



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
METROPOLITANA
AZCAPOTZALCO**

Ruta de Aprendizaje

ALEMÁN



Realizó: Ma. Guadalupe Martínez Castaneira

PRIMERA PARTE

Tema: Presentaciones e información personal

Contenido:

- Gramática, explicación de la gramática en español.
- Tema de las presentaciones.
- Mapa.
- Países.
- Saludos y despedidas.
- Profesiones.
- Pronombres personales.
- Conjugación del verbo *sein*.
- Conjugación de verbos regulares e irregulares.
- Números.
- Conversaciones telefónicas.
- Preguntas.
- Lecturas de comprensión.
- Partículas *erst, noch, schon*.
- Actividades para escribir.

Objetivo:

En esta primera parte del compendio el aprendiente tendrá información y ejercicios que lo podrán ayudar a tener conocimiento acerca de los países de habla alemana. El aprendiente encontrará textos, diálogos y ejercicios relacionados con la presentación de personas e informaciones personales, de tal manera que el estudiante al leer las explicaciones gramaticales y al realizar los ejercicios con ayuda del diccionario o el apoyo de un asesor pueda llegar a una producción, tanto oral, como escrita, sobre su información personal y la de su familia. El estudiante podrá sostener un diálogo, o conversación sobre una presentación. También podrá escribir, decir y entender números de cualquier cantidad.

Bibliografía:

Seiffarth Achim, Medaglia. (2006). Arbeitsgrammatik Neu. Italien: Cideb.

Aufderstrasse Hartmut, Müller Jutta, Storz Thomas. (2005). Delfin. Germany: Hueber.

Aufderstrasse Hartmut, Müller Jutta, Storz Thomas. (2013). Lagune. Germany: Hueber.

Aufderstrasse Hartmut, Bock Heiko, Gerdes Mechthild, Müller Jutta, Müller Helmut. (2007). Themen Aktuell 1, Kursbuch. Germany: Hueber.

Bock Heiko, Eisfeld Karl-Heiz, Holthaus Hanni, Nöhmke Schütze . (2010). Themen Aktuell 1, Libro de Trabajo. Germany: Hueber.



Esterl Ursula, Körner Elke, Einhorn, Jenkis-Krumm Eva- Maria. (2012). Team Deutsch, Deutsch für Jugendliche, Arbeitsbuch. Slowakei: Klett.

Esterl Ursula, Körner Elke, Einhorn, Jenkis-Krumm Eva- Maria. (2012). Team Deutsch, Deutsch für Jugendliche, Kursbuch. Slowakei: Klett.

Krenn Wilfried, Puchta Herber. (2016). Ideen, Arbeitsbuch. Germany: Hueber.

Krenn Wilfried, Puchta Herber. (2016). Ideen, Kursbuch. Germany: Hueber.



Vocabulario

Verbos • Verben

arbeiten 13, 14	trabajar	meinen 13	opinar
buchstabieren 10	déletrear	möchten 14	querer, desear
fragen 10, 16	preguntar	reisen 15	viajar
haben 14	tener, poseer	schreiben 10, 16	escribir
heißen 7	llamarse (en alemán no es reflexivo)	sein 7, 18	ser, estar
hören 11	oir, escuchar	spielen 12, 15, 16, 17	jugar, tocar instrumentos, representar
kommen 13	venir, ser de (procedencia)	sprechen 16, 17	hablar
leben 13	vivir	studieren 14, 16	estudiar
lernen 14	aprender	warten 18	esperar
lesen 12, 14, 16	leer	werden 14	llegar a ser
machen 12, 17	hacer	wohnen 10	residir, vivir

Sustantivos • Nomen

s Alter 14	edad	r Mechaniker 15, 17	mecánico
e Ausländerin / r Ausländer 13	extranjera / extranjero	r Monat, Monate 17	mes, meses
r Beruf 14	profesión	r Name 7, 8	nombre
Deutschland 13	Alemania	r Ort 11, 20	lugar
Eltern 13	padres	Österreich 14	Austria
r Familienname 10	apellido	e Postkarte, Postkarten 11, 21	postal, postales
r Familienstand 14	estado civil	e Postleitzahl, Postleitzahlen 11	código postal
r Fotograf 16	fotógrafo	e Reiseleiterin / r Reiseleiter 8	la / el guía de turismo
e Frau 7	señora / Sra.	e Schülerin / r Schüler 14	alumna / alumno
r Geburtstag 18	cumpleaños	Schweiz 14	Suiza
e Hausfrau 14	ama de casa	e Seite 13	página
r Herr 7	señor	e Sekretärin 17	secretaria
s Hobby, Hobbys 14, 15	hobby	e Straße 10	calle
Jahre 14	años	e, Studentin / r Student 16	la / el estudiante
e Kauffrau / r Kaufmann 14, 17	comerciante con for- mación profesional	r Tag, Tage 7, 17	día, días
s Kind, Kinder 13, 14	niño / niña, hijo / hija	s Telefon 10, 21	teléfono
r Kurs 10	curso	e Telefonnummer 10	número de teléfono
s Land 16	país, campo	r Vorname 10	nombre de pila
Leute 14	gente (en alemán es siempre plural)	r Wohnort 10, 14	lugar de residencia
e Lösung 13	solución	e Zahl, Zahlen 11	cifra



Adjetivos • Adjektive

alt 14	viejo	klein 14	pequeño
berufstätig sein 15	ejercer una profesión	ledig 15	soltero
frei 17	libre	neu 17	nuevo
geschieden 16	divorciado, separado	verheiratet 14	casado
gut 7, 8, 9, 15, 17	bueno, bien		

Adverbios • Adverbien

da 12, 15	allí, ahí	nicht 12	no (negación en la frase)
erst 17	(tan) sólo		aún, todavía
etwa 13	aproximadamente	noch 17	otra vez
gut 9, 15, 17	bien	noch einmal 10, 12	ya, ya desde hace
hier 12, 17	aquí	schon 17	a propósito, por
jetzt 14, 16	ahora	übrigens 17	cierto
leider 18	desgraciadamente		

Varios • Funktionswörter

aber 14, 17	pero	mit 16, 20	con
aus 13	de, desde	nein 8	no
bitte 10	por favor, de nada	und 7, 9, 10	y
das 7	[pronombre demostrativo] [ver las explicaciones gramaticales]	von 11	de
		was? 13, 19	¿qué? ¿cuál? <i>Was ist dein Hobby?</i>
dein 10	tu (posesivo)	wer? 7	¿quién?
denn 13, 18	porque, ya que	wie? 7	¿cómo? ¿cuál?
in 10	en	wie viel? 12	¿cuánto?
ja 8	sí	wo? 18	¿dónde?
man 10	uno	woher? 13	¿de dónde?
mein 7	mi (posesivo)	wohin? 18	¿hacia dónde?

Expresiones • Ausdrücke

Ach so! 17, 19	¡Ah! (en la situación: darse cuenta de algo)	Guten Abend! 9	buenas tardes, buenas noches
Bitte schön! 10	de nada	Guten Morgen! 9	buenos días
Danke! 9	gracias	Guten Tag! 7	buenos días, buenas tardes
Danke, es geht 9	gracias, vaya	Hallo! 9	hola
Danke, gut 9	gracias, bien	Macht nichts. 12	no importa
Danke schön! 10	muchas gracias	Wie bitte? 7	¿Cómo?
Entschuldigung! 12	perdón	Wie geht es Ihnen? 9	¿Cómo está Vd.?
Es geht. 9	voy, vamos tirando	zurzeit 14	de momento



Gramática

1. Los verbos y los pronombres personales (*Verben und Personalpronomen*) (§ 22, § 24, p.138)

Ej. 1, 3,
4, 19,
20, 30,
31

1.1. Los pronombres personales: *er, sie, es ... (Personalpronomen)*

Sie wohnt in München. (Ella) vive en Múnich.
Er arbeitet in Spanien. (Él) trabaja en España.
Wir kommen aus England. Somos/Venimos de Inglaterra.
Sie sind Landwirte. (Ellos) son agricultores.

- En el singular del pronombre personal se diferencia entre los géneros masculino: *er*, femenino: *sie* y neutro: *es*.
- En plural existe una sola forma para los tres géneros: *sie*.
- El pronombre personal *Sie*, escrito con mayúscula, se refiere tanto a 'usted' (singular) como a 'ustedes' (plural). La terminación del verbo coincide en singular y plural.

Wo wohnen Sie? ¿Dónde vive usted?
 ¿Dónde viven ustedes?

En los países de habla alemana, se usa más el *Sie* que el *du*. Por lo general, sólo se tutea a miembros de familia y a amigos.

Las formas del pronombre personal

<i>ich</i>	yo	<i>wir</i>	nosotros/nosotras
<i>du</i>	tú	<i>ihr</i>	vosotros/vosotras
<i>Sie</i>	usted	<i>Sie</i>	ustedes
<i>er, sie, es</i>	él, ella	<i>sie</i>	ellos/ellas

1.2. La conjugación del verbo: El presente (*Verbkonjugation: Präsens*)

Para conjugar los verbos, quitamos la terminación (-e)n del infinitivo y añadimos a la raíz las siguientes terminaciones:

	<i>wohnen</i> (vivir)	<i>arbeiten</i> (trabajar)	<i>heißen</i> (llamarse)
<i>ich</i>	<i>wohn -e</i>	<i>arbeit -e</i>	<i>heiß -e</i>
<i>du</i>	<i>-st</i>	<i>-est</i>	<i>-t</i>
<i>er, sie, es</i>	<i>-t</i>	<i>-et</i>	<i>-t</i>
<i>wir</i>	<i>-en</i>	<i>-en</i>	<i>-en</i>
<i>ihr</i>	<i>-t</i>	<i>-et</i>	<i>-t</i>
<i>sie, Sie</i>	<i>-en</i>	<i>-en</i>	<i>-en</i>

- La mayoría de los verbos se conjugan como *wohnen*.
- Casi todos los verbos cuya raíz termina en *-t* o *-d* se conjugan como *arbeiten*. Se añade una *-e* entre la raíz y la terminación.



- Los verbos cuya raíz termina en *-s, ß, -x* o *-z* se conjugan como *heißen*. No añaden *-s* en la segunda persona del singular.
- *Ich arbeite* equivale en español tanto a 'trabajo' como a 'estoy trabajando'. Para expresar que la acción se está realizando en este momento, se utiliza la partícula *gerade* (*ich arbeite gerade*).
- En español se puede omitir el pronombre personal (Trabajo en la EOI.), en alemán normalmente no. (*Ich arbeite an der EOI.*)

1.3. Los verbos *haben* y *sein*

El uso

Sie ist verheiratet. Está casada.
Sie hat zwei Kinder. Tiene dos niños.
Sie ist Ärztin. Es médico.

- *Sein* equivale a los dos verbos españoles 'ser' y 'estar'.
- El verbo *haben* pierde la *-b* en la 2º y 3º persona del singular.

Las formas

	<i>haben</i> (tener)	<i>sein</i> (ser / estar)
<i>ich</i>	<i>hab -e</i>	<i>bin</i>
<i>du</i>	<i>ha -st</i>	<i>bist</i>
<i>er, sie, es</i>	<i>ha -t</i>	<i>ist</i>
<i>wir</i>	<i>hab -en</i>	<i>sind</i>
<i>ihr</i>	<i>hab -t</i>	<i>seid</i>
<i>sie, Sie</i>	<i>hab -en</i>	<i>sind</i>

Ej. 16,
23b

2. El pronombre demostrativo *das* (*Demonstrativpronomen*)

- *Wer ist das?*
(¿Quién es?)
 - *Das ist Thomas.*
(Este) es Thomas.
 - *Das ist Frau Brunner.*
(Esta) es la señora Brunner.
 - *Das bin ich.*
(Este / Esta) soy yo.
 - (¿Quiénes son?)
 - *Das sind Dick und Doof.*
(Estos) son el Gordo y el Flaco.
 - *Ist das Frau Meier?*
(¿Es ésta la señora Meier?)
 - *Nein, das ist Frau Brunner.*
(No, es la señora Brunner.)
 - *Sind Sie Herr Meier?*
(¿Usted es el señor Meier?)
 - *Ja, das bin ich.*
(Sí, soy yo.)
- Para identificar a una persona, se utiliza el pronombre demostrativo *das*, independientemente del género y del número, tanto en la pregunta como en la respuesta.



3. Los pronombres interrogativos (*Fragepronomen*) (§ 31)

En este capítulo se introducen los siguientes pronombres interrogativos:
wer?, *was?*, *wie?*, *wo?*, *woher?*, *wohin?*.

3.1. *Wer?*

<i>Wer ist das?</i>	¿Quién es?
<i>Wer wohnt in Madrid? Herr und Frau Díaz?</i>	¿Quién vive en Madrid? ¿Los Sres. Díaz?
<i>Wer heißt Meier?</i>	¿Quién se llama Meier?
<i>Wer sind die Leute?</i>	¿Quiénes son estas personas?

- Con *wer?* se pregunta por la identidad de una persona, sea masculina o femenina. En alemán no se diferencia entre singular y plural. *Wer?* corresponde a '¿quién?' y '¿quiénes?'.

3.2. *Was?*

<i>Was studiert Monika?</i>	¿Qué estudia Monika?
<i>Was passt zusammen?</i>	¿Qué corresponde?

- Con *was?* se pregunta por objetos, situaciones o circunstancias.

3.3. *Wie?*

● <i>Wie geht es Ihnen?</i>	■ <i>Danke, gut.</i>
-----------------------------	----------------------

- Con *wie?* se pregunta por el estado de salud o anímico de alguien.

● <i>Wie alt bist du?</i>	■ <i>Ich bin 19.</i>
---------------------------	----------------------

- Se emplea también en combinación con adjetivos.

Wie heißen Sie? / Wie ist Ihr Name?

Wie ist Ihre Adresse?

Wie ist Ihre Telefonnummer?

- Del mismo modo se emplea *wie?* cuando se pregunta por el nombre, la dirección o el número de teléfono de alguien.

4. Las indicaciones de lugar y de dirección (*Situativergänzung, Direktivergänzung*) (§ 15)

Wo? Woher? Wohin?

● Wo wohnen Sie? (¿Dónde vive usted?)	● Woher kommen Sie? (¿De dónde es usted?)	● Wohin fahren Sie? (¿A dónde va usted?)
■ In Deutschland. <i>In München.</i> In der Türkei.	■ Aus Spanien. <i>Aus Madrid.</i> Aus der Slowakei.	■ Nach Italien. <i>Nach Rom.</i> In die Schweiz.



- Algunos países llevan artículo: p.e. *die Schweiz, die Slowakei, die Türkei, die USA, der Iran, der Irak.*
- A la pregunta *wo?* responde la preposición *in* cuando se refiere a ciudades, países, etc.
- A la pregunta *woher?* responde la preposición *aus*. *Aus* indica el lugar de origen o de procedencia.
- A la pregunta *wohin?* responden las preposiciones *in* y *nach*. *In* se usa con nombres de países que llevan artículo, *nach* se usa con aquellos que no llevan artículo.



Ejercicio: Haz la pregunta correspondiente.

- | | |
|----------|--------------------------------|
| 1. _____ | Ich bin Reiseleiter. |
| 2. _____ | Das ist Frau León. |
| 3. _____ | Herr González lebt in Sevilla. |
| 4. _____ | Francisco kommt aus Spanien. |
| 5. _____ | Ich studiere Informatik. |
| 6. _____ | Meine Nummer ist 629 98 13 75. |



Ejercicio: Traduce las frases a)–d) al español y e)–h) al alemán.

- Wir fahren nach Köln.
- Studierst du in der Schweiz?
- Der Student kommt aus Hamburg.
- Ich möchte nach Spanien.
- Trabajo en Santiago.
- El guía viene de Oviedo.
- Ya hace tres años que vivimos en Andalucía.
- ¿Usted va a Alemania?

Ej. 6,
14, 17,
27

5. La colocación en la frase alemana (§ 31, § 32, § 33, § 34)

Vorfeld posición 'pre-verbal'	Verb verbo	Subjekt sujeto	Angabe complemento facultativo	Ergänzung complemento obligatorio
-------------------------------------	---------------	-------------------	--------------------------------------	---

Aussagesatz (oración enunciativa)

<i>Das</i>	<i>ist</i>	<i>Christa Wolf.</i>		
<i>Sie</i>	<i>kommt</i>			<i>aus Berlin.</i>
<i>Jetzt</i>	<i>wohnt</i>	<i>sie</i>		<i>in Madrid.</i>
<i>Seit drei Jahren</i>	<i>studiert</i>	<i>sie</i>	<i>in Paris.</i>	

Wortfrage (pregunta con pronombre interrogat.)

<i>Wer</i>	<i>ist</i>	<i>das?</i>	
<i>Wie</i>	<i>ist</i>	<i>Ihr Vorname?</i>	
<i>Woher</i>	<i>kommen</i>	<i>Sie?</i>	



Satzfrage (pregunta)

Wohnen	Sie	in München?
Studiert	er	Medizin?
Ist	das	der Reiseleiter?

Imperativ (imperativo)

Bitte	lesen	Sie!
	Buchstabieren	Sie!

5.1. Oración enunciativa (*Aussagesatz*)

- En este tipo de oraciones, el verbo está siempre en segundo lugar.
- El *Vorfeld*, es decir la posición preverbal, puede estar ocupado no solamente por el sujeto, sino también por otros elementos (pronombre demostrativo *das*, adverbios, complementos).
- Si el sujeto no está en el primer lugar de la oración, suele ocupar la tercera posición.
- El alemán normalmente no permite omitir el pronombre personal cuando es sujeto de la oración.

5.2. Pregunta con interrogativos *wer, was, wie ... (W-Frage)*

- El interrogativo ocupa siempre el primer lugar.
- El verbo está – igual que en la oración enunciativa – en segunda posición ...
- ... y el sujeto en tercer lugar.

5.3. Pregunta (*Satzfrage*)

- A este tipo de pregunta se responde normalmente con sí o con no.
- El *Vorfeld* (posición preverbal) está ‘vacío’. La oración comienza con el verbo que precede siempre al sujeto.

5.4. Imperativo (*Imperativ*)

- La colocación de los elementos en las frases imperativas corresponde a la de las preguntas sin interrogativo.
- El verbo precede siempre al sujeto, el *Vorfeld* solamente puede estar ocupado por *bitte*.

6. Los adverbios *erst* y *schon*

Ich arbeite schon drei Monate hier.

Ya hace tres meses que trabajo aquí.

Ich arbeite erst drei Monate hier.

Hace tan sólo tres meses que trabajo aquí.

- En la primera frase, tres meses le parecen mucho tiempo al hablante y lo expresa con *schon*.
- En el segundo ejemplo, le parecen poco tiempo, y por eso utiliza *erst*.

Ej. 25

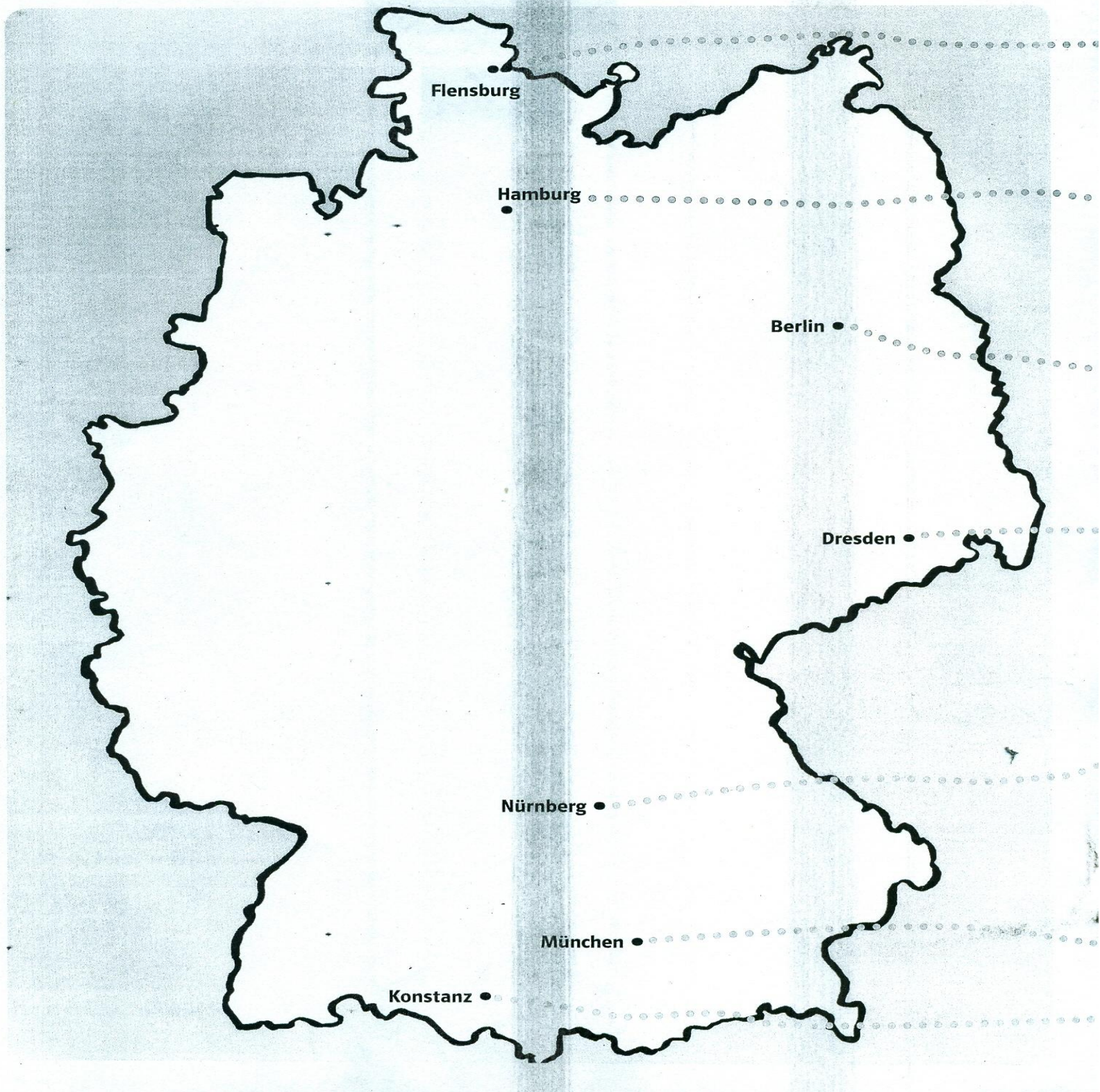




Meilensteine sammeln

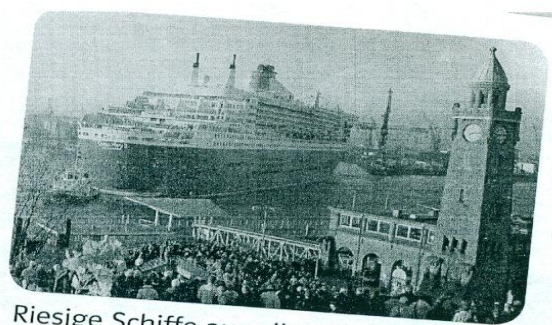
Reise durch Deutschland

Zeichne nach jedem erreichten Meilenstein deinen Reiseweg auf der Deutschlandkarte ein.





Flensburg liegt an der Ostsee. Hier gibt es viele schöne Strände.



Riesige Schiffe aus aller Welt laufen in den Hamburger Hafen ein.



Berlin ist die Hauptstadt von Deutschland. Vom Fernsehturm aus hat man einen herrlichen Blick über die Stadt.



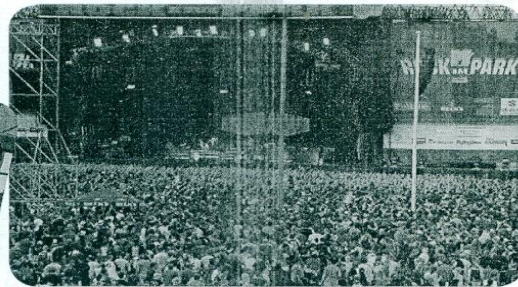
Die Silhouette Dresdens am Ufer der Elbe ist weltberühmt.



Im Elbsandsteingebirge nicht weit von Dresden kann man tolle Klettertouren machen.



In der Altstadt von Nürnberg kann man gemütlich bummeln und Einkäufe machen.



Beim jährlichen Open-Air-Festival „Rock im Park“ begeistern Rockgruppen aus aller Welt die Besucher.

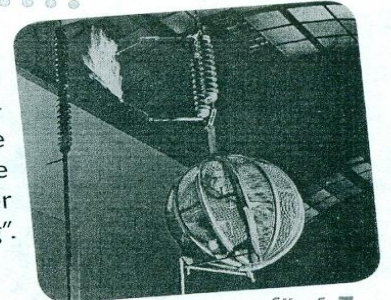


Bei schönem Wetter sieht man von München bis zu den Alpen.



Konstanz liegt am Bodensee. Dort können Touristen eine Schifffahrt unternehmen.

Im Deutschen Museum werden wissenschaftlich-technische Experimente nachgestellt, hier der „Faraday'sche Käfig“.



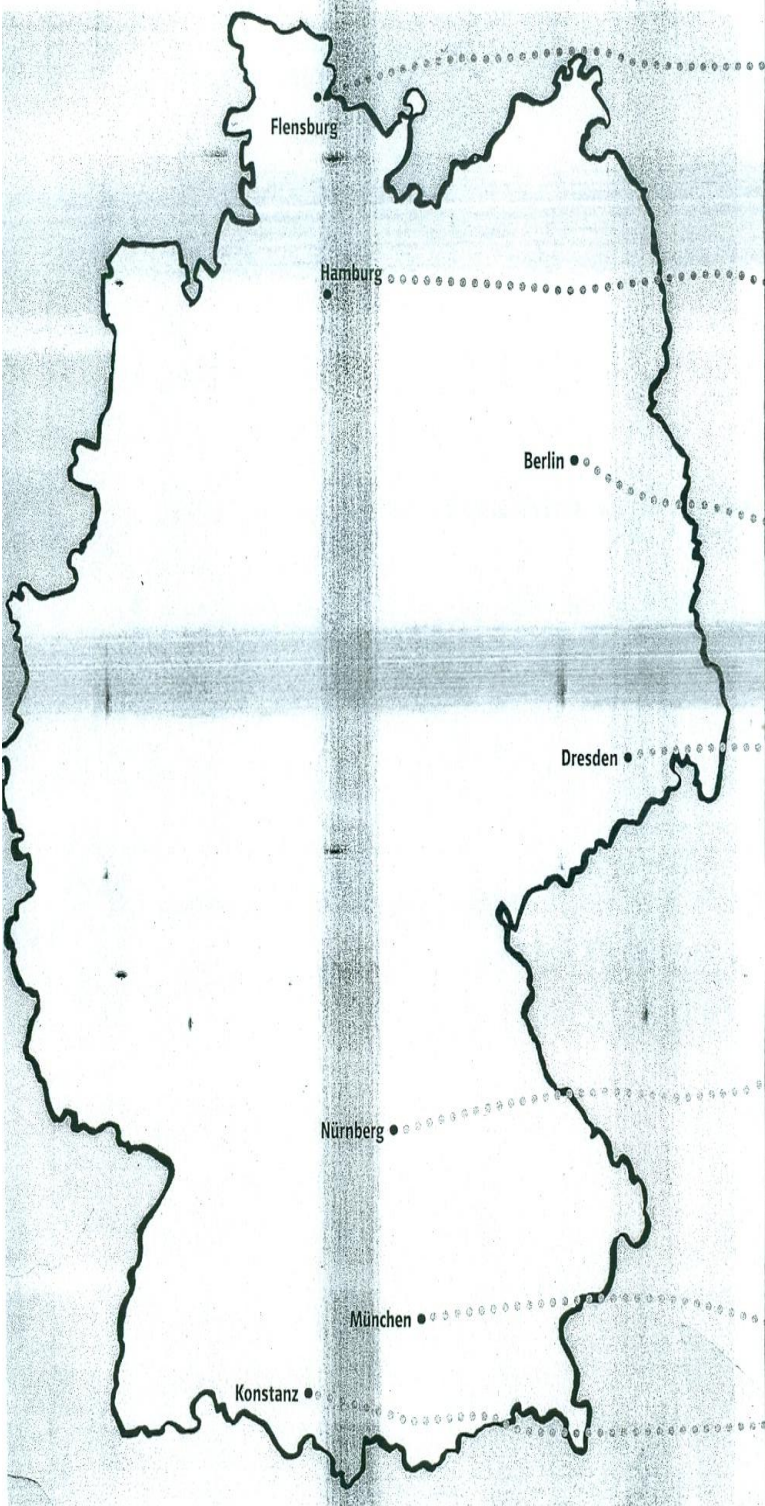
fünf 5



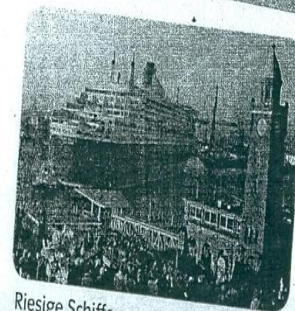
Meilensteine sammeln

Reise durch Deutschland

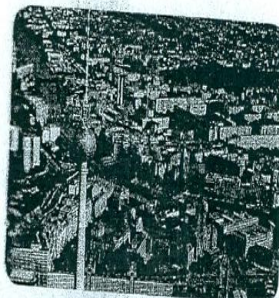
Zeichne nach jedem erreichten Meilenstein deinen Reiseweg auf der Deutschlandkarte ein.



Flensburg liegt an der Ostsee. Hier gibt es viele schöne Strände.



Riesige Schiffe aus aller Welt laufen in den Hamburger Hafen ein.



Berlin ist die Hauptstadt von Deutschland. Vom Fernsehturm aus hat man einen herrlichen Blick über die Stadt.



Die Silhouette Dresdens am Ufer der Elbe ist weltberühmt.



Im Elbsandsteingebirge nicht weit von Dresden kann man tolle Klettertouren machen.



In der Altstadt von Nürnberg kann man gemütlich bummeln und Einkäufe machen.



Beim jährlichen Open-Air-Festival „Rock im Park“ begeistern Rockgruppen aus aller Welt die Besucher.



Bei schönem Wetter sieht man von München bis zu den Alpen.

Konstanz liegt am Bodensee. Dort können Touristen eine Schifffahrt unternehmen.



Im Deutschen Museum werden wissenschaftlich-technische Experimente nachgestellt, hier der „Faradaysche Käfig“.






Auf der Party

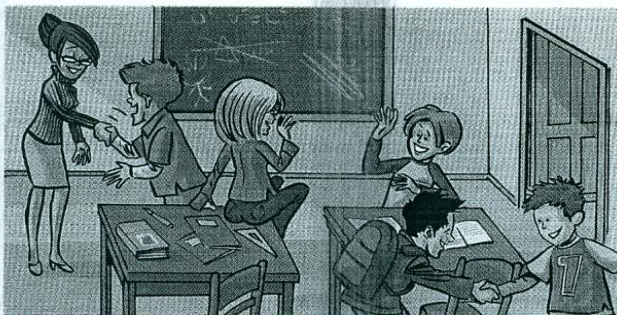
2 Wer bist du?

a Hör die Gespräche auf der Party und lies mit.




 Geht herum und stellt euch vor.

- Hallo, ich bin ...
- Ich heiße ...
- Wie heißt du?
- Wer, ich?
- Ja, du!



4 Die Party ist aus: Gute Nacht!

 Hör zu und sprich bitte nach.



Erste Kontakte

sich begrüßen


Hallo! / Hi!
Grüß dich!
Guten Morgen!
Guten Tag!
Guten Abend!

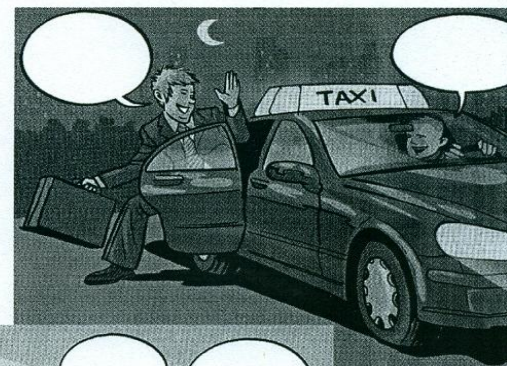
fragen und antworten

- Wie heißt du?
- Ich heiße Julia. / Julia.
- Wer bist du?
- Ich bin Thomas. / Thomas.
- Wie geht's? / Wie geht es dir?
- Sehr gut. / Super, danke. Und dir?
- Auch sehr gut, danke.


sich verabschieden

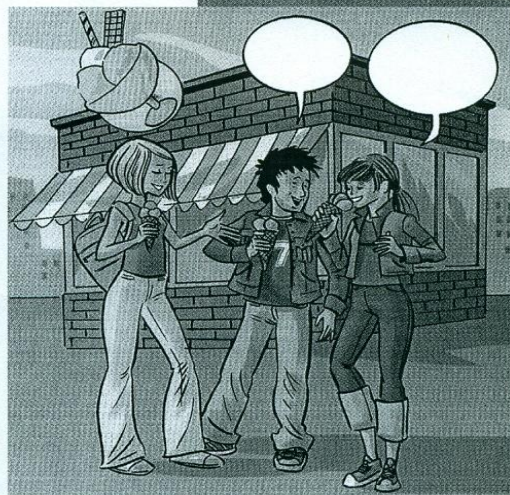
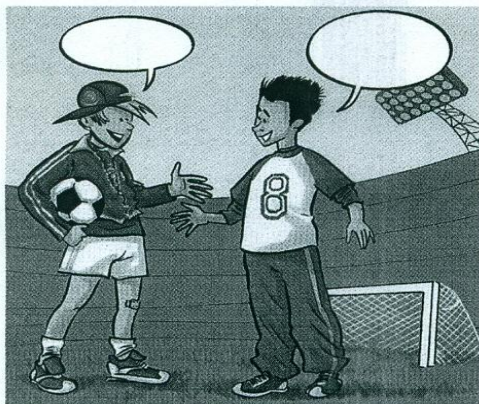
Tschüss! / Ciao!
Auf Wiedersehen!
Gute Nacht!

 **AB:** 2, 3, 4, 5



5 Hallo und tschüss!

 Was sagen die Personen? Schreibt kurze Dialoge.



Personalpronomen im Nominativ; Verb sein; Interrogativpronomen wer, was, wie

Personalpronomen

Singular

1. Person	ich	
2. Person	du	
3. Person	er	(Maskulinum*)
	sie	(Femininum*)
	es	(Neutrum*)

Plural

1. Person	wir	
2. Person	ihr	(Plural von du)
3. Person	sie	(Plural von er, sie, es)

- * **Beispiele:** Maskulinum: Hund, Mann, Roboter, Computer, Kaffee
Femininum: Frau, Welt, Logik, Schokolade, Tasche
Neutrum: Haus, Auto, Kind, Geld, Sofa

du – Sie?

Zu Personen sagen wir: *du* (2. Person Singular) oder *Sie* (3. Person Plural, S groß).
du – Familie, Partner, Freunde, Kinder
Sie – alle anderen sozialen Relationen

Pluralformen sind: *du* → *ihr* *Sie* → *Sie* (in Süddeutschland, Österreich: *ihr*)

Verb sein

Singular

1. Person	ich	bin
2. Person	du	bist (Sie sind)
3. Person	er	ist
	sie	ist
	es	ist

Plural

1. Person	wir	sind
2. Person	ihr	seid (Sie sind)
3. Person	sie	sind

Das Verb in der Höflichkeitsform (*sind*) und die 3. Person Plural (*sind*) sind identisch.



Gebrauch des Verbs sein

- a. Alter *Wie alt bist du? Ich bin 32 (Jahre alt).*
- b. Beruf *Was ist Karin von Beruf? Karin ist Ingenieurin.
Heinz ist Lehrer (von Beruf).*
- c. Klima/Wetter *Es ist kalt.*

Interrogativpronomen

Wer? – Ich!

Interrogativsatz

Typ W-:

- Wer bist du? – Ich bin Harald.*
- Wer seid ihr? – Wir sind Kevin und Julia.*
- Wer sind Sie? – Ich bin Andreas Kötterhoff.
Wir sind Anneliese und Jacques Schmitz.*

Typ Ja/Nein:

- Bist du Harald? – Nein, ich bin Petra.
– Ja, ich bin Harald.*
- Sind Sie Herr Dr. Büttenkamm? – Ja.*
- Bist du jung? – Ja.*

Besonderheiten

Grußformen

	Beginn	Ende
Neutral, formell	Guten Morgen (bis 10 Uhr) Guten Tag Guten Abend (ab 18 Uhr)	Auf Wiedersehen
Informell	Hallo high, hej, ciao (Tschau)	Tschüss ciao, see you



Was sind Sie von Beruf?



Polizist



Astronaut



Arzt



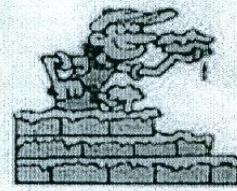
Buchhalter



Bäckerin



Maler



- Maurer



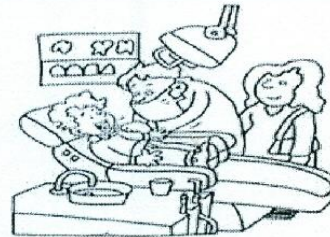
Lehrer



Putzfrau



Hausfrau



Zahnarzt



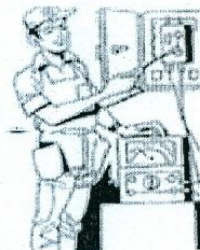
Fleischer /
Metzger



Briefträger



Kellner



Elektriker



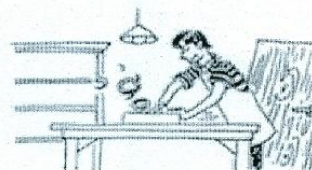
Feuerwehrmann



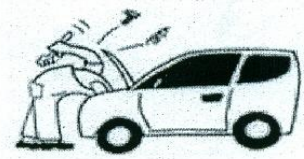
Fotograf



Sekretärin



Tischler



Mechaniker

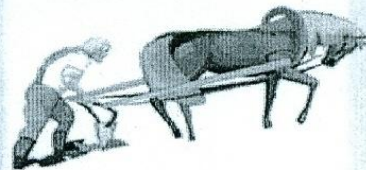




Fotomodell



Kinderarzt



Bauer / Landwirt



Musikantin



Pilot



Sänger



Stewardess



Student



Töpfer



Rechtsanwalt



Krankenschwester



Geschäftsmann



Friseur



Reporter



Informatiker



Installateur



Kapitän

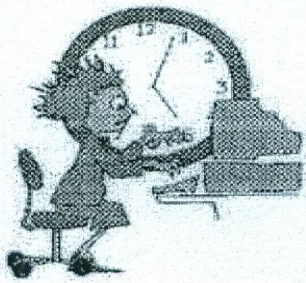


Koch



Laborant

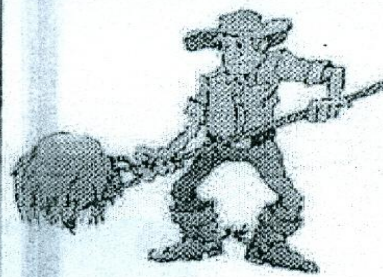




Sekretärin



Bäcker



Bauer



Kellner



Arzt



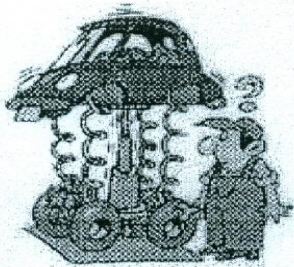
Fotografin



Frisörin



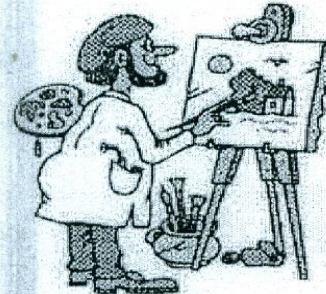
Installateur



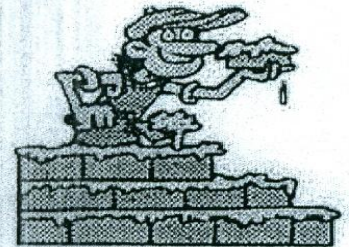
Mechaniker



Lehrer



Maler



Maurer



Musikerin



Putzfrau



Studentin



Hausfrau

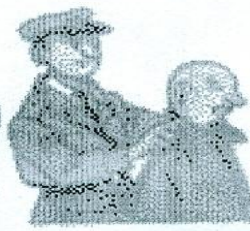




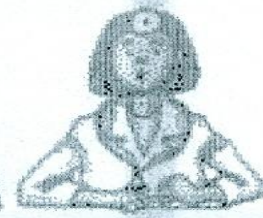
1.



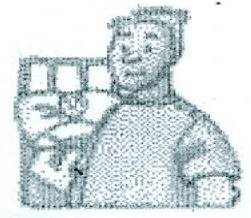
2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



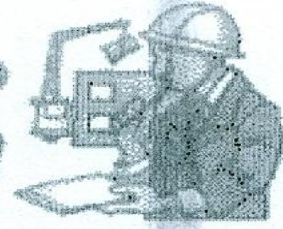
11.



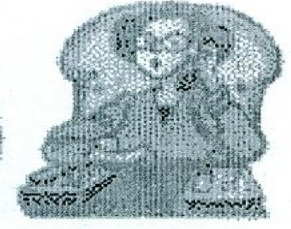
12.



13.



14.



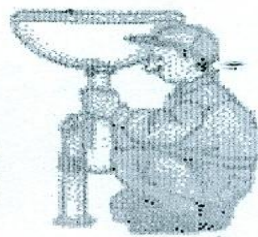
15.



16.



17.



18.



19.



20.

die Kindergärtnerin, -nen die Modedesignerin, -nen die Rechtsanwältin, -nen
 der Mechaniker, - die Kellnerin, -nen der Lehrer, - der Koch, -e+ der Bauer, -
 die Elektrikerin, -nen die Ärztin, -nen der Verkäufer, - der Journalist, -en, -en
 der Krankenpfleger, - der Klempner, - der Ingenieur, -e der Polizist, -en, -en
 die Friseurin, -n die Architektin, -nen der Pilot, -en, -en die Direktorin, -nen



Arbeitsblatt

A – Wie heißen diese Berufe? Schreiben Sie die Namen unter jedes Bild.

Maklerin – Tierarzt – Sekretärin – Elektriker – Friseur – Pilot – Informatiker – Putzfrau – Zahnärztin – Kellnerin – Automechanikerin – Köchin – Krankenschwester – Flugbegleiterin – Verkäuferin – Arzt



1. Er ist _____ 2. Sie ist _____ 3. _____ 4. _____



5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____



9. _____ 10. _____ 11. _____ 12. _____



13. _____ 14. _____ 15. _____ 16. _____



10. Das Alphabet.

Hören Sie die Buchstaben und sprechen Sie nach.

A a	B b	C c	D d	E e	F f	G g	H h	I i	J j
[a]	[be]	[ce]	[de]	[e]	[ef]	[ge]	[ha]	[i]	[jot]
K k	L l	M m	N n	O o	P p	Q q	R r	S s	T t
[ka]	[el]	[em]	[en]	[o]	[p]	[qu]	[er]	[es]	[t]
U u	V v	W w	X x	Y y	Z z	Ä ä	Ö ö	Ü ü	ß
[u]	[vau]	[we]	[ix]	[ypsilon]	[zet]	[a-Umlaut]	[o-Umlaut]	[u-Umlaut]	[eszet]

A a **B** e **C** e **D** e **E** e **F** e **G** e **H** a **I** i **J** ot
K a **L** e **M** e **N** e **O** o **P** e **Q** u **R** e **S** e **T** e
U u **V** au **W** e **X** i **Y** psilon **Z** et
Ä ä **Ö** ö **Ü** ü **ß** Es-Zet



6. Zahlen: Null bis Hundert

0 null	10 zehn	20 zwanzig		100 hundert
1 eins	11 elf	21 einundzwanzig		
2 zwei	12 zwölf	22 zweiundzwanzig		
3 drei	13 dreizehn	23 dreiundzwanzig		
4 vier	14 vierzehn	24 vierundzwanzig		
5 fünf	15 fünfzehn	25 fünfundzwanzig		
6 sechs	16 sechzehn	26 sechsundzwanzig		
7 sieben	17 siebzehn	27 siebenundzwanzig		
8 acht	18 achtzehn	28 achtundzwanzig		
9 neun	19 neunzehn	29 neunundzwanzig		
			30 dreißig	
			40 vierzig	
			50 fünfzig	
			60 sechzig	
			70 siebzig	
			80 achtzig	
			90 neunzig	

100 hundert	101 hunderteins	111 hundertelf
200 zweihundert	102 hundertzwei	112 hundertzwölf
300 dreihundert	103 hundertdrei	113 hundertdreizehn
400 vierhundert	104 hundertvier	114 hundertvierzehn
500 fünfhundert	105 hundertfünf	115 hundertfünfzehn
600 sechshundert	106 hundertsechs	116 hundertsechzehn
700 siebenhundert	107 hundertsieben	117 hundertsiebzehn
800 achthundert	108 hundertacht	118 hundertachtzehn
900 neunhundert	109 hundertneun	119 hundertneunzehn
1000 tausend	110 hundertzehn	120 hundertzwanzig



9. Wer ist da, bitte?

a) Hören Sie und notieren Sie:



b) Hören Sie noch einmal und lesen Sie:

- Kaufmann.
- Kaufmann.
- Nein, hier ist 32 66 20.
- Macht nichts.
- Wer ist da, bitte?
- Ist da nicht Gräfinger? 32 36 20?
- Oh, Entschuldigung!

c) Spielen Sie weitere Dialoge.

- | | |
|------------------|----------|
| 1. Martin Sager | 42 56 99 |
| 2. Brigitte Lang | 96 85 29 |
| 3. Franz Fuchs | 93 61 73 |
| 4. Heinz Lehmann | 77 35 43 |
| 5. Hilde Anselm | 34 11 58 |

- | | |
|-----------------------|----------|
| <i>Heinz Meyer</i> | 42 56 89 |
| <i>Otto Kreuzer</i> | 96 55 27 |
| <i>Maria Müller</i> | 93 33 28 |
| <i>Barbara Völler</i> | 77 65 43 |
| <i>Kurt Schneider</i> | 24 11 58 |

- ...
- ...
- Nein, hier ist ...
- Bitte schön. Macht nichts.
- Wer ist da, bitte?
- Ist da nicht ... ?
- Oh, Entschuldigung!

10. Wie viel ist das?

1. vierzig plus drei plus fünf ist ...
2. sieben + zehn + zwei = ...
3. sechzig minus zwanzig = ...
4. achtzehn - zwölf + drei = ...
5. sechsunddreißig - fünfzehn = ...
6. fünf mal drei + drei = ...
7. acht x vier - eins = ...
8. sechzehn durch vier + fünf = ...
9. zwanzig : zwei x fünf = ...
10. dreizehn + siebzehn = ... : sechs = ...

11. Wie weiter?

- 1 - 3 - 5 - ...
 30 - 28 - 26 - ...
 11 - 22 - 33 - ...
 98 - 87 - 76 - 65 - ...
 50 - 60 - 40 - 70 - 30 - ...

Lösung Seite 147

9. Wie heißt das?

Kurs Deutsch G1

- 1. Pathak ①
Raman ②
Ahornstraße 2 ③
99084 Erfurt ④ } ⑤
3 89 45 27 ⑥
- 2. Hernández
Alfredo

- ① Familiennamen
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____
- ⑥ _____

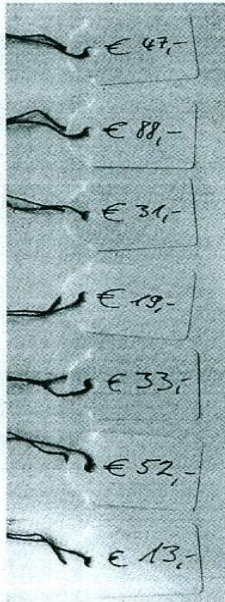
10. „Wer“, „wie“, „wo“? Ergänzen Sie.

- a) _____ heißt du?
 Christoph.
- b) _____ wohnen Sie, bitte?
 In Erfurt.
- c) _____ ist Ihre Adresse?
 Ahornstraße 2, 99084 Erfurt.
- d) _____ geht es dir?
 Danke gut.
- e) _____ ist dein Name?
 Ingrid.
- f) _____ ist Frau Röder?
 Das bin ich.
- g) _____ ist Ihre Nummer?
 62 15 35.
- h) _____ wohnt in Erfurt?
 Herr Pathak.

11. „Wie teuer?“ Schreiben Sie.



sechundsiebzig Euro



- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____
- g) _____



- h) _____
- i) _____
- j) _____
- k) _____
- l) _____
- m) _____
- n) _____



Zahlenrätsel.

10			Z				
20			A				
8			H				
12			L				
13			E				
1			N				

1+1			Z				
5+3			A				
4+6			H				
9+2			L				
1+2			E				
7+2			N				

Zahlen schreiben.

a eins - zwei - _____ - vier - _____ - _____ - sieben - acht - neun - _____
 - elf - _____ - dreizehn - vierzehn - _____ - sechzehn - _____ -
 _____ - _____ - zwanzig

b zwei - vier - sechs _____ - zwanzig

c drei - sechs - _____ - achtzehn

d vier - acht - _____ - zwanzig

e $4 + 7 + 8 - 3 - 6 =$ _____

$20 - 15 + 9 - 12 =$ _____

$19 - 17 + 13 + 1 =$ _____

$14 + 5 - 8 + 2 =$ _____

$1 + 2 + 3 + 4 + 5 =$ _____

$20 - 3 - 6 - 9 =$ _____

$1 + 5 - 2 + 6 =$ _____

$16 + 4 - 15 + 8 =$ _____



Vergleichen.

Deutsch	Meine Sprache	Andere Sprachen
dreizehn		
vierzehn		
fünfzehn		
sechzehn		
siebzehn		
achtzehn		
neunzehn		



Wie heißt du?

1 Was weißt du noch? Wer ist wer? Ordne zu und vergleiche. → S. 7



- ★ Karol
- ★ Julia
- ★ María
- ★ Sven

2 Lies und ergänze.

- ⊙ Hallo, *ich* bin Wie heißt?
- ◆ Ich Julia, und ist María.
- Hallo, ich Karol.

★ du ★ heiße ★ das ★ ~~ich~~ ★ Sven ★ bin ★

3 Ordne zu.

- | | |
|---|---------------------------|
| a Woher kommst du, Karol? | 1 Ich komme aus Polen. |
| b Woher kommst du, Sven? | 2 Wir kommen aus Spanien. |
| c Und woher kommt ihr, Julia und María? | 3 Ich komme aus Schweden. |

4 Mach zwei Dialoge.

- a**
- ⊙ du - heißt - Wie ⊙
 - ◆ Frida, - Ich - heiße - du - und ◆
 - ⊙ heiße - Ich - Mateusz ⊙
 - ◆ du - Woher - kommst ◆
 - ⊙ aus - komme - Ich - und - du - Polen, ⊙
 - ◆ aus - Ich - Schweden - komme ◆
- b**
- ⊙ du - bin - ich - Hallo, - Wie - Lukas - heißt ⊙
 - ◆ Ich - Lucía - bin - Álvaro - Und - ist - das ◆
 - ⊙ ihr - Woher - kommt ⊙
 - ◆ Spanien, - Wir - kommen - du - aus - und ◆
 - ⊙ komme - Ich - Deutschland - aus ⊙

Wichtige Wendungen

Kontaktaufnahme: sich / jemanden vorstellen

Hallo!	Ich heiße ...	Ich komme aus ...	Woher kommt ihr?
Wie heißt du?	Das ist ...	Woher kommst du?	Wir kommen aus ...



B2 **5** Schreib drei Dialoge.

a *Hallo, ich bin Saki.*

◆

b *Woher*

◆

c

◆

.....

- ★ Ich komme aus den USA.
- ★ Wir kommen aus Schweden, und ihr?
- ★ ~~Hallo, ich bin Saki.~~
- ★ Woher kommst du, Michael?
- ★ Hallo, ich heiße Sabine, und das ist Lukas.
- ★ Wir kommen aus der Schweiz.
- ★ Woher kommt ihr?

B2 **6** Woher kommen die Personen? Notiere.

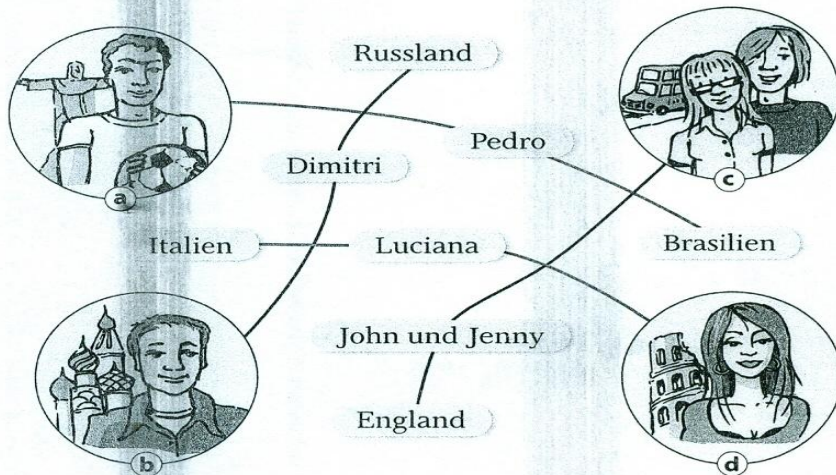
a *Das ist*

Er kommt aus

b

c

d



B2 **7** Was passt? Unterstreiche die richtige Form und ordne zu.

- a Woher kommt | kommst | kommen du?
- b Woher kommt | kommen | kommst ihr?
- c Wie heiße | heißt | heißen du?
- d Wer ist | bin das?

- 1 Ich heiße | heißt | heißen Juan.
- 2 Das ist | bin Sven.
- 3 Wir kommen | kommt | komme aus Deutschland.
- 4 Ich komme | kommst | kommt aus Österreich.

B2 **8** Ergänze die richtigen Formen.

	kommen	heißen
ich		
du	<i>kommst</i>	
Karol = er		<i>heißt</i>
Julia = sie		
wir		
ihr		
Maria und Julia = sie		



B2

6 Ergänze die Formen noch einmal.

a Schau, da kommt Anita.

◆ Wer ist Anita?

b Was meinst du? Wie alt wir?

◆ Ich denke, ihr acht Jahre alt.

Falsch, wir sechs!

c Hallo, ich Mark.

◆ Hallo, ich heiße Sandra und das Klaus.

d He, wer denn das?

◆ Das Lukas und Tom.

e Du Sandra, richtig?

◆ Nein, ich heiße Lena.

B2

7 Erganze die Dialoge.



a

Wie alt ?

◆ Ich 15.

Woher ?

◆ Ich
Argentinien.



c

Wer ?

◆ Das Lisa.

Wie alt ?

◆ Sie 5.



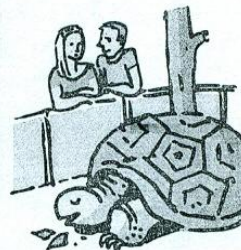
b

Wie alt ?

◆ Er 76.

Wie ?

◆ Er Manfred.



d

Wie alt ?

◆ Sie 96.

Woher ?

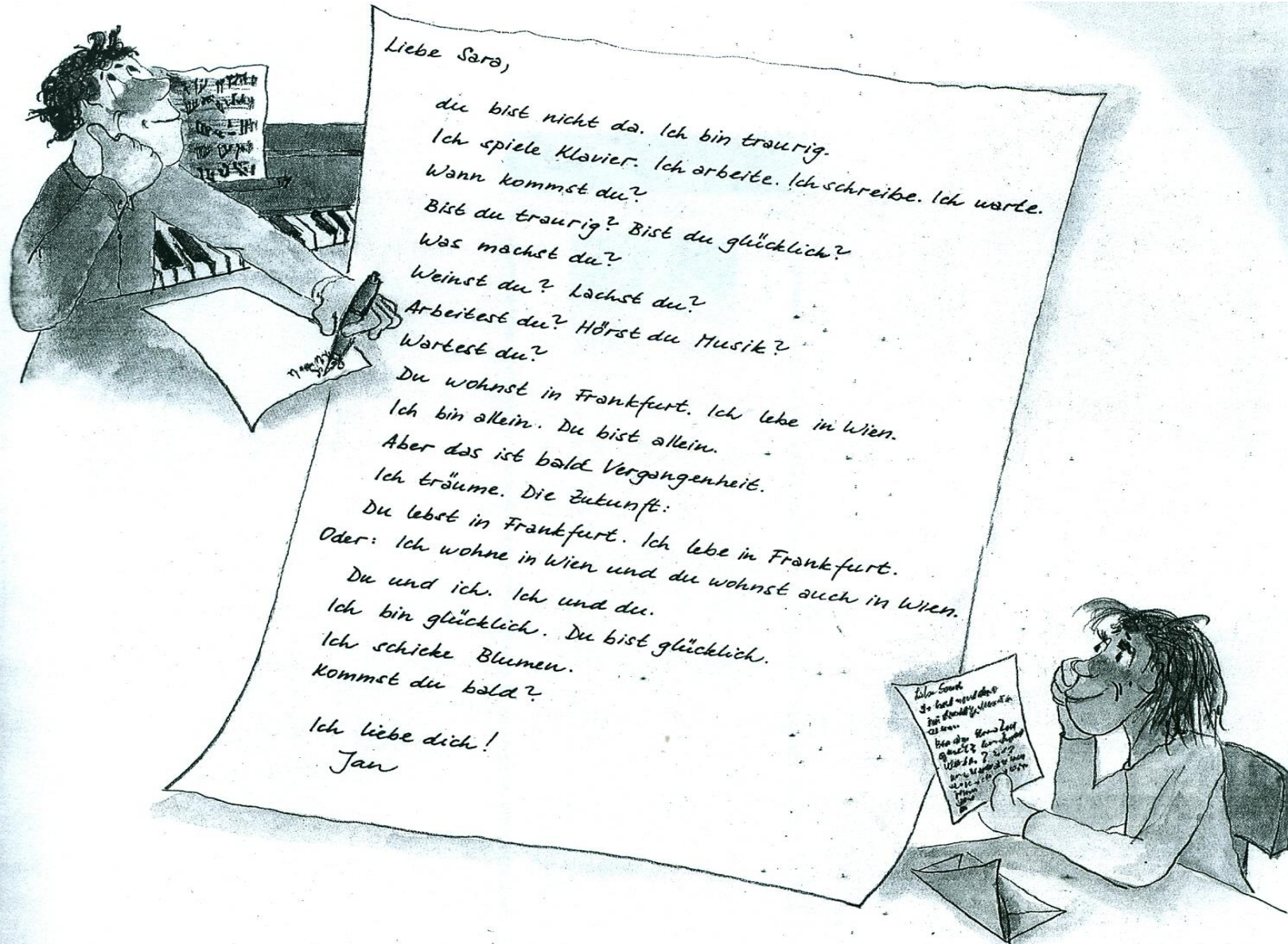
◆ Sie Brasilien.



e

Wie alt ?

◆ Wir 16.



5. Richtig (r) oder falsch (f)?

- | | | |
|---|---|---|
| a) <input checked="" type="checkbox"/> Jan ist traurig. | e) <input type="checkbox"/> Sara lebt in Frankfurt. | i) <input type="checkbox"/> Jan wohnt in Frankfurt. |
| b) <input type="checkbox"/> Sara schreibt. | f) <input type="checkbox"/> Jan wartet. | j) <input type="checkbox"/> Sara wohnt in Wien. |
| c) <input type="checkbox"/> Jan ist allein. | g) <input type="checkbox"/> Jan spielt Klavier. | k) <input type="checkbox"/> Sara ist da. |
| d) <input type="checkbox"/> Jan liebt Sara. | h) <input type="checkbox"/> Sara schickt Blumen. | l) <input type="checkbox"/> Jan träumt. |

kommen	ich komme	du kommst	Kommst du?	Wann kommst du?
arbeiten	ich arbeite	du arbeitest	Arbeitest du?	Wo arbeitest du?
warten	ich warte	du wartest	Wartest du?	
sein	ich bin glücklich	du bist glücklich	Bist du glücklich?	



Wortschatz. Städtenamen: Berlin, Brüssel, Hamburg, Kiew, Köln, Krakau, London, Mailand, Moskau, Paris, Prag, Rom, Wien. **Ländernamen:** Algerien, Amerika, Belgien, China, Deutschland, England, Frankreich, Großbritannien, Japan, Österreich, Polen, Slowenien, Spanien, Tschechien, Ungarn. **Adjektive – Oppositionen/Kontraste:** dick – dünn, jung – alt, alt – neu, groß – klein, interessant – uninteressant, sauber – schmutzig, schön – hässlich. **Substantive:** Beruf(e)*, Brite/Britin, Dame(n), Deutscher/Deutsche, Franzose/Französin, Herr(en), Frau(en), Ingenieur(e)/Ingenieurin(nen), Kollege(n), Kollegin(nen), Lehrer(=)/Lehrerin(nen), Österreicher/Österreicherin, Pole/Polin, Russe/Russin, Schüler/Schülerin, Student/Studentin. **Präpositionen:** aus, in. **Konjunktionen:** und, oder. **Fragewörter:** was, wer, wie. **Partikel:** ja, nein, nicht.

*In Klammern (...) die Pluralendung

1 Welche Verbform ist das? Ergänze.

a. Pronomen	Verb	Name	Verbform
Ich	bin	Wolfgang Amadeus.	1. Person Singular
Du	bist	Sabine.	.....
Sie	sind	Anneliese Ravensberger.	.....
b. Pronomen	Verb	Adjektiv	
Er	ist	jung.	.....
Sie	ist	jung.	.....
Sie	sind	jung.	.....
c. Name	Verb	Adjektiv	
Hamburg	ist	groß	.....
Sabine	ist	jung.	.....
Sabine und Jens	sind	jung.	.....

2 Interrogativsätze: Welche Verbform ist das? Ergänze.

a. Fragewort	Verb	Name	Verbform
Wer	ist	Hans Metzler?	3. Person Singular
Wer	sind	Herr und Frau Schleyer?	.....
b. Fragewort	Verb	Pronomen	
Wer	bist	du?	.....
Wer	sind	Sie?	.....
c. Verb	Pronomen	Adjektiv	
Bist	du	groß?	.....



3 Was passt? du, ihr oder Sie?

Guten Tag, Frau Trittler! – Sie

1. Hallo Heinz! –
2. Guten Tag, Herr Oberbichler! –
3. Hallo, Sabine und Anna! –
4. Kind! –
5. Frau Professor! –
6. Tante Wilma!

4 Ergänze mit der richtigen Form des Verbs sein.

Er ist in Berlin.

1. Wir in Hamburg.
2. Ich Michael.
3. ihr aus Belgien?
4. Nein, wir aus Deutschland.
5. Herr und Frau Rothenburger aus Deutschland.
6. sie groß?
7. Rom schön?
8. Wer ich?
9. du in Ungarn?
10. Wer Haarmann?
11. Wie Spanien?
12. Was Sie von Beruf?
13. Wie alt Petra?
14. Wie Robert und Michaela?

5 Ergänze ein passendes Personalpronomen.

Du und er, ihr seid schön.

1. Jupp und ich, sind jung.
2. Frau Hiltrup, sind in Köln?
3. Bin schön?
4. Ja ja, bist schön.
5. Seid aus Berlin?
6. Ist kalt in Deutschland?
7. bin Lehrerin.
8. Gunnar und Henrich? sind 50 Jahre alt.
9. sind jung.

6 Ergänze, was fehlt.

Seid ihr klein?

1. Bis..... du groß?
2. Sin..... Sie Ingenieur von Beruf?
3. Bi..... ich alt?
4. S..... ihr Lehrer?
5. S..... ist Französin.



6. Er ist Deutsch.....
7. E..... ist kalt in Großbritannien.
8. W..... sind hässlich.
9. Guten Ta....., sind Sie aus Österreich?
10. Nein, ich bi..... aus panien.
11. Sei..... ihr Studenten?
12. N..... n, wir sin Schüler.

7 Bilde Sätze.

sind/wir/in/Spainien → *Wir sind in Spanien.*

1. ich/wer/bin? 2. ihr/in/Deutschland/seid. 3. groß/wir/sind?
4. sind/Sie/Russin. 5. Lehrer/ich/bin. 6. ihr/seid/sauber?
7. Jahre alt/bin/32/ich. 8. Pole/bin/und/Krakau/bin/ich/ich/aus.

8 Forme die Aussagesätze in Fragesätze um.

Europa ist groß. → *Ist Europa groß?*

1. London ist schön. 2. Italien ist uninteressant. 3. Ich bin klein.
4. Berlin ist schmutzig. 5. Ihr seid aus Algerien. 6. Sie sind Lehrer.

9 Antworte.

Sind Sie jung? Nein, ich bin alt.

1. Wer sind Sie? 2. Sind Sie in Paris? 3. Ist Paris hässlich? 4. Wie alt sind sie?
5. Sind Sie Lehrerin von Beruf? 6. Ist London in Algerien?
7. Wie ist es in Deutschland? 8. Sind Sie Brite?

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.



Beachte: ß oder ss?

Nach Langvokal oder Diphthong: ß

heißen

ich	heiße
du	heißt
er/sie/es	heißt

hassen

ich	hasse
du	hasst
er/sie/es	hasst

Besonderheiten

Unpersönliches Subjekt *man*

Nach dem unpersönlichen Subjekt **man** steht das Verb in der 3. Person Singular.

Man arbeitet. (Wer? Alle!)

Man lernt hier Deutsch.

Wortschatz. Verben: antworten, arbeiten, bügeln, finden, grüßen, handeln, hassen, heißen, kaufen, kommen, küssen, lernen, machen, ordnen, rechnen, schreiben, spielen, studieren, tanzen, trinken, warten, wechseln, wohnen. **Substantive:** s* Bier(e), Chinesisch, Englisch, r Fußball, e Hausaufgabe(n), s Schwein(e), r Kaffee, Tee, Tennis, Wasser(=), Wein(e). **Adjektive und Adverbien:** abends, morgens, gut – schlecht, gern – ungern, morgen, oft – selten, sympathisch – unsympathisch. **Konjunktionen:** aber. **Fragewörter:** woher.

*Artikel: s = Neutrum, r = Maskulinum, e = Femininum (→ Einheit 3)



1 Wie heißen die Verbformen in deiner Muttersprache?

1. ich komme 2. ihr kommt 3. Sie kommen 4. ihr macht
 5. ihr studiert 6. er arbeitet 7. sie tanzt 8. sie tanzen 9. Sie heißen
 10. sie heißt 11. du heißt 12. ihr heißt

2 Ergänze die Tabellen.**handeln**

ich	.....
du	hande/st
er/sie/es	hande.....
wir	handeln
ihr	hand.....
sie	hande.....

grüßen

ich	grüße
du	grü.....
er, sie, es	grüß.....
wir	grüß.....
ihr	grü.....
sie	gr.....

3 Ergänze.

Wer bist du? Heißt du Josef?

1. Wo wohnst? 2. Wer grüß..... Ralf? 3. Was kauf..... Sie?
 4. Spielt Golf? 5. Ich trink..... Bier. 6. Komm..... ihr aus
 Südtirol? 7. Mach..... du die Hausaufgaben? 8. Was du von
 Beruf? 9. Wir komm..... nach Deutschland. 10. Er tan..... gut.

4 Ergänze mit allen passenden Personalpronomen.

Was machen sie/Sie/wir?

1. Woher kommt? 2. Spielt gut Fußball?
 3. Lernen Chinesisch? 4. arbeitet nicht.
 5. lernen nicht. 6. rechne gut.
 7. tanzen schlecht. 8. hasst Paul.
 9. antwortet nicht. 10. reisen gern.
 11. Kommst? 12. handelt gut.

5 Setze die Verben in die 1. und in die 2. Person Singular.

wohnen → ich wohne, du wohnst

hassen – kaufen – heißen – arbeiten – ordnen – trinken – kommen –
 studieren – wechseln – sein – lieben – finden – tanzen

6 Setze die folgenden Verben in die 2. Person Singular und Plural.

kaufen → du kaufst, ihr kauft

lernen – studieren – lieben – arbeiten – trinken – wechseln – bügeln –
 sein – hassen – tanzen – grüßen

