО.

11. Проект: «Юношеская автошкола»

Благополучатель: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа-лицей №4 «Интеллект»

Руководитель проекта Корягина Наталья Леонидовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. (34350) 3-33-25, school-4.pol@mail.ru

Срок реализации проекта 8 месяцев

Дата начала проекта 01.01.2016

Дата окончания проекта 31.08.2016

Бюджет проекта (общая сумма) 5 000 000 рублей

Получала ли организация целевые средства за последние два года – нет

Цель проекта: социализация учащихся и молодежи Полевского городского округа через профессиональную подготовку водительских кадров (категория «С»).

Актуальность:

✓ *подготовка специалистов (водителей грузового транспорта) для Вооруженных Сил России;*

✓ *желание молодых людей получить удостоверение на право управления транспортными средствами;*

✓ *профессиональная ориентация учащихся на выбор рабочих профессий;*

✓ *подготовка квалифицированных кадров для работы на предприятиях города и области.*

Профильное обучение учащихся по специальностям «Водитель транспортного средства категории «С» и «Автослесарь» было организовано городским отделом народного образования на базе учебно-производственного комбината (УПК) в 1973 году. Учащиеся 9 - 10 классов школ города в течение двух лет проходили подготовку по выбранной специальности и получали профессию.

Сохраняя традиции УПК, в настоящее время профессиональную подготовку учащихся города осуществляет Средняя общеобразовательная школа-лицей №4 «Интеллект» при муниципальном образовании город Полевской. Обучение на профильных направлениях в 10-11 классах ведется по новым программам профессиональной подготовки водителей автотранспортных средства категории «С») и не носит коммерческого характера. Обучение специалистов осуществляется без извлечения прибыли. Курсанты школы оплачивают только расходные материалы. В течение учебного года в школе осуществлялся внутришкольный контроль качества и мониторинг результатов обучения. Качество подготовки выпускников подтверждается стабильно высокими результатами: 100% учащихся 11 классов успешно проходят квалификационные экзамены в ГИБДД и при достижении 18 лет получают права.

Обучение ведут высококвалифицированные специалисты, мастера производственного обучения.

Школа имеет необходимую материально-техническую базу, в том числе оборудованные классы, гаражные боксы, 2 грузовых автомобиля, автодром.

Наличие проблемы:

✓ дооборудование автодрома (частичное асфальто-бетонное покрытие)

✓ необходимо обновление автопарка, приобретение грузового автомобиля (износ оборудования - автомобили 1992 года выпуска, требуется частый ремонт).

Предложение:

✓ возрождение традиций профессиональной подготовки учащихся и молодежи для получения рабочей специальности, востребованной на рынке труда города и области и нужд Вооруженных Сил России;

✓ при финансовой поддержке меценатов, возможно рассмотрение условий бесплатного обучения профессии детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из неблагополучных и малообеспеченных семей совместно с Полевским отделом социальной защиты населения и социально-психологическим центром «Феникс».

12. Проект: LEGO- конструирование и робототехника в ДОУ – первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству

Благополучатель: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ПГО «Детский сад № 49 общеразвивающего вида», г. Полевской, Свердловская область

Руководитель организации - Людмила Николаевна Курашова, заведующий, 8 (34350) 3-58-58? 89506580207, dc_49@mail.ru

Срок реализации проекта – 2года

Дата начала проекта -2014 г.

Дата окончания проекта -2016г.

Бюджет проекта (общая сумма)- 1061000рублей

Получала ли организация целевые средства за последние два года, и, если да, то от кого?- нет

Цель проекта: Выделение и реализация в практической работе современных подходов в развитии продуктивного мышления и технических способностей детей посредством внедрения LEGO- конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОУ.

Задачи проекта:

1. Обеспечить целенаправленное применение LEGO- конструкторов в образовательном процессе;
2. Разработать и апробировать дополнительную образовательную программу технической направленности «Страна LEGO» с использованием программируемых конструкторов LEGO для детей старшего дошкольного возраста;
3. Создать «LEGO- центр»;
4. Повысить образовательный уровень педагогов за счет обучения LEGO- технологиям
5. Повысить интерес родителей к LEGO –конструированию, через организацию активных форм работы с родителями и детьми;
6. Разработать механизм внедрения LEGO –конструирования и робототехники, как дополнительной платной услуги.

Актуальность проекта обусловлена:

- 1.Востребованностью развития детей дошкольного возраста в исследовательско - технической направленности обучения, которое базируется новых информационных технологиях, развивает техническое мышление, техническую изобретательность у детей;
2. Необходимостью ранней профессиональной ориентации в связи с тем, что дошкольный возраст - наиболее благоприятный период для формирования активного интереса к различным видам профессий.

В результате успешной реализации проекта планируется достижение следующих **результатов:**

1. Создание в ДОУ новых условия обучения и развития дошкольников, через организацию целенаправленного образовательного процесса с использованием Lego-конструирования (начиная с раннего возраста), в рамках реализации основной части образовательной программы МБДОУ ПГО «Детский сад № 49 общеразвивающего вида».
 2. Выраженная активность родителей в совместной образовательной деятельности с детьми по приобщению к техническому творчеству;
 3. Внедрение дополнительной платной услуги в ДОУ по техническому конструированию.
- Реализация проекта значима для развития системы образования Полевского городского округа, так как способствует:

- 1.Реализации одного из приоритетных направлений в Свердловской области «**Уральская инженерная школа**»;
- 2.Обеспечению работы в рамках ФГОС;
- 3.Формированию имиджа детского образовательного учреждения;
- 4.Удовлетворённости родителей в образовательных услугах ДОУ;

- 5.Повышению профессионального уровня педагогов;
- 6.Участию педагогов в конкурсах различных уровней;
- 7.Участию воспитанников ДООУ в фестивалях робототехники.

Перспективы развития:

Решение поставленных в проекте задач позволит организовать в ДООУ условия, способствующие организации творческой продуктивной деятельности дошкольников на основе LEGO -конструирования и робототехники в образовательном процессе, что позволит заложить на этапе дошкольного детства начальные технические навыки.

В результате, создаются условия не только для расширения границ социализации ребёнка в обществе, активизации познавательной деятельности, демонстрации своих успехов, но и закладываются истоки профориентационной работы, направленной на пропаганду профессий инженерно- технической направленности, востребованных в развитии Полевского городского округа.

Наличие проблемы:

В реальной практике дошкольное образовательное учреждение ощущает необходимость в организации работы по развитию интереса к техническому творчеству и первоначальных технических навыков. Однако отсутствие необходимых материально-технических условий не позволяет решить данную проблему в полной мере.

13. Проект: Сетевая организация внеурочной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Благополучатель: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 14»

Почтовый адрес: 623380 г. Полевской, ул. Коммунистическая, д. 14

Контактный телефон: (34350) 33505, 51991

Факс: (34350) 55264

Адрес электронной почты: polev_14@rambler.ru

Руководитель организации: Харланов Игорь Анатольевич, директор МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 14»

Научный руководитель: Соловьева Светлана Викторовна, заведующая кафедрой методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей, ГАОУ ДПО СО «ИРО», кандидат педагогических наук, доцент

Срок реализации проекта:

Дата начала проекта: 1 сентября 2015 г.

Дата окончания проекта: 31 августа 2017 г.

Бюджет проекта (общая сумма): 1 415 854 000 рубля.

Получала ли организация целевые средства за последние два года – нет.

Краткое описание проекта

Занятость ребенка после уроков всегда была проблемным сегментом в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ): в кружках и секциях такой ребенок нежелателен ввиду своих психофизических особенностей, они же становятся препятствием для участия во многих школьных мероприятиях, поэтому не удивительно, что после уроков "особый" ребенок, как правило, находится без присмотра. О педагогической ценности данной ситуации говорить не приходится. К факторам, усугубляющим ситуацию, можно отнести тяжелое материальное и жилищное положение многих семей, а также низкий образовательный уровень и асоциальный образ жизни значительной части родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.

Каким образом школа может наладить эффективную внеурочную деятельность детей с ОВЗ, объединив для этой цели усилия не только педагогов, но и родителей, а также шефствующих организаций?

Для решения этой задачи в системе образования города с 2009 г. с разным числом участников реализуется проект "Сетевая организация внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ", координатором которого является МБОУ ПГО «СОШ № 14».

Проект нацелен на повышение эффективности образовательного процесса не только в базовой школе, но и на уровне городской системы образования; кроме того, мероприятия проекта приобретают известность в области. Содержанием для сетевого взаимодействия является досуговая деятельность детей за рамками уроков. Педагоги, организуя свободное время учащихся с ОВЗ, способствуют социализации юных граждан, обогащают свой методический опыт, поднимают уровень педагогической компетентности родителей, препятствуют распространению социальных фобий.

Как показывает опыт, именно сетевое сотрудничество наилучшим образом решает образовательные задачи школ-участников в части внеурочной деятельности детей с ОВЗ, и налицо успешность и востребованность мероприятий проекта.

Особая гордость школ-участников сети – фестиваль детского творчества обучающихся с ОВЗ в начале учебного года и открытая межшкольная научно-практическая конференция в конце учебного года. Потребность в творческом фестивале и НПК для детей с ОВЗ крайне высока – пилотные мероприятия прошлых лет привлекли участников и гостей из городов области. Успешно складывается сотрудничество школы-координатора проекта с ПАО «СТЗ» в части организации безвозмездных экскурсий в музейный комплекс Северская домна, где побывали все участники мероприятий.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Организация активной социализации учащихся с ОВЗ посредством **сетевой формы организации внеурочной деятельности детей.**

ПУТИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОЕКТА

Для организации сетевой внеурочной деятельности и предъявления ее результатов необходимо выполнить ряд условий (**решить следующие задачи**):

- оптимизация и обновление материально-технической базы школы-координатора проекта для осуществления сетевой деятельности,
- методическая подготовка педагогов к проведению мероприятий,
- развитие связей (в том числе шефских) внутри образовательного сообщества города, области и страны, трансляция опыта в другие образовательные учреждения Свердловской области,
- организация консультаций, "круглых столов", спортивных и прочих мероприятий для родителей, шефских и спонсорских организаций,
- осуществление информационной открытости проекта.

ПЛАН-ГРАФИК РАБОТ ПО ПРОЕКТУ НА 2015 - 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание	Сроки	Ответственные
Научно-методическое и кадровое обеспечение проекта		
• Составление Договора о сотрудничестве ОО ПГО; обновление положений; определение состава координационной группы	Август 2015	И.А. Харланов
• Составление (актуализация) плана мероприятий на учебный год, соотнесение с ООП НОО, ООП ООО, планами воспитательной работы школ	Август 2015	Координационная группа
• Организация годичного семинара для педагогов школ-участников по проблематике проекта	В течение учебного года 2015-2016	Координационная группа
• Создание банка методических разработок		О.Б. Минаева
• Организация необходимой курсовой		

подготовки педагогов по проблематике проекта • Организация взаимодействия с предприятиями (в том числе образовательными организациями), ОО города и других территорий по: • сопровождению проектной, исследовательской деятельности учащихся, • организации экскурсий, • информационной поддержке, • спонсорской помощи. • Презентация возможностей и результатов проекта образовательному сообществу через участие в • педагогических чтениях, • конференциях, • школьные web-сайты, web-сайт проекта • Фестивале педагогических идей • «Открытый урок» ИД «Первое сентября», • заседаниях ГМО учителей-логопедов, педагогов-психологов и пр.	2014-2015 В течение учебного года Март 2016 Март 2016 Постоянно Январь 2016 По плану работы ГМО	И.В. Казанцев Координационная группа И.А. Харланов И.В. Казанцев
Организация учебно-воспитательного процесса, сотрудничество с семьей		
• Диагностика потребностей учащихся и изучение заявок, пожеланий и мнений родителей • Круглые столы для родителей по итогам мероприятий • Организация постоянно действующего лектория для родителей по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ • Обсуждение с учащимися, педагогами, родителями плана участия в Интернет-проектах, -конкурсах и -олимпиадах. Оформление согласия на участие. • "Веселые старты" (3 возрастные группы) • Музыкальная гостиная для ветеранов педагогического труда и родителей • Online-конкурсы (1 – 9 классы) • Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (2 – 3 классы) • Логопедическая игра «Умники и умницы» (4 – 5 классы) • Логопедическая олимпиада (2 – 7 классы) • Интеллектуальная игра «Мой город» (2 классы) • АБВГДейка (1 классы) • Космическая "Эврика» (7 классы) • Экскурсии на предприятия города (в рамках профориентационных программ) • Научно-практическая конференция ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ (1 – 9 классы) • Поощрение участников мероприятий на школьном празднике «Парад звёзд» и др.	Постоянно По итогам мероприятий 2015-2016 Август-сентябрь 2015 Сентябрь'15 Октябрь'15 2015-2016 Ноябрь 2015 Декабрь 2015 Январь 2016 Февраль 2016 Март 2016 Апрель 2016 2015-2016 Май 2016 Май 2015	Координационная группа Ответственные за проведение О.В. Филимонова И.В. Казанцев О.Б. Минаева Н.Л. Корягина О.Б. Минаева, О.В. Филимонова И.В. Казанцев О.Б. Минаева, И.В. Казанцев Н.Л. Корягина, И.В. Казанцев Н.Л. Корягина И.В. Казанцев, Е.М. Балеевских О.Б. Минаева, Е.М. Балеевских И.В. Казанцев И.А. Харланов, Н.М. Григорьева Н.Л. Корягина И.А. Харланов
Обеспечение материально-технических условий		

• Оснащение места проведения мероприятий необходимым оборудованием • Организация тифлопечати • Составление договоров на транспортные услуги • Создание призового и поощрительного фонда для детей • Организация специального сопровождения детей с тифло-, сурдо-, опорно-двигательной патологией • Создание web-сайт проекта • Пополнение фонда методической литературы • Финансирование курсовой подготовки педагогов, сопровождения участия детей в интернет-конкурсах • Материальное поощрение педагогов, осуществляющих деятельность в рамках проекта		И.А. Харланов, И.В. Казанцев
--	--	---------------------------------

/п	Наименование услуги, оборудования	Стоимость за единицу
	Создание и поддержка сайта по обеспечению работы над проектом на основе современных информационных технологий, в том числе информирование о благотворительной деятельности организуемой Свердловским областным Союзом промышленников и предпринимателей (СОСПИ)	100 000 руб.
	Волонтерские услуги	100 000 руб.
	Транспортные услуги	100 000 руб.
	Спортивный инвентарь	200 000 руб.
	Принтер HP Officejet Pro X551dw	289 811 руб.
	Принтер Epson WorkForce WF-7015 с ЧППЧ	28 999 руб.
	Принтер Брайля ViewPlus Cub Jr	120 384 руб.
	Системный блок «Оптимизация P4405B» G3240/4Gb/1Tb/GTX 750 1024Mb/DVD-RW	24 000 руб.
	Монитор-ЖК 17" Acer V176LB 1280*1024 5ms VGA Black	7 200 руб.
0	Проектор Infocus IN114a DLP (1024x768)XGA 3000 ANSI 15000:1 Full 3D	28 900 руб.
1	Экран на штативе LumienEcoView 200x200 (LEV-100103)	7 700 руб.
2	Интерактивная доска Activboard 378 (78») + проектор Promethean PRM-35 на раздельном настенном креплении, ПО ActivInspire	207 900 руб.
3	Смартфон с клавишным управлением и озвученным интерфейсом ElSmart G3	27 900 руб.
4	17.3» Ноутбук HP Pavilion 17-f105nr серебристый [HD+, 1600x900, TN+film, AMD A10-5745M, 4x2100 МГц, RAM 8 Гб, HDD 1 Тб, Radeon R7 M260, DVD-SMulti,	37 990 руб.

	Wi-Fi, BT, Win 8.1]	
5	Компактная камера Canon PowerShot SX60 HS черный [3», 16.1 млн, BSI CMOS, 4608 x 3456, 100-3200 ISO, f, 3.4-6.5, Wi-Fi, NFC]	26 490 руб.
6	Видеокамера Canon LEGRIA HF R66 черный [8 Гб, 3.28 Мпикс, 3», 1920x1080, Full HD, CMOS, 32x Zoom, AVCHD, Wi-Fi, NFC]	22 990 руб.
7	ПО Pinnacle Systems Studio 17 Ultimate ML [Russian, DVD, BOX]	5 590 руб.
8	Интернет трафик 50Мбит на 24 месяца	60 000 руб.
9	Полиграфическая, сувенирная продукция (в том числе грамоты, благодарственные письма)	20 000 руб.
	ИТОГО:	1 415 854 000 руб.

Мониторинг успешности реализации проекта будет осуществляться **на основе** педагогического анализа результатов участия детей в разных формах деятельности, анкетирования родителей и шефских организаций на предмет удовлетворённости организацией образовательного процесса в части внеурочной деятельности, "самообследования" сети посредством рефлексивных мероприятий для педагогов (круглые столы, анкетирование и пр.), наблюдения за протеканием адаптационных процессов у первоклассников и пятиклассников, оценки специалистами школьных консилиумов и субъектов профилактики уровня социализации детей.

Результаты реализации проекта планируется представить на сайте проекта, родительских собраниях, педагогических и методических советах школ, web-сайтах школ-участников и иных, в виде информации в СМИ, а также на методических мероприятиях для образовательного содружества города, области (педагогические чтения, методические дни, конференции).

14. Проект: «Добрыми шагами» - создание тактильного мини-парка для инвалидов колясочников и лежачих больных, постоянно проживающих в стационарном отделении учреждения

Благополучатель: Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Комплексный центр социального обслуживания населения «Малахит» Орджоникидзевского района города Екатеринбурга»

Почтовый адрес: 620042, г. Екатеринбург, ул. Избирателей, 137

Контактный телефон: тел. 325-26-56

Факс: 330-97-79

Адрес электронной почты: malahit@gov66.ru

Руководитель организации: Толстоброва Надежда Александровна, директор ГБУ «КЦСОН «Малахит» Орджоникидзевского района города Екатеринбурга»

Руководитель проекта: Смирная Ирина Александровна, заместитель директора ГБУ «КЦСОН «Малахит» Орджоникидзевского района города Екатеринбурга»

Контактный телефон: 325-26-56

Срок реализации проекта: май 2016 г., - октябрь 2016 г.

Дата начала проекта: 10.05.16 г.

Дата окончания проекта: 30.10.16 г.

Бюджет проекта: 1 070 000 рублей.

За последние два года организация получала средства от Министерства социальной политики Свердловской области в размере 5 866 300 рублей (2013 год), 3 504 800 рублей (2014 год) и из Федерального бюджета – 850 000 рублей.

Краткое описание проекта

Цель проекта: Создать тактильный мини-парк для инвалидов-колясочников и лежачих больных стационарного отделения.

Актуальность:

Люди, проживающие в стационаре – это особая категория социальных клиентов, которая нуждается в постоянной опеке со стороны специалистов. Клиенты стационарного отделения не смогли самостоятельно построить собственную жизнь, по причине инвалидности, асоциального поведения, алкоголизма, иных проблем. Вопросы включения клиентов в активную деятельность, развития у них навыков самостоятельности в принятии решений, обустройстве собственного быта и взаимодействии с окружающими людьми, требуют постоянного участия специалистов и создания условий.

Наличие природной зоны на территории стационарного здания, позволяет создать небольшой тактильный мини-парк, в котором инвалиды-колясочники, ветераны войны и люди пожилого возраста получают возможность для оздоровления, релаксации, восстановления утраченных двигательных функций (участие в посильном труде), развитие социальной ответственности (участие в организации парка и его сохранении). **Непосредственное участие** проживающих в разбивке клумб, парковых дорожек, высадке цветочной рассады, стрижке кустов, уборке территории будет способствовать формированию устойчивого позитивного отношения к жизни, труду, к собственной личности, окружающей среде, развитию дружеских контактов. В процессе благоустройства парка будут участвовать специалисты, проживающие и **волонтеры**, это позволит создать площадку для совместного труда и творчества, комфортные условия на территории стационара, расширить социальные контакты проживающих. Аналогичные парки «мозаики» можно будет создавать на территории городских аллей и скверов, для развития тактильных контактов с природными материалами как у людей с ограниченными возможностями, так и у детей, которым это также необходимо в условиях городской среды Орджоникидзевского района города Екатеринбурга.

Наличие проблемы:

380 инвалидов разного возраста и пожилых людей, среди которых 20 ветеранов Великой Отечественной войны, постоянно проживают в стационарном отделении учреждения социального обслуживания населения «Малахит». Ввиду сложных заболеваний им требуется постоянная помощь специалистов, как в обслуживании, так и в передвижении. Организованный выезд за пределы стационара на экскурсии и прогулки для такой категории проживающих является проблемой, поэтому большую часть жизни этих людей проходит в ограниченном пространстве: комната – здание – медицинские кабинеты. Организовать эстетическое пространство, как для релаксации, так и для доступной прикладной деятельности, в соответствии с различными уровнями возможностей проживающих – проблема которую можно решить при реализации данного проекта.

Предложение:

Мини-парк создается в формате «мозаики», которая складывается из разных компонентов-парковых зон. **Разбивка зон** имеет функциональное содержание и предусматривает подборку растений в соответствии с имеющейся на территории растительностью и их сезонным ростом:

- **зона № 1:** в месте расположения этой зоны есть пандус, по которому будут привозить лежачих больных, а также инвалидов-колясочников, поэтому здесь предусмотрена зона с арками и ограждением шпалерами с вьющимися растениями, этажерки с горшочными цветами. Это позволит разместить каталки с больными, которые смогут дышать свежим воздухом, получать солнечные ванны, визуально общаться с растениями, посильно ухаживать за саженцами.

- **зона № 2:** (весна-лето) в этом месте будет расположена центральная часть тактильного мини-парка, специальные дорожки, по размерам коляски, высокие клумбы с цветами и природными материалами (доступные для работы человека на кресле-каталке, возможности тактильного контакта и развития мелкой моторики).

- **зона № 3:** (весна, лето, осень) здесь уже имеются высаженные деревья, поэтому зона может площадкой для отдыха, с беседкой, качелями, гамаками, столиками для настольных игр.

- **зона № 4:** – это самое солнечное место в мини-парке, здесь планируется посадка ягодных кустов и дорожки, по которым инвалиды-колясочники смогут подъехать к кустам и собрать урожай ягод.

Все зоны будут объединять пешеходная дорожка «Добрыми шагами» доступная для передвижения инвалидов-колясочников. Функциональная структура перечисленных зон будет оставаться постоянной, но элементы которыми можно ее наполнять могут быть различными, что позволяет сделать проект гибким и креативным. Садово-парковые опоры со светильниками на солнечных батареях предполагается расположить по обочинам дорожек, что будет обеспечивать хорошую эстетику и служить в качестве ориентира и безопасности для инвалидов во время их пребывания на территории мини-парка в темное время суток.

Результаты проекта:

Обустройство парковой территории стационарного отделения учреждения, создание тактильного парка для инвалидов –колясочников.

Механизм реализации проекта

Срок	Необходимые действия	Результат	Стоимость работы
Январь 2016 г. – апрель 2016 г.	Разработка проекта	проект	25 тыс.руб.
Май 2016 г.	Приобретение материалов, саженцев, садовых форм	материалы	500 тыс. руб.
Июнь- Август 2016 г.	Проектно- строительные работы. Установка дерева-благодарностей.	Разбивка парка	500 тыс. руб.
Сентябрь 2016 г.	Завершение работ, открытие парка	Праздник «Парковый пикник»	25 тыс. руб.
Октябрь 2016 г.	Составление отчета, формирование буклета о создании парка, проведение круглого стола с инициативными городскими группами (по обустройству территории)	Отчет, буклеты, проведенный круглый стол	20 тыс. руб.

15. Проект: «Школа – центр неформального образования» (комплексное сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)

Благополучатель: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №18»

Руководитель организации: директор МБОУ ПГО «СОШ № 18» Тарасова Тамара Георгиевна, 8(34350)33834, m646464@mail.ru

Срок реализации проекта: 2 года

Дата начала проекта: сентябрь 2015 года

Дата окончания проекта: май 2017 года

Бюджет проекта (общая сумма): 4 000 000 рублей

Получала ли организация целевые средства за последние два года, и если да, то от кого? Да. От БФ «Синара»: 2014 год -100 000 рублей, 2015 год -80 000 рублей (конкурс «Точка опоры»)

Цель проекта:

Создание центра комплексной помощи и формирование целостного образовательного пространства, обеспечивающего возможности полноценного развития и успешной социализации

детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, посредством внедрения инновационной практики неформального образования.

Актуальность:

Одна из стратегических целей развития системы российского образования заключается в том, чтобы предоставить всем детям равные возможности полноценного участия во всех сферах школьной и внешкольной активности, и тем самым обеспечить их успешную социализацию. Но, в сложившихся социально-экономических условиях, выполнение данной государственной задачи на практике затруднено рядом причин. Мы сталкиваемся с высоким процентом распада семей, ростом безнадзорных детей и детей-сирот, склонностью несовершеннолетних к совершению правонарушений и преступлений, детским алкоголизмом, наркоманией и с иными проявлениями деструктивного асоциального поведения. Проводимые социологические исследования, статистические данные показывают, что с каждым годом возрастает количество детей и молодежи, находящихся в *трудной жизненной ситуации*, наш город Полевской не исключение.

Наличие проблемы:

Рост численности детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и отсутствие равных возможностей и условий в получении ими эффективной социально-психолого-педагогической помощи.

Предложение:

Исходя из изученного российского и зарубежного опыта воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проведя исследования, оценив имеющиеся ресурсы, педагогический коллектив опередил необходимость создания в школе *центра комплексной помощи детям*, находящимся в трудной жизненной ситуации и их семьям. Центр позволит обеспечить взаимодействие разных специалистов, работающих в нашем образовательном учреждении, организовать сопровождение детей находящихся в трудной жизненной ситуации путем их *включения в пространство неформального образования*.

В основе Проекта лежит идея создания пространства неформального образования детей, находящихся в трудной жизненной ситуации через объединение возможностей образовательного учреждения в центр комплексной социальной и психолого-педагогической помощи.

Сущность проекта заключается в организации при образовательном учреждении пространства, где дети могут проводить время после занятий в таких условиях, которые могут хотя бы частично компенсировать имеющиеся у них социальные проблемы, вызванных неблагополучными семейными условиями, проблемами здоровья, дезадаптацией к школьному обучению. Возможности центра также позволяют в значительной мере сократить пребывание детей вне опеки со стороны взрослых, т.е. на улице.

16. Проект: «Юные таланты России»

Благополучатель: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа «Детский сад № 32 общеразвивающего вида»

Руководитель организации: Вохмякова Ирина Николаевна, заведующий, 8(34350)35222, d_c32@mail.ru

Срок реализации проекта: 3 года

Дата начала проекта: 15.01.2016г.

Дата окончания проекта: 31.12. 2018 г.

Бюджет проекта (общая сумма): 4 975 220 млн.руб.

Получила ли организация целевые средства за последние два года, и, если да, то от кого? Синара Фонд-2014 г: 5 тыс.руб на приобретение облучателей, Попечительский совет 2014 г. – 52 тыс.руб. на приобретение стиральной машины.

Краткое описание проекта

Цель проекта: Создание условий для развития детской одаренности с использованием информационно-коммуникативных технологий и повышения качества воспитательно-образовательного процесса.

Актуальность: Создание мобильного комплекта аппаратуры (интерактивная доска, проектор, ноутбук, программа) и сайта образовательного учреждения.

Создание консультативного пункта для родителей детей, посещающих детский сад, педагогов и трансляция педагогического опыта на муниципальном уровне, публикации в газетах, журналах, сборниках.

Создание предметно – пространственной развивающей среды ДООУ.

Организация и проведение открытых мероприятий для детей детского сада, родителей, педагогов и заведующих города и области.

Воспитание информационной культуры личности дошкольников с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Наличие проблемы:

На сегодняшний день интеграция традиционных и компьютерных технологий в современном образовательном пространстве приобретает особое значение не только потому, что ребенок растет в окружении компьютерно-телекоммуникационных средств, но и потому, что эта интеграция технологий помогает траектории развития детской одаренности и индивидуальных темпов усвоения информации.

В дошкольном учреждении использование информационно-коммуникативных технологий повышает эффективность учебно-воспитательного процесса, мотивирует детей на поисковую деятельность, дифференцирует обучение с учетом индивидуальных особенностей детей. В нашем детском саду главной проблемой в обучении компьютерной грамотности детей является отсутствие аудиовизуального оборудования.

Использование интерактивной доски на занятиях позволит перейти от объяснительно-иллюстративного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического воздействия. Это способствует более осознанному усвоению знаний, является средством самореализации личности, способствует формированию мотивации к познавательной активности, самостоятельности мышления, креативности, творческого воображения. У ребенка появится настойчивость и терпение, возможность находить несколько решений поставленной задачи.

В процессе образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий развивается детская одаренность. Родители через сайт ДООУ и консультативный пункт получают возможность индивидуального консультирования по педагогическим и психологическим проблемам, касающимся их детей.

Для реализации данного проекта необходима содержательно – насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, развивающая предметно – пространственная среда. Детский сад № 32 функционирует с 1963 года, оборудование по комплексной безопасности имеется в минимальном количестве, помещение здания находится в ветхом состоянии. Отсутствуют оборудованные кабинеты для проведения дополнительных занятий.

Проект разработан в рамках реализации национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Предложения:

1. Приобретение оборудования для внедрения информационно-коммуникативных технологий и создания безопасной среды.
2. Разработка и создание сайта детского сада.
3. Оснащение развивающей предметно – пространственной среды в группах детского сада, оборудование спортивной площадки и групповых участков, проведение ремонтных работ.
4. Обучение педагогов в рамках проекта, участие в семинарах, научно – практических конференциях, консультаций на уровне муниципалитета, области, федерации.
5. Трансляция передового педагогического опыта на региональном и федеральном уровне на базе МБДОУ ПГО «Детский сад № 32», через Средства массовой информации, проведение мастер - классов, семинаров, дней открытых дверей для педагогов города.

17. Проект: Сетевая организация внеурочной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Благополучатель: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 14»

Руководитель организации: Харланов Игорь Анатольевич, директор, 8(34350)33505, 51991, polev_14@rambler.ru

Срок реализации проекта:

Дата начала проекта: **1 сентября 2015 г.**

Дата окончания проекта: **31 августа 2017 г.**

Бюджет проекта (общая сумма): 1 415 854 000 рубля.

Получала ли организация целевые средства за последние два года – **нет**.

Краткое описание проекта

Занятость ребенка после уроков всегда была проблемным сегментом в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ): в кружках и секциях такой ребенок нежелателен ввиду своих психофизических особенностей, они же становятся препятствием для участия во многих школьных мероприятиях, поэтому не удивительно, что после уроков "особый" ребенок, как правило, находится без присмотра. О педагогической ценности данной ситуации говорить не приходится. К факторам, усугубляющим ситуацию, можно отнести тяжелое материальное и жилищное положение многих семей, а также низкий образовательный уровень и асоциальный образ жизни значительной части родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.

Каким образом школа может наладить эффективную внеурочную деятельность детей с ОВЗ, объединив для этой цели усилия не только педагогов, но и родителей, а также шефствующих организаций?

Для решения этой задачи в системе образования города с 2009 г. с разным числом участников реализуется проект "Сетевая организация внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ", координатором которого является МБОУ ПГО «СОШ № 14».

Проект нацелен на повышение эффективности образовательного процесса не только в базовой школе, но и на уровне городской системы образования; кроме того, мероприятия проекта приобретают известность в области. Содержанием для сетевого взаимодействия является досуговая деятельность детей за рамками уроков. Педагоги, организуя свободное время учащихся с ОВЗ, способствуют социализации юных граждан, обогащают свой методический опыт, поднимают уровень педагогической компетентности родителей, препятствуют распространению социальных фобий.

Как показывает опыт, именно сетевое сотрудничество наилучшим образом решает образовательные задачи школ-участников в части внеурочной деятельности детей с ОВЗ, и налицо успешность и востребованность мероприятий проекта.

Особая гордость школ-участников сети – фестиваль детского творчества обучающихся с ОВЗ в начале учебного года и открытая межшкольная научно-практическая конференция в конце учебного года. Потребность в творческом фестивале и НПК для детей с ОВЗ крайне высока – пилотные мероприятия прошлых лет привлекли участников и гостей из городов области. Успешно складывается сотрудничество школы-координатора проекта с ПАО «СТЗ» в части организации безвозмездных экскурсий в музейный комплекс Северская домна, где побывали все участники мероприятий.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Организация активной социализации учащихся с ОВЗ посредством **сетевой формы организации внеурочной деятельности детей.**

ПУТИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОЕКТА

Для организации сетевой внеурочной деятельности и предъявления ее результатов необходимо выполнить ряд условий (**решить следующие задачи**):

- оптимизация и обновление материально-технической базы школы-координатора проекта для осуществления сетевой деятельности,
- методическая подготовка педагогов к проведению мероприятий,
- развитие связей (в том числе шефских) внутри образовательного сообщества города, области и страны, трансляция опыта в другие образовательные учреждения Свердловской области,
- организация консультаций, "круглых столов", спортивных и прочих мероприятий для родителей, шефских и спонсорских организаций,
- осуществление информационной открытости проекта.

Мониторинг успешности реализации проекта будет осуществляться **на основе** педагогического анализа результатов участия детей в разных формах деятельности, анкетирования родителей и шефских организаций на предмет удовлетворённости организацией образовательного процесса в части внеурочной деятельности, "самообследования" сети посредством рефлексивных мероприятий для педагогов (круглые столы, анкетирование и пр.), наблюдения за протеканием адаптационных процессов у первоклассников и пятиклассников, оценки специалистами школьных консилиумов и субъектов профилактики уровня социализации детей.

Результаты реализации проекта планируется представить на сайте проекта, родительских собраниях, педагогических и методических советах школ, web-сайтах школ-участников и иных, в виде информации в СМИ, а также на методических мероприятиях для образовательного содружества города, области (педагогические чтения, методические дни, конференции).

18. Проект: Пластический спектакль «Невидимая соната» как метод социокультурной реабилитации людей с ОВЗ. Инклюзивный проект с участием слепых и слабовидящих детей, а также зрячих взрослых артистов, основанный на телесно-ориентированных практиках, опыте современного танца и театрально-постановочной деятельности.

Благополучатель: Свердловская областная общественная организация родителей незрячих и слабовидящих детей «Окно в мир»

Сайт: www.oknovmir-ek.org

Наталья Черепанова – председатель СООО «Окно в мир»

Эксперты, контакты:

Наташа Подунова - фотограф, художник, куратор проекта

www.natashapodunova.com

8-91228-97139

Цель проекта:

- взаимодействие в творческом процессе незрячих детей с обычными людьми, через которое раскрывается чувственный мир ребенка с ограниченными возможностями.

- создание условий, направленных на познание внутреннего мира и особенности физических ограничений слепых людей, открывающих новые, нетрадиционные формы высказывания, способствующие формированию целостности личности;

- обучение слепых детей и молодежи новому способу развития творческих способностей.

Задачи проекта:

- проведение занятий и репетиций с участниками проекта (3 раза в неделю);

- постановка пластического спектакля (в 2-х частях), а так же сольных номеров с участием слепых артистов;

- создание видео-фильма о проекте с тифлокомментариями;

- демонстрация пластического спектакля "Невидимая соната" на сценах ГКОУ СО «Верхнепышминская СКОШИ им. Мартиросяна С.А.» и Муниципального театра балета «Щелкунчик», г. Екатеринбург, для широкого круга зрителей;

- участие (очная и заочная форма) на различных фестивалях регионального и федерального уровня, а также участие в международных фестивалях, с целью продвижения Свердловской области, как новатора в области реализации инклюзивных социально-культурных инициатив.

Наличие проблемы:

Глубинные психофизиологические основы любого человека закладываются с самого раннего возраста. У слепых от рождения детей – они усеченные и в чем-то специфические. Познание себя у младенца начинается с осознания собственного тела, через прикосновения – свои и чужие. Чем больше прикосновений, тем больше доверия к этому миру. Тактильные ощущения для незрячего человека особенно важны и чаще всего остаются под запретом: прикоснуться к незнакомому человеку – табу. Недружественное окружающее пространство формирует мышечный панцирь, скованности и зажатости, которые подавляют чувственное начало и формируют усеченное самосознание, не говоря уже про уверенность в себе и адекватную самооценку.

Эту ситуацию усугубляет привычка общества воспринимать инвалидов как людей ущербных и немощных, уделяя мало внимания их потенциальным возможностям, которые могут проявиться при определенных условиях. Проект «Невидимая соната» призван изменить такой подход, демонстрируя обществу социальную ценность людей с ОВЗ.

Проект направлен на решение нескольких проблем:

- социальной изоляции и дезадаптированности людей с ОВЗ, обеспечивая их социальную и психологическую адаптацию методами искусства, делая их полноправными участниками творческого процесса и общества в целом;
- помогает преодолеть недоверие общества к возможностям инвалидов, позволяя установить взаимоуважительные отношения между инвалидами и другими членами общества;
- снижение зажатости и скованности слепых артистов, путем занятий телесно-ориентированными практиками и современным танцем, повышение уверенности в себе и адекватной самооценки, расширение границ самосознания.

Актуальность:

Процесс сотворчества слепого и зрячего артиста, совместно создающих художественное произведение, актуализирует основные личностные потребности человека: мыслить, чувствовать и созидать. Такой процесс зарождает глубокую эмоциональную связь между всеми участниками творческого процесса, объединяя их.

Для слепых участников проект позволит расширить границы своего телесного опыта, позволит получить возможность высказывания в формах, нетрадиционных для закрытого сообщества слепых людей. Они убедятся в том, что можно добиться большего в жизни, не смотря на ограничения, используя творческие практики и инструменты. Это может послужить некой подготовкой к самостоятельному преодолению трудностей в жизненных ситуациях.

Для зрячих участников реализация проекта поможет узнать мир другого, неизвестного ранее мира слепых людей. Художественный взгляд на незрячего человека даст возможность раскрыть особенности человеческой сути в целом, показать схожесть и отличия и в то же время принять эту данность как что-то естественное, не постыдное, что не нужно прятать в дальний угол.

Предложение:

Создание (постановка) спектакля (в 2-х частях), а так же сольных номеров, с участием 3 зрячих взрослых танцоров (артистов), и 5-8 слепых и слабовидящих детей разного возраста (от 9-и до 18-и лет), состав которых может меняться и обновляться.

График репетиций:

- в течение четырех месяцев с момента получения финансирования по три репетиции в неделю
- в конце четвертого месяца показ на сцене коррекционной школы
- в течение двух месяцев после показа в коррекционной школе по три репетиции в неделю
- как итог - показ на сцене театра «Щелкунчик»

Постановку начали создавать уже с февраля 2015 года с ограниченным графиком репетиций и нулевым бюджетом по костюмам и декорациям. На сегодняшний день есть полноценный готовый отрывок из второй части спектакля, который можно презентовать на фестивалях и конкурсах (ссылка на видеозапись указана ниже).

Бюджет проекта: мы сделали три графы расходов

Минимальный бюджет (расчет затрат на полгода) – 1143000руб.

Средний бюджет – 1455000руб.

Максимальный бюджет (расчет затрат на год) – 2200000руб.

19. Проект: «Мост памяти»

Благополучатель: Свердловская региональная общественная организация «Добровольческое движение «Дорогами Добра»

Руководитель организации: Басай Валерий Иванович, председатель

Руководитель проекта: Лошакова Екатерина Валерьевна, заместитель председателя, 8(343)2130531, mostdd@mail.ru

Срок реализации проекта: 12 месяцев

Дата начала проекта: ноябрь 2015 г.

Дата окончания проекта: ноябрь 2016 г.

Бюджет проекта (общая сумма): 2 774 234 руб.

Получала ли организация целевые средства за последние два года, и, если да, то от кого?

1) Средства, полученные в виде грантов: 4 500 000 руб.

- Черноморский Фонд регионального сотрудничества – 1 500 000 руб.

- «Фонд «КАФ» - 3 000 000 руб.

2) Субсидии из бюджета субъектов РФ: 18 740 000 руб.

Основные:

- Министерство социальной политики Свердловской области — 17 080 000 руб.

- Министерство финансов Свердловской области — 1 660 000 руб.

Краткое описание проекта:

Цель проекта: Содействие повышению качества жизни ветеранов, участников ВОВ и жителей блокадного Ленинграда; создание условий, предотвращающих нарушение их прав, социальную и информационную изоляцию.

Актуальность и наличие проблемы:

В настоящее время, согласно данным, предоставленным Областным Комитетом ветеранов (инвалидов) войны и военной службы в г. Екатеринбурге проживает 40 ветеранов Великой Отечественной войны: 19 участников ВОВ и 21 труженик тыла; и 268 человек – жителей блокадного Ленинграда.

Как правило, названные категории граждан, испытывают ряд схожих проблем, которые можно объединить в 3 основные группы: трудности социально-психологического характера, ухудшение качества жизни и юридическая неграмотность

К первой группе проблем относятся сокращение круга контактов, одиночество и социальная изоляция. В пожилом возрасте уходят из жизни многие друзья, родственники и сверстники пожилых людей, а приобретение новых друзей становится затруднительным. Наряду с проблемами одиночества, участники проекта нередко тяжело переживают отсутствие взаимопонимания между старшим и молодым поколениями, а также безразличие к их социальному опыту.

Во вторую группу проблем включены ограничение мобильности, снижение доступности развлечений и видов деятельности, материально-бытовые трудности. Многие из целевой группы проекта, в силу возраста и здоровья, ограничены в передвижении и не имеют доступа к объектам

социальной, медицинской, культурной инфраструктуры. Даже выход на улицу для некоторых людей без посторонней помощи является невозможным.

Третья группа затруднений связана с тем, что ветераны и участники ВОВ, в силу многих причин (преклонный возраст, инвалидность, юридическая неграмотность и др.) не имеют возможности самостоятельно и должным образом отстаивать свои права, которые, зачастую, нарушаются.

Именно на решение этих проблем и изменение существующей ситуации в социально-психологическом, материально-бытовом и правовом положении людей, пострадавших от национал-социализма направлен социальный проект «Мост памяти».

Предложение:

Реализация проекта будет осуществляться по следующим основным направлениям:

I. Оказание юридической помощи

В рамках этого направления для мобильных участников проекта будет организована **«Наша правовая школа»**, представляющая собой серию бесплатных лекционных занятий по юридическим вопросам и правовым основам социальной помощи.

Темы занятий:

- 1) Социально-правовая защита и восстановление законных прав и интересов людей, пострадавших от национал-социализма и членов их семей
- 2) Социальные права и льготы
- 3) Правила оформления и подачи письменных официальных документов (обращений, исковых заявлений, жалоб)
- 4) Разбор действующего законодательства РФ в отношении людей, пострадавших от национал-социализма
- 5) Вопросы, связанный с темой ЖКХ
- 6) Порядок оформление наследства

Для мало- и немобильный участников проекта будет организована **выездная «Правовая школа»**, т.е. студент старших курсов Юридической Академии г. Екатеринбурга будет приезжать к таким участникам на дом и оказывать консультативные услуги по названным выше темам. Для более эффективной работы по этому направлению будет сформирована пара: студент-юрист + волонтер. Студент-юрист будет информировать немобильных и маломобильных участников о тех льготах, которые им положены, а в задачи волонтера будет входить помощь в непосредственном получении этих льгот: сбор документов, поход по инстанциям. Также, в рамках работы по этому направлению, будут привлечены родственники пожилого человека, которые могут взять на себя функции волонтера.

II. Посещение мало- и немобильных на дому

В рамках этого направления будет реализовано мероприятие «Теплый дом». Оно будет представлено 3-мя видами деятельности:

- 1) *Совместные занятия волонтеров и пожилых людей*
 - Приготовление домашних блюд (пельменей, пирожков, тортов)
 - Чтение вслух
 - Общение
 - Организация домашних кинопоказов
- 2) *Добрый субботник: оказание волонтерами необходимой практической бытовой помощи* ветеранам (мытьё окон, ремонт розеток, починка крана, смена лампочек, работа в огороде)

Итоговые мероприятия:

Каждый пожилой участник проекта получит *персональный фотоальбом «Я и мои помощники»*, включающий летопись работы. (На обложке альбома будет размещена фотография участника проекта, а внутри – фото волонтеров, работающих с этим человеком, фотографии со всех мероприятий, в которых участник проекта принял участие, пожелания волонтеров).

Кроме того, после завершения проектных мероприятий будет проведена итоговая Пресс-конференция «Проблемы повышения качества жизни ветеранов и участников ВОВ» с представителями ведущих СМИ Свердловской области, участниками проекта и государственными служащими.

Ожидаемые результаты проекта

Для участников проекта:

- 50-80 участников, ветеранов ВОВ и жителей блокадного Ленинграда расширят свои социальные контакты и связи, приобретут новых друзей, в том числе и среди молодого поколения
- 25-35 маломобильных пожилых граждан получат возможность доступа к различным объектам социальной и культурной инфраструктуры
- 50-80 ветеранов получат правовую поддержку и повысят свою компетентность в юридических вопросах
- 50-80 участникам проекта будет оказана материально- бытовая помощь
- Благодаря реализации проекта произойдет улучшение социально-психологического положения ветеранов и участников ВОВ, повысится качество их жизни
- 50 молодых людей (студентов ведущих ВУЗов г. Екатеринбурга) приобретут навыки волонтерской работы с ветеранами, повысят уровень знаний о социальных и психологических особенностях пожилых людей, примут участие в установлении связей и контактов со старшим поколением

Для организации:

- В ходе реализации проекта будет разработана программа по поддержке людей, пострадавших в ходе Великой Отечественной войны, которая может использоваться в дальнейшей работе с данной категорией граждан.
- Организация приобретет устойчивую группу молодых волонтеров из 50 человек, которые могут осуществлять успешную профессиональную добровольческую деятельность по работе с различными группами населения

Для сообщества:

- Благодаря размещению информации о проекте на собственных электронных ресурсах СРОО «ДД «Дорогами Добра» и в социальных сетях, а также с помощью размещения новостных материалов в СМИ, жители г. Екатеринбурга и Свердловской области будут проинформированы о проекте и получат возможность принять в нем участие
- Благодаря созданию устойчивой группы волонтеров из 50 студентов, на базе ВУЗов, принявших участие в проекте, будут созданы площадки по работе с участниками ВОВ и жителями блокадного Ленинграда
- Будет создана успешная практическая модель по оказанию социально-психологической и правовой помощи участникам, ветеранам ВОВ и жителям блокадного Ленинграда, которая может быть использована в любом другом субъекте Российской Федерации, в том числе и в сельской местности.

Перспективы проекта после окончания финансирования

После окончания финансирования проект может быть продолжен в формате регулярной благотворительной акции «Добрый субботник» (сбор материальной помощи через социальные сети). Кроме того, волонтеры, на добровольной основе, могут продолжать навещать участников проекта, поздравлять их с праздниками, сопровождать их на прогулках, в поликлинику, в магазин, помогать им по дому.

20. Проект: Внедрение электронной очереди в медицинские учреждения города Екатеринбурга

Благополучатель: Дорожное конструкторско-технологическое бюро Административно-хозяйственного центра – структурного подразделения Свердловской железной дороги – филиала акционерного общества «Российские железные дороги»

Руководитель организации: Пировских Юрий Викторович, начальник бюро

Руководитель проекта: Коноводова Анастасия Юрьевна, технолог бюро; Крикун Юлия Эдуардовна, лаборант химического анализа

Контактный телефон: 358-43-10, 310-41-87

Срок реализации проекта: 1 год

Дата начала проекта: 11.01.2016

Дата окончания проекта: 30.12.2016

Бюджет проекта: 2 млн. руб.

Краткое описание проекта

Цели проекта: Упорядочивание потока граждан, нуждающихся в медицинском обслуживании. Повышение комфорта при посещении медицинского учреждения.

Актуальность: Проблема очередей в медицинских учреждениях на сегодняшний день является актуальной. Зачастую, человек, обратившийся в поликлинику вынужден провести достаточно длительное время в очереди в регистратуру (30-60 минут). При этом ему необходимо постоянно следить за продвижением очереди. Нередко возникают конфликтные ситуации, что в целом, приводит к негативным ощущениям после посещения данного учреждения. Люди, избегая очередного посещения медицинского учреждения, начинают заниматься «самолечением». А это, в свою очередь, ведет к повышению общего уровня заболеваемости.

Наличие проблемы: Многочисленная очередь в регистратуры медицинских учреждений.

Предложение: Установить аппаратуру электронной очереди в регистратуры медицинских учреждений Екатеринбурга и Свердловской области. Организовать места для комфортного ожидания.

21. Проект: Развитие центра инклюзивного спорта.

Благополучатель Благотворительный фонд «Фонд по поддержке спорта в Свердловской области А.В.Шипулина». www.fondshipulina.ru.

Юридический адрес: 620049, г.Екатеринбург, пер.Автоматики, д.1Б, офис 8.

Фактический адрес: 620075, г.Екатеринбург, ул.Энгельса, д.19

Эксперт, контакты:

Директор Фонда Щёлкова Виктория Александровна, 89536040284

Цель проекта: Создание в Екатеринбурге доступной среды для занятий спортом детям и молодежи, имеющим ограничения в состоянии здоровья и без таковых.

Задачи проекта:

1. Развитие центра инклюзивного спорта для совместного занятия спортом детям, имеющим ограничения в состоянии здоровья и без таковых путем материально-технического оснащения центра.

2. Разработка и проведение систематических инклюзивных спортивных соревнований и турниров, имеющих информационную значимость для популяризации центра инклюзивного спорта. Привлечение внимания общества и прессы к развитию инклюзивного спорта в России.

3. Разработка методик проведения инклюзивных спортивных мероприятий.

Актуальность: Актуальность проблемы встраиваемости в общество путем организации доступной среды для занятий спортом для детей с ограниченными возможностями здоровья связана с наличием значительного количества лиц в Свердловской области, имеющих ограничения в жизнедеятельности, и с отсутствием в свободном доступе инфраструктуры для занятия такими лицами физической культурой, в частности в городе Екатеринбург. Центр инклюзивного спорта, развитие и поддержка которого предлагается в заявленном проекте, является первым и на сегодняшний день единственным в России. Существуют центры инклюзивного образования,

ресурсные инклюзивные центры, разовые инклюзивные мероприятия. Но центра инклюзивного спорта со своей инфраструктурой, методиками, планом-графиком мероприятий, командой тренеров и специалистов в нашей стране еще нет. Подобный проект может быть внедрен и распространен в любом субъекте РФ.

Наличие проблемы: Количество детей-инвалидов в Свердловской области по отношению к общему числу жителей составляет чуть более 1 процента, количество детей с ограниченными возможностями здоровья около 2 процентов. Как правило, дети обучаются не в средних общеобразовательных школах, а в специальных учебных заведениях. Таким образом, возможности живого общения со здоровыми сверстниками у них ограничены. Создание единой площадки для совместного занятия спортом, а также проведение инклюзивных спортивных турниров и мероприятий будут способствовать регулярному систематическому общению детей с ограниченными возможностями здоровья и без таковых.

Предложение:

- Установка уличной доступной спортивной площадки для занятий физической культурой детям и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и без таковых в Екатеринбурге;
- Проведение совместных тренировок детей с ограниченными возможностями здоровья и без таковых;
- Проведение совместных спортивных тренировок Паралимпийскими и Олимпийскими чемпионами;
- Проведение инклюзивных соревнований по разным видам спорта с применением новых подходов;
- Открытие филиалов центра инклюзивного спорта в управленческих округах Свердловской области;
- Издание методических указаний по организации спортивной работы с целевой группой.

Эффективность влияния на улучшение положения целевой группы: Проект позволит увеличить количество проведенного времени вне дома для детей с ограниченными возможностями, увеличить количество знакомств. Также даст возможность попасть к профессиональным тренерам в спортивные школы при наличии спортивного потенциала детям-инвалидам. Повысит уверенность в себе целевой группы. Укрепит желание быть активными, здоровыми, позитивными, полноценными членами общества.

Ожидаемая эффективность реализации проекта:

1. Число детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, включенных в состав целевой группы и получивших помощь с использованием новых технологий и (или) методик – 500 человек.
2. Число семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, включенных в состав целевой группы и получивших помощь с использованием новых технологий и (или) методик – 200 семей.
3. Общее число детей и взрослых, принимающих участие в мероприятиях Проекта – 1200 человек.
4. Число добровольцев, обученных навыкам работы с целевой группой и привлекаемых к реализации мероприятий проекта – 40 человек.
5. Число специалистов, прошедших обучение, направленное на практическое применение внедряемых технологий и (или) методик предоставления социальных услуг целевой группе – 60 человек.

Продолжительность реализации:

12 месяцев. 1 января 2016 г. – 31 декабря 2016 г.

Календарный план реализации проекта

	Наименование мероприятия	Период
--	--------------------------	--------

п/п		реализации
	Формирование целевой группы Проекта	январь
	Создание и проведение заседаний Рабочей группы Проекта	ежемесячно
	Информирование о ходе реализации Проекта СМИ	ежемесячно
	Организация и проведение инклюзивных спортивных тренировок в каждом управленческом округе Свердловской области	март-декабрь
	Организация и проведение досуговых спортивных инклюзивных мероприятий, с участием семей: - спортивный праздник «Масленица» - спартакиада «Папа, мама, я», посвященная Дню семьи; - семейная эстафета, посвященная Дню защиты детей; - семейный спортивный праздник «День любви и верности».	февраль май июнь июнь
	Организация и проведение спортивных инклюзивных мероприятий для детей: - спартакиада школьников, посвященная Царским дням; - туристический слет, посвященный Дню туриста; - Малые паралимпийские игры, посвященные Дню инвалидов.	июль сентябрь декабрь
	Организация и проведение специализированных спортивных инклюзивных мероприятий, направленных на конкретный вид спорта: - фестиваль лыжного спорта; - турнир по скалолазанию.	февраль ноябрь
	Организация и проведение общих досуговых спортивных инклюзивных мероприятий: - веселые старты «День друзей»; - зарядки со спортсменами, посвященные Дню знаний.	июнь сентябрь
	Организация и проведение обучающих тренингов, семинаров, мастер-классов для специалистов Проекта, волонтеров, тренеров: - круглый стол «Новые практики в работе с детьми-инвалидами»; - тренинг «Организация и проведение инклюзивных спортивных мероприятий»; - мастер-класс по организации тренировочного процесса; - семинар «Практики развития центра инклюзивного спорта»; - круглый стол «Развитие инклюзивного спорта».	март март апрель апрель август
0	Разработка и издание методических материалов	июль-октябрь
1	Установка спортивной уличной площадки для занятий спортом детям и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и без таковых	июнь-август

Бюджет проекта

№ п/п	Вид расходов	Расчет стоимости	Сумма (в руб.)
1.	Организация и проведение инклюзивных спортивных тренировок в каждом управленческом округе Свердловской области (п.4 Календарного плана)		
	Оплата услуг привлеченных специалистов (тренеров)	5 чел. * 10 мес. * 4 нед. * 2 трен. * 1200 руб.	480 000

	Страховые взносы (20,2%)	480 000 руб. * 0,202	96 960
2.	Организация и проведение досуговых спортивных инклюзивных мероприятий для детей (п. 6 Календарного плана)		
	Изготовление манишек участников спортивных мероприятий	100 шт. * 400 руб.	40 000
	Изготовление судейских костюмов	20 шт. * 1000 руб.	20 000
3.	Организация и проведение обучающих тренингов, семинаров, мастер-классов для специалистов Проекта, волонтеров, тренеров (п.9 Календарного плана)		
	Изготовление раздаточного материала	5 меропр. * 40 чел. * 100 руб.	20 000
	Изготовление свидетельств участника	5 меропр. * 40 чел. * 20 руб.	4 000
	Организация видеосъемки	5 меропр. * 4000 руб.	20 000
4.	Разработка и издание методических материалов (п.10 Календарного плана)		
	Верстка сборников докладов круглых столов, конференций	400 стр. * 30 руб. * 2 сборника	24 000
	Оплата типографских услуг по печати сборников	100 шт. * 2 сборника * 400 руб.	80 000
5.	Установка спортивной уличной площадки для занятий спортом детям и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и без таковых (п.11 Календарного плана)		
	Уличные тренажеры для инвалидов:		
	- рули;	30 030 руб. * 2 шт.	60 050
	- ручной велосипед;	22 400 руб. * 2 шт.	44 800
	- тяга вниз;	55 090 руб. * 1 шт.	55 090
	- турник с кольцами;	26 880 руб. * 2 шт.	53 760
	- брусья;	19 400 руб. * 2 шт.	38 800
	- жим от груди;	54 880 руб. * 1 шт.	54 880
	- подтягивания;	54 880 руб. * 1 шт.	54 880
	- штанга	25 100 руб. * 1 шт.	25 100
	Уличные спортивные тренажеры:		
	- лавка для пресса;	9 900 руб. * 4 шт.	39 600
	- упор для отжиманий двойной;	8 360 руб. * 2 шт.	16 720
	- турник двойной;	24 700 руб. * 1 шт.	24 700
	- брусья двойные;	36 000 руб. * 1 шт.	36 000
	- рукоход с турниками;	56 000 руб. * 1 шт.	56 000
	- спортивный комплекс.	132 000 руб. * 1 шт.	132 000
	Установка оборудования	692 380 руб. * 0,2	138 476
	Установка резинового покрытия	15 м * 20 м * 900 руб.	270 000
6.	Административные расходы		
	Оплата труда руководителя Проекта	8 000 руб. * 12 мес.	96 000
	Страховые взносы (20,2%)	96 000 руб. * 0,202	19 392
	Оплата труда бухгалтера Проекта	5 000 руб. * 12 мес.	60 000
	Страховые взносы (20,2%)	60 000 * 0,202	12 120
ИТОГО:			2 073 328

В бюджете не отражены статьи расходов, которые связаны в основном с проведением мероприятий, а именно: оплата труда судей, оплата труда фотографов, оплата труда ведущих, оплата труда медицинских работников, аренда аппаратуры, изготовление наградной продукции (кубки, медали, грамоты), приобретение воды на мероприятия, изготовление баннеров, изготовление бейсболок и футболок и др. Эти расходы покрываются грантовыми средствами, полученными от Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в размере 600 000 рублей на 2016 год. При необходимости смета на проведение мероприятий, проходящих в рамках Проекта, может быть предоставлена.

Возможна установка подобных доступных уличных площадок в других управленческих округах Свердловской области.

22. Проект: «Социальная гостиница»

Благополучатель	Государственное автономное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Ирбитский центр социальной помощи семье и детям»
Руководитель проекта (эксперт)	Лалетина Светлана Яковлевна, Директор
Контактный телефон	8(34355)-6-54-03
Срок реализации проекта	1 год
Дата начала проекта	1 января 2016г.
Дата окончания проекта	1 января 2017г.
Бюджет проекта (общая сумма)	5 млн. рублей
Получала ли организация целевые средства за последние два года, и, если да, то от кого?	нет

Краткое описание проекта

Цель проекта:	Обеспечение качественного социального сопровождения детей-сирот достигших 18-летнего возраста и не имеющих жилье на площадке «Социальной гостиницы».
Актуальность:	Большинство сирот выпускников учебных заведений и детских домов нуждаются в жилье. Очередность на получение жилья длится до 10 лет.
Наличие проблемы:	В г. Ирбите на очереди по жилью стоит более 100 человек.
Предложение:	Приобретение трехкомнатной квартиры, меблировка ее под гостиницу и передача под патронат ГАУ «Ирбитский ЦСПсид» для постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с 18 летнего возраста.

23. Проект: «ПРАВО НА БУДУЩЕЕ»

Благополучатель: СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ДЕТСКИЙ ПРАВООЗАЩИТНЫЙ ФОНД «ШАНС» - Общественная организация

Почтовый адрес (включая индекс): 620034, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 71

Контактный телефон (343)307-34-61, 307-34-94, 89122355383

Факс (343)307-34-61

Адрес электронной почты advokatekb@mail.ru

Руководитель организации Стребиж Оксана Юрьевна – Президент Фонда

Срок реализации проекта 12 месяцев

Дата начала проекта 1 Ноября 2015 года

Дата окончания проекта 30 Октября 2016 года

Бюджет проекта (общая сумма) 2700000 рублей

Получала ли организация целевые средства за последние два года, и, если да, то от кого?

ООД «Гражданское достоинство», ООО «Институт проблем гражданского общества», Министерство социальной политики Свердловской области, Администрация МО город Екатеринбург, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Краткое описание проекта

Цель проекта: Развитие комплексной социальной и психологической реабилитации в целях внедрения технологий социального сопровождения детей, находящихся в конфликте с законом (совершивших правонарушения и преступления).

Актуальность: На данный момент на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних Свердловской области состоит 14452 подростка, в Кировоградской воспитательной колонии отбывают наказание 120 несовершеннолетних, 150 подростков, совершивших правонарушение учатся в специальной общеобразовательной школе закрытого типа № 124 г. Екатеринбурга. По состоянию на 11.10.2014 года в Свердловской области на учете в службах занятости состоит 26476 безработных граждан, и это только те, кто изъявил желание встать на учет. Данное обстоятельство дает рост семейного неблагополучия: наблюдается рост бедности населения, дети и подростки страдают из-за того, что их родители не уделяют им должного внимания и заботы, не контролируют их, что родители употребляют алкоголь и не имеют возможности обеспечить минимальные материальные потребности семьи. Все это способствует значительному увеличению числа безнадзорных и влечет за собой увеличение, так называемых, уличных детей. 9501 родителя злостно не выполняют обязанности по воспитанию и обучению детей. В 2014 году зарегистрировано 2538 фактов распития несовершеннолетними пива, алкогольной, спиртосодержащей продукции, потребления наркотических, одурманивающих веществ, появления подростков в общественных местах в состоянии опьянения (ст. 20.20 ч. 1-3, ст. 20.21 КоАП РФ), а также 2044 фактов потребления спиртных напитков, пива, наркотических, психотропных веществ, появление в состоянии опьянения в общественных местах несовершеннолетних, не достигших шестнадцатилетнего возраста (ст. 20.22 КоАП РФ). В отношении 704 родителей возбуждены уголовные дела за злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей (ст. 157 УК РФ). Проблема неисполнения родителями или иными законными представителями обязанностей по воспитанию несовершеннолетних и жестокого обращения с ними остается одной из самых актуальных и острых в ряду иных проблем, связанных с соблюдением и защитой прав и интересов несовершеннолетних. Выявлено 38 фактов вовлечения родителями своих несовершеннолетних детей в распитие спиртных напитков. Всего в отношении законных представителей составлено 14766 протокола за неисполнение родительских обязанностей, возбуждено 97 уголовных дел по неисполнению или ненадлежащему исполнению обязанностей по воспитанию несовершеннолетних (ст. 156 УК РФ). Особую настороженность вызывают преступные посягательства в отношении несовершеннолетних. Так, по итогам 2014 года количество преступлений, совершенных родителями в отношении детей увеличились на 1,4%, из числа

которых 75,4% составляют злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей (ст. 157 УК РФ). Уровень повторной преступности несовершеннолетних отражает полноту и качество проводимой профилактической работы с подростками, уже однажды преступившими закон. Поэтому вопрос организации профилактической работы по предупреждению повторных преступлений несовершеннолетними является одним из приоритетных. Предупреждение общественно опасных деяний, совершаемых несовершеннолетними, не достигшими возраста уголовной ответственности, в настоящее время относится к числу проблем, требующих кардинального решения. Как показывает анализ - количество общественно опасных деяний, совершаемых несовершеннолетними, практически не снижается: по итогам 2014 года на 11,3% уменьшилось количество подростков, совершивших общественно опасные деяния. По итогам 12 месяцев 2014 года в органы внутренних дел доставлено 11299 подростков, в том числе, 38 не являющихся жителями нашего субъекта Российской Федерации, 221 жителей государств-участников СНГ. В Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей помещен 541 подросток. Анализ ситуации, складывающейся с самовольными уходами несовершеннолетних, свидетельствует, что наиболее остро стоит вопрос профилактики таких уходов подростков из семей, учреждений государственного воспитания и социального обслуживания населения. Так, по итогам 12 месяцев 2014 года в территориальных органах МВД России по Свердловской области зарегистрированы факты самовольных уходов 2805 несовершеннолетних. Доля несовершеннолетних, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения, от общего количества несовершеннолетних, их совершивших, составила 15,8%. Анализ ситуации показывает, что большая часть преступлений и правонарушений несовершеннолетние совершают на улице. Отсутствие должного внимания к этой проблеме, непринятие необходимых и своевременных мер могут привести к самым негативным результатам в уличной подростковой среде.

Наличие проблемы: Если говорить о совершении несовершеннолетними преступлений, то основными причинами их совершения (100%) по данным органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, является отсутствие контроля родителей за времяпровождением подростка. Также муниципальными образованиями указаны такие причины совершения преступлений как: отсутствие у несовершеннолетнего мотивации на исправление и прекращение употребления алкогольных напитков, токсических веществ – 33,5%, низкий уровень правовых знаний – 16,6%, уверенность в безнаказанности – 11%, педагогическая запущенность подростка – 5,5%. Немаловажным фактором роста рецидивной преступности является неготовность муниципальных образований к оперативной работе с несовершеннолетними, незамедлительному вовлечению их в процесс реабилитации, что подтверждается статистическими данными – 33,5% подростков совершили повторные преступления в течение первого месяца после возвращения из колонии или спецучреждения, и 28 % – в течение первых трех месяцев. Данные указывают на необходимость организации социальной реабилитации несовершеннолетних, совершивших преступление, уже с момента направления их в воспитательную колонию или учебное учреждение закрытого типа, и принятие дополнительных мер по социальному устройству подростков, с учетом индивидуальных особенностей каждого из них. В последние годы в Кировоградскую воспитательную колонию стали поступать 15-летние нравственно запущенные подростки, 80% осужденных из неблагополучных или неполных семей. В основном несовершеннолетние осужденные воспитывались в семьях, где один или оба родителя злоупотребляли алкоголем либо наркотическими средствами, вели аморальный образ жизни, имели жилищные проблемы, неудовлетворительное материальное положение. Принимая во внимание характеристики несовершеннолетних, перед администрацией воспитательной колонии стоит задача не только исполнить назначенное судом наказание, но и оказать педагогическую, психологическую и социальную помощь подросткам. Только при этих условиях воспитательная колония может эффективно решить поставленную социальную задачу - перевоспитать и провести социальную реабилитацию несовершеннолетнего к условиям жизни на свободе. В Свердловской области уже накоплен опыт работы по профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних: система организации занятости подростков, клубы по месту жительства. Вместе с тем, в области остается напряженной проблема трудоустройства несовершеннолетних,

находящихся в конфликте с законом, повышения их конкурентоспособности на рынке труда, организации работы по непрерывности социального сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, повышения эффективности координации усилий всех учреждений, призванных обеспечить социальное сопровождение детей, находящихся в конфликте с законом. Требуют решения вопросы развития негосударственных служб, общественных объединений по работе с детьми-правонарушителями, вовлечения их в организованные формы полезной деятельности. Накопленный опыт реализации проектов по улучшению положения детей, результаты анализа реализации ранее проведенных мероприятий, наличие нерешенных в рамках предыдущих проектов проблем, а также социально-экономическая и демографическая ситуация в нашем регионе подтверждают целесообразность и необходимость продолжения работы по улучшению положения детей и семей целевой группы проекта. Несовершеннолетние не обладают необходимыми знаниями в области защиты своих прав: у большинства из них отсутствуют знания по курсу права в общеобразовательных учебных заведениях, а там, где такой курс имеется, преподают его не юристы, а педагоги различных дисциплин. И, как следствие, - отсутствие представления у несовершеннолетних после возвращения из воспитательных колоний и закрытых учебных заведений о путях и методах для решения имеющихся у них социальных проблем. Часто, и родители и дети не могут определить наступление угрозы нарушения прав ребенка и не умеют правильно действовать в этой ситуации. Тем более, что значительная часть попавших в трудную жизненную ситуацию детей, а также их семьи не имеют возможности обращения за помощью к квалифицированным юристам по тем или иным причинам - как материальным, так и чисто психологическим. Это заставляет начать поиск новых путей усиления противодействия безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Предложение:

Работа по проекту будет состоять из следующих компонентов: - своевременное выявление социально дезадаптированных детей; - поддержка ответственного родительства, формирование здорового образа жизни; - подготовка несовершеннолетних, отбывающих наказание в Кировоградской воспитательной колонии, в специальной школе закрытого типа 124 к успешной жизни в обществе; - поддержка семей и детей, оказавшихся в кризисной ситуации (оказание экстренной психологической, социальной, юридической помощи); - участие детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации в активных формах досуга, в культурной жизни, отдыхе, спорте, развитии творческого потенциала; - профилактика преступлений, беспризорности и безнадзорности в подростковой среде; - внедрение служб медиации в общеобразовательных школах, школах-интернатах, детских домах г. Екатеринбурга и Свердловской области; - профилактика жестокости и насилия в отношении детей, путем проведения «Школы безопасности» - комплексное решение проблем детей, находящихся в конфликте с законом; - организация межведомственного и межсекторного взаимодействия, направленного на решение проблем несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в социально опасном положении; - повышение уровня правовой грамотности семей, детей, являющихся целевой группой проекта; - внедрение современных психосоциальных реабилитационных технологий, повышение квалификации психологов, специалистов, волонтеров, работающих с целевой группой проекта.

24. Проект: «ТРИ КИТА» - включение граждан с ограниченными возможностями в общество через обучение, трудоустройство и творчество

Благополучатель: Автономная некоммерческая организация научно-практическое социально-педагогическое объединение «Благое дело» (АНО НПСПО «Благое дело»)

Почтовый адрес (включая индекс):

624170 Россия, Свердловская обл., Невьянский р-н, раб. пос. Верх-Нейвинский, ул. Просвещения, 51-а

Контактный телефон +7 (34370) 5 94 37

Факс +7 (34370) 5 94 37

Адрес электронной почты blagoedelo@mail.ru

Руководитель организации Вера Игоревна Симакова, Генеральный директор

Срок реализации проекта 12 месяцев

Дата начала проекта 01.01.2016

Дата окончания проекта 31.12.2016

Бюджет проекта (общая сумма) 4 999 958,00 рублей

Получала ли организация целевые средства за последние два года, и, если да, то от кого?

№	Период	Сумма в руб.	Источник финансирования	Проект
1.	2013	1 400 000	субсидии из Областного бюджета Свердловской области	Создание и реализация модели службы сопровождения инвалидов в целях их трудоустройства
2.	2013	600 000	субсидии из Областного бюджета Свердловской области	Проведение социальных, культурных, реабилитационных мероприятий для инвалидов в целях развития и реализации их творческого потенциала
3.	2013	1 200 000	Грант «Национального Благотворительного фонда»	«Социальный лифт в профессиональное будущее – технология подготовки взрослых инвалидов с психическими нарушениями к трудовой деятельности»
4.	2013	149700	ОАО «УЭХК»	Реализация проекта «Социальный лифт в профессиональное будущее»
5.	2013	170 000	Благотворительный фонд «Синара-фонд»	Сохранение рабочих мест для инвалидов
6.	2014	300 000	Министерство социальной политики	Создание и реализация модели службы сопровождения инвалидов в целях их трудоустройства
7.	2015	280 831	ОАО «УЭХК»	«Новые возможности» - поддержка трудоустройства и трудоустройства людей с инвалидностью
8.	2015	300 000	Субсидия Министерства социальной политики СО	«Открывая новые возможности»
9.	2015	400 000	Субсидия Министерства социальной политики СО	«Окно в мир искусства»

Краткое описание проекта

Цель проекта: обеспечение трудоустройства, творческой самореализации и интеграции в экономическую, социальную и культурную жизнь общества людей с ограниченными возможностями Свердловской области.

Актуальность: Ратификация Россией Конвенции ООН о правах инвалидов обязывает государство и общество более активно решать вопросы реализации прав людей с особыми потребностями. На это же направлена Государственная программа РФ «Доступная среда», в которой важная роль отводится не только устранению физических барьеров, но и созданию рабочих мест, включению инвалидов в культурную жизнь общества, созданию возможностей для их самореализации и развития.

Наличие проблемы: Сегодня инвалиды сталкиваются с существенными барьерами в реализации своих прав. Большинство из них вынуждено сидеть дома или оказывается в закрытой системе психоневрологических интернатов. Общество не всегда готово принять таких людей, считает их нетрудоспособными, а они в силу своих особенностей не могут быстро адаптироваться к обществу и условиям труда, предлагаемым работодателями. Результат – отсутствие перспектив и возможностей для развития, нивелирование личности, дезадаптация, пополнение маргинальных и криминогенных слоёв общества. Члены семей также психологически и экономически страдают от сложившейся ситуации.

Предложение: Проект «Три кита» комплексно решает эту проблему. Чтобы включение человека с инвалидностью в общество было реальным и успешным, необходимо задействовать 3 основные способности личности: мыслить, чувствовать и создавать. Поэтому реабилитационный процесс строится на 3-х китах: обучение, творчество и трудовая занятость. Соответственно мероприятия проекта подразделяются на 3 основных блока - обучающий, социокультурный, трудовой, - которые реализуются параллельно на базе художественно-ремесленных мастерских, в творческих студиях и на инклюзивных мероприятиях.

Обучающий блок включает комплекс мероприятий по трудовой реабилитации и адаптации в условиях трудового коллектива, профориентацию и обучающие занятия по ремеслу в мастерских и по искусству в «Творческой лаборатории».

Трудовой блок предполагает дооснащение мастерских, обеспечение их расходными материалами, организацию сопровождаемой трудовой занятости, производственной практики и трудоустройства.

Социокультурный блок проекта организует совместную творческую деятельность молодых людей с инвалидностью и здоровых участников. Его ключевыми мероприятиями станут совместная постановка и представление спектакля «Маленький принц. Часть 2», инклюзивная выставка работ художественного и декоративно-прикладного творчества, 2-ой инклюзивный фестиваль живой музыки «Все вместе на берегах Нейвы». Состоятся не менее 2 показов спектакля и 4 выступлений творческих студий в городах области.

В проект будет привлечено 70 активных участников (из них 40 человек с инвалидностью) и 3 партнёрские организации. В результате проекта 20 человек с инвалидностью примут участие в мероприятиях по трудовой реабилитации и адаптации, пройдут профориентацию и будут обучены базовым ремесленным навыкам. Для 25 человек будет организована сопровождаемая трудовая занятость в мастерских, для 5 человек - производственная практика на предприятиях, 3 человека будут трудоустроены на внешнем рынке труда. 40 участников с ограниченными возможностями пройдут обучение в «Творческой лаборатории» на базе студий.

За 10 лет работы АНО НПСПО «Благое дело» предлагаемая триальная модель социокультурной реабилитации была отработана и подтвердила свою эффективность. Опыт будет распространяться через привлечение других общественных и государственных организаций к мероприятиям проекта, через тиражирование и издание методических материалов (3 шт.). Также методы сопровождения будут представлены на 2-х мероприятиях по обмену опытом и круглых столах для специалистов социальной сферы.

В дальнейшем деятельность организации может быть обеспечена за счет собственных средств от продажи изделий мастерских, конкурсных субсидий, выделяемых Министерством социальной политики для сопровождения людей с инвалидностью в процессе их трудовой занятости, грантов благотворительных фондов.

Механизм реализации и календарный план проекта:

Мероприятия трёх основных блоков проходят параллельно и подразделяются в каждом блоке на 3 этапа: организационно-подготовительный, основной, заключительный.

Обучающий блок

Наименование мероприятий	Сроки начала и окончания	Ожидаемые итоги (с указанием количественных и
--------------------------	--------------------------	--

	(мес., год)	качественных показателей)
Организационно-подготовительный этап		
1) Разработка программы работы «Творческой лаборатории» для участников с ограниченными возможностями	Январь 2016	1 программа, расписание занятий
2) Разработка программы занятий по первичной социально-бытовой адаптации для начинающих	Январь 2016	1 программа, расписание занятий
3) Разработка программ обучающих занятий по 6 видам ремесла	Январь 2016	1 программа, расписание занятий
4) Формирование групп для каждой ступени трудового обучения	Январь 2016	10 человек – начинающие, 25 – продолжающие, 5 - продвинутые
5) Формирование групп для занятий в студиях «Творческой лаборатории»	Январь 2016	40 участников, 4 студии
Основной этап		
1) Занятия по первичной социально-бытовой и психологической адаптации	Февраль-март 2016	2 месяца по 6 часов в неделю для группы начинающих Ориентация в новом пространстве, психологическая адаптация, знакомство с коллективом, привитие навыков ухода за собой, пользования бытовыми приборами
2) «Творческая лаборатория» - арт-терапия и развивающие занятия по вокалу, музыкальному сопровождению, хореографии, сценической речи, живописи и декоративно-прикладному искусству для участников с ограниченными возможностями	Февраль-ноябрь 2016	Согласно расписанию 1 раз в неделю по каждому виду искусства в течение 9 месяцев для 40 человек Творческое развитие, повышение уверенности в себе и повышение уровня мастерства участников
3) Инструктаж по технике безопасности	Февраль 2016	Гарантия безопасной работы
4) Пробные занятия с различными видами материалов (шерсть, воск, глина, ткань, дерево, бумага)	Февраль-апрель 2016	3 месяца по 9 часов в неделю для группы начинающих
5) Профориентация и составление индивидуальной карты профессионального маршрута для каждого участника	Апрель 2016	Карта-маршрут для каждого участника, выбор одной мастерской для последующего обучения
6) Проведение обучающих занятий по выбранному виду ремесла, развитие трудовых и профессиональных навыков	Апрель-декабрь 2016 (начинающие), Февраль-декабрь (продолжающие)	Регулярно 30 часов в месяц, 6 мастерских для групп начинающих и продолжающих
7) Мониторинг состояния участников с инвалидностью и степени освоения навыков	Февраль-декабрь 2016	Карты мониторинга Наблюдения и оценка результатов
Заключительный этап		
1. Фотоотчёт о мероприятиях проекта	Ноябрь 2016	Фотоотчёт
2. Подготовка отчета о реализации проекта	Декабрь 2016	Отчёт

Трудовой блок

Наименование мероприятий	Сроки начала и окончания (мес., год)	Ожидаемые итоги (с указанием количественных и качественных показателей)
Организационно-подготовительный этап		
1) Приобретение расходных материалов, приспособлений, инвентаря	Февраль-ноябрь 2016	18 позиций
2) Дооснащение мастерских	Февраль-май 2016	5 единиц оборудования и 1 программное обеспечение для вышивальной машины
Основной этап		
1) Организация трудоузанности инвалидов, прошедших реабилитацию, в мастерских на постоянной основе	Февраль-декабрь 2016	6 художественно-ремесленных мастерских, 1 хозяйственно-бытовая мастерская, 25 человек
2) Сопровождение в процессе трудоузанности - проведение биографических бесед, - корректировка и дополнение карт-маршрутов, - психологическая помощь в трудных и конфликтных ситуациях - мониторинг	Февраль-декабрь 2016	25 карт-маршрутов, 25 карт мониторинга
3) Разработка каталога готовой продукции и тиражирование	Март 2016	1 каталог
4) Организация производственной практики в условиях открытого рынка труда с сопровождением на внешнем рабочем месте - поиск мест для практики - заключение договоров о сотрудничестве с работодателями для организации практики инвалидов на предприятиях - сопровождение инвалидов специалистами во время практики	Август 2016	5 человек
5) Трудоустройство на открытом рынке труда	Сентябрь-октябрь 2016	3 человека
6) Участие в ярмарках-продажах готовой продукции	В течение года	Не менее 5 ярмарок
Заключительный этап		
1. Фотоотчёт о мероприятиях проекта	Ноябрь 2016	Фотоотчёт
2. Подготовка отчета о реализации проекта	Декабрь 2016	Отчёт

Социокультурный блок

Наименование мероприятий	Сроки начала и окончания (мес., год)	Ожидаемые итоги (с указанием количественных и качественных показателей)
Организационно-подготовительный этап		
1. Привлечение партнёров из разных организаций к реализации проекта	Январь-февраль 2016	Формирование основного состава участников (70 участников, из них 40 человек с инвалидностью, и 3 организации-партнёра)
2. Разработка концепции сценария, эскизов декораций, костюмов для инклюзивной постановки мюзикла «Маленький принц»	Январь-февраль 2016	Сценарий, эскизы декораций и костюмов
3. Приобретение материалов и реквизита, изготовление костюмов и декораций для мюзикла	Февраль-март 2016	Костюмы - 17 ед Реквизит - 5 ед. Декорации - 13 ед.
Основной этап		
1. Постановка и режиссура мюзикла.	Февраль-апрель 2016	Постановка мизансцен. Подготовка и адаптация музыкального оформления. Постановка хореографических и вокальных номеров для спектакля.
2. Репетиции отдельных сцен и номеров	Февраль-сентябрь 2016	2 раз в неделю в течение 9 месяцев
3. Подготовка афиши и программки: разработка макета, печать	Март-Апрель 2016	1 афиша (20 экземпляров), 1 программка (500 экземпляров)
4. Сводные репетиции спектакля с участниками из других городов перед премьерой	Апрель 2016	3 репетиции
5. Размещение информации о спектакле в соц.сетях, Написание пресс-релиза и рассылка его в СМИ, приглашение телеканалов на премьеру спектакля	Апрель 2016	Не менее 3 анонсов Привлечение внимания зрителей к инклюзивному творчеству
6. Премьерный показ спектакля на открытой площадке в г. Екатеринбурге	Май 2016	Не менее 250 зрителей, не менее 70 участников
7. Освещение премьерного показа в СМИ	Май 2016	Не менее 2-х публикаций, 1 телесюжет
8. Участие в организации и подготовке 2-го инклюзивного фестиваля живой музыки «Все вместе на берегах Нейвы»	Май-июнь 2016	Подготовка 4-х номеров, арендованный зал на 150 мест, не менее 7 приглашённых музыкальных групп
9. Участие во 2-ом инклюзивном фестивале живой музыки «Все вместе на берегах Нейвы»	Июнь 2016	Не менее 4 подготовленных номеров
10. Подготовка и организация гастролей в города региона	Июнь-октябрь 2016	Не менее 2 выездов
11. Подготовка инклюзивной выставки работ художественного и декоративно-прикладного творчества	Сентябрь 2016	1 афиша (10 экземпляров), Не менее 3 анонсов в СМИ. Привлечение внимания зрителей к

		инклюзивному творчеству
12. Проведение инклюзивной выставки работ художественного и декоративно-прикладного творчества	Октябрь 2016	Представление результатов инклюзивного творчества на одной из выставочных площадок региона
Заключительный этап		
1. Фото- и видеоотчёт о мероприятиях проекта	Ноябрь 2016	Фотоотчёт
2. Подготовка отчета о реализации проекта	Декабрь 2016	Отчёт

25. Проект: «Особые дети – особое будущее»

Благополучатель: Свердловская региональная общественная организация инвалидов «Солнечные дети»».

Почтовый адрес: 620075, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Мичурина, д. 59.

Контактный телефон: +7922034887; +79022585005.

Адрес электронной почты: sundeti@mail.ru

Руководитель организации: Черкасова Татьяна Ивановна – председатель.

Название проекта:

Руководитель проекта: Говорухина Людмила Викторовна

Контактный телефон: +79022585004.

Срок реализации проекта: 2016 – 2018 г.г.

Дата начала проекта: 15 января 2016 г.

Дата окончания проекта: 15 декабря 2018 г.

Бюджет проекта на 2016 г.: 3390760,00

Направления расходования средств на реализацию проекта на 2016 г.

№ п/п	Направление расходования средств на реализацию проекта	Всего (рублей)
1.	Общие ежемесячные расходы на реализацию проекта	2154400,00
2.	Приобретение оборудования и материалов на реализацию проекта	816460,00
3.	Мероприятия по обмену и распространению опыта, полученного в ходе реализации проекта	419900,00
	Итого	3390760,00

Получала ли организация целевые средства за последние два года, и, если да, то от кого:

1. «Служба раннего развития» Реализуется при поддержке сети клиник «Линлайн» (2012-2015 г.).

2. «Создание современной комплексной организационной структуры абилитационной и образовательной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам». Реализован при поддержке Министерства социальной защиты населения на средства субсидии (2013 г.)

3. «Разные возможности – равные права» ». Реализован при поддержке Министерства социальной защиты населения на средства субсидии (2014 г.).

4. «Мы разные, но мы вместе». Реализуется в 2015 г при поддержке Министерства социальной защиты населения на средства субсидии.

Краткое описание проекта

Цель проекта: Разработка и апробирование методов подготовки к самостоятельной жизни молодых инвалидов, опираясь на инновационный российский и зарубежный опыт.

Актуальность: В настоящее время в городе Екатеринбурге и Свердловской области, отсутствует практика профориентации и сопровождаемого проживания людей с ментальными нарушениями. Полностью самостоятельное проживание для человека с такими нарушениями неосуществимо. Однако в условиях сопровождаемого проживания инвалидов с ментальными нарушениями получает возможность повышать уровень своей самостоятельности в доступной бытовой, досуговой, социальной и трудовой деятельности.

Наличие проблемы: На сегодняшний день, у детей с синдромом Дауна, аутизмом и другими ментальными нарушениями есть возможность посещения детских дошкольных организаций и школ, они могут посещать развивающие центры. Но после окончания школы, возникает вопрос, что делать дальше?

В нашей организации зарегистрировано 75 подростков и молодых людей, придет время, когда эти люди останутся без родителей и их ждет содержание в государственных психоневрологических диспансерах. Стоимость содержания в таком диспансере, составляет от 40 до 60 тыс. рублей в месяц на одного человека, при этом они не живут, а доживают остаток своих дней.

Помещение молодого инвалида в психоневрологический диспансер перечеркивает затраты государства и родителей на его реабилитацию, обучение, социализацию.

Разработка, апробация и реализация проекта поддерживаемого проживания и профориентации молодых людей с ментальными нарушениями позволит обеспечить им достойную жизнь в обществе, а государству – снизить затраты на их содержание.

Предложение:

В выходные дни и каникулярное время, молодые люди с особенностями развития при сопровождении специалистов, находятся в группе в квартирах поддерживаемого проживания, данные квартиры предполагается создать в г. Екатеринбурге и г. Заречном Свердловской области. Там они смогут получить навыки самостоятельной жизни: самообслуживание, планирование своих расходов, оплата коммунальных и других услуг, планирование и осуществление покупок, приготовление пищи, уборка квартиры, уход за вещами, проведение гигиенических процедур, пользование общественным транспортом, организация своего досуга. Так же, в ходе поддерживаемого проживания, молодые люди, получают навыки социально – коммуникативной деятельности, такие как: формирование потребности и умения посещать общественно – культурные места, ходить на прогулку, выезжать за город и пр.; развивать межличностные отношения; ориентироваться в социальном пространстве.

Один раз в неделю, в рабочий день, люди с особыми потребностями, в сопровождении специалиста, будут знакомиться с определенными профессиями, и осваивать их на протяжении 2-3 месяцев (н-р: мойщик посуды, дворник, уборщик помещений и т.д.), после чего, возможно трудоустройство молодых людей с особенностями развития на предприятия и в офисы, где они проходили профориентационную волонтерскую практику.

Результаты проекта:

- Количество участников проекта по поддерживаемому проживанию (люди инвалиды) - 32 человека;
- Количество участников проекта по профориентации (волонтерская практика) – 20 человек;
- Количество членов семей, участвующие в реализации проекта по поддерживаемому проживанию – 64 человека;
- Количество членов семей, участвующих в реализации проекта по профориентации – 40 человек;
- Количество волонтеров участвующих в реализации проектов – 52 человека;
- Количество организаций и учреждений различных форм собственности, предоставляющих площадку для прохождения волонтерской практики по профориентации – 12 площадок;
- Количество организаций и учреждений различных форм собственности, участвующих в проекте по поддерживаемому проживанию – 18 участников;

- Количество специалистов организаций и учреждений различных форм собственности, участвующих в проекте по профориентации – не менее 50 человек;
- Количество специалистов организаций и учреждений различных форм собственности, участвующих в проекте по поддерживаемому проживанию – не менее 50 человек;
- Соисполнители проекта: Администрация муниципального образования «город Екатеринбург», Администрация муниципального образования «город Заречный», Министерство социальной политики Свердловской области, Министерство образования Свердловской области, Министерство здравоохранения Свердловской области.

26. Проект: Детско-юношеская инженерная академия

Благополучатель: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №34», г. Каменск-Уральский

Руководитель: Говорухина Наталия Ивановна

Эксперт проекта: Зацепина Ольга Евгеньевна

Контактная информация: тел. (3439) 301-957, school34-ku@rambler.ru

Срок реализации проекта: бессрочно

Бюджет проекта: 4900000 руб.

Цель проекта: формирование и развитие целостного представления учащихся об инженерной профессии на основе индивидуализации и дифференциации в классах для одаренных детей по инженерно-техническому направлению, способствующих формированию инженерной элиты российского общества.

Актуальность: исходя из приоритетов государственной политики (Постановление Правительства РФ, комплексная программа «Уральская инженерная школа»), учитывая проблему нехватки инженерных кадров. Выстраивание вертикали от детско-юношеской инженерной академии на базе школы до подготовки грамотных и высококвалифицированных специалистов на базе СПО и ВО.

Наличие проблемы: сегодня на территории Свердловской области создаются новые промышленные предприятия, где востребованы технологи, конструкторы. На территории города Каменск-Уральский отсутствуют школы, осуществляющие инженерно-техническое образование. Неотработанность механизмов практики реализации инженерного образования.

Предложение:

1. Приобретение инновационного и nano-оборудования:
 - лабораторные комплексы для учебной, практической, исследовательской и проектной деятельности по естественнонаучным дисциплинам
 - цифровая лаборатория
 - наборы для опытов и экспериментов
 - Лаборатория «Робототехника, Программирование, 3D-моделирование и прототипирование»
 - набор конструкторов для образовательной робототехники
 - набор электронных конструкторов
 - набор электронно-механических конструкторов.
2. Запуск механизмов сетевого взаимодействия
3. Промышленный туризм
4. Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, выставка научно-технической направленности и др.
5. Участие в проектах и мероприятиях технической направленности
6. Организация профильных лагерных смен
7. Организация профессиональных мини-проб
8. Профессиональная ориентация на инженерные профессии

Результат:

1. Образовательная программа инженерного комплекса обеспечивает формирование инженерного мышления, предполагающего анализ ситуации, выделение критических

факторов, постановку и решение изобретательских задач, подбор необходимых ресурсов и технологий, необходимых для решения проблемных ситуаций, а также воспитание культуры инженерной деятельности.

2. Решение кадровых проблем промышленных предприятий.

27. Проект: Учебно-реабилитационный центр «Радуга»

Благополучатель: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №34», г. Каменск-Уральский

Руководитель: Говорухина Наталия Ивановна

Эксперт проекта: Смирнова Светлана Анатольевна

Контактная информация: тел. (3439) 301-957, 89193674022, school34-ku@rambler.ru

Срок реализации проекта: бессрочный

Дата начала реализации проекта: 01.10.2015

Бюджет проекта: 4 500 000 руб.

Цель проекта: осуществление комплексной психолого-педагогической и социальной реабилитации несовершеннолетних с девиантными формами поведения

Актуальность: чаще всего дети из неблагополучных семей, педагогически запущенные, социально дезориентированные дети поступают для временного содержания в государственные социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних. Все они нуждаются в социальной реабилитации. Пройти полную реабилитацию в условиях только данных центров нельзя. Необходима комплексная помощь (именно это является целью проекта) в решении следующих ситуаций: «проблемное» поведение (конфликты со сверстниками, взрослыми, неадекватная реакция, склонность к совершению правонарушений); компьютерная, игровая и интернетзависимость; страхи, тревога, проявление агрессии у ребенка, замкнутость, проблемы в общении со сверстниками и взрослыми, трудности в профессиональном и личностном самоопределении, внутрисемейные конфликты, жестокое обращение с детьми и суицидальные намерения у несовершеннолетних.

Наличие проблемы: численность центров и география их размещения не соответствует остроте и масштабам проблемы, количеству детей и подростков, оказавшихся в сложной жизненной ситуации (только 26% нуждающихся в помощи детей и подростков получают квалифицированную помощь). Поэтому потребность в учебно-реабилитационных центрах для несовершеннолетних не снижается, возрастает их роль в жизнедеятельности детей, защите их законных прав и интересов.

Предложение: получение комплексной реабилитации через организацию досуговых и реабилитационных мероприятий: помещение для игр и игротерапии (теле-, видео-, аудио-аппаратура, караоке, мягкие модули, набор аудиорелаксационных дисков), реабилитационное оборудование, в т.ч.: кресла для гипнотерапии и релаксации, мягкое модульное оборудование, спортивно-игровые тренажеры. Кабинет социально-психологического здоровья семьи: индикатор компьютерный слабых низкочастотных сигналов «Микарт-М» с программным обеспечением «Комфорт», комплексная программа первичной профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста (ПО «Сталкер»); создание сенсорной комнаты, оснащенной: акриловой зеркальной панелью к воздушно-пузырьковой трубке, воздушно-пузырьковой трубкой «Фантазия», зеркальным шаром с мотором, колесом спецэффектов (жидкое), мягкой платформой для трубки «Фантазия», мягкой формой «Пуфик», очистителем воздуха, фонтаном водным, профессиональным генератором запахов со звуками природы и ароматами, профессиональным источником света к зеркальному шару, светильником «Пламя», световым проектором «Меркурий» со встроенным ротатором, сухим душем, тактильной дорожкой, аудиоаппаратурой, мягкой мебелью, массажными мячами и ковриками.

28. Проект: Не придают забвению

Благополучатель: «Свердловская областная общественная благотворительная организация пенсионеров и инвалидов – Ассоциация жертв политических репрессий»

Руководитель: Черкасов Виктор Михайлович

Контактная информация: 3764190, 2122406, 8 912 261 81 22, 2032473@mail.ru

Период реализации проекта: 2015-2019 годы

1 этап (2015-2016) – проведение основных мероприятий музейно-мемориальных комплексов и тематических экспозиций по увековечению памяти жертв политических репрессий, создание базы данных, книжно-журнальной и аудиовизуальной продукции, проведение научно-исследовательской работы, конференций, семинаров.

2 этап (2017-2019) – завершение работ в области увековечивания памяти жертв политических репрессий. На 2017 год приходится сразу две памятные даты – 100 лет начала репрессий и 80-летие жестоких репрессий 1937 года.

Бюджет проекта: 5 000 000 руб.

Краткое описание проекта:

Создание условий сохранения исторической памяти и патриотического воспитания нового поколения. Содействие и участие в улучшении морально-психологического состояния, оздоровления, оказания юридической, медицинской, социально-бытовой, материальной помощи, приобретении медикаментов, продовольственных и промышленных товаров первой необходимости ветеранам, реабилитированным лицам и лицам, признанным пострадавшими от политических репрессий. Увековечение памяти жертв политических репрессий к 80 годовщине «Большого террора» и 25-летию Свердловской областной Ассоциации – строительство Мемориальных комплексов в городах: Н.Тагил, Качканар, Карпинск, Североуральск, Серов, Ивдель, Новоуральск, Артемовск, Каменск-Уральский, Полевской. Реконструкция «Мемориального комплекса жертв политических репрессий 30-50-х годов», г. Екатеринбург, 12 км Московского тракта.

Перечень мероприятий:

1. Проведение мониторинга в городах области по выявлению нуждающихся в помощи одиноко проживающих граждан, лежащих больных из числа реабилитированных лиц и лиц, признанных пострадавшими от политических репрессий.

2. Организация и проведение митинга-реквиема и панихиды памяти жертв политических репрессий в Троицкую родительскую субботу на Мемориальном комплексе жертв политических репрессий 30-50-х годов в Екатеринбурге и городах области.

3. Организация и проведение митинга-реквиема и панихиды, посвященных Дню памяти жертв политических репрессий на Мемориальном комплексе жертв политических репрессий 30-50-х годов в Екатеринбурге и городах области.

4. Издание брошюр, буклетов, открыток, книг (документальное исследование) о судьбах жертв политических репрессий, ежегодного сборника воспоминаний (Ничто не забыто, никто не забыт)

5. Создание сборника документальных фильмов о работе Свердловской областной Ассоциации (о проведении митинга-реквиема и панихиды памяти жертв политических репрессий в Троицкую родительскую субботу, День памяти, открытии Мемориалов, памятников, мемориальных досок, крестов и т.д.)

6. Заказать разработку приличного сайта и его содержание

7. Создание «Книги памяти жертв политических репрессий Свердловской области» по категориям (по социальному признаку, спецпереселенцы, по национальному признаку, труд армейцев) (Работа комиссии по восстановлению прав труд армейцев и их реабилитация)

8. Изготовление памятных плит для мемориальных комплексов из металлического сплава – силумина: на Мемориальном комплексе жертв политических репрессий 30-50-х годов в Екатеринбурге – 55 плит.

9. Оказание материальной помощи реабилитированным лицам и лицам, признанных пострадавшими от политических репрессий, выявленным в результате мониторинга.

10. Увековечивание памяти жертв политических репрессий – строительство Мемориальных комплексов в городах: Н.Тагил, Качканар, Карпинск, Североуральск, Серов, Ивдель, Новоуральск, Артемовск, Каменск-Уральский, Полевской.

11. Реконструкция «Мемориального комплекса жертв политических репрессий 30-50-х годов», г. Екатеринбург, 12 км Московского тракта

12. Проведение конференции, посвященной 80-й годовщине «Большого террора» и 25-летию Свердловской областной Ассоциации.

13. Ежегодное проведение тематических вечеров – встреча поколений, день пожилого человека, месячник защитника Отечества, День Победы, Международный Женский День

14. Ежегодное участие в конкурсных программах.

15. Расширение экспозиций выставочного зала (музея) «Память», г. Екатеринбург, 12 км. Московского тракта.

16. Создание Ассоциации жертв политических репрессий УрФО или Большого Урала. (В июле 1921 года в Екатеринбурге создано ВЧК по Уралу)

17. Продолжить работу передвижной выставки «Большой террор на Урале» 1937-1937

18. Оплата услуг связанных с уставной деятельностью Ассоциации.

19. Археологические и научно-исследовательские работы по выявлению мест массовых захоронений жертв политических репрессий.

20. Создание информационной системы для музейной мемориальной сети, единой мультимедийной книги памяти, а также базы данных в сфере увековечения памяти жертв политических репрессий.

Перспективы развития проекта:

Мемориальный комплекс на Московском тракте находится непосредственно на пути многих туристических маршрутов к знаку «Европа-Азия» и включен в программы посещения как граждан России, так и зарубежных делегаций.

В дальнейшем, при поддержке органов местного самоуправления, общественных объединений и широкой общественности Екатеринбурга, Свердловской, Челябинской, Курганской, Тюменской областей, Пермского края Мемориальный комплекс на 12-м км. Московского тракта будет реконструирован (2016г.) и удобен не только для проведения ежегодных традиционных мероприятий, но и для постоянного его посещения горожанами и гостями города, особенно молодежью. Предполагается дальнейшее благоустройство территории Мемориала и расширение экспозиции музея «Память». Принять активное участие в мероприятиях закладки плиты на месте установки скульптурной композиции Э.И.Неизвестного «Маски скорби. Европа-Азия», закладки земли 3-х городов с мемориального комплекса «Маска скорби» г. Магадан, мемориального комплекса «Юр-Шор», г. Воркута и Мемориального комплекса жертв политических репрессий 30-50-х годов, г. Екатеринбург.

29. Проект: «Автобус милосердия» и «Передвижная благотворительная столовая» для Тавды

Благополучатель: Региональная общественная организация Свердловской области Общество русской культуры «Отечество».

Почтовый адрес (включая индекс): 620014, г. Екатеринбург, переулок Володарского,9

Контактный телефон 89028774419

Адрес электронной почты jashnikova@mail.ru

Руководитель организации Яшникова Людмила Карповна, Председатель правления

Руководитель проекта (эксперт) Баланчук Татьяна Александровна, Руководитель социальных проектов

Контактный телефон 89030787790; 89043862269

Срок реализации проекта – на постоянной основе

Дата начала проекта – с момента получения гранта

Дата окончания проекта - бессрочно

Бюджет проекта (общая сумма) - 2 400 000 руб.

Получала ли организация целевые средства за последние два года, и, если да, то от кого?

- 2014 год. Грант от Министерства культуры Свердловской области:
- 2014г. Грант от Министерства культуры Свердловской области:
- 2015 г. Грант от Министерства культуры Свердловской области:

Краткое описание проекта

Количество населения Тавдинского городского округа постепенно сокращается. За последние пять лет численность населения сократилась на 6,1 тыс. человек, или на 11,5 процента, и на начало 2015 года составила 42 тыс. человек, в том числе городского – 36,2 тыс. человек, сельского – 5,8 тыс. человек.

Причинами снижения численности сельского населения являются: социальная необустроенность сельских жителей, низкие доходы в сельскохозяйственном секторе экономики, недостаток рабочих мест, более высокий, по сравнению с городом, уровень смертности.

Сегодня проблемы общества находятся в ведении органов социальной политики, и основное внимание государственными структурами уделяется семьям, которые нуждаются в социальной защите или находятся в зоне социального риска.

В течение 2015 года количество граждан получающих различные виды пособий и компенсаций составило около 25 000 человек, что составляет более 50% от общего числа жителей Тавдинского района. Данный показатель говорит о низком уровне жизни населения, в том числе о росте безработицы.

На территории Тавдинского городского округа социальную напряженность снимает ГАУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Тавдинского района», деятельность которого направлена на оказание комплекса социальных услуг населению; на осуществление мер по реализации семейной политики в защиту прав семьи и детей; на улучшение показателей социального здоровья и благополучия семьи и детей; профилактику безнадзорности несовершеннолетних и защиту их прав. В структуре ГАУСО «СРЦН» функционирует 18 отделений. Заметен стремительно развивающийся спрос на социальные услуги и многообразие запросов и проблем, с которыми клиенты и семьи обращаются в центр за помощью. Но этого бывает недостаточно. Для получения помощи от Центра необходимо предоставить пакет документов, которые гражданин порой по объективным причинам не может собрать и предоставить для получения услуги.

Данная проблема отражает существующую критическую ситуацию в обществе и вызывает стремление к поиску и совершенствованию новых социальных технологий и созданию уникальных методов оказания помощи населению, направленных на укрепление здоровья и благополучия нации.

При реализации проекта «Автобус Милосердия» на постоянной основе будут совершаться гуманитарные рейсы. Кроме этого данный автобус будет использоваться для оперативного обслуживания населения по предоставлению социальной помощи. Совместными усилиями социальных работников и работников Свято-Николаевского прихода на практике можно оперативно и качественно решить ту или иную проблему. Мобильная бригада так же может выехать на вызовы о замерзающих бездомных в любые районы во все дни. Сообщить о замерзающем бездомном можно в любое время по телефону оператора службы милосердия. В выходные дни оператор может проконсультировать по вопросам помощи бездомным, в том числе дать контакты других организаций, которые оказывают бездомным и нуждающимся неотложную помощь.

Для реализации заявленных программ и предоставления социальной помощи, необходима покупка транспорта:

1. **Ford Transit туристический - цена 2 035 000 руб.**

Пассажировместимость - 16+1

Габаритные размеры (мм) -
6403x2084x2624

Двигатель-

Duratorq TDCi 2,2, 155 л.с., Евро 4

2. ПРИЦЕП "КУПАВА" МОДЕЛЬ 813270 – цена 350 000 руб

Внутренние размеры прицепа 3,9 x 1,9 x 1,9 м.,

грузоподъемность – 550 кг.,

снаряженная масса прицепа – 1050 кг.;

двухосный, два рабочих места, две ставни, торговая мебель из ламинированной ДСП, автономное водоснабжение.

Цель проекта:

Улучшение качества жизни населения, через выявление проблем населения на местах и непосредственное оперативное оказание социальной помощи нуждающимся.

Задачи проекта будут решаться следующими методами:

- Доставка одежды, обуви, продуктов, лекарств по городу Тавда и сельские поселения удаленные от города для многодетных семей, семей с детьми инвалидами, малоимущих.
- Доставка членов многодетных семей и инвалидов в социальные учреждения города (ЦРБ, пенсионный фонд, социальный отдел и т.д.)
- Доставка людей, для участия в культурных и образовательных проектах в городе Тавда и области.
- Доставка социальных работников, юристов, медицинских работников в сельские поселения для оказания услуг населению.
- Передвижной пункт раздачи горячей пищи

Актуальность:

Одним из важных направлений работы с населением в Тавдинском городском округе является оказание социальной помощи малоимущим гражданам и оказание социальных услуг данной категории.

Уникальность данного проекта заключается в том, что по инициативе Свято-Николаевского прихода оказывается благотворительная помощь по месту жительства, но в рамках деятельности проекта «Автобус Милосердия» и «Передвижная благотворительная столовая», география оказываемой помощи будет расширена путем охвата сельских поселений и проживающих там граждан, которые по состоянию здоровья и низкой транспортной мобильности смогут получить помощь в виде одежды и продуктов питания. Кроме того, выезд по месту жительства граждан поселений специалистов позволит повысить осведомленность о существующих видах помощи в государственных учреждениях.

В целом, реализация проекта «Автобус Милосердия» и «Передвижной благотворительной столовой» будут способствовать стабилизации социально-экономической ситуации и улучшению качества жизни населения в Тавдинском городском округе.

Наличие проблемы:

Считаем, что проект «Автобус Милосердия» и «Передвижная благотворительная столовая», будут способствовать развитию и укреплению здоровья населения, а так же будет служить одной из мер профилактики правонарушений.

Движение автобуса милосердия и передвижной столовой послужат развитием системы социальной службы, а так же будет служить поводом для подъема в массовом сознании веры в социальную справедливость и чувство помощи со стороны.

В целом, реализация данного проекта позволит существенно снизить социальную напряженность в обществе, повысить социальный оптимизм у населения.

Предложение:

Проект является долгосрочным и будет реализовываться на постоянной основе. В реализации проекта будут задействованы волонтеры, представители милосердных организаций и социальные работники.

30. Проект «Открытие Центра культуры и народного творчества»

Благополучатель: Муниципальное казенное учреждение Полевского городского округа «Центр культуры и народного творчества»

Почтовый адрес (включая индекс): 623391, Свердловская область, город Полевской, улица Победы, дом 7

Контактный телефон: 8-34350-2-08-07

Факс: 8-34350-2-50-82

Адрес электронной почты: dk-kult@yandex.ru

Руководитель организации: Боронин Роман Владимирович, директор

Срок реализации проекта: шесть месяцев

Дата начала проекта: январь 2016 года

Дата окончания проекта: июль 2016 года

Бюджет проекта (общая сумма): 2 450 000,00 рублей

Получала ли организация целевые средства за последние два года, и, если да, то от кого: МКУ ПГО «Центр культуры и народного творчества» получало адресную помощь на приобретение микрофонов и костюмов от Благотворительного фонда «Синара».

Краткое описание проекта: Центр Культуры был построен и запущен в эксплуатацию в 1955 году, как Дворец Культуры Полевского Криолитового завода. В 2005 году был закрыт для эксплуатации до выполнения противопожарных требований, в это же время руководством города Полевского было принято решение о его капитальном ремонте. Была разработана проектно-сметная документация, но в связи с отсутствием финансирования ремонт не был произведен. Проектно-сметная документация потеряла актуальность в январе 2015 года. Творческие коллективы, клубы по интересам, участники самодеятельности продолжили работу на других площадках города, оставаясь в составе Дворца Культуры. Центр культуры обладает всем необходимым оборудованием и техническим оснащением для работы зала. В сегодняшней экономической ситуации рассчитывать на финансирование капитального ремонта Центра культуры не приходится, сметная стоимость капитального ремонта в ценах 2011 года составляет 68 118 110,00 рублей, хотя Дворец Культуры является крайне востребованным социальным учреждением Полевского городского округа (за 2014 год мероприятия учреждения посетило 125 411 человек, из них 55671 – дети). Данный проект предусматривает поэтапный пуск в эксплуатацию Центра Культуры, путем частичного косметического ремонта помещений центра, поэтапного выполнения противопожарных требований и безопасных условий эксплуатации здания.

Цель проекта: создание условий для осуществления культурного досуга граждан Полевского городского округа.

Актуальность: Сегодня, когда масса асоциальных явлений становится угрозой для граждан Российского общества очень важно уделять внимание развитию культуры. В Полевском очень не хватает концертных площадок, помещений для культурного общения граждан по интересам. Открытие Центра Культуры несомненно даст большой толчок культурному развитию в Полевском городском округе.

Наличие проблемы: творческие коллективы Полевского, а в особенности коллективы, занимающиеся в южной части города лишены возможности выступать на большой сцене.

Предложение: осуществить косметический ремонт в фойе, ревизию и ремонт подвесных потолков, выполнить мероприятия по соблюдению противопожарной безопасности (пропитка коробки сцены противопожарным составом, монтаж и пуск в эксплуатацию второй очереди охранно-пожарной сигнализации), осуществить ремонт туалетов. Открыть для посещения гражданами ПГО зрительного зала ЦКиНТ.