

Муниципальное казенное  
общеобразовательное учреждение  
«Приобская средняя  
общеобразовательная школа»

## ПОЛОЖЕНИЕ

15 ноября 2013 года № 16  
**об элективных курсах**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Приобская средняя  
общеобразовательная школа»  
Т.И. Лаврова

приказ МКОУ «Приобская СОШ»  
от 15 ноября 2013 г. № 147-од  
Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 01 от 12 ноября 2013г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение разработано на основании пункта 5 статьи 34 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., приказа Мин образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 (в редакции от 01.02.2012г.) «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», от 18 июля 2002 г. N 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования", и писем Мин образования России от 13.11.2003г. № 14-51-277/13, «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования», от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях о реализации элективных курсов», Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001.г. № 196), инструктивно-методического письма ДОиМП ХМАО-Югры от 19.05.2008 № 3015 «Об организации профильного обучения в форме индивидуальной образовательной траектории на старшей ступени общего образования».

1.2 Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в МКОУ «Приобская СОШ» и направлены на создание условий для:

- самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;
- удовлетворение индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося;
- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов.

1.3 Элективные курсы реализуются за счет часов школьного компонента учебного плана и являются обязательными для посещения обучающимися 9 – 11 классов.

1.4 Набор предлагаемых элективных курсов должен носить вариативный характер, их количество может быть «избыточным», чтобы у обучающегося была возможность реального выбора.

1.5 МКОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа» принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.

## 2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

2.1 Цель изучения элективных курсов – ориентация на удовлетворение образовательных запросов, индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору дальнейшего профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

2.2 На ступени основного общего образования в МКОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа» организованы элективные курсы предпрофильной подготовки двух основных видов: пробные и ориентационные.

а) *Ориентационные* элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда. Кроме того, подобные курсы должны помочь выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

б) *Пробные* элективные курсы создаются для того, чтобы обучающийся утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности. Имеют два подвида:

- *предметно-ориентированные пробы*, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность обучающегося осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля);

- *профессиональные пробы*, ориентированные на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, выход на которые имеют различные профили обучения. Профессиональные пробы могут также проводиться на базе предприятий (организаций, учреждений) – социальных партнёров школы.

2.3 На ступени среднего общего образования организованы следующие основные виды элективных учебных курсов профильного обучения:

а) *Предметные* элективные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план, в том числе:

- элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета (могут иметь как тематическое, так и временное согласование с профильным учебным предметом);

- элективные спецкурсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы профильного учебного предмета;

- элективные спецкурсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу и др.

Особую группу предметных элективных курсов составляют *репетиционные* элективные курсы, основной задачей которых является: ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассника по предметам избранного профиля за предыдущие годы; подготовка к сдаче единого государственного экзамена по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ.

б) *Межпредметные и надпредметные* элективные курсы выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане.

в) *Прикладные* элективные курсы имеют своей целью обеспечить знакомство обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности. Среди них особую роль играют социальные практики.

Социальная практика – внеурочная форма организации образовательной деятельности обучающихся в форме социально значимой деятельности определённой профильной направленности, нацеленная на решение задач их профильного и профессионального самоопределения посредством приобретения и осмысливания социального опыта. Условием организации социальной практики является наличие партнёрских отношений между школой и предприятиями (учреждениями, организациями) экономической и социальной сферы. Социальные практики реализуются:

- в волонтёрских движениях и патронате (совместное с социальными работниками осуществление посильной помощи представителям социально не защищенных слоёв населения);

- в благоустройстве и озеленении территории городского поселения, района;

- в мероприятиях по поддержанию и функционированию учреждений культуры и спорта;

- в шефстве над воспитанниками организаций дошкольного образования;

- в детских и молодежных общественных объединениях и организациях по реализации социальных программ, проектов, акций и других инициатив, имеющих социальную значимую ценность.

Социальные практики могут быть реализованы не только в форме элективных курсов профильного обучения, но и в системе дополнительного образования обучающихся, во внеклассной и внеурочной деятельности и др.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ**

3.1 Набор элективных курсов, их перечень определяется на основе опросов, анкетирования, собеседования с обучающимися и родителями (законными представителями) до начала учебного года, по результатам которого формируются группы для изучения элективных курсов.

3.2 Количество обучающихся в одной группе при проведении курсов по выбору должно быть от 5-ти до 20-ти человек.

3.3 Для проведения курсов по выбору, связанных с предметом «Иностранный язык» и «Информатика», психологических тренингов и профессиональных проб, количество обучающихся в группе не должно превышать 12 человек.

3.4 Группы могут комплектоваться временно, только на период изучения отдельного элективного курса по выбору, обучающимися из различных классов.

3.5 Переход с одного элективного курса на другой возможен по заявлению обучающегося при отсутствии у него академической задолженности по первоначальному курсу.

3.6 Преподавание элективных курсов ведется по специальному расписанию, составленному с учетом требований СанПиНов, в соответствии с нормативами учебного времени.

3.7 Элективные курсы могут иметь различный объем: от 12-20 до 68-70 и более часов.

3.8 Ведение элективного курса фиксируется в журнале элективных курсов.

### **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ**

4.1 Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

4.2 Программно-методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

-программу курса;

-информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную и др.);

- учебно-тематическое планирование;

- систему творческих наработок учителя и творческих работ обучающихся и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

4.3 Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:

-наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;

-оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса;

-в качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ;

-в качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также

учебные пособия по элективным курсам, кружковой работы, а также научно-популярная литература и справочные издания;

-программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях Министерством образования и науки РФ;

-в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы и прошедшие экспертизу (наличие соответствующей рецензии) и утвержденные директором школы.

4.4 Реализация содержания элективных курсов обеспечивается программами, прошедшими экспертизу Методическим советом МКОУ «Приобская СОШ», и утвержденные директором МКОУ «Приобская СОШ».

## **5. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ НА ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ**

5.1 Формы обучения на элективных курсах, в зависимости от типа курса, могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативные, групповые, проектно-исследовательские, практические, игровые, формы дистанционного обучения и т.д.).

5.2 Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, задачами развития и социализации личности.

5.3 Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- метапредметная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, различий в стилях познания, индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- личностно-деятельностный и индивидуальный подход (большее внимание личности обучающегося, а не целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

## **6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ**

6.1 По окончанию изучения элективного курса обучающиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для будущей деятельности, освоить такие навыки как:

- работа в творческой группе;
- работа с информацией;
- решение поставленной проблемы;
- индивидуализация мышления.

6.2 Методы контроля текущей успеваемости обучающихся.

Оценка при контроле за текущей успеваемостью используется в качестве инструмента положительной мотивации, своевременной коррекции работы обучающихся. С целью организации текущего контроля успеваемости используются:

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с обучающимися;
- анализ творческих, исследовательских работ;
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий и контрольных работ;
- балльная оценка.

6.3 Методы итогового контроля.

Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения в рамках итоговой аттестации за курс средней общей школы.

- с помощью специальной зачетной работы (экзамен, тест, защита проекта или реферата). К итоговой аттестации, проводимой в форме экзамена, допускаются те проекты и рефераты, которые прошли предварительную защиту с оценкой «отлично» и «хорошо»;

- по совокупности самостоятельно выполненных обучающимися работ (схемы, чертежи, макеты, рефераты, отчеты об исследованиях, эссе и т.д.);

- по наличию документально подтвержденных достижений (грамоты, дипломы).

#### 6.4 Формы контроля уровня достижений и критерии оценки.

- текущий контроль достижений обучающихся может осуществляться в баллах (2,3,4,5);

- итоговый контроль достижений обучающихся осуществляется в форме «зачет»/«незачет»;

- формой отчетности по завершении курса являются защита реферата, исследовательская работа, контрольная работа и т.д.

6.5 Курс может считаться засчитанным, если:

- обучающийся посетил не менее 80 % занятий по этому курсу;

- выполнил какую-либо зачетную работу: проектную, исследовательскую, подготовил реферат, выполнил творческую работу, сконструировал модель, макет или прибор.

6.6 Достижения обучающихся на элективных курсах, заносятся в индивидуальную накопительную папку - портфолио.

6.7 Эффективность преподавания конкретного элективного курса может быть подтверждена:

- анализом отметок по предметам, связанным с элективным курсом;

- количественным анализом баллов, набранных обучающимися на занятиях;

- количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ;

- проведением анкетирования обучающихся, педагогов, целью которого является исследование уровня удовлетворенности обучающихся элективными занятиями;

- результатами участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, открытых научных сессиях ОУ.

6.8 Итоги работы элективного курса подводятся по результатам учебной деятельности после окончания элективных курсов с выставлением итоговой («зачет»/«незачет») оценки обучающимся в журнал элективного курса учителем или специалистом, ведущим курс.

## 7. ВЕДЕНИЕ ЖУРНАЛОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

7.1 Информацию о проведении занятий элективных курсов (прохождение программы, сведения о посещающих элективные курсы обучающихся, сведения об отсутствующих на занятии обучающихся) необходимо обязательно фиксировать в специальных журналах.

7.2 Журналы по элективным курсам ведутся в соответствии с рекомендациями по ведению классного журнала.

7.3 Журнал по элективным курсам оформляется заместителем директора по УВР до начала его ведения и хранится в учительской.

7.4 Если элективный курс посещают одновременно обучающиеся разных классов одной параллели, список оформляется на одной странице. Обучающиеся в списке перечисляются группами по классам.

## 8. МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

8.1 Реализация содержания предпрофильного и профильного обучения обеспечивается

- в качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ;

- в качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;

- программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях Министерством образования и науки РФ;

- в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями МКОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа» и прошедшие экспертизу на школьном методическом совете.

8.2 Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса, пособие для обучающихся, материалы для учителя, справочную литературу;

- систему творческих заданий для обучающихся, творческие работы обучающихся, выполненные в предыдущие потоки, материалы для оказания помощи обучающимся в проведении учебной практики, проектной деятельности, исследований;

- оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;

- педагогические средства для работы курсов

8.3 Программа элективного курса должна содержать все необходимые структурные элементы. (Приложение 1)

8.4 Ведение курса может быть обеспечено как педагогом школы, так и специалистами ВУЗов, учреждений среднего и начального профессионального образования, дополнительного образования в условиях сетевого взаимодействия, выстроенного на муниципальном уровне.

## **9. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ**

9.1 Руководство образовательным процессом при изучении элективных курсов осуществляется заместителем директора МКОУ «Приобская СОШ» в соответствии с должностной инструкцией.

9.2 Контроль исполнения учебного плана, качества образовательного процесса, посещаемость занятий элективных курсов осуществляется заместителями директора школы по учебно-воспитательной работе в соответствии с приказом директора МКОУ «Приобская СОШ».

## **10. ФИНАНСИРОВАНИЕ**

10.1 Занятия по изучению элективных курсов для обучающихся являются бесплатными.

10.2 Оплата учителям, ведущим элективные курсы, осуществляется в соответствии со штатным расписанием и положением «Об оплате труда и выплатах стимулирующего характера работникам МКОУ «Приобская СОШ».

## **Структурные элементы содержания программ элективных курсов**

Программа элективного курса должна включать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- содержание изучаемого курса;
- методические рекомендации;
- литературу.

***Титульный лист включает:***

- наименование образовательного учреждения;
- сведения о том, где и кем утверждена программа;
- название элективного курса;
- класс, на который рассчитана программа;
- ФИО, должность автора (авторов) программы;
- название населенного пункта;
- год разработки программы.

***Пояснительная записка включает:***

- аннотация, обоснование необходимости введения данного курса в школе, основная идея программы,
- ссылка на аналогичные программы, если программа авторская, то указать на это;
- указание на место и роль курса в профильном обучении (важно показать, каково место курса в соотношении, как с общеобразовательными, так и с базовыми профильными предметами: какие межпредметные связи реализуются при изучении элективных курсов, какие общеучебные и профильные умения и навыки при этом развиваются, каким образом создаются условия для активизации познавательного интереса учащихся, профессионального самоопределения);
- цель и задачи элективного курса (цель курса – для чего он изучается, какие потребности субъектов образовательного процесса удовлетворяет: учащихся, учителей, школьного сообщества, общества; задача курса – что необходимо для достижения целей);
- сроки реализации программы (продолжительность обучения, этапы);
- основные принципы отбора и структурирования материала;
- методы, формы обучения, режим занятий, распределение часов по формам;
- предполагаемые результаты (результат изучения элективного курса – это ответ на вопрос: какие знания, умения, навыки, необходимые для успешной профессиональной карьеры по ее окончании, будут получены, какие виды деятельности будут освоены, какие ценности будут предложены для усвоения);
- инструментарий для оценивания результатов.

***Учебно-тематический план включает:***

- перечень разделов, тем, последовательность их изучения;
- количество часов на изучение каждой темы;
- виды деятельности и формы организации учебных занятий.
- виды контроля освоения программы

***Содержание изучаемого курса***

- включает перечень теоретической и практической частей тем и их реферативное описание

***Литература***

- включает список литературы, а также других видов учебно-методических материалов и пособий, необходимых для изучения курса, как для учителя, так и для учащихся.

***Возможные приложения к программе***

- основные понятия курса;
- перечень тем рефератов, проектов, курсовых работ и т.п.;
- примерный план индивидуальных работ и т.п.;
- материалы для контроля.