**Показатели результативности профессиональной деятельности педагогического работника организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Калужской области, претендующего на установление высшей квалификационной категории на основании Соглашения (п.9.1.5)**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения об образовании (какое образовательное учреждение окончил (а) и когда, специальность, квалификация по диплому, звание, учёная степень, учёное звание) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории по занимаемой должности, дата окончания срока действия квалификационной категории, №, дата приказа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательная программа, реализуемая педагогическим работником \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебная нагрузка, классы, группы, в которых работает педагогический работник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 1. **Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений** |
| 1.1. Динамика успеваемости и качества знаний (или уровень достижения планируемых результатов образования) по итогам внутренней системы оценки качества образования (межаттестационный период) |
| 1.2. Качество знаний обучающихся по результатам независимого регионального и (или) муниципального мониторинга (межаттестационный период) |
| 1.3. Систематичность внеурочной деятельности по предмету / курсу (межаттестационный период) |
| 1.4. Наличие достижений обучающихся по предмету / курсу (не ниже регионального уровня) |
| 1.5. Наличие достижений обучающихся во внеурочной деятельности (включая дополнительное образование) по профилю специальности (не ниже регионального уровня) |
| 1.6. Реализация программ углубленного изучения предмета; программ профильного обучения |
| 1.7. Результаты участия обучающихся (воспитанников) в мероприятиях (не ниже регионального уровня), относящихся к основной профессиональной деятельности (специальности) аттестуемого педагогического работника |

|  |
| --- |
| 1. **Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений** |
| 2.1 Повышение квалификации педагога, в том числе использование различных технологий обучения для самообразования педагога |
| 2.2 Проектирование уроков (занятий) на основе применения современных образовательных технологий |
| 2.3. Использование современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности |
| 2.4. Наличие методических, учебно-методических материалов; участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях |
| 2.5. Профессиональная активность педагога (руководство работой творческой группы и (или) участие в работе творческой группы; участие в оргкомитетах профессиональных конференций; участие в жюри профессиональных конкурсов; участие в работе аттестационных комиссий по аттестации педагогических работников; сопровождение педагогической практики студентов, профессионально-общественная активность педагога (активное участие в деятельности профессиональных ассоциаций и других общественно-профессиональных объединений) |
| 2.6. Неоднократное проведение открытых уроков (занятий) на муниципальном, региональном уровне. |
| 2.7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся |
| 2.9. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся (воспитанников) |
| 2.10. Использование в профессиональной деятельности педагогического работника системы стандартизированной психолого-педагогической диагностики, отражающей соответствие уровня развития обучающихся (воспитанников) требованиям основной образовательной программы |
| 2.11. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг (в % от числа опрошенных) |
| 2.12. Обобщение и трансляция продуктивного педагогического опыта за межаттестационный период на региональном / федеральном уровне |
| 2.13. Наличие опубликованных за межаттестационный период на региональном/федеральном уровне материалов, отражающих продуктивный педагогический опыт |
| 2.14. Участие педагога в конкурсных мероприятиях, имеющих профессиональное значение |