

Отчет по результатам самообследования МОУ СОШ № 27 г. Комсомольск-на-Амуре, 2015 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27

СОГЛАСОВАНО с Управляющим советом протокол №3 от 26 августа 2015г. ПРИНЯТО на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28 августа 2015 г.



OTYET

по результатам самообследования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 городского округа «г. Комсомольска-на-Амуре» Хабаровского края

г. Комсомольск-на-Амуре

2015 200

681024 г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Ввеянина, д. 2 E-mail: sch27kms@yandex.ru Ca#т: http://s27kna.wix.com



Содержание

I.	Общая характеристика школы	3 стр.				
1.1.Ин	формационная справка	3 стр.				
1.2.Ис	тория и географическое положение школы	4 стр.				
	1.3.Социальный статус семей учащихся					
II.	Образовательная политика	7 стр.				
2.1.MI	иссия школы и цель образования	7 стр.				
2.2.Ho	вый подход к реализации образовательных программ	9 стр.				
2.3.06	разовательная программа	11 стр.				
III.	Система управления школой	19 стр.				
IV.	Равенство образовательных возможностей	20 стр.				
4.1.Ho	рмативно-правовое обеспечение	20 стр.				
4.2. Кадровое обеспечение						
4.3.Pe	сурсное обеспечение	26 стр.				
4.4.Пс	ихолого-педагогические условия развития детей	26 стр.				
4.5.Pe	жим учебного дня	27 стр.				
	ловия по сохранению и укреплению здоровья	27 стр.				
4.7.Co	здание условий по обеспечению безопасности	28 стр.				
	еспечение пожарной безопасности	29стр.				
4.9.Пр	офилактика дорожно-транспортного травматизма	29 стр.				
V.	Социальная активность школы и социальные партнеры	30 стр.				
VI.	Формирование ценностного отношения к социальному	30 стр.				
	устройству общества					
VII.	Результаты образовательной деятельности	49 стр.				
VIII. Развитие творческих способностей учащихся						
IX.	Перспективы развития школы и планируемые результаты	59 стр.				
	реализации программы развития (по направлениям)_					



Отчёт по результатам самообследования МОУ СОШ №27

г. Комсомольск-на-Амуре, 2015год



Администрация и педагогический коллектив муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 города Комсомольска-на-Амуре представляют результаты самообследования за 2014 — 2015 учебный год. В подготовке и публикации результатов самообследования участвовал весь педагогический коллектив, представите-

ли родительской и ученической общественности, которые участвовали в реализации программы развития «От ключевых компетенций – к личностному росту и профессиональному самоопределению».

Особую благодарность выражаем членам Управляющего совета и родительской общественности, руководству отдела по кадровой политике ООО «РН-Комсомольский НПЗ», которые поддерживали наши инновационные начинания и помогали успешно решать залачи школы.

I. Общая характеристика школы

1.1. Информационная справка

1.1. информационная справка	
Название (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учрежде-
	ние средняя общеобразовательная школа №27
Тип	Общеобразовательное учреждение
Директор	Капустина Валентина Ивановна
Количество учеников	815
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ
	«Город Комсомольск-на-Амуре»
Год основания	1970
Юридический адрес образовательного	681024, Хабаровский край, город Комсомольск-
учреждения	на-Амуре, ул.Васянина, д.2
Контактные телефоны	8 (4217) 53-11-95, 8 (4217) 53-97-24
e-mail	sch27kms@yandex.ru
сайт	http://s27kna.wix.com
№ свидетельства о государственной ак-	Распоряжение министерства образования и науки
кредитации	Хабаровского края № 205 от 12.02.2014.
	Свидетельство № 399 от 12.02.2014 г.
	Реквизиты:27А01 № 0000089
Лицензия на право осуществления обра-	От 22.06.2015.серия 27ЛО1 № 0000981
зовательной деятельности	
Инновационная деятельность:	Постановление Координационного совета Меж-
2010 год – присвоен статус федеральной	дународной исследовательской программы «Бу-
базовой площадки по теме «Формирова-	дущее за ИКТ!» от 15 августа 2010 года № 47
ние ИКТ - компетентности школьников».	
2012 год – присвоен статус краевой ста-	Распоряжение Министерства образования и
жировочной площадки по теме «Управ-	науки Хабаровского края от 15.08.2011г. №761
ление качеством образования на основе	
ИКТ»	
2015 год – присвоен статус краевой ин-	Распоряжение Министерства образования и
новационной площадки по теме «Реали-	науки Хабаровского края № 2048 от 09.12.2014.
зация модели профильной школы как пе-	
дагогическая инновация образовательной	
организации»	
Девиз школы	Мы вместе!



1.2. История и географическое положение школы

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 открыта в 1970 году.

Школа размещена в типовом здании площадью 5129 кв.м., имеет 35 кабинетов и представляет собой адаптивную модель и является «Школой для всех».

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в 1 классах и шестидневной недели во 2-11 классах.

Школа располагает полным перечнем учебно-наглядных пособий, техническими средствами обучения, системой выхода в Интернет, собственным сайтом, библиотечным фондом научно-методической литературы и учебниками, интерактивными средствами обучения.

С 2005 года школа является краевым опорным методическим центром по работе с классными руководителями города.

Школа – победитель Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы (2007 год).

В 2012 году школа стала победителем краевого конкурса «Школа года - 2012» среди общеобразовательных учреждений, а директор получила Премию года как лучший руководитель образовательного учреждения.



С 2008 года в соответствии с кадровой политикой компании «Роснефть» школа реализует проект «Школа – вуз – предприятие». Проект устанавливает порядок формирования профильных классов, направлен на поддержку талантливой молодежи, целенаправленную профессиональную ориентацию школьников и дальнейшее сопровождение их обучения в вузах, привлечение на практику, стажировку. Главными задачами проекта являются:

- организация взаимодействия высшей профессиональной и средней общеобразовательной школы для повышения качества образования;
- внедрение в регионе системы непрерывного образования;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, личностного роста, их самоопределения и самореализации через формирование ключевых компетентностей;
- ориентация и стимулирование старшеклассников на дальнейшее получение высшего образования; обеспечение конкурентоспособности на рынке высшего образования;
- мотивация школьников, студентов для работы в компании;
- формирование основ корпоративной культуры.

С 2009 году старшеклассники образовательного учреждения участвуют в краевых



смотрах-конкурсах на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов и объединений. Школьный военно-патриотический клуб «Символ» занимает призовые места и является одним из лучших клубов города и края. В 2011 году участвовал в первом Международном фестивале церемониальных отрядов в г.Хабаровске.

В 2010 году школа приняла участие в международной выставке «Образование. Наука. Карьера. Занятость», награждена дипломом за разработку и реализацию сетевой модели профильного обучения «Школа. ВУЗ. Предприятие» и



профессиональный подход к работе выставки.

В 2012 году ученики профильных «Роснефть-классов» вместе и директором школы представили опыт работы школы на региональной встрече Глав муниципалитетов по теме "Реализация проекта "Школа-вуз-предприятие".

В 2012 году школа участвовала в VII Всероссийском форуме руководителей образовательных учреждений в г.Москве.

В 2014 году административная команда школы приняла участие в краевом семинаре по проблемам профильного обучения, представила модель профильной школы.

В 2015 году по решению Министерства образования и науки Хабаровского края школе присвоен статус краевой инновационной площадки по теме «Реализация модели профильной школы как педагогическая инновация образовательной организации».

Традиционные особенности школы:

- открытость образовательного процесса, уважение к личности ученика и педагога, стремление членов педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для развития каждого обучающегося с учетом его индивидуальных образовательных и развивающих возможностей с использованием ИКТ;
- активное включение обучающихся школы в образовательный процесс с целью сохранения и передачи опыта использования ИКТ, признание достижений ученика и учителя в образовательной деятельности, сохранение и передача педагогического опыта;
- организация самоуправления, олимпиадного движения, предметных недель, конференций, праздников под девизом «Мы вместе!»

Географически МОУ СОШ №27 находится в центре города. Недалеко расположены городской Дворец творчества детей и молодежи, библиотека имени Н. Островского, стадион «Авангард», Драмтеатр, кинотеатры «Факел», «Красный», художественный музей, детская библиотека имени М.Горького, краеведческий музей, университеты АмГПГУ и КнАГТУ.

Спортивно-оздоровительные учреждения представлены находящимися в микрорайоне стадионом «Авангард» и детской спортивной школой. Для социально-экономического окружения школы характерно наличие в микрорайоне крупного промышленного предприятия ООО «Амурский судостроительный завод». Рядом расположены общеобразовательные школы № 22, 14, 32, 51 и гимназия № 9.

Среди жителей микрорайона достаточный процент людей с высшим образованием. В 2014 году школа прошла аккредитацию и имеет лицензию на ведение образовательной деятельности.

1.3 Социальный статус семей учащихся

По состоянию на 1 сентября 2014 года в школе обучались 814 учащихся. В течение года прибыло 15 учащихся, выбыло 14, на конец года 815 учащихся.

Контингент обучающихся стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам, связанным с переменой места жительства родителей.

Показатели	1 кл.	2 KJI.	3 KJI.	4 кл.	5 KJI.	6 кл.	7 кл.	8 KJI.	9 KJI.	10 кл.	11 кл.	ИТОГО
Учащихся на 01.09.2014 года	83	80	105	78	114	55	78	65	51	51	54	814
Учащихся на 31.05.2015 года	82	79	102	78	119	54	78	66	49	54	54	815
% сохранения контингента (конец го-	98,8	98.8	97,1	100	104	98	10 0	101	96	106	100	100



да/начало	го-							
да*100)								
•								ı

Социальная характеристика

Социальная характеристика	
Состав обучающихся.	
Число обучающихся	814 человек
Сирот	2 человека
Опекаемых	14 человек
Детей-инвалидов	3 человека
Обучающихся на дому	4 человека
Обучающихся в форме экстерната	нет
Состоят на учете в ОПДН	4 человека
На школьном профилактическом учете	5 человек
На учете в группе риска	5 человек
Многодетных семей/ в них детей	36/ 116 человек
Малообеспеченных семей (имеющих статус) / в них	
детей	18/ 27 человек
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении /	1 / 2 человека
в них детей	
По классам обучения	
1-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся
	3/82
2-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся
	3/79
3-тьи классы	Кол-во кл./число обуч-ся
4-ые классы	4/102 Кол-во кл./число обуч-ся
4-ыс классы	3/78
5-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся
o ble kulueebi	5/119
6-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся
	2/54
7-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся
	3/78
8-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся
	3/66
9-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся
10 xxx xxxxxxx	2/49
10-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 2/54
11-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся
11 DIC KARCEDI	2/54
Всего:	Кол-во кл./число обуч-ся
	32/815
Классы ЗПР	3 класса
Профильный	4 класса:
	физико-химический (2);



	информационно-
	технологический (2).
Средняя наполняемость классов	25,4 человек

Родители школы — в основном представители среднего класса, ориентированные на качественное образование, воспринимающие его как ресурс для построения успешной жизни и карьеры своих детей.

Выпускники школы успешно продолжают обучение в ведущих вузах страны.

II. Образовательная политика.

2.1. Миссия школы и цель образования



Миссия школы№27 заключается в том, чтобы создать условия, обеспечивающие полноценное развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося, свободу, продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей, администрации), психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности.

Направленность и особенности организации учебного процесса в значительной мере определяют характер взаимодействия между участниками образовательного процесса в их учебной и педагогической деятельности. Важными здесь являются приоритетные методы преподавания (учения), ориентация на коллективные (индивидуальные) способы обучения, степень учета интересов и способностей учащихся, способы и стиль взаимодействия учителя с коллегами и учениками, реальная возможность выбора учеником содержания обучения, уровня и методов его усвоения.

Большую роль играет степень профессиональной компетентности педагогов школы, «качество» преподавательского корпуса (уровень профессиональных знаний, умений и навыков, сформированность профессионально значимых личностных качеств, обеспечивающих готовность к организации конструктивного взаимодействия, инновационной деятельности и стремление к профессиональному совершенствованию, личностному росту и др.).

Программа развития школы (далее Программа) определяет стратегию и приоритетные направления развития школы на 2011-2016 годы. Программа предназначена для обеспечения перевода школы в новое состояние, обеспечивающее качество образования, адекватное потребностям развивающейся личности, государства и общества.



- 1. Цель школы выпускник с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированный к жизни в обществе и способный к самоопределению, саморазвитию, самореализации.
- 2. Стратегическим направлением развития школы является гуманизация образования изменение сущности образовательного процесса. Для учащихся становится все более актуальным процесс обучения и самообразования, при котором знания, умения и навыки становятся средствами развития и саморазвития личности.

Важнейшая задача - осознание человеком самого себя в окружающем мире, личностный выбор собственного жизненного пути, достижение внутренней гармонии, реализация своих способностей.



- 3. Стратегическим ориентиром развития школы является создание оптимальных условий для организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего формирование интеллектуальной личности, готовой к творческой деятельности, обладающей устойчивой потребностью к самообразованию и развитию нравственных и духовных качеств, заботящейся о своем здоровье.
 - 4. Основные задачи развития школы:
 - создание педагогического сообщества и управление профессиональным ростом учителя;
 - создание благоприятных условий для умственного, нравственного, духовного, физического развития личности, ее способностей;
 - обеспечение качественного образования;
 - реализация идеи гуманизации образования;
 - социализация личности школьника.
 - 5. В основу реализации концепции школы положены следующие принципы:
 - принцип гуманизации образования (развитие ребенка основной смысл образовательного процесса);
 - принцип демократизации (участие в управлении педагогическим процессом, развитие сотрудничества);
 - принцип дифференциации (развитие учащихся в соответствии с их способностями и возможностями, что предполагает наличие классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, использование современных педагогических технологий);
 - принцип целостности образования основан на единстве процессов развития, обучения и воспитания учащихся. Его реализация проявится в адекватности педагогических технологий содержанию и задачам образования;
 - принцип преемственности (учет возрастных особенностей детей).



Эти принципы направлены на развитие личности ученика, создание условий для его развития, свободное сотрудничество педагогов, обучающихся и их родителей, включают ребенка в систему ценностей, обычаев, традиций русского народа и станут основой коррекции дезадаптивного поведения обучающихся.

Анализ кадрового состава, учебно-методического, материально-технического обеспечения позволяют сде-

лать вывод о возможности реализации этих принципов.

6. С учетом вышеназванных принципов и реальных возможностей коллектива приоритетными задачами и направлениями развития (образования) школы на данном этапе являются:

Направление I. Обновление содержания образования.

Направление II. Выстраивание системы выявления, поддержки, сопровождения талантливых детей.

Направление III. Развитие учительского потенциала.

Направление IV. Усиление воспитательного потенциала образования.

Направление V. Обеспечение здоровья школьников.

Направление VI. Повышение эффективности управления образованием.

Таким образом, ведущей идеей концепции школы является образование, ориентированное на самореализацию личности с учётом возможностей, склонностей, способностей и интересов для раскрытия её нравственного и интеллектуального потенциала. Цель педагогического коллектива - обеспечить качественным образованием обучающихся любой ступени школы, воспитывать активных и сознательных граждан демократического общества.

681024 г.Комсомольск-на-Амуре, ул.Васянина, д.2 E-mail: sch27kms@yandex.ru Caйт: http://s27kna.wix.com



Реализация этой идеи позволяет осуществить подготовку детей к дальнейшему обучению и профессиональному самоопределению.

2.2 Новый подход к реализации образовательных программ

Для школы как развивающейся образовательной организации, думающей о будущем своих воспитанников, критерием качества образования стала сформированность универсальных учебных знаний, которые позволят каждому выпускнику учиться всю жизнь. Педагоги считают, что школьное образование — это решающий фактор как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития всей страны. Это и есть главная мысль национальной образовательной стратегии, выразившейся в президентской инициативе «Наша новая школа». Составляющими её станут пять ключевых направлений развития общего образования: обновление образовательных стандартов, система поддержки талантливых детей, развитие учительского потенциала, современной школьной инфраструктуры, сохранение здоровья школьников.

Педагогический коллектив школыуспешно работает по этим направлениям. Достижение этой цели будет зависеть от того, насколько тесным будет содружество «учитель – ученик – родитель».

Инновационная работа в школе

Направления инновационного	Содержание
процесса	
Дифференциация образовательного	Диагностика и обучение учащихся 1-11-х классов
процесса по направлениям (стан-	по уровню образования. Создание безбарьерной
дартный уровень, повышенный,	среды для детей с ограниченными возможностями
профильный)	здоровья. Дистанционное образование
Предпрофильное (9 классы) и про-	Введение многопрофильности, обучение по инди-
фильное обучение (10-11 классы)	видуальной образовательной траектории.
Учебные предметные программы	Творческая работа педагогов с учебными про-
(изменение, разработка, утвержде-	граммами и программами элективных курсов
ние)	
Дополнительная образовательная	Разработка программ дополнительных образова-
деятельность	тельных услуг, кружков, спортивных секций; ра-
	бота научного общества учащихся
Совершенствование мониторинга	Сравнительный анализ результатов данного клас-
качества обучения в связи с введени-	са, данного ученика с самим собой; психолого-
ем профильного образования	педагогическая поддержка участников образова-
D	тельного процесса.
Введение технологии самообразова-	Работа с большими потоками информации, умение
ния учащихся	ее обрабатывать и использовать; технология адап-
	тации к окружающей среде; непрерывность обра-
	зовательного процесса; обеспечение возможности
	построения учащимися индивидуальных образова-
Сарарууауатрараууа	тельных программ.
Совершенствование методической	Работа методических объединений, творческих и
работы	проблемных групп педагогов, проведение единых
	методических дней, обмен опытом, повышение
	профессионального развития учителей, разработки уроков с использованием новых технологий: ин-
	формационных, проектных, интерактивных, разви-
	тие корпоративной культуры и пр.
	тис корпоративной культуры и пр.



г. комсомольс	к-на-Амуре, 2013гоо
Создание системы научно-практической исследовательской де-	Курирование проектов учащихся педагогами-консультантами.
•	
ятельности учителей и учащихся	Проведение мастер-классов, семинаров, научно-
	практических семинаров для учителей города и
	района, создание и поддержание сайта школы в
	рабочем состоянии.
Работа с одаренными детьми	Организация и проведение научно-теоретических
	конференций, олимпиад, конкурсов; участие в
	олимпиадах различных уровней, участие в НОУ
	«Интеллектуал», «Хочу все знать». Дистанционное
	образование школьников.
Использование инновационных тех-	Работа Управляющего совета по развитию школы
нологий в управлении школой	как органа государственно-общественного управ-
пологии в управлении школои	ления; открытый доклад директора школы перед
TT 1	общественностью, функционирование сайта
Использование информационных	Участие в проектах «Дневник.ру», «Школа цифро-
технологий в учебно-воспитательном	вого века».
процессе	Выпуск печатной продукции: буклетов, брошюр и
	т.д.
Внедрение технологий здоровьесбе-	Организация мониторинга состояния здоровья
режения и обеспечение медико-	учащихся, изучение потребностей учащихся и за-
социально-педагогического сопро-	просов их семей при организации профилей;
вождения	разработка методики отбора в профильные классы
	различной направленности; решение проблемы
	перегрузок учащихся.
Технология сбора и использования	Стимулирование учащихся на непрерывность об-
личного портфолио учащихся	разовательного процесса, на активное участие в
ли того портфолио у шщихел	жизнедеятельности школы.
Coordinate a management of the contract of the	
Создание в рамках школы открытого	Освоение педагогами-предметниками персональ-
информационного образовательного	ных компьютеров и информационных технологий;
пространства	внедрение информационных технологий в образо-
	вательную практику; создание банка программно-
	методических материалов
Работа в статусе краевой стажиро-	Создание на основе ИКТ системы управления ка-
вочной площадки по теме «Управле-	чеством образования, обеспечивающей доступ к
ние качеством образования на основе	образовательным услугам и сервисам.
ИКТ»	
Усиление воспитательного потенци-	Оптимизация модели внеучебной деятельности
ала школы в условиях перехода на	учащихся, интеграция учебной и внеучебной дея-
новые государственные образова-	тельности школьников, освоение педагогами но-
тельные стандарты	вых воспитательных и проектных технологий,
Tempino etangapin	направленных на усиление духовно-нравственной
	составляющей развития личности учащихся. Фор-
	1
	мирование ключевых компетенций, личностных,
	предметных и метапредметных результатов в со-
	ответствии с моделью выпускника, определенной
	в Программе развития школы.
Целенаправленное формирование	Реализация технологий, обеспечивающих форми-
ключевых компетенций	рование функциональной грамотности и подготов-
	ку к полноценному и эффективному участию в

681024 г.Комсомольск-на-Амуре, ул.Васянина, д.2 E-mail: sch27kms@yandex.ru Caйт: http://s27kna.wix.com



общественной и профессиональной областях жиз-
недеятельности в условиях информационного об-
щества. Предоставление учащимся реальных воз-
можностей для участия в научных обществах
«Интеллектуал», «Хочу все знать».

2.3. Образовательная программа



Образовательная программа школы является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса. Образовательная программа ориентирована на формирование у учащихся кругозора, общекультурных интересов, на развитие навыков самообразования, умение мыслить творчески и независимо, на утверждение в сознании приоритетов обще-

человеческих ценностей.

Целью программы является создание условий для свободного выбора в соответствии со способностями и желанием учиться. Основой образовательной программы школы являются учебные планы, разработанные на основе федеральной нормативноправовой базы.

При составлении учебных планов соблюдается баланс между федеральным и школьным компонентами, а также преемственность между ступенями обучения. Учебный план МОУ СОШ № 27 г. Комсомольска — на — Амуре разработан в соответствии со ст. 7, 9, 13, 14, 15, 17, 32 Закона Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 28.05.2014) и составлен на основе следующих нормативных документов:

- Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164 и от 19.10.2009 № 427 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312»;
- Письма МО Хабаровского края № 04.1-17-4659 от 10.06.2011 «Об организации учебного процесса в образовательных учреждениях Хабаровского края».
- Приказа Минобрнауки РФ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего,



основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;

- Письма Минобрнауки РФ от 8.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Методического письма Отдела образования администрации города Комсомольскана-Амуре Хабаровского края от 18.07.2013 г. об организации деятельности специальных (коррекционных) классов для детей с задержкой психического развития (VII вида);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план МОУ СОШ № 27 на 2016-2017 учебный год составлен на основе Базисного учебного плана 2004 года для 6-9, 11 классов, на основе Базисного учебного плана 2009 года для 1-5 классов, основе Базисного учебного плана 2012 года для 10 классов.

Учебный план разработан в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (Сан.ПиН 2.4.2. 2821-10 Постановление от 29 декабря 2010 года № 189) и обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения без ущерба для здоровья школьников.

Обучение осуществляется по 6-дневной учебной неделе.

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой.

Продолжительность учебного года в соответствии с календарным графиком учебновоспитательного процесса составляет:

- в 5 8, 10 классах не менее 34 недель,
- в 9, 11 классах 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность уроков 45 минут (согласно Сан.ПиН 2.4.2. 2821-10, пункты 10.9 и 10.10); три перемены по 10 минут, две большие перемены по 15 минут. Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Время, отведенное в учебном плане школы на изучение предметов федерального компонента и компонента образовательного учреждения, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Минобразования России на основе обязательного минимума содержания общего образования и требований к уровню подготовки выпускников. Соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения в учебном плане установлено на основе федерального базисного учебного плана, содержание вариативной части спланировано с учетом социальных запросов и интересов обучающихся.

В соответствии с п.23 статьи № 32 Закона Российской Федерации «Об образовании» учебный план 2015 -2016 учебного года обеспечивается учебниками федерального перечня, рекомендованными (допущенными) Министерством образования и науки России (приказ от 31 марта 2014 г. № 253), в качестве основы используются примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана.

Для составления рабочих программ предметных и ориентационных элективных курсов по предпрофильной подготовке и профильному обучению, факультативных курсов используются программы, предлагаемые Академией повышения квалификации и переподготовки работников образования; программы, опубликованные в предметных научнометодических журналах; модифицированные рабочие программы учебных курсов (модули), утвержденные Педагогическим Советом школы.

Учебный план МОУ СОШ № 27 направлен на решение следующих задач: - обеспечение базового образования каждому обучающемуся;



- создание адаптивной (развивающей) образовательной среды;
- реализацию программ предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- развитие творческих, исследовательских способностей обучающихся; обновление содержания образования;
- удовлетворение социальных запросов.

Учебный план МОУ СОШ № 27 обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, позволяет приобщить школьников к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный план способствует совершенствованию образовательного процесса, повышению качества обучения школьников, реализации принципов вариативности, преемственности и светскости.

Особенности образования в начальной школе.



В начальной школе процесс обучения направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения. Базовая часть учебного плана включает обязательные предметы, соответствующие стандартам, обеспечивается типовыми программами начальной школы. В 2014 — 2015 учебном году начальная школа завершила процесс введения государственного образовательного стандарта

второго поколения.

В 2014 — 2015 учебном году начальную школу составляют 13 классов. Обучение младших школьников осуществляется по образовательным программам «Школа России» (1A, 1Б, 2Б, 2B, 3B, 4Б, 4В), «Школа 2100» (1B, 2Б, 2B, 3A, 3Б, 4A), 3Γ — класс для детей с задержкой психического развития.

Развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности способствует изучение иностранного языка со второго класса (по 2 часа в неделю).

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули, разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» - 1 час в 1 - 4 классах и «Изобразительное искусство» - 1 час в 1 - 4 классах.

На предмет «Технология» в 1-4 классах отведено по 1 часу. В рамках предмета «Технология» в качестве учебного модуля в 3-4 классах изучается курс «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение компьютерной грамотности обучающихся.

Предмет «Физическая культура» в 1-4 классах - 3 часа.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах - 1 час.

Раздел «Факультативные индивидуальные и групповые занятия» включает следующие предметы:

- во 2A, 2Б, 2B, 3A, 3Б, 3В классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает факультатив «Я исследователь». На реализацию программы факультатива выделяется по 1 часу в неделю из часов образовательного учреждения:
- во 2A, 2Б, 2B, 3A, 3Б, 3B, 4A, 4Б, 4В классах за счет часов школьного компонента по 1 часу в неделю используется на индивидуально-групповые занятия по математике, по 1 часу в неделю на индивидуально-групповые занятия по русскому языку для работы с одарёнными детьми и для устранения пробелов в знаниях слабоуспевающих детей.



Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябреоктябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; в январе мае по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
 - в середине третьей четверти спланированы дополнительные недельные каникулы.

Первые две недели в 1-х классах предусмотрен адаптационный период, в рамках которого ведется метапредметный курс Г.А.Цукерман, Н.К.Поливановой «Введение в школьную жизнь» в объеме 40 час.

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта второго поколения на внеучебную деятельность отводится по 10 часов в 1-4 классах. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное («Легкая атлетика», «Плавание», «Шашки», «Кикбоксинг»),
- духовно-нравственное (кружок «Край, в котором я живу»),
- общекультурное (кружки «Весёлая кисточка», «Кукольный театр», «Хоровое пение», «Театр»),
- общеинтеллектуальное кружки «Я исследователь», «Информатика», « Математика и конструирование», «Риторика», «Иностранный язык»),
- социальное курсы «Юный пешеход», «Разговор о здоровом питании», «Юный эколог».

Часы внеурочной деятельности в первых-четвёртых классах реализуются во второй половине дня. Чередование учебных занятий, внеучебной развивающей деятельности и физкультурно-оздоровительных мероприятий позволит рационально выстроить учебновоспитательный процесс для сохранения здоровья обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МОУ СОШ № 27, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта:

- Городского краеведческого музея;
- Городского художественного музея;
- ГДТДиМ;
- МОУК ДОД Музыкальной школы.
- Драматического театра
- Детской художественной школы
- Эколого-биологического центра,
- Экзотура
- МУК «Городской Централизованной библиотеки»,
- туристического агентства «Хабаровск-турист».



Образовательный процесс в начальной школе выстраивается с учётом преемственности в выборе учебных программ и учебников, направлен на обучение, воспитание и развитие школьников и обеспечивает максимальный объем нагрузки:

- в первых классах 21 час учебной и 10 часов внеучебной деятельности;
- во вторых классах 26 часов учебной и 10 часов внеучебной деятельности,
- в третьих классах 26 часов учебной и 10 часов внеучебной деятельности,
- в 4-х классах 26 часов учебной и 10 часов внеучебной деятельности.

Особенности образования в основной школе.

В 2014 – 2015 учебном году в основной школе открыто 15 классов, где реализуются программы базового общеобразовательного уровня, а также программы элективных и профориентационно – ориентационных курсов в предпрофильных 9A, 9Б классах.

Содержание образования в 5 — 9-х классах сформировано по принципу преемственности между начальной и основной школой, создает условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего обучения и социального самоопределения.

В федеральную составляющую предметов «Русский язык», «Биология», «География» добавлены часы из часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения:

- в соответствии с требованиями программ на изучение русского языка в 5-6 классах добавлено по 3 часа в неделю в каждом классе, в 7 классах добавлено по 1 часу;
- на изучение географии и биологии и для реализации региональных образовательных программ в 6 х классах выделено по 1 дополнительному часу.
- В 8-9 классах учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в соответствии с БУП 2004 г. из расчета 1 час в неделю в 8-x классах, 2 часа в неделю в 9-x классах.

В состав обязательных учебных предметов (1 час в неделю за счёт часов образовательного учреждения) в 5A, 5Б, 5В, 5Г классах введен предмет «Физика. Химия» как пропедевтический курс, направленный на развитие познавательного интереса учащихся в рамках физико-химического профиля на третьей ступени обучения. Преподаётся по программе А.Е.Гуревича. Обеспечение учащихся учебниками осуществляется за счёт образовательного учреждения.

В 8 –х классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с БУП 2004 изучается по одному часу в неделю как федеральная составляющая. В 9-ых классах учебный предмет «ОБЖ» представлен отдельным часом за счет часов регионального компонента с целью сохранения непрерывной образовательной линии.

Учебный предмет «Технология» в 8-х классах изучается в объеме 2-х часов в неделю: 1 час добавлен в федеральную составляющую из часов образовательного учреждения для изучения особенностей местного социально-производственного окружения, технологий, распространенных в регионе, с целью профессионального самоопределения учащихся.

Учебный план предпрофильных 9A, 9Б классов направлен на создание условий для формирования ключевых компетенций, позволяющих учащимся сделать осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута.

В 9 классах предпрофильная подготовка включает в себя:

- информационную работу и профильную ориентацию через реализацию курса «Твоя профессиональная карьера» (по 1 часу в неделю). Программа спецкурса «Твоя профессиональная карьера» позволяет осуществлять информационную и профориентационную работу в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования.

Предметные курсы:



- элективный курс по математике «Модуль. Квадратный трехчлен» (по 0,5 часа в 9A, 9Б классах);
- элективный курс по физике «Эксперименты и исследовательские опыты по физике» (0,5 часа в 9Б классе);
- элективный курс по русскому языку «Хотите быть успешными? Говорите правильно!» (по 0,5 часа в 9А, 9Б классах);
- элективный курс «Решение экспериментальных задач по химии» (0,5 часа в 9A, 9Б классах):
- элективный курс по литературе «Литература как вид искусства» (0,5 часа в 9A классе).

Факультативные занятия в 5-8 классах спланированы с целью развития учащихся, подготовки их к жизни и труду.

Для факультативных занятий по информатике и ИКТ в вариативной части учебного плана 5-7 классов выделяется по 1 часу в неделю из часов образовательного учреждения. Занятия спланированы как пропедевтический курс, направленный на развитие познавательного интереса учащихся в рамках информационно-технологического профиля на третьей ступени обучения. Преподаётся учебный предмет по программе Л.Л.Босовой. Обеспечение учебниками осуществляется за счёт образовательного учреждения. Занятия обязательны для посещения, достижения учащихся оцениваются по итогам года.

В 5-х классах часы компонента образовательного учреждения используются - для занятий по информатике и ИКТ на основе проектной деятельности (по 1 часу в неделю),

- на изучение предмета «ОБЖ» (по 1 часу в неделю) для формирования навыков безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни,
- на решение проблемы экологической грамотности в рамках факультативного курса «Моя экологическая грамотность» (по 1 часу в неделю) в 5Б и 5Г классах.

Курс «Основы проектной деятельности» (по 1 часу в неделю) направлен на развитие обучающихся, формирование регулятивных учебных умений.

 $B\ 6-7$ -х классах в соответствии с познавательными интересами учащихся и для реализации принципа непрерывности информационно-коммуникационного образования выделяется по 1 часу для занятий по информатике и ИКТ и по информатике на основе проектной деятельности (по 1 часу в неделю) за счет часов компонента образовательного учреждения.

В 7В классе для развития познавательного интереса учащихся будет реализована программа факультативного курса по физике (1 час в неделю) за счет часов компонента образовательного учреждения.

В 7А, 7Б, 7В классах за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения по 1 часу в неделю используется на индивидуально-групповые занятия по русскому языку и математике.

В 8А классе 1 час в неделю выделяется для факультативных занятий по физике. В 8Б классе на элективный курс по информатике «Учебные проекты с использованием Microsoft Office» выделен 1 час в неделю для расширенного изучения предмета «Информатика и ИКТ» с целью подготовки учащихся к профильному обучению в старшей школе. В 8А, 8Б классах по 1 часу используется на индивидуально-групповые занятия по русскому языку и математике.

В 8А, 8Б, 9А классах в вариативной части учебного плана выделяется по 1 часу в неделю для занятий по черчению. Занятия спланированы за счёт часов образовательного учреждения в соответствии с индивидуальными запросами учащихся и для развития мышления, воображения, способности к самостоятельному поиску, использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности. Заня-



тия обязательны для посещения, достижения учащихся оцениваются по полугодиям отметкой «зачёт».

Дети с ограниченными возможностями здоровья в классах с ЗПР обучаются в соответствии с требованиями к учебному плану и программно-методическому обеспечению для школ седьмого вида.

Особенности образования на 3 ступени обучения.



Учебный план старшей школы направлен:

- на создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- на обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- на расширение возможностей социализации обучающихся;
- на обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего образования и удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Учебный план для X- XI классов ориентирован на 2-х-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Принципы построения учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебные предметы изучаются на базовом и на профильном уровне.

Интегрированный предмет «Естествознание» представлен самостоятельными учебными предметами «Физика», «Химия» (профильный уровень), «Биология» (базовый уровень).

Набор 2014 – 2015 учебного года составил два класса.

10 PH класс физико-химического профиля открыт при содействии Комсомольского-на-Амуре нефтеперерабатывающего завода в рамках проекта «Школа – вуз – пред-

приятие». Профильными учебными предметами в данном классе являются математика, физика, химия.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:



Реализация часов компонента ОУ	Кол-во часов	Предмет
Математика	1	Учебная практика по математике. Решение задач повышенной сложности.
Информатика	1	Элективный курс по информатике «Создаём школьный сайт».
Химия	1	Элективный курс по химии «Именные реакции в органической химии».
Физика	1	Элективный курс по физике «Физика в задачах»



Профориентационный	1	Спецкурс	«Планирование	профессиональной
курс		карьеры»		

В рамках сетевого взаимодействия реализуются программы довузовской подготовки по математике, физике, химии, обучение осуществляется преподавателями Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. Элективный курс по информатике реализуется по программам Томского университета систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР).

10Б класс информационно — **технологического профиля.** Профильными предметами являются математика, информатика и ИКТ.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

Реализация часов компонента ОУ	Кол-во часов	Предмет
Математика	1	Учебная практика по математике. Решение задач повышенной сложности.
Информатика	2	Элективный курс «Исследование информационных моделей»
Химия	1	Элективный курс по химии «Именные реакции в органической химии».
Русский язык	1	Элективный курс «Культура русской речи»
Обществознание и право	1	Элективный курс «Человек в обществе»
Профориентационный курс	1	Спецкурс «Планирование профессиональной карьеры»

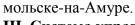
Учебный план для 11-х классов составлен по принципу преемственности обучения и соответствует перспективному учебному плану 2013-2014 учебного года.

2.5. Система дополнительного образования в школе

Школа — открытая система, здесь функционирует несколько направлений дополнительного образования как для учащихся школы, так и для школьников города. Работают курсы по подготовке учащихся к школе, по подготовке к олимпиадам, элективные курсы и факультативы, а также различные кружки и спортивные секции.

Таким образом, образовательная программа школы позволяет показать нашу конкурентоспособность и наилучшее положение на рынке предоставляемых образовательных услуг в Комсо-







Капустина В.И., директор школы

III. Система управления школой.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в школе являются Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, Общее собрание трудового коллектива, органы ученического самоуправления. Многоструктурность системы самоуправления позволяет семье стать полноправным субъектом образовательного процесса, заинтересованным в реализации концепции школьного образования.

Задачи общественно-государственного управления школой - создание правовых условий для сотрудничества и партнерства в деле



воспитания, развития и обучения детей, изменение отношения родителей и общества к школе, внедрение оптимальных механизмов управления в новых условиях развития образования, финансирование и реализация перспективных инициатив, новых технологий, укрепление материальной базы школы.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора является координация деятельности всех участников образовательного процесса через Управляющий совет школы.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом, осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, плановопрогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.

Администрация школы:

Администрация школы:	
Администрация школы: Директор школы Заместитель директора по УВР	Капустина Валентина Ивановна, «Отличник народного просвещения», занимается стратегическими вопросами развития школы, финансовохозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, руководит работой административного совета школы и советами самоуправления, взаимодействует с органами управления образованием. Орлова Наталья Анатольевна руководит процессом
	методической работы в школе, аттестации педагогов, осуществляет руководство и контроль за работой учителей-предметников гуманитарного цикла, за организацией УВП на II и III ступенях обучения.
Заместитель директора по УВР	Горовая Светлана Владимировна осуществляет руководство и контроль за организацией УВП на II и Шступенях обучения, курирует процесс информатизации школы, вопросы всеобуча, организации итоговой аттестации, работу учителейпредметников естественнонаучного цикла, математики.
Заместитель директора по УВР	Галушкина Галина Анатольевна курирует работу начальной школы, осуществляет руководство и контроль за организацией и внедрением ФГОС НОО второго поколения
Заместитель директора по ВР	Высоцкая Екатерина Юрьевнаосуществляет руководство и контроль за организацией воспитательной работы в школе.
Заместитель директора по АХР	Яблокова Наталья Федоровнаруководит работой технического персонала, отвечает за сохранность и целевое использование имущества учреждения, за обслуживание здания и коммуникаций, пожарную безопасность.
Заместитель директора по безопасности	Сахаровский Юрий Анатольевич отвечает за безопасность детей и взрослых, пожарную безопасность.

IV. Равенство образовательных возможностей



4.1. Нормативно-правовое обеспечение

В работе с учащимися учреждение руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами, рекомендациями и распоряжениями Министерства образования и науки Хабаровского края, отделов образования администрации Центрального округа и города Комсомольска-на-Амуре, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

4.2. Кадровое обеспечение



Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. От профессионализма педагога, от уровня его общей культуры, от духовных и личностных качеств во многом зависит успешность ученика. Анализ кадрового состава педагогов показывает положительную динамику роста уровня профессиональной компетентности. В школе созданы все необходимые условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации, в межаттестационный период педагоги регулярно участвуют в конферен-

циях, семинарах, заседаниях проблемных групп городского, краевого и международного уровней.

В 2014 — 2015 учебном году педагогический коллектив работал в составе 62 человек. В их числе 46 учителей, 5 руководителей, ведущих учебные часы, 2 библиотекаря, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, старшая вожатая, 2 педагога дополнительного образования, 3 воспитателя групп продлённого дня. Обеспеченность образовательного учреждения кадрами 100%.

Образование: высшее педагогическое 61, среднее профессиональное – 1.

Молодые специалисты: на конец учебного года 3 педагога.

Уровень квалификации педагогов:

высшая кв. категория – 9 педагогов,

первая кв. категория –11,

вторая кв. категория – 8.

В 2014 – 2015 учебном году аттестованы 5 человек:

- повысили квалификацию, аттестовались на высшую квалификационную категорию Кудрявцева Т.В., на первую Горовая С.В.;
- подтвердила высшую квалификационную категорию Решетникова О.Д.;
- подтвердили первую квалификационную категорию Барышева А.Д., Высоцкая Е.Ю. Динамика за три года:

	2012 – 2013	2013 – 2014	2014 – 2015
Всего педагогов	58 + 2 библиотекаря	60 + 2 библиотекаря	60 + 2 библиотекаря
Аттестованы	36	38	55
- высшая кв. к.	6	8	9
- первая кв. к.	14	15	11
- вторая кв. к.	13	12	8
Соответствие зани-	3	3	27
маемой должности			

Действующие курсы повышения квалификации имеют 100%.

Прошли курсы повышения квалификации в 2014 – 2015 учебном году 17 учителей.



Имеют курсовую переподготовку по ИКТ 100% педагогов.

Стаж работы педагогов: Возраст:

до 5 лет — 8 человек; до 30 лет — 8 человек; более 30 лет — 16 человек. от 55 лет — 15 человек.

Анализ показывает стабильность состава педагогов образовательного учреждения, текучести кадров нет. 92% учителей – предметников, кроме молодых специалистов, аттестованы. Всего первую и высшую квалификационные категории имеют 38% учителей, 13 педагогов награждены отраслевыми наградами, 2 педагога являются победителями конкурса ПНПО «Лучшие учителя России». По итогам участия в конкурсе «Лучшие социально значимые образовательные учреждения 2014 года» директор школы Капустина В.И. награждена орденом К.Д.Ушинского «За заслуги в области развития педагогических наук» и знаком ордена медалью А.С.Макаренко.

Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста самостоятельности творческих групп педагогов в постановке задач и их реализации.

Качественный состав педагогических кадров МОУ СОШ №27

Состав кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий):	2014/2015 уч.год
Всего специалистов (в том числе совместителей)	62 человека
Постоянные (основные) сотрудники	62 человека
Совместители	1 человек
Наличие в штате (реально занятых ставок)	
- Административных работников	7 человек
- Учителей (начальной школы, предметников)	46 человек
- Социальный педагог	1 человек
- Специалисты ОУ	2 человека
Имеют образование:	
- высшее педагогическое	61 человек
- высшее непедагогическое	нет
- среднее профессиональное (педагогическое)	нет
- среднее профессиональное (непедагогическое)	1 человек
- среднее общее	нет
Имеют квалификационные категории, из числа подлежащих аттестации:	
– высшую	9 человек
– первую	11 человек
– вторую	8 человек
 соответствие занимаемой должности 	27 человек
Имеют награды	
победители ПНПО	2 человека
 Памятная медаль «Патриот России» 	1 человек
 Орден К.Д.Ушинского «За заслуги в области развития пе- дагогических наук» 	1 человек



 Знак ордена медаль А.С.Макаренко 	1 человек
Имеют ведомственные знаки отличия	
– «Отличник народного просвещения СССР»	6 человек
 «Почетный работник общего образования РФ» 	7 человек

В течение года педагогический коллектив работал над проблемой создания системы управления качеством образования в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.

Реализация проблемы и задач осуществлена в ходе корпоративной методической работы и в процессе деятельности методических объединений. Основной задачей методической работы в рамках МО было повышение профессиональной компетентности учителя, формирование потребности учителя в профессиональном и творческом росте, развитие интеллектуальной, информационно-коммуникационной и исследовательской культуры учителядля достижения качества образовательных услуг, повышения качества знаний учащихся.

Для реализации задач отрабатывались пути систематизации работы по самообразованию учителя, совершенствовались формы отчётности по темам самообразования. Эффективно организована работа МО учителей математики и информатики, русского языка, литературы и истории, иностранного языка, предметов естественнонаучного цикла, МО классных руководителей: заседания МО проводятся регулярно, конструктивно, носят практическую направленность.

Для развития мотивации педагогов, активизации потребности в творческом росте в школе проводятся *методические недели*. В течение учебного года проведены две методические недели: «Системно-деятельностный подход как основа организации урочной и внеурочной деятельности учащихся» и «Новые воспитательные возможности урока и внеурочной деятельности». Всего дано 9 уроков и 3 внеклассных мероприятия, в ходе которых учителя показали эффективные формы, методы, приёмы организации урока, отражающие системно-деятельностный (компетентностный) подход для активизации внимания, мышления, познавательной деятельности учащихся, их развития, воспитания культуры учебного труда. Уроки проведены с использованием ИКТ.

Активно участвовали в методической работе, показали открытые уроки молодые педагоги Бекренёва И.А. (физкультура), Перцевая В.А. (английский язык), Соколова Л.С. (окружающий мир).

В среде педагогов в течение года функционировали творческие проблемные группы:

- 1. Использование интерактивных средств обучения в педагогической деятельности учите-
- 2. Мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся начальной школы.
- 3. Системно-деятельностный подход как основа организации современного урока. Работа творческих групп способствовала обмену опытом, взаимообучению педагогов.
- В состав городских творческих и проблемных групп входят 75 % педагогов, из них являются руководителями таких групп Зайцева Н.В., Каменева Т.В., Ласточкина Л.А.

С целью пропаганды передового опыта, достижений педагогической науки в школе ведется работа по организации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. В истекшем учебном году учитель начальной школы Осипова М.П. участвовала в городском конкурсе «Учитель года».

Педагоги школы активно участвуют в работе педагогических сетевых сообществ:

- 1. Учителя начальных классов 11 чел.
- 2. Учителя русского языка 3 чел.
- 3. Учитель географии 1 чел.



- 4. Учитель биологии 1 чел.
- 5. Учителя математики 2 чел.
- 6. Учителя англ. языка 3 чел.
- 7. Учителя истории 2 чел.
- 8. Учителя информатики 3 чел. Наиболее востребованными являются:
- «Первое сентября. Открытый урок» 6 педагогов. Все педагоги награждены дипломами и сертификатами участника;
- «Первая ступенька» городской сайт учителей начальной школы 11 педагогов;
- «Про школу.ру» 7 педагогов;
- Социальная сеть работников образования nsportal.ru − 5 педагогов;
- «Перова.ru» 3 педагога;
- «Педсовет.ru», «Педсовет.su» 14 классных руководителей;
- Образовательный портал «Мой университет» 1 педагог.

Кроме того, педагогический коллектив принимает активное участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века», организованного издательским домом «ПЕР-ВОЕ СЕНТЯБРЯ».

В школе существует система корпоративного обучения. Формирование корпоративной культуры осуществляется в ходе методической работы по направлениям: «Введение в должность» для вновь принятых учителей, «Школа молодого учителя» для молодых специалистов. В рамках обучения молодых специалистов есть система наставничества.

Формированию в педагогическом коллективе корпоративной культуры способствуют педагогические советы, психолого-педагогические семинары, практикумы, педагогические чтения. Направление «Повышение квалификации» включает оценку потребности педагогов в обучении, разработку, внедрение и реализацию учебных программ, тренинги развития общепедагогических навыков.

Для повышения практико-методологической квалификации педагогов в вопросах введения и реализации основных принципов, требований и положений ФГОС в образовательном процессе школы реализован план мероприятий корпоративного обучения педагогов в условиях подготовки к введению ФГОС ООО. В ходе индивидуального, парного и группового моделирования педагоги научились проектированию рабочих программ учебных предметов и программ внеурочной деятельности, освоили структуру и содержание современного урока, современные техники для реализации системно-деятельностного подхода в обучении.

В рамках реализации Всероссийского проекта «Школа-вуз-предприятие», реализуемого компанией «Роснефть», психолог, преподаватель спецкурса «Планирование профессиональной карьеры», классные руководители «Роснефть-классов», директор школы с 2009 года проходят корпоративное обучение на семинарах в г.Москве.

Итоги реализации плана корпоративного обучения в 2013/2014 учебном году

Параметры	2014/2015		
Наличие планов	1. Реализация плана работы коллектива по внедрению ФГОС вто-		
корпоративного	рого поколения на первой ступени обучения.		
обучения	2.План мероприятий корпоративного обучения педагогов МОУ		
	СОШ № 27 в условиях подготовки к введению ФГОС ООО на		
	2014-2015 годы.		
	3. Педсовет «Нравственно ценные качества личности учителя и их		
	влияние на личность ученика».		
	4. Педсовет «О личностных и метапредметных результатах и до-		
	стижениях выпускников начальной школы».		



Отчёт по результатам самообследования МОУ СОШ №27

г. Комсомольск-на-Амуре, 2015год

5. Работа постоянного психолого-педагогического семинара. Тема-
тика:
- «О психолого-педагогических особенностях взаимодействия учи-
теля и ученика»;

- «Возрастные особенности школьников».
- 6. Психолого-педагогические чтения: Готовимся к введению ФГОС в основной школе. Защита проектов внеурочной деятельности по профильным предметам.
- 7. Организация работы творческой группы «Использование интерактивных средств обучения».
- 8.Планирование работы коллектива по использованию современных образовательных технологий для организации спортивномассовой, оздоровительной, военно-патриотической работы в школе.
- 9. Работа «Школы молодого специалиста».
- 10. Работа педагогов по темам самообразования.
- 11. Работа классных руководителей по организации ученического самоуправления как основы формирования и развития классных коллективов.
- 12. Планирование и организация работы коллектива по духовнонравственному развитию школьников.

Количество и процент педагогов, прошедших корпоративное обучение Наличие творче-

62 / 100%

Наличие творческих, проблемных групп педагогов, временных научно-исследовательских коллективов

Творческие группы педагогов:

- 1.Использование интерактивных средств обучения в педагогической деятельности учителя.
- 2.Мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся начальной школы.
- 3. Системно-деятельностный подход как основа организации современного урока.

Реализация экспериментальных и инновационных проектов является механизмом постоянного обновления методических подходов к организации образовательного процесса, способствующих повышению педагогической компетентности, формированию нового педагогического мышления.

4.3. Ресурсное обеспечение



Школа размещена в специально построенном типовом кирпичном здании 1970 года постройки общей площадью 5050кв.м, учебная площадь составляет 2756кв.м. Школа обеспечена необходимыми видами коммуникаций бытового обслуживания, установлены пожарно-охранная сигнализация и громкоговорящая связь, кнопка тревожной связи.

В школе 35 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, школьная библиотека, актовый зал, 2 спортивных зала, по-

лоса препятствий, волейбольная и баскетбольная площадки, тренажерный зал, теннисный зал, мастерские технического труда, швейный цех, кабинет обслуживающего труда, кабинет социально-психологической службы, кабинет ОБЖ, музей, медицинский кабинет, единая локальная сеть с выходом в Интернет, школьная медиатека.



Школа имеет хорошо оборудованные специализированные кабинеты. Для выполнения практической части программ по химии, биологии, географии, кроме необходимого оборудования, имеются конструктор виртуальных экспериментов по географии, химии, электронный микроскоп. В 2007 году в рамках национального проекта «Образование» получено современное оборудование кабинета физики, приобретено методическое обеспечение к интерактивной доске (конструктор виртуальных экспериментов по физике, интерактивные творческие задания «Физика 7-9», серия обучающих игровых приложений «Дракоша и занимательная физика»).

Два кабинета информатики полностью укомплектованы компьютерной техникой. Всего в школе 111 компьютеров, используются в учебном процессе 93 ПК, 9 интерактивных комплектов на основе интерактивных досок, 2 интеактивных комплекта, 1 интерактивный проектор, 10 проекторов, интерактивный киоск, мобильный класс, действует точка Wi-Fi.

В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: функционируют 2 спортивных зала, полоса препятствий,

баскетбольная и волейбольная площадки, стадион, тренажерный и теннисный залы, медицинский кабинет, столовая на 120 посадочных мест.

В школьной библиотеке общий фонд художественной, научно-популярной, методической, учебной литературы составляет 24686 экземпляров, в том числе учебников 14829 экземпляров.



4.4. Психолого-педагогические условия развития детей

В школе создана и работает социально-психологическая служба, которая занимается психологическим просвещением и консультированием школьников, родителей и учителей. Проводятся индивидуальные консультации для учащихся, учителей и родителей с сообщением результатов диагностических исследований по проблемам интеллектуального развития, школьной мотивации, особенностям познавательной деятельности. Организованы индивидуальные и групповые консультации с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками по проблемам социального характера.



4.5. Режим учебного дня:

8:00-8:30 – приход в школу; подготовка к учебному дню.

8:30 – начало занятий.

13:45 – окончание занятий.

14:00-18:00 – занятия в кружках, проектных группах, на элективных курсах, дополнительные занятия по предметам, консультации, внеклассные мероприятия. Свободное общение. Учебная неделя – 6 дней, начальная школа (1 класс) – 5 дней.

4.6. Условия по сохранению и укреплению здоровья

На протяжении ряда лет педагогический коллектив школы занимается решением вопросов, направленных на создание условий по сохранению и укреплению здоровья школьников и формированию у них потребности в здоровом образе жизни. В школе созданы все необходимые условия для успешной организации образовательного процесса: школьная мебель, технические средства, освещение, столовая отвечают современным требованиям.



В учреждении созданы условия для обеспечения доступности медицинской помощи: оборудован медицинский кабинет. Материально-техническая база кабинета соответствует требованиям, укомплектованность медикаментами составляет 100%.

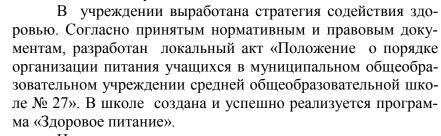
На современном этапе доступность образования и его качество рассматривается и как обучение в условиях, гарантирующих здоровье ребёнка и защиту прав личности в образовательном процессе, психологический комфорт и физическую безопасность. Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер из МУЗ ДГБ. Общая площадь медицинского кабинета - 20,8 м².В наличии лицензия:

— Серия ЛО-27-01 №000371 Приложение №1от 31.03.2010г. к лицензии № ЛО-27-01 №000371 от 31.03.2010г. на осуществление медицинской деятельности, выданной Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница» (МУЗ «ДГБ »), г. Комсомольск-на-Амуре, ул.Васянина, д.2, МОУ СОШ №27,медицинский блок. Выдана Министерством здравоохранения Хабаровского края до 31.03.2015г. №311-р. (Серия ЛО-01 №0000568приложение к лицензии № ЛО-01 №0001276от 31.03.2010г. на осуществление медицинской деятельности, выданной Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница» МУЗ «ДГБ » 681000, Хабаровский край, г.Комсомольск-на-Амуре, ул. Лётчиков, д.3. ОГРН 1022700523284).

По результатам углубленного медицинского осмотра на диспансерном учете состоит:

- в 2011 году 64 учащихся;
- в 2012 году 61 учащийся;
- в 2013 году 59 учащихся.

Вакцинацией ежегодно охвачено 100% учащихся. Количество простудных заболеваний снижено со 120 случаев в 2009 г. до 64 случаев в 2013 г.



Целью данных документов является совершенствование системы питания в школе через создание предпосылок для решения такой проблемы, как формирование здоровой нации. Школьная столовая обслуживается городским комбинатом школьного питания «Молодежный». В столовой работает раздача горячей пищи. Организован прием кислородного коктейля. Пищеблок имеет необходимый набор помещений и оборудования для обеспечения санитарно-гигиенической безопасности. Все пищевые продукты имеют сопроводительные документы, удостоверяющие их качество и безопасность. Соблюдается температурный режим хранения продуктов.

Для приготовления пищи в столовой имеется централизованное обеспечение питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Для того чтобы осуществлять контроль за соблюдением требований к безопасности и качеству продуктов питания, к приготовлению пищи, в учреждении создана бракеражная комиссия, в состав которой входят представители родительской общественности, учащиеся.

По инициативе Управляющего Совета школы за последние три года в школьную столовую приобретены новый мармит, холодильная витрина, микроволновая печь, холодильник, универсальная протирочная машина, стеллажи для посуды. Произведена замена



мебели в обеденном зале, выполнен ремонт обеденного зала, установлена сушилка для рук.

Десятидневное меню составляется на основании Сборника сезонных перспективных меню рационов питания учащихся общеобразовательных учреждений, утвержденного министерством пищевой промышленности и потребительского рынка Хабаровского края, и согласуется с ТУ Роспотребнадзором по Хабаровскому краю.

В разработке примерного меню учтены продолжительность пребывания обучающихся в школе, возрастная категория и физические нагрузки обучающихся. В примерном меню учитывается рациональное распределение энергетической ценности по отдельным приемам пищи.

Ежедневно проводится С-витаминизация третьих блюд.

Питьевой режим организован с использованием бутилированной воды и установок с дозированным розливом питьевой воды, расфасованной в емкости, с учетом её замены по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 недели. Для учащихся обеспечен свободный доступ к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в школе. Используются одноразовые стаканы. Бутилированная вода имеет документы, подтверждающие качество и безопасность, и поставляется организованно.

Параметры	2011 – 2012	2012 – 2013	2013 – 2014
Количество и процент уча- щихся, охваченных питани- ем	768 человек – 100%	790 человек – 100%	791 человек – 100%
Количество и процент учащихся, охваченных горячим питанием	660 человек – 86%	678 человек – 86%	682 человека – 86%

4.7. Создание условий по обеспечению безопасности

Для обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении организована работа вахтёра, установлена пожарно-охранная сигнализация, оборудованная громкоговорящей связью. Имеется кнопка тревожной связи с выходом на пульт вневедомственной охраны УВД г. Комсомольска-на-Амуре, осуществляется охрана школы работниками ООО ЧОП «Кобра-Охрана».

Педагогическим коллективом проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания учащихся в школе. Площади учебных кабинетов и их санитарно – гигиенические требования соответствуют нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения, благодаря чему нет нарушений систем жизнеобеспечения: отопления; водоснабжения; канализации и энергоснабжения, тревожной кнопки, системы оповещения при чрезвычайных ситуациях, проведены работы по монтажу уличного освещения, оснащению школы средствами технической защиты (пожарной автоматикой, сигнализацией).

Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Оформлены информационные стенды по этим разделам. Проводятся вводные и повторные инструктажи по технике безопасности в кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале.

В школе разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся и усилению роли школы в формировании культуры безопасности в образовательной среде.

За истекший учебный год чрезвычайных случаев, случаев травматизма, связанных с ущербом для жизни и здоровья детей в период пребывания в школе, не было.



Ежегодно подготовка образовательного учреждения к новому учебному году осу-

ществляется с учётом требований Роспотребнадзора. При подготовке к 2013-2014 учебному году были выполнены все требования предписания Роспотребнадзора.

4.8. Обеспечение пожарной безопасности

Администрация школы ежегодно в соответствии с планом мероприятий решает вопросы, связанные с обеспечением пожарной безопасности. Целенаправленная работа по данному направлению



способствовала тому, что к началу 2013-2014 учебного года не поступило предписаний Государственного пожарного надзора.

Созданы условия для обеспечения безопасной эвакуации, на этажах размещены уголки пожарной безопасности. С целью формирования у обучающихся и педагогов навыков поведения в случае возникновения пожара в школе два раза в год проводятся практические объектовые тренировки по отработке действий при эвакуации.

4.9. Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся 1-9 классов знакомятся с правилами дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов), опасными ситуациями на дорогах и транспорте, правилами поведения пассажиров в общественном транспорте.

Для отработки практических умений и навыков поведения детей в дорожных ситуациях в школе имеется учебно-тренировочная площадка по ПДД, на которой регулярно проводятся занятия, ролевые игры. В 1,2 классах в 2014 – 2015 учебном году организовано проведение кружка «Юный пешеход». Традиционно проводится конкурс для подростков «Безопасное колесо».

4.10. Обеспечение безопасности при возникновении экстремальных ситуаций

Администрацией школы разработан план мероприятий, направленных на предупреждение террористических актов в образовательном учреждении. Организовано ежедневное дежурство администрации, обеспечивающее контроль за состоянием оперативной обстановки в учреждении, круглосуточное дежурство на входе в учреждение (вахтёр, сторож).

В рамках просветительской работы с учащимися регулярно проводятся беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера и угрозе терроризма, на которые приглашаются работники ФСБ, ГО и ЧС, противопожарной службы. Регулярно проводятся объектовые тренировки, на которых отрабатываются навыки экстренной эвакуации.

V. Социальная активность школы и социальные партнеры

Школа активно сотрудничает с отделами образования администрации Центрального округа и города Комсомольскана-Амуре; городским комитетом по молодежной политике, ПППН ОП, учреждениями культуры, ДТДиМ, ЦЗН, музеями и библиотеками города, ЭБЦ, ветеранскими организациями, МДОУ №15,54,21,37,23,8,туристическими фирмами «Хабаровск-турист», «Иста».

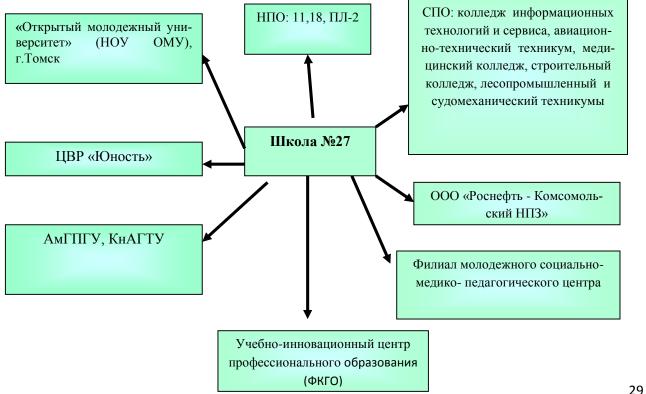
Использование музейных и библиотечных фондов включено





в образовательные программы; ряд занятий проводится в экскурсионном режиме.

В рамках предпрофильного и профильного обучения сложилась следующая структура сетевого взаимодействия:



VI. Формирование ценностного отношения к социальному устройству общества

Воспитательная работа школы в 2014 – 2015 учебном году была направлена на реализацию программы «Воспитательная система МОУ СОШ №27 по духовнонравственному воспитанию школьников», которая содержит тематические подпрограммы «Мы - комсомольчане», «Мастер и мастерица», «Здоровье», «Экологическое образование и воспитание учащихся», «Трудный ребенок», «Каникулы», «Воспитание организатора», «Школа полного дня».

Целью воспитательной работы стало создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России.

Согласно концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, школе отводится главная роль в формировании патриота, гражданина, россиянина, поэтому приоритетным в школе остаётся патриотическое воспитание. Работа велась по реализации подпрограммы «Мы - комсомольчане».

Целью этого учебного года в вопросах патриотического воспитания учащихся являлось формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

В соответствии с целью решались следующие задачи:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: ее истории, традициях, культуре, праве и т.д. Расширение и углубление представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов (особенно о тех событиях, которые отмечаются как народные, государственные праздники).



- 2. Способствовать формированию у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, внутренней системы нравственных регуляторов поведения (совести, чести, собственного достоинства, долга и др.). Создавать условия для формирования у учащихся готовности к воинской службе.
- 3. Создавать условия для воспитания у учащихся любви к своему родному городу, краю как малой Родине, к ветеранам ВОВ и труда, доброго отношения к рядом живущим людям.
- 4. Создавать условия для формирования у учащихся активной жизненной позиции, формирование и укрепление знаний допризывной молодежи об армии, воинской службе, создавать условия для приобщения детей к русской культуре.
- 5. Продолжить работу церемониального отряда «Символ», отряда «Забота», развивать волонтерское движение.

и проведены следующие мероприятия: «День здоровья», «Праздник игры и игрушки», «Фестиваль классных коллективов», «Неделя, посвященная Дню Матери», «Посвящение в первоклассники, пятиклассники, десятиклассники», «Мама, папа, я-спортивная семья», «День открытых дверей», построение Снежного городка, Фе-

Для учащихся 1 – 11 классов были организованы



стиваль «Ярмарка идей», «День самоуправления», «Новогодний калейдоскоп», «Неделя, посвященная дню космонавтики», «Неделя музей и дети», «Книжкина неделя», «Брейн-



ринг «Роль науки в Великой Отечественной войне», «Смотр песни и строя», «Брейн-ринг «Пусть знают и помнят потомки», «Музыкальный фестиваль классных коллективов, посвященный ВОВ», «Праздник первых каникул».

В ноябре месяце учащихся нашей школы приняли участие во всероссийском патриотическом проекте «Золотое кольцо России». Ребята 7А,7Б, 8А, 8Б и 9А классов побывали в Москве, Суздале, Владимире. Познакомились с историей и

достопримечательностями этих городов.

В декабре в нашей школе прошел «День открытых дверей». В этот день классные руководители проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия. Каждый родитель мог присутствовать в классе и даже поучаствовать в мероприятии. И по опросам родителей этот день всем понравился, был очень интересным и полезным.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию учащихся. Участие всех педагогов в данных мероприятиях способствовало изучению педагогического опыта классных руководителей, совершенствованию форм, методов и приемов воспитательной работы.

В феврале состоялся традиционный двухмесячник по военно-патриотическому воспитанию школьников. Прошли военизированные эстафеты по параллелям, конкурсы рисунков и газет, смотр песни и строя. Все классные коллективы приняли в этом активное участие.



Так как год был посвящен 70-летию со дня Победы в ВОВ, то этому событию были приурочены многие мероприятия в школе: «Городской праздник вручения юбилейных медалей ветеранам ВОВ», «Брейн-ринг» (между молодыми специалистами, ветеранами, студентами и учениками РН классов», акция «Письмо ветерану», «Всероссийский урок, посвященный Победе в ВОВ», «Конкурс сочинений о ВОВ», «Музейные уроки», «Серия классных часов и 15-минуток о ВОВ», научно-практическая конференция по теме: «Память сильнее времени», встречи и беседы с ветеранами.

Учащиеся школы в течение 2014-2015 года были активными участниками окружных и городских мероприятий:

- городской конкурс Малая Родина» 3 место (руководители Лядова О.Н., Романчук Н.А.);
- конкурс «Край, в котором мы живем» 4 место;
- защита работы экологического патруля -3 место (руководитель Рожкова И.В.);
- конкурс «Осенние мотивы» 3 место (руководитель Рожкова И.В.);;
- конкурс «Зима в кадре» 1 место (руководитель Рожкова И.В.); ;
- конкурс «Новогодняя открытка» 2 место (руководитель Бургасова Н.М.);
- всероссийский фотоконкурс «Закружился надо мной дождь из листьев озорной» 3 место (Смелых Д. 10 ИТ кл., руководитель Бургасова Н.М.)
- конкурс презентаций «Голубые просторы» 3 место (Шампарова Е. 10 ИТ кл., руководитель Бургасова Н.М.)
- городской конкурс «Я комсомольчанин» 3 место (9А, кл.руководитель Корастелева Н.Ю.)
- конкурс знатоков отечественной истории «И помнит мир спасенный» 1 место (9-10 кл, руководитель Ильина А.В.)
- конкурс исследовательских работ «Письмо с фронта» 2 место;
- городской конкурс краеведческих работ «У каждого была своя война» -1 место (9А), 2 место (9Б), 3 место (10РН) руководитель Коростелева Н.Ю.;
- городская литературно-краеведческая викторина «Мой край не обошла война» 1 место (7А кл., руководитель Шестакова С.А.);
- конкурс сочинений «Мы не забудем подвиг их великий» 1 место (7Б, кл. руководитель Ильина А.В.);
- конкурс рисунков «Война глазами детей» 9А,9Б классы;
- городской и краевой конкурс чтецов прозы «Русская классика» -2 место (Кулик Д. 7Акл, руководитель Шестакова С.А.);
- Полуфиналистом городского конкурса «Ученик года» стал учащийся 11РН класса Титов Григорий. Он же стал лауреатом премии «За успехи в учебе» на городском празднике «Созвездий новых имена»;
- 6А класс, кл. руководитель Бекренева И.А., занял 2 место в городском конкурсе «Класс года -2015»;
- 5A класс, кл. руководитель Суняйкина Н.В., занял 1 место в городском конкурсе «Самая, самая, самая...»;
- Городской конкурс исследовательских работ «Рождественские чтения»: номинация «Война жесточе нету слова...» 2 место (руководитель Самойлова Г.В.);
- Городской конкурс «Музеи мира рассказывают: Музей на Поклонной горе»
 благодарность (руководитель Самойлова Г.В.);
- Краевой конкурс «Семейная реликвия», посвященный 70-летию победы в Великой Отечественной войне - 2 место (руководитель Самойлова Г.В.).



В соответствии с планом совместной работы с ООО "РН - Комсомольский НПЗ" проведена научно-теоретическая конференция «Проблемы добычи нефти и газа», в которой участвовали ученики 10 и 11РН классов (классные руководители Волкова Т.Е. и Каменева Т.В.) и заняли 2 и 3 место. Ребята 10РН и 11РН успешно представили школу в городском конкурсе «Роснефть зажигает звезды», победили в номинациях «Картина» и «Танец». Были проведены спортивные соревнования с НПЗ. Ученики нашей школы заняли 2 место в водном чемпионате и 1 место в баскетболе. Также учащиеся нашей школы заняли первое место в игре «Брейн-ринг» среди студентов, молодых специалистов, наставников, ветеранов и учащихся РН классов. Ученики 10РН класса стали победителями в конкурсе профессий.

На протяжении всего учебного года продолжал работу отряд «Забота» под руководством старшей вожатой Казаковой О.В. Отряд организован из числа учащихся 5 – 9 классов для оказания помощи ветеранам. Всего отряд насчитывает 25 человек.

Ребята шефствовали над 23 ветеранами, проживающими в микрорайоне школы, оказывали им посильную адресную помощь, приглашали на классные и общешкольные мероприятия, поздравляли с праздниками. Тесно сотрудничал отряд с Советом ветеранов жилмассива при ЖЭУ №18, председатель Лопатина Р.Я.Отряд также продолжил сотрудничество с советом ветеранов педагогического труда, с ветеранами ООО "РН - Комсомольский НПЗ".



В учебном году работал школьный музей «Школьный меридиан» (руководитель Самойлова Г.В.). Актив музея (15 чел.) не только участвовал во всех городских и краевых конкурсах, но и вел активную просветительскую работу в школе, организуя конкурсы, проводя Уроки Мужества, экскурсии, встречи для учащихся школы и ветеранов.

 ${
m B}$ течение 2014 — 2015 учебного года в школе продолжил работу церемониальный отряд «Символ» (руководитель - Сахаровский Ю.А.).





В течение всего учебного года классные руководители 5-11 классов взаимодействовали с организованным на базе школы церемониальным отрядом «Символ» (руководитель - Сахаровский Ю.А.). За истекший период юнармейцы успешно участвовали во всех городских мероприятиях патриотической направленности. Конкурс знаменных троек, групп развертывания флага-1 место, военно-патриотическая игра «Орленок» - 3 место, торжественное заседание, посвященное Дню защитника Отечества, торжественное шествие, митинг, посвященные 9 Мая. Юноши принимали участие в фестивале допризывной молодежи среди школьников города - 1 место (руководитель – Сахаровский Ю.А.).

В истекшем учебном году классные руководители 5-11 классов продолжали сотрудничество со специалистами краевого медико-психолого-педагогического центра и городской библиотекой им. Н.Островского.



В 2014-2015 учебном году в школе продолжило свое развитие волонтерское движение, активисты классов были участниками всех школьных, окружных и городских акций: экологические акции «Чистый парк», «Чистый берег», «День Тигра» (7А класс), «Помоги зимующей птице», «Новогодняя елочка», «День помощи парку Судостроителей» (руководитель Рожкова И.В.). В акции «Забота у нас простая» (оказание адресной помощи ветеранам) участвовали активисты 5-9 классов — они осуществляли помощь ветеранам, проживающим на жил массиве школы.

В школе продолжается работа по развитию системы ученического самоуправления, включению учащихся в работу органов самоуправления, которая позволяет решать задачу формирования и развития организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой.

Таким образом, в 2014-2015 учебном году классными руководителями нашей школы проводилась работа с детьми и родителями по всем направлениям.

За истекший период юнармейцы успешно участвовали во всех городских мероприятиях патриотической направленности:

Одним из показателей результативности воспитательной работы является степень активности классных коллективов в делах школы, города. В 2014-2015 учебном году все классные коллективы принимали участие во всех общешкольных воспитательных мероприятиях, в организации и проведении которых в большей степени проявили себя ученики 11РН, 11ИТ, 10РН, 10ИТ, 9А, 7А, 7Б, 6А, 5А (классные руководители Ильина А.В., Коростелева Н.Ю., Бекренева И.А., Волкова Т.Е., Каменева Т.В., Рожкова И.В., Суняйкина Н.В., Ласточкина Л.А., Ситникова Л.Ф.).

Наибольшую активность в старшей школе проявили 11РН, 10ИТ, 10РН (классные руководители Каменева Т.В., Волкова Т.Е., Ласточкитна Л.А.).

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается повышение активности участия в городских мероприятиях 5A, 6A, 7Б, 7A, 11PH, 10PH, 9A, что свидетельствует о заинтересованности классных руководителей в повышении рейтинга классов не только на уровне школы, но и города.

В целом, благодаря заинтересованности большинства классов, классных руководителей также произошло повышение активности участия школьников в городских, краевых и всероссийских мероприятиях. Так, на уровне школы за успехи в отрасли «образование, спорт, культура» награждено 100% учащихся, в школьных турах олимпиад приняло участие 168 чел. 5-11 классов. Дипломы победителей по итогам школьного тура олимпиад получили 32 учащихся, дипломы призеров - 114. При этом Пухов Алексей, ученик 9Б класса стал победителем в 4 олимпиадах. Отмечается положительная динамика результатов по ОБЖ, физической культуре, экономике, физике, истории, литературе.

Каждый 2 ученик школы принимал участие в 2 и более конкурсах, мероприятиях на уровне города, края. В целом, за истекший период в школе на уровне города, края за достижения в области образовательной деятельности, культуры и спорта было поощрено 504 человека, что на 12% выше показателей прошлого года (411 человек).

В 2014-2015 учебном году продолжил активную работу школьный музей (руководитель Самойлова Г.В.), члены музейного актива приняли участие во всех городских и краевых конкурсах:



Итоги участия актива школьного музея МОУ СОШ №27 в конкурсах, 2014-2015 учебный год

<u>No</u>	Название	Кол-во уча-	Результат
		щихся, класс	
1	Городской конкурс исследовательских работ «Рож-	7-10/2	2 место
	дественские чтения»: номинация «Война – жесточе		
	нету слова»		
2	Городской конкурс «Музеи мира рассказывают:	10/5	Благодарность
	Музей на Поклонной горе»		
3	Краевой конкурс «Семейная реликвия», посвя-	4,9/2	2 место
	щенный 70-летию победы в Великой Отече-		
	ственной войне		

Реализованные проекты, мероприятия, 2014-2015 учебный год

№	Название	Кол-во уча-	Результат
J 1=	Trasburito	щихся, класс	1 03 93115141
1	Dryggary 200 200 200 200 200 200 200 200 200 20	· ·	040000000000000000000000000000000000000
1	Выставка памятных сердцу вещей «Завещано	2-11/731	Оформлена в холле
	беречь»		школы экспозиция
			по материалам,
			предоставленным
			родителями, учени-
			ками школы
2	Сбор материалов, разработка и проведение му-	3-4,5-7/234	Проведены уроки в
	зейного урока «Письма, опаленные войной»		3-4, 5-7 классах, ор-
			ганизаторами были
			ученики 9-10 клас-
			сов – 6 человек
3	Музейный урок «День снятия блокады Ленин-	8-10/212	Проведены силами
	града»		актива музея (15
			чел.)
4.	Музейный урок «Музы не могут молчать»	8/51	Проведен, участво-
			вали 10 классы – 4
			чел.
5.	Литературно-музыкальный вечер «Долг и честь	9-10/6	Проведен, участво-
	русского офицера»		вали активисты – 6
			чел.
6.	Проект «Спасибо деду за победу!»	4,9,10/8	Лучшие рассказы
			участвовали в город-
			ском проекте
7.	Акция ««70 важных дел к 70-летию Победы!»	3-11/12	Оформили выставку
			музейных экспона-
			тов в фойе школы
			тог в фоне школы

681024 г.Комсомольск-на-Амуре, ул.Васянина, д.2 E-mail: sch27kms@yandex.ru Caйт: http://s27kna.wix.com



2014-2015 учебный год прошел под знаком празднования «70-летия Победы в Великой Отечественной войны», поэтому основные усилия классных руководителей, администрации школы были направлены на совершенствование работы по патриотическому воспитанию школьников. В период всего учебного года были проведены мероприятия, посвященные данной дате.

	Мероприятия гражданско-правовового, патриотического	
$N_{\overline{0}}$	Название	Кол-во учащихся,
		класс
	Общешкольные мероприятия	I
1	Концертно-игровая программа «Наши мамы лучше всех», по-	2/110
	священная всемирному Дню Матери	
2	Фестиваль классных коллективов «Мы вместе!»	2-4, 6-8,9, 11/566
3	Праздники «Посвящение в 1,5,10»	1,5,10-11/302
4	Деловая игра «Комсомольску - да!?»	10-11/105
5	Посвящение в ученики Роснефть-класса.	10PH, 11PH/56
6	Фестиваль песни братских народов «В единстве наша сила»»	3-4, 5-8/495
7	День бардовской песни «На крыльях творчества и вдохновенья»	10-11/105
8	Общешкольный конкурс «Живая классика»	6-7/10
9	Интеллектуальная игра брейн-ринг «Роль науки в Великой Отече-	9-11/156
	ственной войне», посвященная Дню Российской науки	
10	Игра-эстафета «Сильнее, быстрее и выше»	7-11/299
11	Смотр песни и строя «Статен в строю, силен в бою»	2-11/731
12	Конкурс сочинений «Война в судьбе моей семьи»	3-9/546
13	Выставка памятных сердцу вещей «Завещано беречь»	2-11/731
14	Исторический брейн-ринг «Пусть знают и помнят потомки»	9-11/30
15	Книжкина неделя (по отдельному плану)	1-11/815
16	Фестиваль классных коллективов «Салют, Победа!»	1-11/815
17	Научно-теоретическая конференция «Память сильнее времени»	6-11/48
18	Единый классный час «Пусть знают и помнят потомки»	1-11/814
19	Просмотр театральной постановки «В списках не значился»	8-10/70
20	Праздник «Звезды школы»	2-3,5-8,10/548
21	Праздники «Последний звонок в 9,11 классах»	9,11/156
22	Праздник первых летних каникул	1/83
23	Линейка, посвященная окончанию начальной школы	4/78
24	Презентация буктрейлеров «Шли в бой ребята, ровесники	6-8/121
	твои»	
25	Буктрейлеры о войне «Четыре года славы и потерь»	9-11/152
26	Военно-патриотический месячник, посвященный 70-летию со дня	1-11/815
	Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)	
27	Неделя Памяти (по отдельному плану)	1-11/815
28	Всероссийский урок Мужества, посвященный 70-летию Победы в	7,9-11/45
	Великой Отечественной войне	
29	Торжественный вечер, посвященный вручению юбилейных меда-	3-4,7-11/118



	2. Nomcomonock-nu-Amype, 2013200	
	лей	
30	Акция «Героические строки»	5-11/468
31	Конкурс «Брейн-ринг» (между молодыми специалистами, сту-	10-11/90
	дентами, ветеранами, выпускниками РН класса 33 лицей))	
	Классные мероприятия	
1	Урок Знаний, посвященный 69-годовщине со дня окончания	2, 5-6, 8/314
	Второй мировой войны «Последний плацдарм во славу Отчиз-	
	ны».	
2	Урок Знаний, посвященный 100-летию со дня начала Первой	7,9-11/234
	мировой войны.	
3	Единый классный час «Плакал дождь холодными слезами»	1-11/814
4	Единый классный час, посвященный 76- годовщине со дня об-	1-11/814
	разования Хабаровского края «Моя малая Родина»	
5	Виртуальные экскурсии «Эрмитажу 250 лет!»;	5-8/312
6	Единый классный час, посвященный 21-летию Конституции	1-11/816
	РФ	
7	День открытых дверей, посвященный Всемирному дню Матери	1/85
8	15-минутка «День снятия блокады Ленинграда»	1-11/814
9	Единый классный час, посвященный Дню защитников Отече-	1-11/814
	ства»	
10	15-минутка, посвященная годовщине победы в Сталинградской	1-11/814
	битве	3
11	15-минутка, посвященная дню Российской науки	1-11/814
12	15-минутка, посвященная дню воинов-интернационалистов	1-11/814
13	Единый классный час, посвященный Дню защитников Отечества	1-11/814
14	Единый всероссийский урок, посвященный 70-летию Победы в	1-11/815
	Великой Отечественной войне	
15	Единый классный час «Пусть знают и помнят потомки»	1-11/814
16	Просмотр театральной постановки «В списках не значился»	8-10/70
17	Экскурсия в комнату истории городской милиции	5/50
18	Экскурсия в музей Мемориального комплекса	7,9/50

Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод о том, что в течение 2014-2015 учебного года в классных, общешкольных военно-патриотических мероприятиях принимали участие все ученики 1-11 классов (815 чел. – 100%). Наиболее интересным, значимым для школы стал фестиваль классных коллективов «Салют, Победа!». В нем принимали участие ученики 3-4,5-8 классов, классным коллективам было предложено подготовить творческие выступления по следующим номинациям:

- инсценированная песня «И песня тоже воевала»;
- художественное чтение отрывков из произведений «Строки, опаленные войной»;
- агитбригада «Все для фронта, все для Победы!».

Классы подготовились к данному мероприятию качественно, данное мероприятие стало событием для учеников, учителей и родителей. С целью создания атмосферы едине-



ния всех участников мероприятия была выучена новая песня, посвященная Победе, «О той весне...».

Другим интересным событием для учеников стало проведение 3-ех интеллектуальных игр, посвященных 70-летнему юбилею со дня Победы в ВОВ. В них принимали участие ученики 9-11 классов.

Также интересным и важным для учеников Роснефть-классов стало участие во флеш-мобе «Спасибо!».

Итоги участия учеников МОУ СОШ №27 в конкурсах патриотического направления, 2014-2015 учебный год

Название мероприятия	Результат		
	Всего		
Городской образовательный туристско-	8	3 место, 2 место в номинации	
краеведческий проект «Малая Родина»		«Краеведение»	
Городской праздник «Посвящение в учени-	52	Благодарность	
ки Роснефть-класса			
Военно-спортивная игра «Орленок»	15	3 место	
Городской этап краевого конкурса воспита-	1	1 место	
тельных систем			
Конкурс «Край, в котором мы живем»	15	4 место, 3 место в номинации	
		«Лучший видеоролик».	
Конкурс знаменных троек, групп разверты-	12	1 место	
вания флага			
Ректорская елка	8	Участие	
Конкурс «Созвездий новых имена»	1	Прошел отборочный тур	
Торжественное собрание, посвященное дню	4	Благодарность	
рождения завода ООО «РН - Комсомоль-			
ский НПЗ»			
Спортивные соревнования совместно с	6	2 место	
ООО «РН - Комсомольский НПЗ»			
Школа актива «Лидер»	24	Участие	
Городской конкурс «Я – комсомольчанин»	15	3 место	
Городской праздник вручения юбилейных	118	Благодарность	
медалей «70 лет Победы в Великой Отече-			
ственной войне 1941-1945 годов»			
Конкурс «Ученик года – 2015»	1	Полуфиналист	
Конкурс «Брейн-ринг» (между молодыми	90	1 место	
специалистами, студентами, ветеранами,			
выпускниками РН класса 33 лицей))			
Отборочный тур международного конкурса	3	Победитель	
«Живая классика»			
Конкурс чтецов, посвященный 70-летию со	3	2 место	
дня Победы в Великой Отечественной			
войне			



00-
НЫ
ЭЛИ
A.,
,
OT-
<i>J</i> 1
, 2
) –
ле-
10-
3.
В.,
ΙЫ:



Z. NOMCOMOJIBCK-HU-AJ	nype, 20	
сочинений обучающихся образовательных		тивная работа», 1 место в номи-
организаций Хабаровского края «Мы не за-		нации «Индивидуальная работа»,
будем подвиг их великий, посвященный 70-		учитель Ильина А.В.
летию Победы в ВОВ		
Торжественное шествие, посвященное По-	20	Сахаровский Ю.А., отряд «Сим-
беде в ВОВ		вол»
Акция «Бессмертный полк»	10	Каменева Т.В., 11РН
Конкурс сочинений «Письмо ветерану»	2	1 место – Васечко Т., (10 РН), кл.
		Руководитель Волкова т.Е.
Корпоративный конкурс «Все профессии	25	1,2,3 место (10РН), Волкова Т.Е.
хороши – выбирай на вкус»		
Конкурс рисунков, посвященный Победе в	3	Отправлены на выставку работы
BOB		(9А,9Б)
Торжественное вручение наград учащимся	6	Вели: Илюшенков Евгений, Чер-
города за участие в городских конкурсах		нышова Александра, награждены
сочинений, посвященных ВОВ		ученики 7Б
Городской этап Всероссийского конкурса	1	Победитель городского этапа
«За нравственный подвиг учителя»		(Андреева Г.А., проект «Книга
		Памяти»)
Конкурс патриотической песни «Дорогами	15	Романчук Н.А., группа учащихся
победы»		3А,3Б (победители в номинации)
Конкурс «Музеи мира рассказывают: музей	4	Благодарность
на Поклонной горе»		
Флэшмоб «Спасибо!»	52	Каменева Т.В., Волкова Т.Е.
		(10PH,11PH)
Конкурс по компьютерной графике «Салют	2	1 место (Дюкарев Александр, 9Б;
Победа»		Шилинцева Екатерина,
		10ИТ)рук. Бургасова Н.М.
Конкурс «Лучший курсант военно-	1	2 место
патриотического клуба»		
Конкурс воспитательных систем	1	Благодарность
Конкурс сочинений «Я помню, я горжусь»	2	1 место
Краевой конкурс сочинений, посвященный	1	Ильин А. – победитель (7Б), ру-
празднованию дня Победы		ководитель Ильина А.В., учитель
		истории
Краевой конкурс «Семейная реликвия», по-	2	2 место
священный 70-лети победы в Великой Оте-		
чественной войне		
	1	1

Стабильно высокие результаты показывают сборные школы в городских конкурсах в рамках трудового воспитания, за 2014-2015 учебный год школа приняла участие в 6 выставках, конкурсах проектов.

Итоги участия в фестивалях, конкурсах, олимпиадах по трудовому воспитанию за 2014-2015 учебный год



		. Комсомольск-на-Амуре,			T 1
Название кон-	Уровень	ФИО ребенка	Класс	Результат (ди-	Ф.И.О. учи-
курса, олимпи-	(город,			плом, место, сер-	теля
ады	край,			тификат участни-	
	РФ)	D T II	10	ка)	D TT
	край	Васечко Татьяна Иго-	10	Диплом призёра	Волкова Т. Е.
	U	ревна	10	0 1	10
	край	Крылов Илья Николае-	10	Сертификат	Кондеровский
		ВИЧ	7	участника	Н.П.
	город	Ишмаев Олег Дмитри-	7	Диплом призёра	Кондеровский
		евич	7	37	Н. П.
	город	Завьялова Ангелина	7	Участник	Костина Г.М.
		Владиславовна	7	37	IC EM
	город	Бурова Елизавета Юрь-	7	Участник	Костина Г.М.
D ~		евна	0	X7	Р Т. Г.
Всероссийская	город	Джуматаева Валерия	8	Участник	Волкова Т. Е.
олимпиада по		Дмитриевна	8	Участник	Волкова Т. Е.
технологии	город	Чкалина Лидия Викто-	8	участник	Волкова 1. Е.
	TOPOT	ровна Зонова Анна Олеговна	9	Участник	Волкова Т. Е.
	город				Волкова Т. Е.
	город	Гак Вероника Викто-	9	Участник	Волкова 1. Е.
		ровна Васечко Татьяна Иго-	10	Потемата потема	Dawrena T. E.
	город		10	Диплом призёра	Волкова Т. Е.
	Бород	ревна	10	Участник	Волкова Т.Е.
	город	Шампарова Екатерина Антоновна	10	участник	Болкова 1.Е.
	город	Крылов Илья Николае-	10	Липпом призёро	Кондеровский
	город	вич	10	Диплом призёра	Н.П.
Олимпиада по	город	Шушарина Ирина	7	Участник	Кондеровский
ИЗО	тород	тушарина прина	/	участник	Н.П.
Всероссийский	Россия	Кирейчева Ульяна	9	Диплом 1 степе-	Волкова Т.Е.
конкурс «Мой	ТОССИЯ	Александровна, Чер-		ни	Волкова Т.Е.
проект»		нышева Александра		1111	
проскт		Олеговна			
	город	Крылов Илья Николае-	10	Диплом лауреата	Кондеровский
Творческие	Тород	ВИЧ		в номинации	Н. П.
проекты по		BH 1		«Техника. Тех-	11. 11.
технологии				ническое творче-	
				ство»	
D.	город	Колдомова Анастасия	8	Диплом за 3 ме-	Волкова Т.Е.
Выставка де-	r	Алексеевна		сто в номинации	1.12.
коративно-				«Мягкая игруш-	
прикладного				ка»	
творчества	город	Аксёнова Александра	5	Свидетельство	Волкова Т. Е.
«Радуга»		, T			



		A			
		Антоновна		участника	
	город	Чкалина Лидия Викто-	8	Свидетельство	Костина Г. М.
		ровна		участника	
	город	Джуматаева Валерия	8	Свидетельство	Костина Г. М.
		Дмитриевна		участника	
	город	Дуболазова Полина	8	Диплом 3 степе-	Волкова Т. Е.
		Алексеевна		ни в номнации	
				«Лучшая компо-	
		TT	0	зиция в ДПИ»	D T.F.
	город	Чернышева Алек-	9	Диплом 3 степе-	Волкова Т. Е.
		сандра, Кирейчева Ульяна		ни в номнации «Лучшая компо-	
		Ульяна		зиция в ДПИ»	
Выставка дет-	город	Завьялова Ангелина	7	Благодарность за	Костина Г. М.
ского творче-	тород	Владиславовна		участие	110 0111110 1 1 1111
ства «Мир и	город	Евсюкова Анастасия	6	Благодарность за	Костина Г. М.
фантазия»	-	Васильевна		участие	
	город	Капустина Полина	9	Благодарность за	Волкова Т. Е.
		Дмитриевна		участие	
	город	Лебедевич Вероника	8	Благодарность за	Волкова Т. Е.
		Дмитриевна		участие	
	город	Гурылева Алена	1	Благодарность за	Лебедева Л.А.
	_			участие	·
	город	Костырченко Алексия	1	Благодарность за	Лебедева Л.А.
	F0.5.5	Variab Mar a Harran	10	участие	Voyyanaraya
	город	Крылов Илья Николае-	10	Участник	Кондеровский Н.П.
	город	вич Климова Зоя Макси-	8	Участник	п.п. Волкова Т. Е.
Выставка тех-	тород	мовна	0	у частник	DUIRUBA I. E.
нического	город	Субботина Полина	8	Участник	Волкова Т. Е.
творчества	- opod	Сергеевна			
		Побучую Пост П	0	V	Важиая - Т. Г
	город	Дабина Дарья Павлов-	9	Участник	Волкова Т. Е.
		на			

В рамках первого и второго направлений подпрограммы по трудовому воспитанию «Мастер и мастерица» школьники участвовали в организации и проведении дежурства по школе, субботниках, конкурсах проектов «Строим зимний городок», «Подарок выпускникам школы», конкурсе на лучшее оформление школы к новогодним праздникам и т.д.

В соответствии с планом профориентационной работы в течение 2014-2015 учебного года ученики 9 классов посетили 5 Дней открытых дверей в учреждениях начального профессионального образования (строительный колледж, колледж информационных технологий, ПУ-11, ПУ-18, ПЛ №2, мед.колледж), авиационно-технический техникум, также прослушано 6 элективных курсов, организованных при ПУ-11, СМТ, КИТис.



Старшеклассники посетили 3 Дня открытых дверей в АмГПГУ, КнАГТУ, ученики Роснефть-классов побывали с экскурсиями на OOO «РН-Комсомольский НПЗ».

В период 2014-2015 ученого года ученики 9,11 классов посетили также 3 «Ярмарки учебных мест», организованные высшими и средними учебными заведениями профессионального образования. В рамках договора «Школа-ВУЗ-Предприятие» в течение всего учебного года не менее 2 раз в месяц проводились «Уроки профессий» с участием молодых специалистов, начальников отделов, специалистов кадровой службы ООО «РН-Комсомольский НПЗ».

В рамках корпоративного обучения учеников профильных Роснефть-классов» в августе вновь набранный 10 класс участвовал в семинаре-тренинге «Лестница к успеху», а 11РН – в семинаре-тренинге «Нефтяник – моя будущая профессия».

В январе 2015 совместно с учениками 10РН класса МОУ лицей № 33 состоялась традиционная научно-теоретические конференция по теме «Проблемы добычи нефти и газа», в которой приняли участие 30 учащихся 11РН класса, 4 из них отлично выступили на региональной конференции, став победителями и призерами. В этом году учащиеся Роснефть классов достойно представили школу в городском конкурсе «Роснефть зажигает звезды», по итогам зонального тура заняли 3 место.

В 2015 году ученики 10РН класса совместно с учениками 10 класса МОУ лицей №33 участвовали в корпоративном конкурсе «Все профессии нужны, все профессии важны», заняв 1-3 места, в спортивных соревнованиях «Новая волна - 2014» (2 место), соревнования по баскетболу (1 место), волейболу (участники).

По итогам обучения в РН-классах каждый выпускник подготовил отчет «Мои два года с Роснефтью».

Также наблюдается стабильно высокая активность учащихся в работе профильных формирований и производственных бригад. За 2014-2015 учебный год 100% учащихся 5-11 классов участвовали в 8 трудовых десантах, проводившихся в период сентябряоктября, экологического двухмесячника, бригада учеников 8-11 классов в зимний период осуществляла оформление и содержание зимней спортивной площадки на территории школы. В летний период сформированы экологические бригады «Сорнячок», «УХ». Ребята ухаживали за 9000 корней цветочной рассады на 2 школьных клумбах, 2 клумбах у администрации Центрального округа г.Комсомольска-на-Амуре.

В школе также реализуется подпрограмма «Экологическое образование и воспитание учащихся», которая связана с предыдущей подпрограммой, о результативности ее реализации свидетельствует повышение качества подготовки общешкольных команд к экологическим конкурсам.

Итоги участия учеников МОУ СОШ №27 в конкурсах экологического направления, 2014-2015 учебный год

№	Название	Кол-во уча-	Результат		
		щихся			
Горо	Городские, общешкольные мероприятия				
1	Конкурс «Край, в котором мы живем»	15	4 место, 3 место в		
			номинации «Лучший		
			видеоролик».		



	г. Комсомольск-на-Амуре, 2015г		_
2	Защита работы экологического патруля	15	3 место
3	Городская акция «Чистый парк – чистый берег»	24	Благодарность
4.	Городская акция «День тигра»	15	Благодарность
5.	Городской конкурс «Осенние мотивы»	60	3 место
6.	Фотокросс «Удивительное рядом»	15	Благодарность
7	Акция «Помоги зимующей птице»:		
	конкурс листовок	70	
	подкормка птиц зимой (по графику)	26	
8	Акция «Новогодняя елочка»		
	конкурс листовок в защиту елочек	54	
	беседы «Защитим лесную красавицу»	15	Провели для уча- щихся 1-4 классов
			(325 чел.)
9	Городской конкурс «Зимняя книга природы»	52	3 место
10	Подготовка к конкурсу виртуальных экскурсий	15	Участие 4 класса
10	по национальным селам коренных народов Хабаровского края		5 IdeThe 4 Kildeed
11	Городская акция «День помощи парку «Судо- строитель»	19	Благодарность
12	Городской образовательный туристко- краеведческий проект «Малая Родина» (3 этап)	15	Участие
13	Конкурс агитбригад «В дни защиты от экологической опасности»	15	Благодарность 4
14	Городская акция «Помоги зимующей птице»	815	Благодарность в номинации «Лучшая листовка» - 2 чел., Благодарность в номинации «Конкурс презентаций» - 1 чел., Благодарность в номинации «Педагогическая мастерская»
15	Городской туристко-краеведческий проект «Малая Родина»	4	участие
17	Отборочный тур олимпиады по экологии и краеведению	1	3 место
18	Конкурс рисунков «Моя семья»	15	Работы отправлены
19	Конкурс рисунков «Моя любимая кошка»	20	Работы отправлены
20	Экологический двухмесячник (по отдельному плану)	815	Отчет отправлен
21	Экологическая акция «Помощь по уборке территории центра «Солнышко»	25	Благодарность



22	Участие в проекте ««Комсомольск – город зеле-	356	Оформлены 2 клум-
	ни» (выращивание цветов для школьный и го-		бы на территории
	родских клумб)		школы и подготов-
			лено 100 корней
			бархатцев для муни-
			ципальных клумб.
Всеро	оссийские мероприятия		
1	Всероссийский фотоконкурс «Закружился надо	2	3 место
	мной дождь из листьев озорной»		
2	Конкурс презентаций «Голубые просторы»	2	3 место

В 2014 - 2015 учебном году активистами клуба «ЭКО» было организовано участие школьников в 10 экологических акциях: изготовлено 15 кормушек для птиц, 5скворечников, собрано 41 кг корма, выпущено 53 рисунков и проведено 7 рейдов по экологическому патрулированию. Также организовано 8 субботников по уборке собственной территории и муниципальных территорий. В летний период сформированы экологические бригады «Сорнячок», «УХ». Ребята ухаживали за



9000 корней цветочной рассады на 2 школьных клумбах, 2 клумбах у администрации Центрального округа г.Комсомольска-на-Амуре.

Формированию сознательного стремления учащегося к здоровому образу жизни как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития способствоваларабота по реализации подпрограммы «Здоровье», согласно которой воспитательная работа проводилась по 2 направлениям:

- внеклассная спортивно-массовая работа:
- пропаганда здорового образа жизни, формирование понимания физиологического здоровья, обучение способам оздоровления организма, раскрытие значения взаимодействия человека с окружающей средой.

В 2014-2015 учебном году в рамках подпрограммы был проведен ряд мероприятий: декады по защите прав и здоровья ребенка, Дни семьи, акции, конкурсы рисунков. Социально-психологическая служба организовала встречи учащихся, родителей с врачами-специалистами: наркологом. В истекшем учебном году продолжено сотрудничество со специалистами краевого медико-психолого-педагогического центра — 17 занятий (417 чел.) проведено для учащихся 5-11 классов.

Внеклассная спортивно-массовая работа является одним из приоритетных направлений подпрограммы «Здоровье». В течение всего учебного года решались задачи организации и проведения мероприятий на зимней спортивной площадке, поведение большего числа соревнований по параллелям.

С этой целью в школе были проведены спортивные первенства по футболу и минифутболу, настольному теннису, пионерболу и волейболу, баскетболу, лыжным гонкам. Также ученики участвовали в «Весёлых стартах», тестировании по лёгкой атлетике, Днях здоровья, «Осеннем кроссе», военизированных эстафетах, Губернаторских и Президентских соревнованиях, дартсу.

В каникулярное время на зимней спортивной площадке были организованы игры для учащихся «Зимние забавы», команда школы участвовала в соревнованиях минибенди, стритболу. Всего для учащихся школы в течение всего учебного года было прове-



дено 33 общешкольных спортивных мероприятия, всего команды приняли участие в 20 соревнованиях окружного и городского уровня.

Организацией и проведением внутришкольных спортивных мероприятий занималось методическое объединение учителей физкультуры и ОБЖ (руководитель Барышева А.Д.).

Занятость учащихся МОУ СОШ №27 в спортивных секциях на базе школы

№	Название секции	Количество групп	Количество детей
1	Волейбол	3	50
2	Баскетбол	1	20
3	Кикбоксинг	1	15
4	Легкая атлетика	1	34
5	Стрельба	1	34
6	Шашки	1	23
7	ОФП	3	49
8	легкая атлетика (ФГОС)	5	119
	Итого	17	344

Занятость учащихся МОУ СОШ №27 в спортивных секциях на базе учреждений дополнительного образования

Nº	Название секции	ДТДи М	ДЮС Ш	Учре- ждения культу- ры	Стади- он	Всего занято
1	Плавание	55	32			87
2	Спортивная акробатика	16				17
3	Бокс		21	6		34
4	Хоккей				16	16
5	Каратэ, кикбоксинг		31			31
6	Греко-римская борьба		41			44
7	Спортивные танцы			23		23
8	Легкая атлетика		28		31	59
9	Футбол		17		13	32
	Итого	71	170	29	60	337

В целом, в учреждениях дополнительного образования занято 44,6% учеников МОУ СОШ №27.

Учащиеся школы участвовали в окружных, городских и краевых спортивных соревнованиях и неоднократно становились победителями.

Трудовое воспитание учащихся реализовывалось по подпрограмме «Мастер и мастерица», согласно которой работа проводилась не только в рамках предмета «Технология», но и по следующим направлениям:

- внеклассная работа по предмету (производственные бригады «Умелец, кружок «Умелые ручки»), Дни Земли; олимпиады, выставки по декоративно-прикладному и техническому творчеству;



- организация общественно-полезного труда: экологические десанты, утепление школы; дежурство по школе, столовой; подготовка школы к праздникам;работа летних трудовых объединений, профильных отрядов;
- профориентационная работа: экскурсии в учебные заведения города, классные часы, внеклассные мероприятия по профориентации; индивидуальные собеседования с учащимися; культурно-массовая работа; изучение индивидуальных особенностей учащихся (тестирование); внедрение основ психолого-педагогических

знаний «Мир профессии», «Познай себя», спецкурс «Твоя профессиональная карьера».

В рамках первого и второго направлений подпрограммы школьники участвовали в организации и проведении дежурства по школе, субботниках, конкурсах проектов «Строим зимний городок», «Подарок выпускникам школы», конкурсе на лучшее оформление школы к новогодним праздникам и т.д.



В соответствии с планом профориентационной работы в течение 2014-2015 учебного года ученики 9 классов посетили 7 Дней открытых дверей в учреждениях начального профессионального образования (строительный колледж, колледж информационных технологий, ПУ-11, ПУ-8, лицей №2, мед.колледж), также прослушано 41 элективных курсов, организованных при ПУ-11, ПУ-8, ПУ-18, КМТ, КИТ.

Старшеклассники посетили Дни открытых дверей в АмГПГУ, КнАГТУ, ученики Роснефть-классов побывали с экскурсиями на ООО «РН-Комсомольский НПЗ», 11РН класс - в ДВФУ г.Владивостока.

На базе школы прошли 4 встречи с молодыми специалистами ООО «РН-



Комсомольский НПЗ». В соответствии с планом совместной работы с заводом проведена научно-теоретическая конференция «Проблемы добычи нефти и газа», в которой участвовали 16 учеников 11РН класса, 7 из них отлично выступили на региональной конференции; 7 учеников 10РН,11РН успешно представили школу в городском конкурсе «Роснефть зажигает звезды».

С целью формирования единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, раз-

вития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов образовательных учреждений, выстраивания индивидуальной образовательной программы обучающихся, в школе была разработана и успешно реализуется подпрограмма «Школа полного дня». В рамках данной подпрограммы в 2014-2015 учебном году на базе школы для учащихся во внеурочное время были организованы кружки и секции, спецкурсов, факультативы по предметам.

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей по реализации программ дополнительного образования учащихся

Параметры	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество ставок пе-	3,99 ставок- 6 пе-	2,75 ставок –	1,25 ставок – 3
дагогов дополнитель-	дагогов дополни-	5 педагогов до-	педагога дополни-

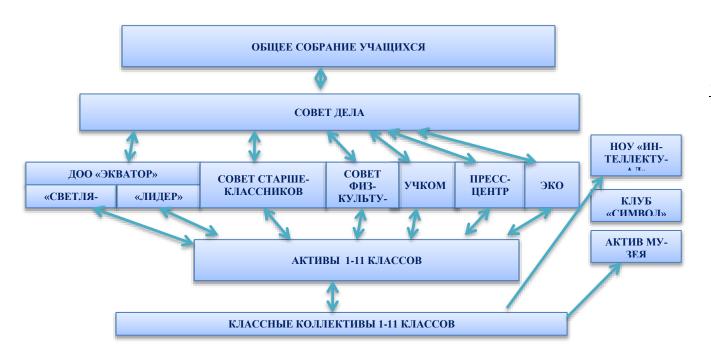


ного образования	тельного образова-	полнительного об-	тельного образова-
учреждений ДОД, ра-	ния:	разования:	ния:
ботающих на базе	ЦЮТ – 2 чел.	ЦЮТ – 2 чел.;	ЦВР «Юность» - 1
школы	ДЮСШ - 1 чел.	ЦВР «Юность» - 2	чел.
	ЦВР «Юность» - 2	чел.	ЭБЦ – 1 чел.,
	чел.		ДЮСШ – 1 чел.
	ЭБЦ – 1 чел.		



Рост количества объединений произошел за счет расширения направлений кружковой деятельности, введения ФГОС второго поколения в 1,2,3 классах, увеличения ставок ПДО с 1,5 до 4, сохранения сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города.

Структура ученического самоуправления в МОУ СОШ №27



Развитию системы способствовала реализация подпрограммы «Воспитание организатора», вся работа с ученическим коллективом в 2014-2015 учебном году велась по двум направлениям:

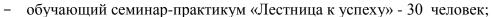


- 1. Организация обучающих занятий с активами классов (для 5-10 классов).
- 2. Создание условий для участия учащихся в органах классного и общешкольного самоуправления через:
- организацию работы детской организации «Экватор», «Совета старшеклассников «Карат»;



- проведение слетов, конференций, фестивалей, ролевых и организационно - деятельностных игр;
- организацию профильного объединения «Вожатый»;
- проведение конкурса «Самый классный коллектив»:
- проведение курсов по профильной и профессиональной ориентации.

В истекшем году с активистами из 7-11 классов были проведены следующие мероприятия:



- занятия «Технология проведения деловых игр «Дебаты», «Я выпускник школы, студент»;
- занятие «Технология организации и проведения Дня самоуправления, Дня защиты детей»;
- организовано обучение в городской школе актива «Лидер» 15 учеников;
- тренинги «Путешественники во Вселенной», «Личностное самоопределение»;
- профильный отряд «Лидер 2015», профильный отряд «Вожатый».

В ноябре 2014 года с активами 2-8 классов проведены собеседование по теме «Организация классного самоуправления: итоги и перспективы», анкетирование «Самое интересное дело, которое проведено с моим участием», по итогам которых каждый класс-



ный коллектив получил план-задание по улучшению системы классного самоуправления, составлено перспективное планирование проведения общешкольных мероприятий.

Продолжили работу детское общественное объединение «Экватор», членами которого являются ученики 1-8 классов, всего 628 человек, и совет старшеклассников «Карат» (9-11 классы/16 человек). Целью работы данных структурных подразделений являлось сплочение ребят для совместной деятельности, развитие и расширение творческих способностей, овладение умениями и навыками, необходимыми для будущего организатора.

По решению общего собрания учащихся в школе в течение года были организованы и проведены следующие мероприятия и акции:

Название	Для кого	Организаторы
Организация и проведение Дня здоровья	1-4, 5-8 кл.	Активисты 8, 9, 10 кл.
Организация и проведение Дня самоуправле-	1-8 кл.	Активисты 9,10-11 кл.
ния		
Акция «Спешите творить добро», посвящен-	1-11 кл.	Активисты 10-11 кл.
ная Неделе добра		
Организация и проведение праздников «День	1 кл.	Творческие группы 5А,
игры и игрушки», «Добро пожаловать, буду-		6А,6Б, выпускники школы
щие первоклассники!», «Праздник первых ка-		
никул»		
Организация и проведение праздников "По-	1,5,10кл.	Активисты 5,6,9,11 кл.
священие в 1, 5, 10 кл."		
Акция «Неравнодушные сердца!»	5-11 кл.	Инициативная группа 8



<i>7e</i> , 2015200	T
	классов.
1-11 кл.	Активисты 8А
1 классы, 2Б,	Активисты 8А, 5А
2В, 2Г, 4Б,	
4В кл.	
1-11 кл.	Активисты 9А, 8А, 5А,
	6Б,11РН
Ветераны	Активисты 5-9 классов
1-11 кл.	Актив 10ИТ,11ИТ классов
1-4 кл.	3А, 3Б, 4А,4Б,4В,5А,5Б,
	6А,6Б, 7А,7Б, 8А,8Б, 9В
1-11 кл.	Активы классов 5-11
1-11 кл.	Активисты 5А,6Б, 9А
2 кл.	Активисты 3,4,5,11 клас-
	сов
3-4 кл.	Актив клуба "Светлячок"
11 кл.	Активисты 10 кл.
1-11 кл.	Активисты 5А, 6Б, 9, 11
	кл.
2-8 кл.	Курсанты церемониально-
	го отряда «Символ»
9-11 кл.	активисты 11РН класса
	1-11 кл. 1 классы, 2Б, 2В, 2Г, 4Б, 4В кл. 1-11 кл. Ветераны 1-11 кл. 1-4 кл. 1-11 кл. 2 кл. 3-4 кл. 1-11 кл. 1-11 кл. 2-8 кл.

Членами ученического самоуправления в 2014-2015 учебном году было реализовано несколько проектов:

No Уро-Наименование проекта кососторезультаты проеквень личеяших ство на учете в школ ПДН ьников 1 Город Производственная ученическая 19 2 Изготовлена мебель «Умелец»: для МДОУ города бригада муниципальный проект по изготовлению детской мебели для МДОУ города 2 Город Проект «Строим зимний горо-345 6 Построен зимний док» городок на территории школы, участвовало 32 родителя 3 Проект «Подарок родному го-26 Осуществлен уход за Город 1 цветочными клумроду»



		г. Комсомольск-на-Амуре, 2	013200		
					бами у здания администрации ЦО г.Комсомольска-на-Амуре (4 шт.), на территории школы – 2 клумбы, по ул. Васянина – 2 клумбы).
4	Город	Проект «Сделаем город чище»	465	9	Осуществлялась уборка закрепленных муниципальных территорий в период сентября-октября 2014 года, апрелямая 2015 года
5	Город	Акция «Чистый парк»	30	1	Участие в уборке территорий Силин- ского парка, парка ЗЛК
6.	Школа	Проект «Школьная книга Памяти»	15	0	2 место в краевом конкурсе
7.	Школа	Проект «Подарок выпускникам школы»	53	0	Подготовлено праздничное оформление 2 классных комнат выпускников школы, рекриаций, вестибюля и актового зала
8.	Школа	Организация и проведение концертно-игровой программы «Светят нам ласковые глаза мам», посвященная всемирному Дню Матери	110	0	Проведено, присут- ствовало 85 родите- лей
9.	Школа	Подготовка и проведение кон- цертно-игровой программы «Братья наши меньшие»	179	2	Проведено, присут- ствовало 67 родите- лей
10.	Школа	Организация и проведение 1 Апреля	795	9	Проведены флэш- мобы «Мы вместе!», конкурсные игровые программы
12	Школа	Профильный отряд экологического патрулирования МОУ СОШ № 27	14	0	Июнь 2015 года
13	Школа	Организация и проведение лагерной смены «Выездная академия юных волшебников Хогвартса»	22	0	Разработана программа, собран материал для кружковой деятельности, общелагерных мероприятий, подго-



					товлено оформление
14	Школа	Подготовка школьной команды	8	0	Участие команды в
		КВН к городскому конкурсу			отборочном туре

Все общешкольные мероприятия проводились с включением учащихся, по итогам 2013-2014 года свидетельство о присвоении звания «Организатор досуга» получили 8 че-

ловек, всего за четыре года данное свидетельство было вручено 48 выпускникам.

Учащиеся школы активно сотрудничают с детской городской организацией ЮнКом и участвуют в окружных и городских мероприятиях. В окружных и городских мероприятиях принимало участие более 461 человек.





В целом, за истекший период в школе на уровне города, края за достижения в области образовательной деятельности, культуры и спорта было поощрено 423 человека.

В период школьных каникул работа велась по реализации программы организации каникулярной занятости учащихся «Каникулы», основной целью которой является создание и организация необходимых условий для оздоровления и занятости школьников в каникуляр-

ное время. Всю работу возглавлял штаб «Каникулы», в состав которого входили: администрация школы, социальный педагог и вожатая, руководители бригад и профильных объединений, бригадиры, председатель совета дела.

В каникулярное время была организована работа профильных формирований:

- 1. Производственная бригада «Умелец», по изготовлению и ремонту школьной мебели, изготовлению мебели для МДОУ города;
- 2. Отряд «Вожатый» для работы пришкольного лагеря:
- 3. Профильный отряд «Сорнячок» для ухода за растениями на пришкольной территории и по ул.Васянина, возле администрации Центрального округа;
- 4. Профильный отряд «Служба 911» по инвентаризации книжного фонда, ремонту учебников;
- 5. Профильный отряд «УХ» по благоустройству пришкольной и муниципальных территорий;
- 6. Ремонтная бригада «Мастерок»;
- 7. Профильный отряд «Волшебная кисточка» по оформлению здания школы и освещения деятельности пришкольного лагеря и профильных формирований;
- 8. Профильный отряд «Летняя школа»;
- 9. Профильный отряд «Лестница к успеху»;
- 10. Профильный отряд «Лидер 2015»;
- 11. Экологический патруль.

Таким образом, всего в школе было организовано 11 профильных отрядов, производственных бригад, из них с питанием – 4 отряда, в них было занято 79 человек, всего всеми видами занятости было охвачено 795 человек, что составило 100%.

Объем выполненных работ профильными формированиями за летний период составил:



- высажено 9000 корней цветочной рассады и осуществлялся уход за растениями 2 клумб на пришкольной территории, 2 клумб по ул.Васянина и 2 клумб у здания администрации Центрального округа;
- отрядом «Вожатый» подготовлены выступления отрядов к 9 мероприятиям;
- отрядом «Мастерок» отремонтировано 137 единиц школьной мебели, оказана помощь в ремонте 73% учебных кабинетов и рекреаций;
- отрядом «УХ» осуществлялся уход за 27000м² пришкольной территории и 3500м² муниципальных территорий;
- отрядом «Волшебная кисточка» подготовлено оформление к праздничным мероприятиям («Выпускной в 11,9 классах»), выпущено 90 листовок «Итоги 5 трудовой», подготовлено оформление отрядных комнат на 1,2,3 смены пришкольного лагеря.
- индивидуально трудоустроено 106 человек (8-11).

В целом, в профильных формированиях в летний период потрудилось 252 чел., что составляет 100% от учащихся, которые в соответствии с Положением об общественно полезном труде должны пройти летнюю практику в школе.

VII. Результаты образовательной деятельности МОУ СОШ № 27



В 1-4 классах на конец года 341 ученик. В 1-2 классах оценка качественная. В 3-4 классах на «5» закончили учебный год - 12 учащихся. На «4 и 5» - 80. Качество знаний 53%, в сравнении с итогами 2013 - 2014 учебного года качество знаний учащихся 3-4 классов выросло на 1,3 %. Высокое качество знаний по итогам года показывают учащиеся 3А класса – 73% (учитель Сокачева Н.И.),3Б – 53% (учитель Коваленкова Л.Ф.), 4В – 60% (учитель Саяпина С.В.). Низкое качество знаний в 3В – 33% (учитель Осипова М.П.). Одну тройку по предмету

(русский язык) имеют 6 учащихся в 3А,3В,4А классах.

В 5-9 классах на конец года 366 учащихся, 10-11 классах - 108. Аттестованы и успевают все. На «5» закончили учебный год 57, на «4 и 5» 193 учащихся. Качество знаний в 5-9 классах (без классов ЗПР) – 53%, 10-11 классах 67%.

Высокий уровень знаний показывают учащиеся следующих классов:

5А – 89 % (кл. руководитель Суняйкина Н.В.),

6А- 68% (кл.руководитель Бекренева И.А.),

7А- 52% (кл.руководитель Рожкова И.В.),

7Б – 54% (кл.руководитель Ильина А.В.),

8А – 59% (кл.руководитель Шандрыгина С.П.),

10РН – 93% (кл.руководитель Волкова Т.Е.).

11РН – 93% (кл.руководитель Каменева Т.В.).

В сравнении с итогами 1 полугодия В 8Б классе (кл.руководитель Фролова Е.И.) наблюдается незначительное повышение качества знаний (на 5%) и составляет 41%.

По итогам года 6 человек имеют одну «4»:

Назарова В. по русскому языку, 5Б класс,

Петелин Д. по математике, 5Г класс,

Дмитриева Д. по русскому языку, 6А класс,



Бачило С. по русскому языку, 7А класс,

Филимоненко А. по химии, 10РН класс

Хусаинова Д. по русскому языку, 11РН класс.

18 учащихся по итогам года одну «3» по предмету имеют:

Анализ предметов, по которым учащиеся имеют одну тройку по итогам

2014-2015 учебного года

Предметы	Математика	Русский язык	Физика	Химия	Обществознание
3 класс		5			
4класс		1			
5 класс	1	1			
10 класс	2		2	1	
11 класс	3				2
ИТОГО	6	7	2	1	2

На протяжении многих лет успеваемость учащихся составляет 100%, сохраняется положительная динамика качества обучения.

Качество обучения

<i>Кичество обучения</i>			
Параметры	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Всего учащихся	790	791	815
Процент качества обучения	50,6	56%	56,1%
Средний процент качества обучения за 3 года	54,2%		

Средний процент качества знаний за год (без классов $3\Pi P$) 56,1%, что выше показателей прошлого года на 0,1% и выше городских показателей на 5,6%.



В период с 2011 по 2015 годы 34 выпускника средней школы награждены медалью «За особые успехи в учении», 23 выпускника основной школы получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Параметры	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2015
-----------	-----------	-----------	-----------	------



Количество и процент вы-	8 / 16%	12 / 23%	6 / 11%	8 /15%
пускников, награжденных				
медалями «За особые успехи				
в учении», от общего количе-				
ства выпускников 11-х клас-				
сов				
Количество и процент вы-	5 / 6%	4 / 5%	8 / 15%	6/ 12%
пускников, получивших атте-				
стат об основном общем об-				
разовании с отличием, от об-				
щего количества выпускни-				
ков 9-х классов				

В целях повышения качества образовательной подготовки выпускников к ЕГЭ составлен «План подготовки к государственной итоговой аттестации в 2015 году». Администрацией школы была организована работа по реализации этого плана по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с родителями, учащимися, педагогами, внутришкольный контроль. При организации работы с родителями учащихся приоритетным направлением считается их информационное обеспечение по проведению и процедуре ГИА, индивидуальная работа. С этой целью в году проведены общешкольные и классные родительские собрания, оформлены информационные стенды по подготовке и проведению ГИА («Государственная итоговая аттестация: ЕГЭ-2015», «Организация профильного и предпрофильного обучения»). Кроме того, были оформлены — в дополнение к информационным стендам — методические уголки по ЕГЭ, ОГЭ, в которых разместилась полная демоверсия КИМов, литература для подготовки к ГИА по предметам, правила заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ, правила поведения на экзаменах, списки ВУЗов и ССУЗов города и края, советы психолога и другая информация.

Руководителем образовательного учреждения до родителей и педагогов доведены особенности проведения ГИА в 2015 году, в том числе через ведение раздела на официальном сайте учреждения, посвященного вопросам подготовки и проведения итоговой аттестации.

Вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации рассматривались на:

- 1. Педагогических советах школы, в протоколах заседаний которых отражена следующая повестка:
- анализ ЕГЭ-2014;
- итоги зачетной недели;



- об особенностях проведения государственной итоговой аттестации в текущем году;
- о допуске учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации, результаты выбора экзаменов.
- 2. Заседаниях методических объединений.

Для решения этой задачи был задействован творческий потенциал школьных МО: на заседаниях была разработана стратегия подготовки к ЕГЭ, создания индивидуальных образовательных траекторий для одаренных детей и детей «группы риска» в соответствии с особенностями усвоения учебного материала.

3. Совещаниях при директоре по вопросам организации и проведения ГИА. На совещаниях обсуждалась нормативная база итоговой аттестации-2015, проводился анализ усвоения программ в выпускных классах, системы повторения и консультирования, анализ проверки готовности классных журналов к ГИА, проведения КДР.

Педагог-психолог Ткаченко С.В. регулярно проводила психологические занятия и тренинги. Психологические тренинги помогали выпускникам овладеть конкретными методами, приемами и способами саморегуляции, психотехническими упражнениями, позволяющими управлять своим эмоциональным состоянием.

В целях качественной подготовки учащихся к ГИА, согласно плану работы школы и для мониторинга качества знаний учащихся в декабре 2014 года проведена зачетная неделя, во втором полугодии проведены пробные экзамены по всем предметам в 9, 11 классах с соблюдением процедуры проведения ОГЭ, ЕГЭ, с использованием КИМов, демонстрационных версий ЕГЭ. Приобретая практический навык прохождения через новую процедуру, работая с КИМами, учащиеся повысили уверенность в своих силах, психологическую устойчивость, существенно снизили риск случайных ошибок в ответах и в заполнении бланков, что положительно повлияло на результаты экзаменов. Отлаженная система дала стабильные результаты. Результаты пробных экзаменов позволили сделать вывод, что у учащихся 9,11 классов сформированы навыки работы с тестовыми заданиями. Все результаты пробных экзаменов обсуждены на ШМО, составлены специализированные отчеты учителей по предмету и индивидуальные рекомендации доведены до сведения родителей.

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителямипредметниками создан банк заданий для подготовки выпускников к ГИА (демоверсии, варианты КДР). На уроках прослеживался личностно-ориентированный подход в обучении, дифференцированное закрепление с учетом особенностей усвоения нового материала и имеющихся пробелов ЗУН, разноуровневое домашнее задание. Осуществлялась разно-



уровневая подготовка к ГИА согласно графику консультаций, которые проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов КДР, степени освоения учебного материала.

Содержательный анализ результатов ГИА 2015 года по обязательным предметам показывает, что уровень подготовки выпускников 9,11 классов остается стабильно высоким.

В 2014-2015 учебном году в 9 классах 49 учащихся. Допущено к государственной итоговой аттестации все 49 учащихся.

Успеваемость по всем предметам в 2014-2015 году составляет 100%.

Качество знаний по математике в 9 классах 88%, средний балл 4,2, средний тестовый балл 20 б. Подтвердили годовую оценку 33 учащихся (67%), получили оценку выше годовой 15 учащихся (31%). Более, чем на 80% справились с работой 2 ученика.

По русскому языку качество знаний 91,8%, средний балл 4,55, средний тестовый балл 35 б. Выполнили работу на 100% - 4 учащихся Подтвердили годовую отметку по предмету 15 чел. (31%)

Активная информационно-профориентационная работа с учащимися и их родителями способствовала дальнейшему самоопределению учащихся. Для продолжения образования в профильной школе учащимися выбраны экзамены, соответствующие профилю обучения в нашей школе: информационно-технологический, социально-экономический и физико-химический. Самыми востребованными предметами стали обществознание (процент выбора 20,4%) и химия (26%).

Качество знаний в 9 классах по результатам госуларственной итоговой аттестации

качество знании в 9 классах по результатам государственной итоговой аттестации										
			получ	или			Ba	-0	средни	й балл
Предмет	сдавало	% выбора	"2"	"3"	"4"	"5"	% качества знаний	% успеваемо- сти	оценочный	тестовый
Математика	49		0	6	28	15	88	100	4,2	20
Русский язык	49		0	4	14	31	91,8	100	4,55	35,2
Физика	2	4%	0	0	0	2	100	100	5,0	35
Химия	13	26%	0	0	6	7	100	100	5,0	26
Информатика	8	16%	0	2	6	0	75	100	4,0	14
Обществознание	10	20,4%	0	1	6	3	90	100	4,0	30
Английский										
язык	1	2%	0	0	0	1	100	100	5,0	68



По итогам ОГЭ по химии 77% учащихся подтвердили годовую отметку, по информатике подтвердили годовую оценку 3 ученика (37,5%), по обществознанию – 8 учащихся (80%) и 100% учащихся подтвердили годовую оценку по физике, английскому языку.

Анализ результатов экзаменов по выбору показывает стабильные показатели успеваемости -100%, высокий уровень знаний. По математике в сравнении с городскими показателями качество знаний выше на 31,36., по русскому языку на 12,56.

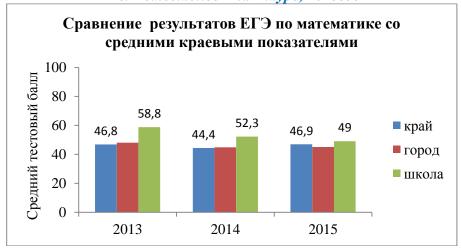


Анализ качества знаний показывает, что учащиеся имеют высокий уровень знаний. В сравнении с 2014 годом наблюдается повышение качества знаний, в среднем оно составляет 92,1%, что объясняется высоким уровнем профессионального самоопределения учащихся, профессионализмом педагогов, работающих в 9 классах. В сравнении с городскими значениями учащиеся 9 классов имеют высокий уровень знаний по всем предметам.

По итогам ЕГЭ в 11-х классах успеваемость 100%.

Средний тестовый балл по итогам ЕГЭ по математике составляет 49б., что выше городских показателей на 3,88б., краевых на 2,1 б. Высокий результат показали 14 человек. 1 ученик получил 96 баллов.





По русскому языку в сравнении с городскими значениями средний тестовый балл выше на 1,74 б. и составляет 72 б. Более 80 баллов набрали 10 учащихся. Шушарина Светлана получила 100 баллов.



Сводные данные по русскому языку и математике

Параметры	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество выпускников всего	52	54	54
Из них количество и процент выпускников, получивших от 80 и более баллов	33(63%)	15(27,8%)	14 (25,9%)
Средний тестовый балл по русскому языку по результатам ЕГЭ	68,4	70,5	72
Средний тестовый балл по математике по результатам ЕГЭ	58,8	52,3	49



Появление открытого банка заданий позволяет выпускникам объективно оценивать свои способности, дает им возможность планомерной подготовки к экзаменам. В результате организованной информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями по осознанному выбору предметов единого государственного экзамена на протяжении последних лет выпускники 11-х классов показывают высокие результаты ЕГЭ по всем заявленным на государственной (итоговой) аттестации предметам. Мотивацией выбора общеобразовательных предметов для экзаменов по выбору у выпускников является перечень испытаний в форме ЕГЭ для поступления в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования на планируемую специальность.

В 2015 году для поступления в ВУЗы по профилю обучения 70% учащихся выбрали химию, 46,7% - физику, 37% информатику. Не профильные предметы выбрали 9% - английский язык, 11%- биология, 2%- литература, 27,7% - обществознание, 7% - историю.

Средний тестовый балл по предметам по выбору

Предмет	2013		2014		2015	
	по шко-	по краю	по шко-	по	по	по краю
	ле		ле	краю	школе	
Биология	65	54,8	63,0	54,9	64	52,04
Химия	82,3	64,3	73,4	54,8	68	55,7
Физика	62,5	54,2	54,4	49,1	56,4	52,3
География		64,4				
Информатика и ИКТ	48,7	58,6	64,8	60,2	54	51,5
Иностранный язык (англ.)	87,0	64,5	61,4	57,4	52	61,2
История	65,2	50,4	57,8	48,9	61	48,3
Обществознание	69,5	59,9	59,9	53,9	65	54,1
Литература		62,3	49	55,1	56	57,9



Титов Григорий, 100-балльник по химии

По итогам ЕГЭ – 2015 в школе два 100-балльника (Шушарина Светлана по русскому языку, Титов Григорий по химии). 14 учащихся получили 80 и более баллов, из них 90 б. и более - 6 чел.; 27 учащихся набрали 190 и более баллов по любым трем экзаменам:

Сведения об учащихся, набравших на ЕГЭ 80-100 баллов

Ф.И.О. уч-ся	Предмет ЕГЭ	Количество	ФИО
		баллов	учителя
Титов Григорий Константинович	Химия	100	Решетникова О.Д.
	Математика	96	Соловьева М.Г.



e. Howeviller in Thiype, 2015co			
	Русский язык	95	Орлова Н.А
	Физика	98	Блоцкая О.И.
Шушарина Светлана Львовна	Русский язык	100	Высоцкая Е.Ю.
	Обществознание	82	Коростелева Н.Ю.
Карпикова Дарья Викторовна	Информатика	81	Бургасова Н.М.
Клочкова Ирина Сергеевна	Русский язык	87	Высоцкая Е.Ю.
Пеунова Полина Михайловна	Русский язык	82	Высоцкая Е.Ю.
Абраменко Виктория Сергеевна	Русский язык	90	Орлова Н.А.
Бондаренко Андрей Александрович	Русский язык	84	Орлова Н.А.
	Химия	87	Решетникова О.Д.
Бондаренко Роман Дмитриевич	Русский язык	84	Орлова Н.А
Бутова Дарья Андреевна	Русский язык	90	Орлова Н.А
Быкова Ксения Денисовна	Русский язык	95	Орлова Н.А
Назмутдинов Тимур Ринатович	Русский язык	90	Орлова Н.А
Прохваткин Даниил Игоревич	Химия	80	Решетникова О.Д.
Федорчук Степан Николаевич	Русский язык	95	Орлова Н.А
Черкасова Екатерина Михайловна	Русский язык	84	Орлова Н.А

Сведения об учащихся, набравших на ЕГЭ 190 и более баллов по трем экзаменам:

Ф.И.О. уч-ся	Предмет ЕГЭ	Количество	ФИО	
-		баллов	учителя	
Титов Григорий Константинович	Химия	100	Решетникова О.Д.	
	Математика	96	Соловьева М.Г.	
	Русский язык	95	Орлова Н.А	60
	Физика	98	Блоцкая О.И.	
Шушарина Светлана Львовна	Русский язык	100	Высоцкая Е.Ю.	
	Обществознание	82	Коростелева Н.Ю.	
Карпикова Дарья Викторовна	Информатика	81	Бургасова Н.М.	
Клочкова Ирина Сергеевна	Русский язык	87	Высоцкая Е.Ю.	
Пеунова Полина Михайловна	Русский язык	82	Высоцкая Е.Ю.	
Абраменко Виктория Сергеевна	Русский язык	90	Орлова Н.А.	
Бондаренко Андрей Алекасндрович	Русский язык	84	Орлова Н.А.	
	Химия	87	Решетникова О.Д.	
Бондаренко Роман Дмитриевич	Русский язык	84	Орлова Н.А	
Бутова Дарья Андреевна	Русский язык	90	Орлова Н.А	
Быкова Ксения Денисовна	Русский язык	95	Орлова Н.А	
Назмутдинов Тимур Ринатович	Русский язык	90	Орлова Н.А	
Прохваткин Даниил Игоревич	Химия	80	Решетникова О.Д.	
Федорчук Степан Николаевич	Русский язык	95	Орлова Н.А	
Черкасова Екатерина Михайловна	Русский язык	84	Орлова Н.А	

В 2015 году 8 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении».

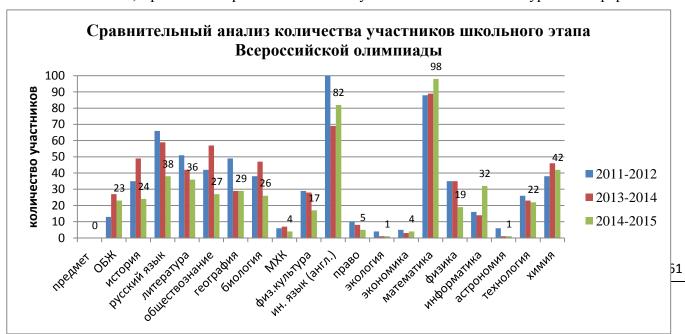
За последние три года до 96 % выпускников поступают в высшие учебные заведения страны. В этом году 70% выпускников поступили в высшие учебные заведения по профилю. Таким образом, выпускники школы показывают высокий уровень профессионального самоопределения.

VIII. Развитие творческих способностей учащихся

Актуальной сегодня остаётся проблема выявления, поддержки и развития творческих и способных детей как интеллектуального и духовного потенциала общества. В школе проводится определённая работа с такими детьми: разработана программа, план, создан банк заданий, формируется банк данный одаренных детей.

Важным направлением в работе с интеллектуально одаренными детьми является Всероссийская олимпиада школьников. В 2014 году на добровольной основе приняли участие все желающие с 5-11 класс, что составило 51% от учащихся 5-11 классов.

По итогам школьного тура наибольшее количество учащихся приняли участие в олимпиадах по следующим предметам: математика – 98 чел., английский язык – 82 чел., химия – 42 чел., при этом возросло количество участников школьного тура по информа-



тике, английскому языку. Массовое снижение количества участников наблюдается по истории, обществознанию, физике, русскому языку.

Дипломы победителей по итогам школьного тура олимпиад получили 35 учащихся, дипломы призеров - 108.





Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Параметры	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество учащихся,			
занявших первые и			
призовые места	27	12	12
на муниципальном	Русский язык	Астрономия	Химия
уровне:	Литература	Информатика	Экология
	Математика	Английский язык	Английский язык
	Физика	География	Технология
	Информатика и ИКТ	Обществознание	География
	Биология	Математика	Физика
	География	Биология	Литература
	Химия	Химия	Астрономия
	Английский язык		ИЗО
	Технология		
на краевом	2	1	7
уровне:	Технология	Химия	География
	Химия		Астрономия
			Физика
			Химия
			Технология
на всероссий-	-		1
ском, международном			География
уровнях:			

Итоги краевого тура олимпиад в 2015 году

1110111 Kpacboto Typa osinsinnag b 2013 Togy				
ФИ учащихся	Класс	Предмет	Рейтинг	ФИО педагога
Пухов Алексей	9Б	География	Победитель	Ласточкина Л.А.
		Астрономия	Призер	Капустина В.И.
		Физика	Победитель	Капустина В.И.
		Химия	Победитель	Решетникова О.Д.
		Биология	-	Рожкова И.В.
		Экология	-	Рожкова И.В.
Шушарина Светла-	11ИТ	География	Призер	Ласточкина Л.А.
на Львовна				
Титов Григорий	11PH	Химия	Победитель	Решетникова О.Д.
Бондаренко Андрей	11PH	Химия	Участник	Решетникова О.Д.
Бондаренко Роман	11PH	Химия	Участник	Решетникова О.Д.
Капустина Полина	9Б	Английский язык	Участник	Каменева Т.В.
Дьяченко Влади-	10PH	Литература	Участник	Иванкова В.Т.
слав				
Гринцова Анаста-	10PH	Литература	Участник	Иванкова В.Т.
сия				
Конышев Евгений	10PH	Русский язык	Участник	Иванкова В.Т.
Чвалинский Влади-	9A	Физическая куль-	Участник	Барышева А.Д.



слав		тура		
Крылов Илья	10ИТ	Технология	Участник	Кондеровский
				Н.П.
Васечко Татьяна	10PH	Технология	Призер	Волкова Т.Е.

Ученик 9Б класса Пухов Алексей показал лучший результат в городе и крае. На краевом уровне Алексей стал победителем по трем предметам (география, физика, химия) и призером по астрономии.

С целью раннего выявления одаренных школьников в школе и городе действует система олимпиад для учащихся начальной школы. За последние три года в муниципальном туре олимпиад приняли участие 36 учащихся начальной школы. Гаврильцев Вадим, ученик 4 А класса, занял 2 место на городской олимпиаде по русскому языку, учитель Кудрявцева Т.В., 1 место на олимпиаде по английскому языку. Команда учеников 4-ых классов: Ушаков Никита, Матвиенко Федор, Соколова Альбина, Покацкая Наталья, заняла 3 место на олимпиаде по ПДД – руководитель Казакова О.В. Покацкая Наталья – ученица 4 А класса, учитель Кудрявцева Т.В., представляла школу на городском конкурсе чтецов и заняла 2 место.

Год	Кол-во участников (математика, русский язык, окружающий	Кол-во по- бедителей	ФИО победителей
	мир, английский язык, пдд)		
2014-2015	12	6	Гаврильцев В. (1м, р)
			Гаврильцев В. (1м,анг)
			Ушаков Н., Матвиенко Ф., Соколо-
			ва А., Покацкая Н. (3м, пдд)
2013-2014	12	2	Аксёнова А. (3м, технология)
			Муллер Н. (1окр.мир)
2012-2013	12	3	Дмитриева А. (2м, русск)
			Подледнев А. (2м, окр)
			Пименов А. (3м, пдд)

Обеспечению непрерывности выявления и развития одаренности школьники принимают участие в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах различной направленности: «Математическая регата», математическая олимпиада для 5-6 классов, олимпиада по изобразительному искусству, городской конкурс проектов по технологии, сетевых олимпиадах при КнАГТУ и др.

Наши ребята продолжают принимать активное участие в заочных олимпиадах, международных играх — конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Молодежные чемпионаты», «Человек и природа», «Олимпус» и др.,

Итоги участия в предметных конкурсах в 2014 – 2015 учебном году

№	Мероприятие	Уровень	Кол-во	Результат
			участников	
1.	Международный конкурс по английскому языку "Британский бульдог"	Всероссийский	169	1,2 место в регионе
2.	Конкурс "КИТ"	Всероссийский	129	12-13 место в регионе



•		на-Амуре, 2015год	i	i
3.	Конкурс «Математическая регата» (5-7)	Город	12	Призеры – 6 класс
4	Математический конкурс «Ребус»	Международный	118	2 победителя, 14 призеров
5	Конкурс "Кенгуру -2015"	Всероссийский	162	17-23 место в регионе
6	Конкурс "Олимпус" Математика (4-9 кл.	Всероссийский	165	-
7	Игра-конкурс "Русский медве- жонок - языкознание для всех"	Всероссийский	270	1,9 место в регионе
8	Конкурс чтецов	Город	3	3 место
9	Заочный интернет-конкурс «Далекому мужеству верность храня», посвященному 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Город	4	2 чел 1 место, 1 чел – 2 место
10	Конкурс по компьютерной графике «Салют, Победа!»	Город	4	2 чел – диплом 1 степени
11	Конкурс открыток «Праздник весны и труда»	Россия	1	Участие
12	Всероссийский конкурс презентаций «Дыхание весны»	Россия	1	Диплом 3 сте- пени
13	фотоконкурс «Весенний мотив»	Россия	2	Диплом 3 сте- пени
14	Конкурс «Рисунок ручкой»	Россия	1	Диплом 3 сте- пени
15	Фотоконкурс «Помним и гордимся!»	Россия	1	Участие
16	Фотоконкурс «Пасхальный натюрморт»	Россия	1	Диплом 3 сте- пени
17	Физико-математическая олим- пиада по авиации, посвящённая 70-летию Победы	Город	6	Диплом 2 сте- пени – 2 чел
18	Чемпионат по программированию среди учащихся общеобразовательных учреждений (ЦЮТ)	город	3	Сертификат участника
19	Неделя науки и техники среди обучающихся школ и учреждений дополнительного образования детей Выставка по роботехнике в категории «Wedo»+Командная игра (место проведения - Центр юных техников)	Город	7	1 место



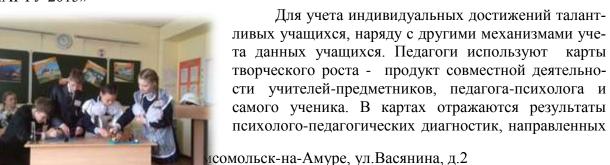
	2. Nomcomonock-i	на-Амуре, 2015го		
20	Конкурс презентаций «Голубые просторы»	Россия	2	 чел диплом степени
21	Фотоконкурс «Закружился надо мной дождь из листьев озорной»	Россия	1	Диплом 3 степени
22	Фотоконкурс «Морской пей- заж»	Россия	1	Сертификат
23	творческий проект " Мои достижения" (англ.язык)	Россия	2	Участие
24	Первая всероссийская интернетолимпиада по английскому языку	Россия	7	Участие
25	Конкурс презентаций на иностранном языке " С Днем Победы"	Россия	2	Участие
26	Конкурс «Никто не забыт, и ни- что не забыто	Россия	3	3 место
27	«Покори Воробьевы горы» (МГУ, анг.язык)	Россия	1	Участие
28	«Ломоносов» (МГУ физика, химия)	Россия	2	2 призера в от- борочном туре
29	Конкурс проектов и исследова- тельских работ «Юнис»	Край	4	Участие
30	Конференция «Будущее Хабаровского края в надежных руках»	Край	4	Участие
31	Конкурс сочинений «Мой любимый писатель», «Рассказ по картине»;	Россия	1 2	Лауреат
	÷ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	I/nov		,,, 1 xxxxxx
	«Я помню, я горжусь»	Край Город	1 8	1 место 1 место
32	Конкурс лидерских команд «Есть идея»	Россия	15	3 место
33	Интеллектуальный конкурс «Брейн-ринг»	город	6	1 место
34	Конкурс знатоков Отечественной истории	город	15	1 место
35	«Ученик года - 2015»	город	1	полуфиналист
36	«Я- Комсомольчанин»	город	15	3 место
37	Конкурс исследовательских работ «Война – жесточе нету слова»	город	5	2место
38	Конкурс «Живая классика»	Город	3	1 место
		Край	1	Лауреат
39	Конкурс краеведческих работ «У каждого была своя война»	Город	6	1-3 место



	Z. NOMCOMORIOCK-I	на-Амуре, 2013гоо		
40	Литературно-краеведческая викторина «Мой край не обошла война»	Город	6	1 место
41	Конкурс «Музеи мира рассказывают: музей на Поклонной горе»	Город	4	Благодарность
42	Конкурс «Семейная реликвия»	Край	2	2 место
43	Дистанционная олимпиада «Весна – 2015»	Россия	1	3 место
44	Конкурс «Мой проект» (технология)	Россия	2	1 место
45	Творческие проекты по технологии	Город	1	Диплом лауреата в номинации «Техника. Техническое творчество»
46	Выставка декоративно- прикладного творчества «Раду- га»	Город	4	1чел диплом за 3 место в номинации «Мягкая игрушка», 3 чел- сертификаты участников
47	Выставка детского творчества «Мир и фантазия»	Город	8	2 чел Диплом 3 степени в номнации «Лучшая композиция в ДПИ», 6 чел благодарность
48	Выставка технического творчества	Город	4	Участники

В проекте дистанционного обучения школьников «Телешкола» (на сервере Хабаровской краевой образовательной информационной сети) в 2014-2015 учебном году занимались 8 учащихся 8-11 классов по информатике (10 кл), физике (8 кл), обществознанию (11 кл).

В рамках сетевого взаимодействия с ВПО учащиеся 10 информационнотехнологического класса в период каникул занимались в центре технопарка при КНАГТУ по программам углубленного ознакомления «Технологии будущего »по различным направлениям. 8 лучших выпускников школы, планирующих поступление в ВУЗы технической направленности приглашены на новогоднее мероприятие «Ректорская Ёлка КнАГТУ 2015»



ms@yandex.ru Сайт: http://s27kna.wix.com



на выявление одаренных детей, детей, склонных к исследовательской работе, ведется учет личных достижений ученика, что позволяет выстроить траекторию индивидуального развития. Используемые методики «Теория интеллектуального порога» (Э.П.Торренс), «Определение уровня интеллектуального развития» (Векслер), «Прогрессивные матрицы» (Равен), «Тест интеллектуального потенциала» (П.Ржичан) позволяют спланировать развивающие занятия с учащимися по развитию памяти, внимания, логического мышления, творческого и нестандартного мышления, стимулированию развития исследовательских качеств учащихся. В этом году ученик 11РН класса Титов Григорий по итогам конкурса Портфолио за достижения в учебной деятельности награжден премией главы города Комсомольска-на-Амуре «Созвездий новых имена -2014».

В рамках договора «Школа-ВУЗ-Предприятие» в течение учебного года не менее 2 раз в месяц проводились «Уроки профессий» с участием молодых специалистов, начальников отделов, специалистов кадровой службы ООО «РН-Комсомольский НПЗ».

В рамках корпоративного обучения учеников профильных Роснефть-классов» в августе вновь набранный 10 класс участвовал в семинаре-тренинге «Лестница к успеху», а 11РН — в семинаре-тренинге «Нефтяник — моя будущая профессия».

В январе 2015 совместно с учениками 10РН класса МОУ лицей №33 состоялась традиционная научно-теоретические конференция по теме «Проблемы добычи нефти и газа», в которой приняли участие 30 учащихся 11РН класса, 4 из них отлично выступили на региональной конференции, став победителями и призерами. В этом году учащиеся Роснефть классов достойно представили школу в городском конкурсе «Роснефть зажигает звезды», по итогам зонального тура заняли 3 место.

В 2015 году ученики 10РН класса совместно с учениками 10 класса МОУ лицей №33 участвовали в корпоративном конкурсе «Все профессии нужны, все

профессии важны», заняв 1-3 места, в спортивных соревнованиях «Новая волна -2014» (2 место), соревнования по баскетболу (1 место), волейболу (участники).

По итогам обучения в РН-классах каждый выпускник подготовил отчет «Мои два года с Роснефтью».



В целом, за истекший период в школе на уровне города, края за достижения в области образовательной деятельности, культуры и спорта было поощрено 504 человека, что на 12% выше показателей прошлого года (411 человек).

диплом

IX. Перспективы развития школы и планируемые результаты реализации программы развития (по направлениям)

Для оптимального решения образовательных и воспитательных задач разработана Программа развития школы на период с 2011 по 2016 годы. Задачи2013 – 2014 учебного года выполнены.



В дальнейшем планируетсяцеленаправленное развитие социальной компетентности всех участников образовательного процесса, внедрение новых образовательных технологий для всестороннего развития школьников.

Целью второго этапа реализации Программы развития «От ключевых компетен-

ций – к личностному росту и профессиональному самоопределению» станет внедрение проектно-исследовательской деятельности в образовательное пространство школы. Школа будет работать над проблемой создания системы управления качеством образования в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.



Ожидаемые результаты:

- обеспечение высокого качества образования;
- качественное обновление содержания общего образования;
- обеспечение социализации обучающихся средствами общественной и коммуникативной деятельности: добровольное участие в молодёжных организациях и движениях, детско-юношеских и взрослых объединениях творческой и научнотехнической направленности, деятельности общественных организаций;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников;
- повышение ИКТ-компетентности, информационной культуры педагогов и учащихся;
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;
- создание здоровых и безопасных условий учёбы и труда;
- развитие материально-технической базы, повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;

повышение эффективности государственно-общественных форм управления

	венно-оощественных форм управления.
Ожидаемые конечные результаты реализации	2015 – 2016 годы
Программы	
Внедрены новые стандарты общего образо-	В 1 – 4 классах
вания.	
Обеспечен высокий уровень качества образования.	Процент качества 50% - 60%;
Качественное обновление содержания об-	Готовность к внедрению образовательных
щего образования	стандартов второго поколения на ступени ос-
	новного общего образования для обеспечения
	личностного роста и профессионального са-
	моопределения школьников.
Повышение ИКТ-компетентности педаго-	100%
гов и учащихся.	
Доля учащихся, получающих образование с	Увеличится в 1,5 раза
использованием информационных техноло-	
гий.	
Повышение уровня обеспечения информа-	Увеличится в два раза
ционной техникой и современным учебным	
оборудованием	
Доля учащихся, поступивших в учебные заве-	98 процентов
дения высшего образования по результатам	
единого государственного экзамена	



Расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся	Процент охвата учащихся 75 – 80%
Повышение эффективности государственно- общественных форм управления	Успешное функционирование управляюще- го общественного совета, расширение перечня вопросов, рассматри- ваемых на совете старшеклассников
Развитие материально-технической базы школы	Увеличение финансирования на учебные рас- ходы на 25 – 30%, в том числе за счёт допол- нительных доходов.

Отчёт размещён на сайте школы http://www.27school.ucoz.ru/

Директор школы В.И.Капустина

69



ORIUSES SERVICE
ORIUSE SERVICE
ORIUSE SERVICE
ORIUSE SERVICE
ORIUSE SERVICE
OR

Начальнику Отдела образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре Л.А. Кускова

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Администрация Муниципального общеобразовательного учреждения средней образовательной школы № 27 направляет в Ваш адрес отчет по результатам самообследования школы за 2014-2015 учебный год.

Директор МОУ СОШ № 27

31.08.2015

Mangef

В.И. Капустина

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
виминистрация
гиродо Коменциальска-на-Амута
Жапороского края
виминия
М 6 4
- 34 - Сл 30-5